



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA  
MATAGALPA**

**FAREM-MATAGALPA**

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

**TEMA:**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de métodos anticonceptivos del departamento de Matagalpa, en el II semestre del 2018.

**SUBTEMA**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, en el barrio el cementerio del Municipio de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.

**Autores:**

Br. Mariela Alvarado Chavarría.

Br. Maribel Palma Tinoco.

Br. Kassandra María Muñoz.

**Tutora:**

Msc. Jaqueline Salgado Matus.

Matagalpa, Marzo 2019





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA  
MATAGALPA**

**FAREM-MATAGALPA**

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

**TEMA:**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de métodos anticonceptivos del departamento de Matagalpa, en el II semestre del 2018.

**SUBTEMA**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, en el barrio el cementerio del Municipio de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.

**Autores:**

Br. Mariela Alvarado Chavarría.

Br. Maribel Palma Tinoco.

Br. Kassandra María Muñoz.

**Tutora:**

Msc. Jaqueline Salgado Matus.

Matagalpa, Marzo 2019

## **TEMA.**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de métodos anticonceptivos del departamento de Matagalpa, en el I trimestre del año 2019

## **SUB TEMA.**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, en el barrio el cementerio del Municipio de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018

## **i. DEDICATORIA**

A Dios: por habernos guiado y fortalecido a cada momento en el transcurso de nuestra carrera universitaria.

A Nuestros Padres: por habernos enseñado que la mejor arma en nuestras vidas es estudiar para aprender cada día, por ayudarnos a seguir nuestras metas y nunca darnos por vencidos y siempre conseguir la victoria

A Nuestros Hijos: por ser el motor que nos motivó e inspiró a culminar nuestra carrera.

Mariela Alvarado.

Kassandra Muñoz.

Maribel Palma

## ii. AGRADECIMIENTOS

A Dios: por la bendición de poder culminar nuestra carrera universitaria siempre de la mano de él ya que sin él no somos nada.

A Nuestros Padres: por ser nuestro apoyo incondicional en nuestra vida inculcándonos el amor al estudio y el deseo de superación.

A Nuestros Esposos: por ser el pilar fundamental de nuestro día a día brindándonos su amor, apoyo tiempo y comprensión.

A Nuestros Maestros: De la FAREM-MATAGALPA y docentes de área práctica por compartir su tiempo y conocimientos a lo largo de nuestra carrera.

A Nuestra Familiares: por sus muestras de apoyo y sus palabras de alientos.

Mariela Alvarado.

Kassandra Muñoz.

Maribel Palma.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULT IDISCIPLINARIA MATAGALPA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y SALUD

## VALORACIÓN DOCENTE

Por medio de la presente se informa, que el seminario de graduación para optar al título de licenciatura en enfermería materno infantil, que lleva por tema general:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

Subtema:

**Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, en el barrio el cementerio del Municipio de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.**

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentado y defendido ante un tribunal examinador.

**Presentado por:**

Br. Kassandra María Muñoz.

Br. Maribel Palma Tinoco.

Br. Mariela Alvarado Chavarría.

Tutor.

Msc. Jaqueline Johanna Salgado Matus.

### iii. RESUMEN

La adolescencia es un período único de rápido crecimiento y desarrollo, por lo cual es de vital importancia que conozcan que tiene deberes y derechos a recibir a recibir una educación sexual que desarrolle su autoestima, el respeto a su propio cuerpo y a la sexualidad responsable, ya que por tener conceptos errados enfrentas riesgos muy serios para la salud.

La presente investigación está basado determinar los conocimientos y prácticas que tiene los adolescentes entre los 15 a 19 años de edad, sobre el uso de los métodos anticonceptivos del Barrio el Cementerio este se encuentra ubicado en la parte sur de la Cuidad de Matagalpa.

Se describen las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes en estudio, entre los cuales encontramos que los adolescentes en estudio son estudiantes de secundaria y universidad, dependientes en su mayoría solteros con vida sexual activa los cuales poseen conocimientos científicos y empíricos siendo este último el que más se destaca, causando las malas prácticas de estos.

Las prácticas que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos entre los métodos más utilizados por los adolescentes de nuestra investigación encontramos el preservativo masculino y el método de emergencia (PPMS) y con menos frecuencia los métodos hormonales

Se concluye la investigación brindando consejería sobre los Métodos Anticonceptivos con información científica, oportuna, clara y eficaz a todos nuestros adolescentes en estudio para aclarar dudas sobre el uso correcto de estos.

i.	DEDICATORIA.....	i
ii.	AGRADECIMIENTOS .....	ii
	VALORACIÓN DOCENTE .....	iii
iii.	RESUMEN .....	iv
	INDICE .....	v
I.	INTRODUCCION .....	7
II.	JUSTIFICACION.....	9
III.	OBJETIVOS .....	10
IV.	DESARROLLO DEL SUBTEMA.....	11
	Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los Adolescentes. ....	11
	Características demográficas de los adolescentes.....	11
	Situación demográfica de los adolescentes. ....	16
	Situación socioeconómica de los adolescentes.....	16
	Situación sociocultural de las adolescentes.....	18
	Conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos .....	21
	Conocimiento.....	22
	Tipos de conocimientos. ....	24
	Conocimiento científico. ....	24
	Conocimiento empírico.....	25
	Conocimiento religioso o revelado .....	26
	Prácticas de los adolescentes al usar método Anticonceptivos .....	27
	Prácticas en el uso de métodos hormonales .....	28
	Prácticas en el uso de los métodos de barrera.....	29
	Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de emergencia.....	30

Practicas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos. ....	32
Riesgos que conlleva el usar métodos anticonceptivos. ....	34
V.CONCLUSIONES .....	38

## I. INTRODUCCION

La adolescencia es un período único de rápido crecimiento y desarrollo que incluye las esferas física, emocional, cognitiva y social, a través del cual se pasa de la infancia a la adultez. Comienza con los cambios de la pubertad y termina cuando emerge un adulto joven autónomo, que puede funcionar a nivel intelectual, sexual y tener vocaciones aceptables para la sociedad. □Normativa del adolescente 095□.

En la etapa de la adolescencia es donde se desarrolla el interés acerca de la sexualidad es por eso que el propósito de la investigación es Analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Se aplicaron diferentes técnicas entre ellas encuestas y entrevistas, las variables descritas en los instrumentos abarcan los aspectos demográficos, socioeconómicos y culturales, conocimientos y prácticas de los adolescentes, seleccionados al azar entre el rango de edades de 15 a 19 años, es un estudio cualicuantitativo, analítico, descriptivo y de cohorte transversal.

Se solicitó la colaboración de los adolescentes , para poder obtener la información necesaria para la investigación.

Los y las adolescentes tienen derechos y deberes sexuales y reproductivos, sin distinción de sexo edad, etnia, nacionalidad, condición económica o social, esto significa que pueden vivir su sexualidad de una forma positiva, sana y agradable. (Derecho sexuales y reproductivos: Un enfoque para adolescentes "Versión de Bolsillo2, 2001)Según el art.44 del código de la niñez y la adolescencia: Los niños, niñas y adolescentes tiene derecho a recibir una educación sexual integral, objetiva. Orientadora, científica gradual y formativa que desarrolle su autoestima y el respeto a su propio cuerpo y a la sexualidad responsable. El estado garantizara programas de educación sexual a través de la escuela y la comunidad educativa

Los adolescentes enfrentan riesgos muy serios para su salud por desconocer o tener conceptos errados en temas relacionados a Salud Reproductiva y métodos

anticonceptivos, situación que se agrava por el desinterés de los adolescentes de recurrir a los servicios que ofrece el Ministerio de Salud.

Anualmente dan a luz aproximadamente 15 millones de mujeres entre 15 a 19 años de edad, esto aumenta la morbimortalidad adolescente causada por complicaciones del embarazo, parto o aborto inducido. Esto en gran medida pasa porque las adolescentes no han desarrollado su pelvis y cuerpo completamente, sin ayuda profesional las mujeres mueren o sufren las consecuencias por el resto de su vida tales como: fistulas que producen la pérdida constante de orina o heces a través de la vagina.

Este estudio se elaboró en el Municipio de Matagalpa en el Barrio El Cementerio que cuenta con una población de 12,514 habitantes ubicado en el distrito 3, zona 6 de Matagalpa limita al Norte con el Barrio el Progreso, al Sur con Barrio Reparto Sandino, al Oeste al Barrio Primero de Mayo y al este con el Barrio La Virgen.

## II. JUSTIFICACION

Como parte de los Objetivos de desarrollo del milenio se propone como meta: De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

La presente investigación está enfocada a determinar los tipos de conocimiento, y prácticas que tienen los adolescentes de 15 a 19 años de edad, sobre los métodos anticonceptivos, ya que la vida sexual inicia de forma no planificada

Este trabajo investigativo se realizó porque la población joven es vulnerable a muchos cambios por el déficit de conocimientos sobre los distintos métodos anticonceptivos que pueden utilizar al iniciarse sexualmente, por lo que se brindan conocimientos para ayudar a alertar a los jóvenes acerca de posibles peligros que se dan durante esta etapa de vida y de esta manera poder prevenir embarazos a temprana edad.

En nuestro país Nicaragua, según estudios realizados por ENDESA 2008 la mayoría de los partos provienen de primigestas adolescentes.

Se estima que la población femenina en Nicaragua inicia vida sexual entre los 14 y 18 años de edad. Un porcentaje bien marcado del total de jóvenes reconocen estar teniendo relaciones sexuales, pero no usa anticonceptivos (Según INEGI, 2012, Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía).

El aprendizaje obtenido en el proceso de elaboración del presente trabajo, es la responsabilidad que tenemos como personal de salud promover y educar a los adolescentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

### **III.OBJETIVOS**

#### **General**

- ☞ Analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 y 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos.

#### **Específicos**

- ☞ Describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes en estudio del Barrio El Cementerio.
- ☞ Determinar los tipos de conocimientos que tienen los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- ☞ Conocer las prácticas que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos.
- ☞ Brindar consejería sobre los Métodos Anticonceptivos.

#### **IV. DESARROLLO DEL SUBTEMA.**

##### **Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los Adolescentes.**

Adolescencia: Proviene del latín *adolescere* que significa crecer hacia la madurez, comprende dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural. La OMS define adolescencia como la segunda década de vida, es decir de los 10 a los 19 años, por tanto, en la etapa de la adolescencia es donde el tema de uso de métodos anticonceptivos puede ser algo nuevo, y por ende genera tabúes, malas prácticas, entre otras.

Para la demografía, la población es un conjunto de personas vinculadas por nexos reproductivos que pueden identificarse por particularidades culturales, sociales, geográficas, políticas, por lo tanto, la población tiene continuidad en el tiempo, aunque no es eterno.

Por lo que podemos entender que la demografía es la ciencia social que se encarga de analizar los procesos que fijan la procreación, el mantenimiento y la eventual desaparición de las poblaciones. Nociones como la fecundidad, morbilidad y mortalidad son claves para la demografía, ya que determinan la estructura de la población. Además, la demografía estudia estadísticamente la población. Desde el punto de vista sanitario, es el estudio de los cambios de las poblaciones y de su estado de salud, designado por estadísticas vitales.

##### **Características demográficas de los adolescentes.**

La demografía estudia las características de la población, de las cuales, los adolescentes que se valoran en este trabajo, tienen las siguientes:

**Edad Fértil:** Se entiende por edad fértil en una mujer, al período de tiempo donde la mujer esta propensa a quedar embarazada. Este período inicia desde los 15 años y finaliza a los 50 años. Las adolescentes en estudio se encuentran entre las edades a 19 años, por lo cual se encuentran en pleno periodo fértil.

Cabe mencionar que la relación de los métodos anticonceptivos con la edad, se basa en que, la edad destaca un papel esencial dentro del uso de los métodos anticonceptivos ya

que por lo general se está iniciando vida sexual activa a temprana edad, esto representa alto riesgo debido a la condición física y psicológica, trae como consecuencia un embarazo no deseado y no planificado.

La edad determina riesgos de medición. “Soubelet y Saltthouse (2011)” sostienen que la diferencia de edad está relacionada con diferentes percepciones de lo socialmente deseable.

**Estado Civil:** Es el conjunto de situaciones jurídicas o no jurídicas que relacionan a cada persona, es un status que determina la sociedad, se estudia el estado civil porque la acción social es un derecho a libre asociación, esto significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, de divorciarse y de establecer otro vínculo. En algunas ocasiones el estado civil lo determinan los padres de los jóvenes cuando resulta un embarazo después de una relación sexual sin protección, solo por lo que piense la sociedad. Los métodos anticonceptivos no se restringen al estado civil (Ory, 1898).

**Grafico No 1**

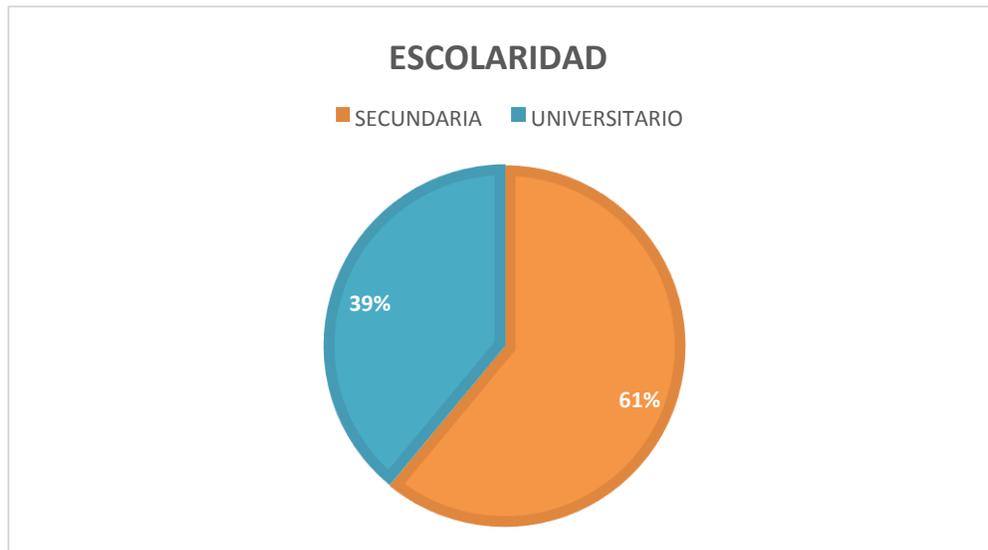


**Fuente: Encuesta**

Cabe destacar que los adolescentes en estudio, tienen como estado civil el ser solteros en un 93 % , aunque hayan empezado una vida sexual activa, lo cual significa que sostienen relaciones amorosas informales, y el 7 % restante se encuentra en unión estable ya por la edad muchos no desean casarse.

**Escolaridad:** Se refiere al período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender, especialmente el tiempo que dura la enseñanza obligatoria.

**Grafico No 2.**

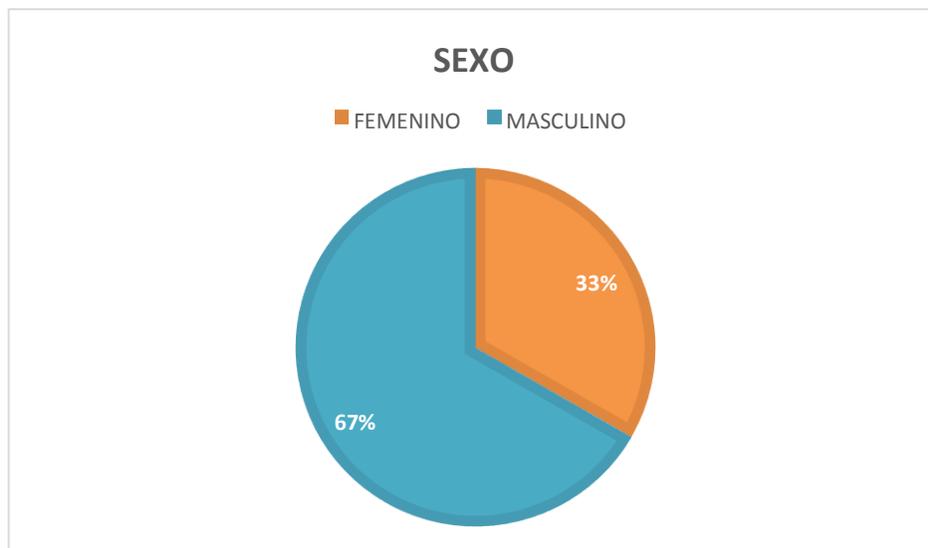


**Fuente: Encuesta**

Los adolescentes en estudio en un 33 % son estudiantes de secundaria y un 67 % estudiantes universitarios esto nos facilita medir el nivel de conocimientos, ya que entre mayor sea el nivel de educación, mayor conocimientos tendrá el adolescentes.

**Sexo:** Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los define como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza, es una construcción natural, con la que se nace. (ONU & Barba, 2014), por cual se aborda en el trabajo, el sexo masculino y femenino, ya que esta característica está sumamente inmersa en el proceso de utilización de métodos anticonceptivos.

**Grafico No. 3.**



**Fuente: Encuesta**

Esta investigación tiene como universo 15 adolescentes en estudio de los cuales el 33% son del sexo femenino lo que equivale a 5 mujeres y 67% son del sexo masculino que son 10 varones en estudio.

**Procedencia:** Origen, principio de donde nace o se deriva algo. Lugar demográfico donde la persona, además de residir en forma permanente, desarrolla generalmente sus actividades familiares, sociales y económicas. Los adolescentes en estudio, provienen de la zona urbana del barrio El Cementerio del Municipio de Matagalpa Departamento de Matagalpa.

Los adolescentes y su relación con el uso de anticonceptivos varían según el lugar de procedencia, ya que un mayor porcentaje de mujeres adolescentes urbanas, usan más anticonceptivo en comparación con las mujeres adolescentes del área rural, lo que puede reflejar una mayor accesibilidad de los mismos en la ciudad.

En Nicaragua los usos de métodos anticonceptivos en el área urbana tienen prevalencia más alta 60% comparado al 33% en las áreas rurales.

**Ocupación:** Es un término que proviene del latín occupatio y que está vinculado al verbo ocupar, y se utiliza como sinónimo de trabajo, labor o quehacer. En nuestro país los adolescentes forman parte de las mujeres ama de casa desde hace muchos años debido

a la cultura y al hecho de que las jóvenes y adolescentes iniciaban tempranamente una vida de pareja. Actualmente esto continúa casi igual ya que las adolescentes siguen encabezando la lista de madres y embarazadas en nuestro país esto generalmente ocasiona que las adolescentes en su mayoría menores de 19 años realicen trabajos domésticos en sus hogares, mientras sus compañeros que generalmente también es un adolescente trabaja.

**Grafico No. 4.**



**Fuente: Encuesta.**

La presente grafica nos presenta que de los adolescentes en estudio 94% son estudiantes esto nos indica que ellos están muy interesados en tener una buena educación para poder progresar y solo el 6% de ellos trabaja y estudia al mismo tiempo ya que según sus palabras le gusta ser independiente.

Sin embargo, según el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), si bien las mayorías de las adolescentes madres y acompañadas en nuestro país generalmente son amas de casa existe un grupo que a pesar de esto continúa con sus estudios, otras aunque no estudian si trabajan y otro grupo estudian y trabaja, pero esto depende mucho de la disposición del adolescente y sus deseos de superación, así como también del apoyo familiar y del apoyo de sus parejas cuando están ya acompañadas o casadas.

En la investigación los adolescentes en estudio tienen vida sexual activa y no pertenecen al círculo de amas de casa.

## **Situación demográfica de los adolescentes.**

Nicaragua es un país con una población estimada de 5.8 millones de habitantes donde la mayor parte de la población es joven. Alrededor del 60 % de la población es menor de 25 años de edad, 51% está en edad reproductiva (entre 15 y 49 años de edad) y cerca del 51% está constituido por mujeres.

El país se encuentra en plena transición demográfica, con una composición principal de población adolescente y joven.

Alrededor del 50% de los niños, niñas y adolescentes, se encuentran en situación de pobreza y 19 % en pobreza extrema. En el 2015 se estimó que 15% de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, se encontraba laborando. Un 18.9 % de niños y niñas entre 5 y 13 años y 14.1% entre 14 y 17 años tuvieron actividad laboral durante 2016. El Ministerio de la Familia ha estimado a principios de 2017, que existen 5,000 niños y niñas y adolescentes en las calles.

Esto favorece la vulnerabilidad de los adolescentes ante las prácticas del uso de métodos anticonceptivos, al no tener información sobre estos porque sus ingresos no permiten que asistan a una escuela, provocando el mal uso o el desuso de los métodos de anticoncepción, generando así, embarazos a temprana edad.

## **Situación socioeconómica de los adolescentes**

Para la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) la realidad de la población adolescente y joven en Nicaragua es muy heterogénea. No todas las personas tienen las mismas condiciones y oportunidades para poder llevar la vida que desean, sean estos hombres o mujeres, residan en áreas rurales o urbanas o tengan diferente origen étnico.

Mientras un grupo minoritario puede acceder a recursos económicos, educativos y condiciones de vida valiosas, otros grupos más amplios deben enfrentar y superar barreras

económicas, sociales, y culturales de su entorno para crear oportunidades y alcanzar sus metas personales. Con pocos años de estudio dependen de su fuerza física para conseguir un empleo que les generara unos ingresos de supervivencia y son pocas sus oportunidades de participar con satisfacción en la vida social, cultural o económica del país.

Un sector numeroso vive en condiciones de pobreza y exclusiones que también han padecido sus padres y madres.

Igualmente las expectativas que la sociedad tiene de adolescentes y jóvenes, y el tratamiento que les asigna, varían según su sexo, descripción étnica o región geográfica. El gobierno de Nicaragua reconoce que las mujeres adolescentes con mayor riesgo son las que viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema con residencia rural o urbana marginal y con bajo nivel de instrucción, existen además otros factores asociados como son los conflictos entre proveedores y usuarios, la falta de personal debidamente calificado y capacitado para la prestación del servicio y la accesibilidad a la unidad de salud por parte de las usuarias ya que al vivir a larga distancia de la unidad de salud la adolescente gastan más tiempo y dinero en pasaje, estas adolescentes en nuestro país generalmente terminan abandonando los servicios de planificación familiar.

Según la especialista Ana Quirós, el estudio de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) es una realidad, la cual revela que los países en vías de desarrollo representan el 95 % de los nacimientos de en madres adolescentes, de manera que las niñas en países como Nicaragua tienen cinco veces más probabilidades de convertirse en madres cuando tienen un bajo nivel económico.

Los embarazos precoces y no deseados tienen efectos perjudiciales en la vida de las niñas adolescentes en términos de salud, situación socioeconómica y rendimiento escolar. De hecho las complicaciones vinculadas al embarazo y parto constituyen la segunda causa de mortalidad entre las adolescentes de 15 y 19 años de edad. En este caso la educación puede contribuir a abordar esta cuestión con eficacia, ya que cada año

de educación adicional conlleva a una reducción de la fecundidad de un 10% según el estudio de la UNESCO.

Según los estudios de la organización, existe un serio déficit en educación, porque hay más embarazos en adolescentes, un tema que debe trabajarse desde las escuelas con educación sexual reproductiva pero todavía hay prejuicios y cuestiones moralistas, cuando Nicaragua tiene el primer lugar en embarazos adolescentes en la región, lo más triste del caso es que entre más temprano es el embarazo menor es la posibilidad de superación y aumenta la pobreza.

El informe técnico de la UNESCO establece acciones concretas en este tema, como la promoción de políticas de reinserción escolar, la educación sexual para la prevención del embarazo, el acceso a servicios de salud escolar y un entorno escolar seguro para las niñas.

### **Situación sociocultural de las adolescentes**

Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

Cuando se aplica el adjetivo de sociocultural a algún fenómeno o proceso se hace referencia a una realidad construida por el hombre que puede tener que ver con cómo interactúan las personas entre sí mismas, con el medio ambiente y con otras sociedades. En este sentido, avances o creaciones socioculturales del hombre, desde los primeros días de su existencia, pueden ser las diferentes formas de organización y jerarquización social, las diversas expresiones artísticas, la creación de instituciones que tuvieran por objetivo ordenar la vida en comunidad, la instauración de pautas morales de comportamiento, el desarrollo de las religiones y estructuras de pensamiento, la creación de sistemas educativos, etc.

Cabe señalar que en un estudio sobre los impedimentos socioculturales en el uso de métodos anticonceptivos se aduce que “el bajo nivel escolar de las adolescentes en Nicaragua es una serie limitante para la aceptación de los métodos de aceptación familiar, ya que al no lograr captar el mensaje las potencias usuarias recurren a fuentes de información inapropiada como son amigos y familiares con un nivel educativo similar”. El analfabetismo y la baja escolaridad tanto de la mujer como del cónyuge, influyen directamente en el no uso de los métodos anticonceptivos. (Noguera Víctor, 2004).

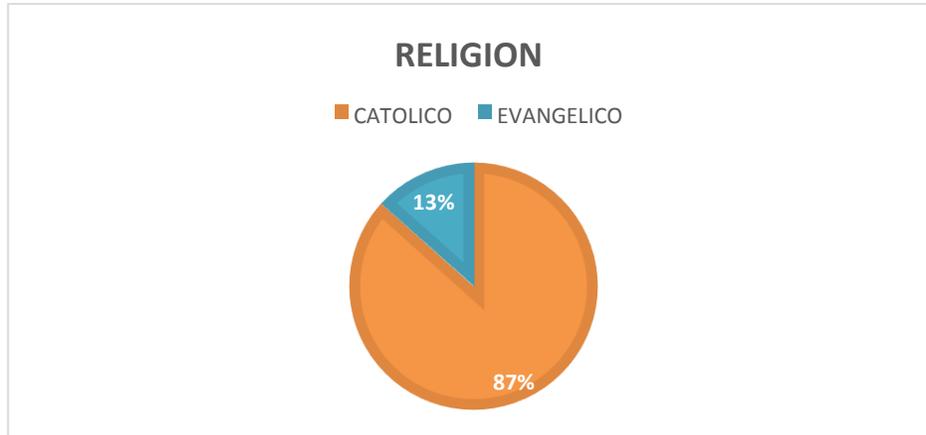
El alfabetismo en las áreas urbanas de los grupos de adolescentes entre los 10 a 19 años desciende hasta un 5.2%, pero el analfabetismo en áreas rurales en esta misma población es mucho mayor del 20.8%.

La mayoría de los adolescentes que asisten a los servicios de planificación familiar declaran saber leer y escribir, pero la mayoría aún no han terminado su bachillerato esto se relaciona con la edad y la situación económica en la que se encuentran estas adolescentes entre otros factores que interfieren con su educación.

Religión: Puede definirse como un sistema cultural de comportamientos y prácticas, cosmovisiones, ética y organización social, que relaciona la humanidad una categoría existencial. La palabra religión se utiliza en algunas ocasiones como sinónimo de fe, sistema o a veces un conjunto de deberes.

Las principales religiones consideran el uso de métodos anticonceptivos como parte de la vida hogareña, la utilización de estos constituye una obligación de paternidad responsable siempre y cuando se respeten los designios de la iglesia siendo así la católica que considera el método del ritmo como la única forma aceptada. Sin embargo existen otras religiones que son influyentes en el uso de anticonceptivos ya que es pecado mencionarlos.

**Grafico No. 5**

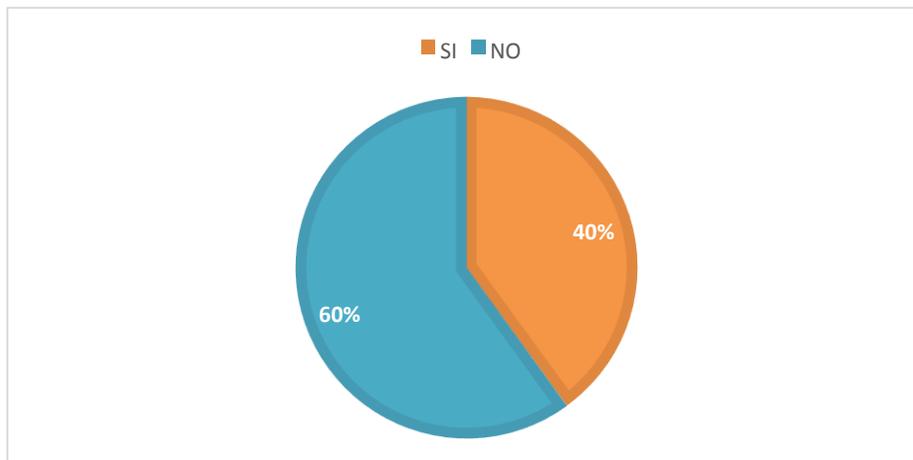


**Fuente: Encuesta**

En la investigación 87% de los adolescentes encuestados son de religión católica y el 13% de religión evangélica. La religión es de vital importancia en este tipo de temas ya que tiene opiniones diferentes según los estudios basados en métodos anticonceptivos y los suele prohibir.

**Grafico No.6**

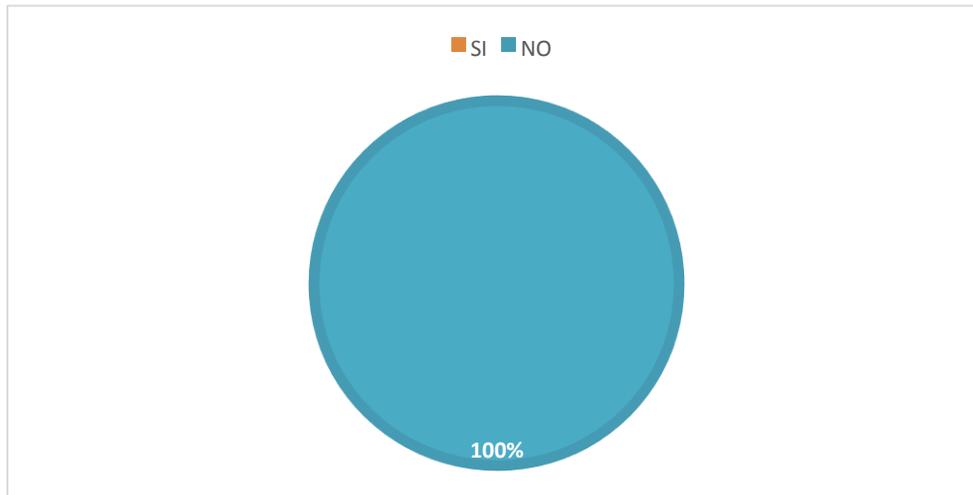
**La iglesia y La prohibición de los métodos anticonceptivos**



**Fuente: Encuesta**

Un 56% de los adolescentes dijo que la iglesia de las diferentes denominaciones prohíbe el uso de métodos anticonceptivos y un 44 % dijo que no, ellos tienen este conocimiento porque lo ha escuchado de sus padres o de otras personas.

**Grafico No.7:**  
**La iglesia y el uso de métodos anticonceptivos.**



**Fuente: Encuesta**

El 100% de los adolescentes entrevistados dijeron que no les han hablado sobre métodos anticonceptivos en sus respectivas iglesias ya que no son temas que se imparten con ellos, solo con matrimonios estables.

**Conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos**

Según cita el Boletín Informativo 2015 "El inicio sexual temprano de los adolescentes en Nicaragua se torna en una consecuencia problemática mayor cuando el inicio de vida sexual activa no es acompañado de educación sexual adecuada como el conocimiento sobre métodos anticonceptivos".

En nuestro país es muy notable que las relaciones sexuales se inician a temprana edad, en esto se incluyen factores relacionados al entorno del adolescente muchos de estos no tienen el conocimiento eficaz sobre diferentes métodos anticonceptivos, por lo cual se ha visto el aumento de embarazos en madres adolescentes e infecciones de transmisión sexual que podrían evitarse de manera oportuna mediante una buena información impartida a este grupo etario de población.

La educación sexual recibida es deficiente lo que conlleva a una escasa información sobre anticoncepción y sexualidad. Su información suele ser superficial y estar basada, fundamentalmente, en conversaciones con amigos y compañeros y en lo que leen en revistas o ven en televisión.

En la investigación destaca que los adolescentes, no tienen la información, oportuna, eficaz y clara sobre los métodos anticonceptivos.

**Grafico No 8**



**Fuente: Encuesta.**

Entre los tipos de conocimientos que poseen los adolescentes encontramos que 13% posee conocimiento científico ya que según ella recibe charla educacionales por parte de su escuela, un 20% posee conocimiento religioso ya que lo obtuvo mediante grupos religioso de charla con sus padres y el restante 67% de los adolescentes ha obtenido este conocimiento por medio de amigos, libros, revistas e internet.

### **Conocimiento**

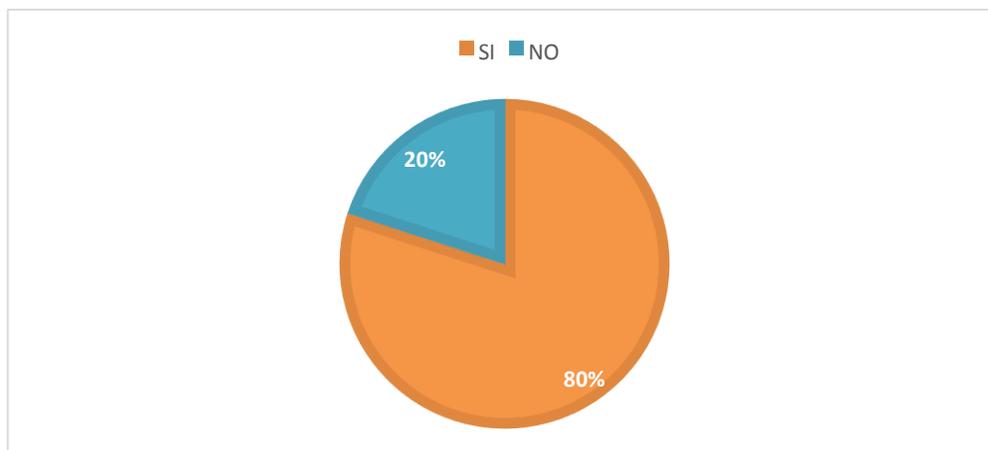
Según docentes del área de metodologías de investigación de la facultad regional multidisciplinaria, Matagalpa (Farem – Matagalpa) El conocimiento sobre la realidad es uno de los factores que más han contribuido al éxito adaptativo del hombre como especie animal, ya que permite anticipar lo que va a suceder y a partir de ahí controlar el curso de las cosas y actuar sobre ellas de una manera eficaz para lograr sus objetivos

en definitiva, el conocimiento es el arma principal la que dispone el hombre para controlar la naturaleza y sobre vivir.

Es el entendimiento, inteligencia, razón natural. Aprehensión intelectual de la realidad o de una relación entre los objetos, facultad con la que nos relacionamos con el mundo exterior. Conjunto de saberse sobre un tema o sobre una ciencia.

La adquisición del conocimiento está en los medios intelectuales de un hombre (observación, memoria, capacidad de juicio, etc...) A medida que crece el conocimiento se da tanto el cambio cualitativo por haber en ello un incremento de reorganización del conjunto y de adquisición de los mismos.

**Grafico No 9**  
**Conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos.**

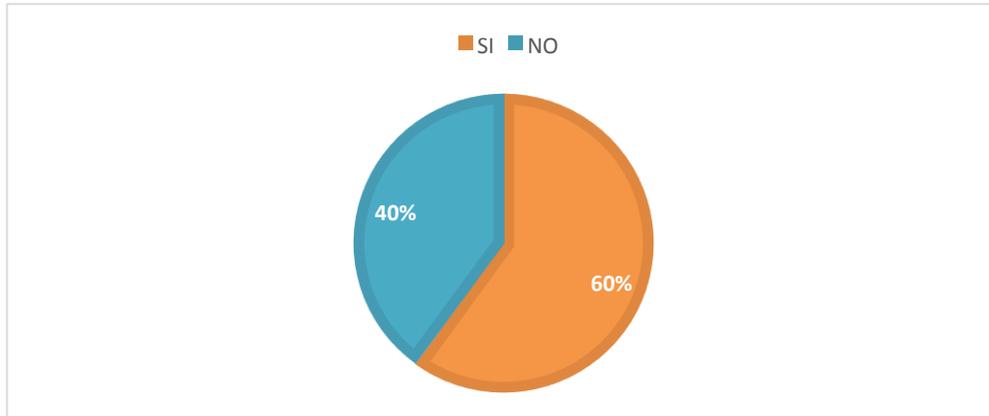


**Fuente: Encuesta**

El 80% de los adolescentes en estudio creen que poseen los conocimientos necesarios sobre métodos anticonceptivos y un 20% siente que sus conocimientos no son satisfactorios ya que desconocen del tema o porque no tiene interés en el tema.

### Grafico No.10

#### Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos son satisfactorios.



**Fuente: Encuesta**

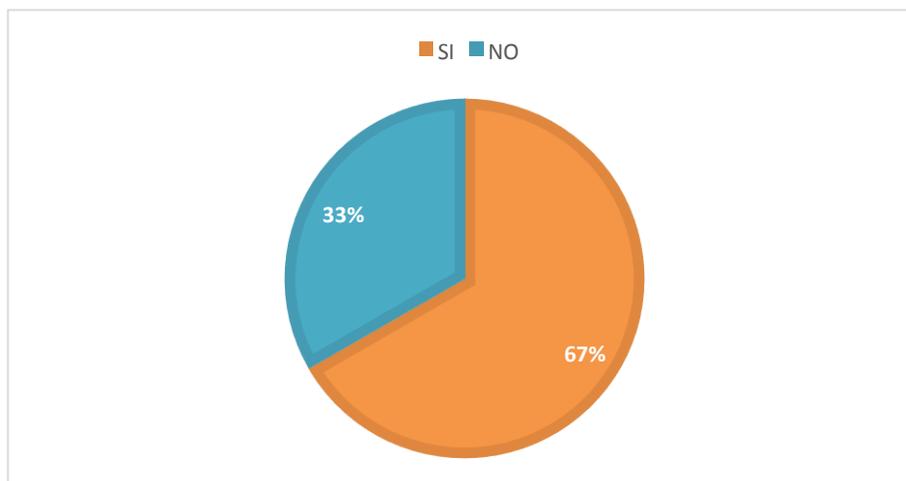
Un 60% de los adolescentes encuestados creen tener el conocimiento satisfactorio sobre métodos anticonceptivos, sin embargo, un 40% de los adolescentes a pesar que tiene conocimientos no creen que sus conocimientos no son satisfactorios.

#### **Tipos de conocimientos.**

##### **Conocimiento científico.**

Llamado Conocimiento Crítico, no guarda una diferencia tajante, absoluta, con el conocimiento de la vida cotidiana y su objeto puede ser el mismo. Intenta relacionar de manera sistemática todos los conocimientos adquiridos acerca de un determinado ámbito de la realidad. Es aquel que se obtiene mediante procedimientos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo una búsqueda intencional por la cual se delimita a los objetos y se previenen los métodos de indagación. Este tipo de conocimiento es adquirido en la adolescencia a través de las clases que se imparten en los centros educativos, los cuales tienen fundamento teórico y validez científica.

**Grafico No.11:**  
**Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos.**



**Fuente: Encuesta**

Un 67 % de los adolescentes en estudio dijeron tener conocimiento científico sobre método anticonceptivo basándose en charlas educativas en sus centros de estudio y dicen conocer el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos hormonales ya que los han utilizados con sus parejas.

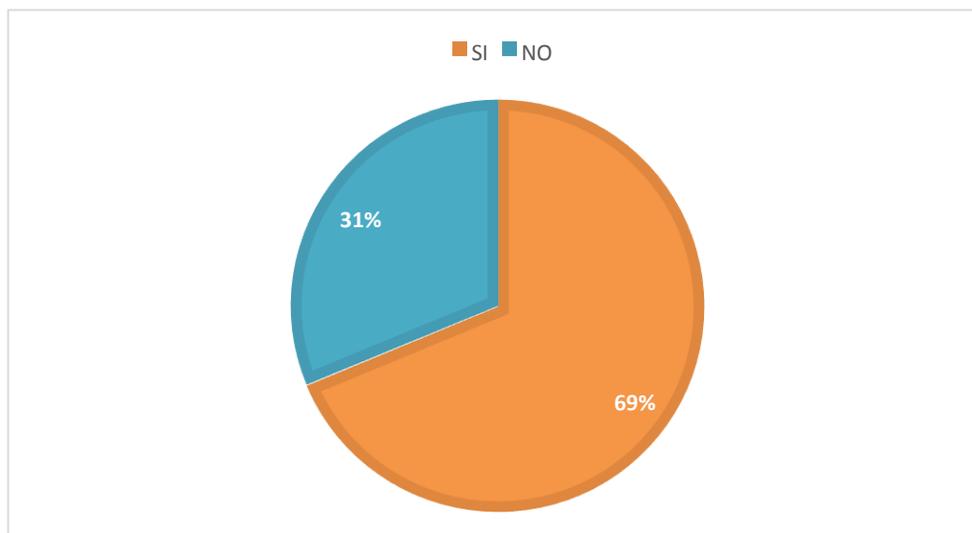
### **Conocimiento empírico.**

El empírico es uno de los tipos de conocimiento basados en lo directamente observable. Se considera conocimiento empírico a todo aquel que se aprende en el medio mediante la experiencia personal. Se basa en la observación sin considerar emplear un método para investigar los fenómenos ni su nivel de generalización.

Sin embargo, hay que señalar que el conocimiento empírico puro no existe, ya que siempre que miramos hacia el entorno estamos aplicando una serie de creencias, categorías de pensamiento y teorías a lo que percibimos para poder interpretarlo llegando a conclusiones significativas.

### Grafico No. 12:

#### Influencia de la televisión o el internet sobre los métodos anticonceptivos



Fuente: Encuesta

Este tipo de conocimiento los adolescentes lo asocian a lo leído en revista, internet, lo visto en programas de televisión y lo que comparten en conversaciones con sus amigos un 69% de los adolescentes en estudio expresaron tener este tipo de conocimiento

#### Conocimiento religioso o revelado

Se trata de un tipo de conocimiento derivado de la fe y las creencias de las personas. Los datos reflejados y considerados verdaderos por este tipo de conocimiento no pueden ser demostrados ni falseados a partir de lo observable, siendo inferidos a partir de la interiorización de varios dogmas religiosos.

Si bien puede ser crítico consigo mismo y desarrollarse de diferentes formas, por lo general este tipo de conocimiento tiende a ser transmitido sin que se realicen grandes esfuerzos por variarse sus axiomas.

En la investigación los adolescentes en estudio expresaron tener este tipo de conocimiento, porque sus padres les han hablado sobre este tema en base a su religión, sin embargo, esta información adquirida no es por medio de la iglesia ya que estas prohíben el uso de los métodos.

## **Prácticas de los adolescentes al usar método Anticonceptivos**

La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos. Es el ejercicio que se realiza de acuerdo a ciertas reglas y que pueden estar sujetos a la dirección de un maestro o profesor, para que los practicantes mejoren su desempeño.

Durante la adolescencia normalmente se inicia una vida sexual activa en la actualidad y por ende es nuestra responsabilidad promover el uso de los distintos métodos anticonceptivos dando a conocer a los jóvenes las correctas prácticas que se deben tomar en cuenta al momento de elegir uno de los diferentes métodos anticonceptivos.

Para que el adolescente practique adecuadamente el uso de un método, este debe de ser uno, que el mismo decida y de su preferencia, que también este de acuerdo su pareja o persona con la que tenga relaciones sexuales.

Se debe brindar una completa información de manera detallada sometiendo al adolescente a una entrevista o interrogatorio con el cual al final de este se analizará y se le aconsejará del método más indicado para este caso. Realizándole un examen físico del paciente tomando en cuenta aspectos médicos para prevenir tanto un embarazo como para prevenir también el contagio de una enfermedad de transmisión sexual.

Para realizar una práctica correcta al utilizar un método anticonceptivo, se debe tomar en cuenta ciertos factores que debemos incluir en la consejería por ejemplo la manera que se va a proveer el método.

Tomando en cuenta que facilidad tiene el joven para acceder a esos servicios ya que si hay un desconocimiento de dónde acudir puede afectar y entorpecer el proceso, la joven debe coincidir el horario de la escuela con las de las consultas para que no afecte el ámbito académico, ya que la consulta del adolescente necesita tiempo extra que del normalmente se dispone de una paciente común, ya que se necesita establecer un vínculo con el adolescente donde este se sienta confiado y pueda expresar libremente sus dudas temores e ideas y el personal que le atiende debe mostrarse interesado y

dispuesto de ayudarlo al joven y explicarle de una manera clara en un lenguaje que el entienda que es confidencial y con privacidad a excepción de la pareja debido a que se atienden junto.

La elección del método no debe de ser condicionada por la preferencia que tenga el personal de salud, tampoco por presión por parte de la pareja o influencia de tercero, debe de ser total y completamente voluntaria siendo nuestro deber informar sobre los métodos brindando la información sobre los riesgos y los beneficio que puedan tener y promover su uso y así puedan decidir de una manera más correcta, que deba tener una visión positiva de la sexualidad sin obviar que esta tenga riesgo. Es importante poner a disposición al adolescente la amplia gama de métodos anticonceptivos y analizar con ellos en relación a variables biológicas y afectivas y económicas para el adolescente.

### **Prácticas en el uso de métodos hormonales**

**Orales combinados:** Viene en presentación de 21 tabletas se ingiere una tableta diaria, iniciando el primer día del ciclo menstrual o dentro de los primeros cinco días, los ciclos subsecuentes deben iniciarse al concluir los 7 días del descanso del ciclo. En algunos casos las adolescentes practican este método con doble función por ejemplo cuando tienen un trastorno en el ciclo menstrual, ya que ayuda a tener un ciclo regular más corto e indoloro, pero únicamente como método anticonceptivo, no es muy practicado ya que las adolescentes tienen temor de que los padres se den cuenta de que ellas están planificando, no es recomendable porque suelen ser olvidadizas y falla si se varía mucho en la hora de la toma.

**Hormonal inyectable:** Actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical lo vuelve inadecuado para la penetración de los espermatozoides, la primera aplicación es entre el octavo y decimo ciclo para la medroxiprogesterona y durante el primer día de inicio de la menstruación para la Mesigyna intramuscular en la región glútea. Este método es practicado con menos frecuencia por los adolescente ya quieren mantener en secreto su vida sexual.

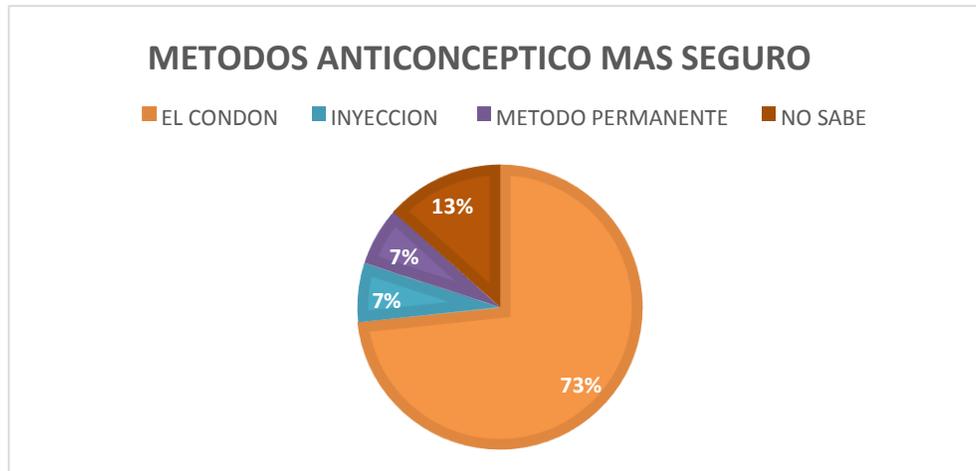
## **Prácticas en el uso de los métodos de barrera.**

Este es el método que más se utiliza en los adolescentes, principalmente el preservativo masculino más que el femenino ya sea porque no tienen mucho conocimiento sobre el uso de este, o por su costo que es más alto.

Normalmente los adolescentes se ven involucrados en las relaciones llamadas “amigos con derecho”, normalmente se usa este término cuando no hay un compromiso y la relación se limita a lo sexual, manteniéndose fuera del asunto lo sentimental, y sin compromiso emocional. Son normalmente encuentros ocasionales por lo que normalmente los jóvenes mantienen un preservativo en su bolsillo esperando a que se dé la oportunidad de utilizarlo, esta práctica es de gran riesgo ya que el preservativo suele maltratarse, y en ocasiones llevan mucho tiempo y los jóvenes no se fijan en su fecha de caducidad. Esto se da más en los adolescentes varones ya que normalmente estos tienen una pareja estable y aparte parejas ocasionales, si bien esto se da en las adolescentes mujeres, es mayor el número de varones con estas prácticas.

Preservativo masculino: es un dispositivo en forma de funda que se utiliza durante la relación sexual para reducir la probabilidad de embarazo el contagio de infecciones de transmisión sexual. Para adolescentes es más fácil de obtener además estos a parte de evitar el embarazo, es el mejor método para prevenir enfermedades de transmisión sexual, no tiene ningún efecto secundario ni contraindicaciones, son de un solo uso y pueden ser utilizados sin prescripción médica y se compra sin receta médica, se utiliza de manera sencilla y las veces que sea necesario sin causar daños a su cuerpo ni afectar su salud, además puede ser utilizado de manera sigilosa ya que los adolescentes no quieren que sus padres se den cuenta.

**Grafico No 13:**



**Fuente: Entrevista.**

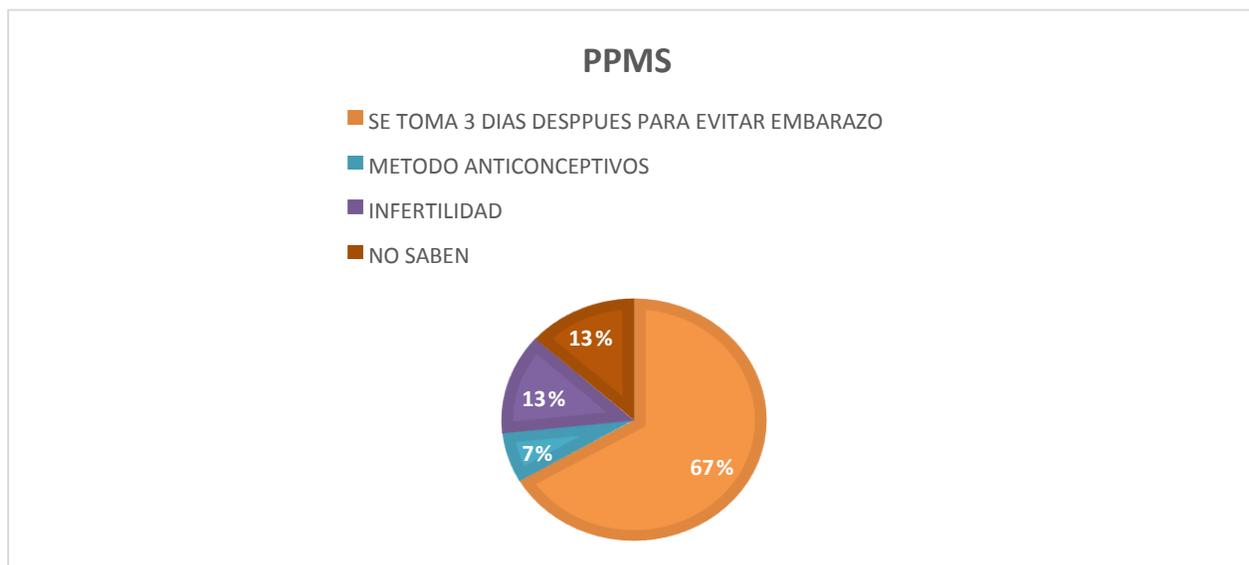
En la investigación el 73% los adolescentes expresaron que según sus conocimientos que este método les brinda más seguridad ya que los protege de embarazos y de las ITS.

### **Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de emergencia**

En caso de las adolescentes femeninas este es uno de los métodos que ellas utilizan, ya sea por la facilidad para conseguirlo y tomarlo o por la falta de conocimientos de otros métodos anticonceptivos, de igual manera normalmente se realizan prácticas irresponsables al usar este método ya que, se suele usar más veces de lo indicado, la mayoría de las jóvenes la han utilizado más de una vez.

Son métodos de prevención del embarazo que actúan dentro del plazo de varias horas o pocos días después de haber tenido una relación sexual sin protección, este método es practicado por adolescente ya que normalmente los adolescentes tienen relaciones sexuales de manera irresponsable y espontanea sin protección. Tienen más acceso, es más conocida, es una salida fácil y rápida para evitar un embarazo.

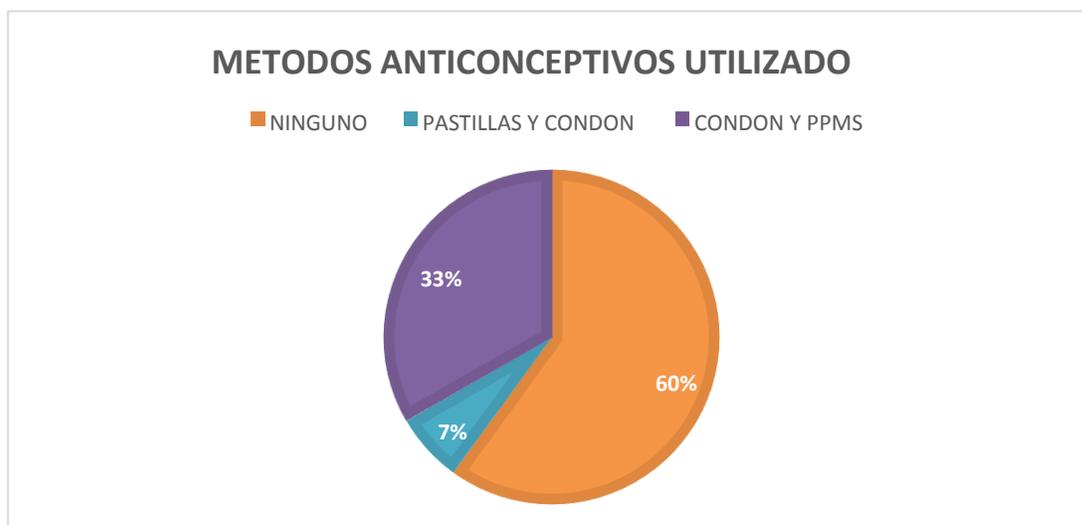
**Grafico No 14**  
**Conocimiento sobre método de Emergencia.**



**Fuente: Entrevista.**

En la investigación confirmamos la información de la literatura ya que un 33 % de los adolescentes en estudio utilizan este método de forma frecuente, pero no tiene conocimientos satisfactorios ya que tiene conceptos errados de este método.

**Grafico No 15**



**Fuente: Entrevista.**

Lo más relevante de esta investigación es que el 60% de los adolescentes entrevistados no utilizan ningún tipo de método anticonceptivo ya sea porque no han iniciado su vida sexual o es algo que no les preocupa ya que por no tener una pareja estable no se cuidan durante sus relaciones sexuales

### **Prácticas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos.**

Todos los métodos anticonceptivos no son 100% eficaz ya que siempre tienen posibilidades de fallar, pero para minimizar los riesgos que conlleva usar anticonceptivos, los adolescentes deben realizar prácticas responsables en cualquier tipo de método que utilicen y así disminuir las consecuencias de sus efectos adversos.

Es por esto, por lo que se siente la necesidad de buscar estrategias dirigidas a fomentar prácticas responsables a los adolescentes al momento de usar métodos anticonceptivos, con intervenciones educativas, de manera preventiva, las cuales deberían iniciar principalmente en el aula de clases, no solo limitando la enseñanza a información pobre y superficial de anatomía y fisiología de los órganos reproductores.

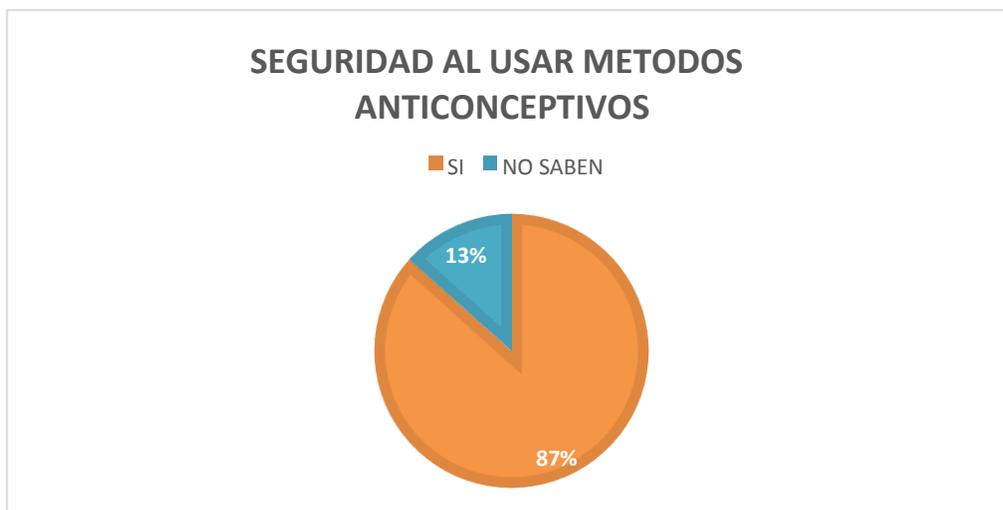
Hay un esfuerzo insuficiente en la promoción y educación sexual y de igualdad de género, debemos implementar un ámbito educativo, que dé respuestas a las necesidades de los jóvenes.

Existen variables que se deben valorar para hacer un uso correcto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, por ejemplo, los factores biológicos, menarquia, patologías en el sistema reproductor etc. Pero no solamente se debe valorar los factores biológicos si no también, factores sociales, culturales, y familiares, así como el acceso que el adolescente pueda tener a los anticonceptivos.

Las creencias religiosas tienen un gran impacto sobre la sexualidad en los adolescentes, actualmente los jóvenes han disminuido progresivamente los valores religiosos, esto afecta de manera negativa en cierto punto ya que tiene como consecuencia el inicio de

las relaciones sexuales, la iglesia llama a la castidad a las personas solteras ya sean mujeres o varones, pero como vivimos en la actualidad rodeados de material con fuerte contenido sexual, desde un calendario hasta una película, revistas o programas de televisión que transmiten un modelo de sexualidad como prioridad el coito, y que ni siquiera abordan una existencia de riesgos o aspectos negativos de estas prácticas siendo todo esto es más atractivo para los adolescentes que las aburridas reglas y valores religiosos

**Grafico No 16.**



**Fuente: Entrevista.**

El 87% de los adolescentes que utilizan métodos anticonceptivos sienten seguridad al utilizar métodos anticonceptivos ya los protege de enfermedades y de embarazos no deseados.

En caso de los métodos naturales sería responsabilidad de ambos adolescentes practicar abstinencia, cuando se sabe que hay días fértiles en casos de que el adolescente no sienta la capacidad de privarse de tener relaciones sexuales es mejor que tengan una buena comunicación con su pareja, dialogar y buscar otros métodos que le favorezcan. Los métodos de barrera deben tener un uso responsable, es un método muy eficaz pero si se practica de una manera incorrecta su porcentaje de eficacia se disminuye no se deben colocar antes de la erección y tampoco se debe de retirar ya que si queda en la

vagina puede haber embarazo y se deben de mantener en un lugar fresco y seco, se debe revisar la fecha de vencimiento y en caso que este caducado se debe desechar, evitar la exposición prolongada al sol y no guardar en bolsillos del pantalón, billetera ya que se puede dañar, y al abrir el envoltorio no se debe usar objetos cortantes, antes de ser utilizado se verifica que no está roto, no se utiliza el preservativo masculino con el femenino esto ocasiona fricción lo cual causa daños o roturas, es importante guiar el pene hacia el interior del preservativo evitando que se introduzca en el interior de la vagina fueras del preservativo, es mejor comprar los preservativos en un lugar que sea confiable, como en una farmacia e intentar no exponerlo al calor ya que esto podría deteriorar el Preservativo.

Algunos métodos hormonales no se practican cuando existen ciertas patologías por lo que no es recomendable para que se utilizado por adolescente, se debe tener presente que estos métodos no previenen enfermedades de transmisión sexual. Se deben vigilar cualquier reacción adversa para suspender su uso.

En caso de la píldora se fija un a hora del día para ingerirla y evitar ese olvido, en caso de que se olvide si ha transcurrido menos de 12 horas se toma la píldora y la otra se toma a la misma hora ósea que se restablece el horario, pero en caso de que haya pasado más 12 horas se salta la patilla olvidada y se continúan los días siguientes tomándolo normal hasta terminar el envase.

El método de emergencia es uno de los que se deben utilizar de a muy responsable recordando que es un método de emergencia y no un método anticonceptivo se métodos de planificación debe evitar uso excesivo.

### **Riesgos que conlleva el usar métodos anticonceptivos.**

Los adolescentes normalmente no han recibido un asesoramiento sobre cómo utilizar de manera correcta los anticonceptivos, estos normalmente se dejan llevar por conversaciones que han tenido con amigos, y de ahí ellos piensan que están preparados para usar anticonceptivo con prácticas correctas y de manera eficaz, esto es un gran

riesgo, ya que solo poseen un conocimiento basado en información superficial, ya sea con charlas entre compañeros o artículos que ven en revistas, videos de internet o incluso en los medios de comunicación por la publicidad.

Para reducir riesgos a lo más mínimo posible debemos valorar el coeficiente intelectual del adolescente, su rendimiento académico, o mejor dicho su capacidad cognitiva, y conductual ya que son factores muy importantes al el comportamiento sexual del adolescentes, debemos valorara los conocimientos de estos, muchos de ellos creen que en la primera vez no se puede quedar embarazada, o existen menos riesgos de un embarazo, ya que algunas piensan o les han hecho creer que el himen actúa como un especie de protección al momento de tener una relación sexual, esta creencia las puede llevar a realizar prácticas riesgosas.

Los jóvenes no van a los puestos de salud a consultar con los profesionales de salud, ni a informarse sobre las practicas correctas que se deben realizar al utilizar métodos anticonceptivos ya se por falta de confianza o por vergüenza y prefieren experimentar por si solos sin saber que esto les puede afectar en gran manera, ya sea con enfermedades de transmisión sexual o con embarazos no deseados, para los cuales claramente no están preparados ni física ni emocionalmente tanto en la parte de la mujer ya que su organismo no está completamente desarrollado al igual que el varón no tiene las condiciones para convertirse en padre y cargar con la responsabilidad de una familia, por lo que se debería de alertar a los jóvenes y adolescentes sobre la importancia de conocer las prácticas correctas al usar anticonceptivos, en caso de que estos quieran iniciar una vida sexual activa.

Los embarazos no planeados o no deseados durante la adolescencia generalmente también configuran la trayectoria futura del joven así como su personalidad que se ve afectada negativamente, por lo que muchos de estos embarazos terminan en abortos, que pueden afectar el organismo y también las emociones de la adolescente.

La mayoría de los métodos anticonceptivos pueden traer riesgos, el mal uso de estos en los adolescentes puede traer como consecuencia el fallo del método, que conlleva a un

embarazo no deseado con un impacto negativo en el estado físico, emocional y económico de los adolescentes que serían afectados por tales circunstancias, algunos adolescentes por la desesperación y falta de apoyo acuden a abortos y puede causar problemas psicológicos y complicaciones fisiológicas en los adolescentes.

Las infecciones de transmisión sexual son un riesgo que existe del cual el único anticonceptivo que puede evitarla es el preservativo.

Otro riesgo es la falta de información y orientación deficiente hacia los jóvenes que podría llevarlos a hacer un mal uso de los métodos con repercusiones negativas que pueden afectar su salud.

**Grafico No 17**



**Fuente: Entrevista.**

Un 93 % de los adolescentes en estudio según sus conocimientos expresaron que los riesgos de no utilizar los métodos anticonceptivos son embarazos no deseados y contraer una ITS y un 7 % expreso no saber los riesgos ya que no es un tema de su interés personal

**Grafico No 18.**

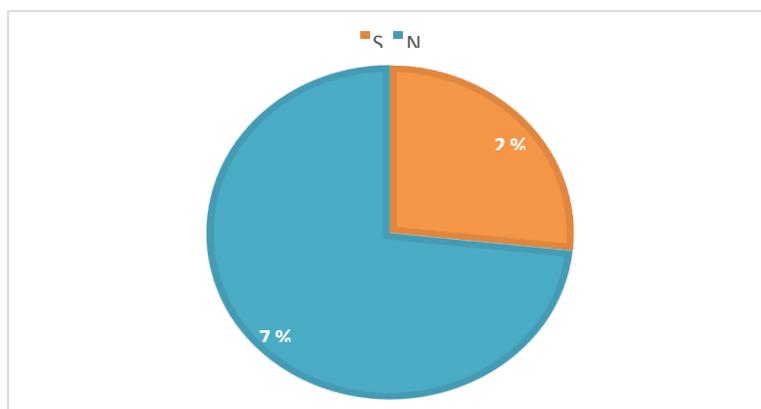


**Fuente: Entrevista.**

Un 87 % expreso saber la importancia sobre los métodos entre los que creen que previene los embarazos y el 13 % expreso no saber.

**Grafico No: 19**

**Visitas a un centro de salud para recibir información sobre el uso de los métodos anticonceptivos.**



**Fuente: Encuesta**

En la investigación confirmamos que del 100% de nuestro universo solo un 27 % han tenido el interés de visitar el puesto de salud a buscar información sobre los métodos anticonceptivos en cambio el 77 % de estos prefieren no preguntar.

## V.CONCLUSIONES

### **En la investigación se concluye.**

I. Demográficamente a los adolescentes en estudio entre las edades de 15 a 19 años, con un 33% del sexo femenino y un 67% del sexo masculino, del área urbana, dependientes de sus padres, los cuales se encuentran en secundaria y universidad, solteros con vida sexual activa, en su mayoría de religión católica del barrio el cementerio.

II. Un 80% de los adolescentes en estudio poseen conocimientos sobre métodos anticonceptivos entre el cuales se encuentran el conocimiento científico porque conocen el mecanismo de acción de los métodos hormonales, religioso porque sus padres les han hablado sobre este tema en base a su religión, sin embargo, esta información adquirida no es por medio de la iglesia, el empírico siendo este último el que más se destaca porque este lo adquieren de revistas, televisión, internet, conversaciones entre amigos, pero no lo poseen de forma correcta

III. Las prácticas más utilizadas por los adolescentes en estudio en el uso de métodos anticonceptivos entre los cuales se destacan el uso de preservativos masculinos porque este les brinda más seguridad, los protege de ITS y de embarazos no deseados, el otro método que más utilizan es el método de emergencia (PPMS) para prevenir embarazos, cabe señalar que a pesar que lo utilizan no poseen los conocimientos necesarios, aunque tienen conocimientos sobre otros tipos de métodos tales como las pastillas, pero tienen creencias erradas sobre el uso de ellas, destacando que los adolescentes varones son los que más utilizan este método con sus parejas en cambio las adolescentes mujeres encuestadas solo el 13% utiliza método anticonceptivo hormonales.

IV. En base a los resultados obtenidos a conocimientos errados sobre el uso de métodos anticonceptivos se brindó consejería al 100% de los adolescentes en estudio sobre los diferentes métodos anticonceptivos con información científica, oportuna y clara de esta manera aclaramos cualquier duda encontrada, para su beneficio en futuras decisiones.

## VI. BIBLIOGRAFIA.

- Derechos sexuales y reproductivos: Un enfoque para adolescentes "Versión de Bolsillo2. (2001). Managua: Impresiones y Troqueles, S.A.
- Federación Coordinadora Nicaragüense de os que trabajan con la Niñez. (2017).
- García, M. D. (2014).
- Golovina, N. (s.f.). Metodología de la Investigación.
- Las juventudes Construyendo Nicaragua. (2011). Informe Nacional sobre el Desarrollo Humano.
- Mate, M. O. (2014). Ciencia Psicosociales. Obtenido de hh□ 0CW.
- Unican.es□pluginfile.php□couse□section□1836□tima 04.pdf
- Ministerio de Salud. (2008). Normativa 002. Norma y Protocolo de Planificación Familiar. Managua.
- MINSA. (2015). Boletín Informativo.
- normativa 002. (2013). Managua Nicaragua: ministerio de salud.
- Polanco, M. G. (2014). Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes.
- SEAPA.
- Soto, S. (2014). Comportamiento Sexual y Anticoncepcional de la Adolescencia.
- México.
- UNESCO. (2012). Informe Demográfico.

# ANEXOS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**ANEXO No. 1: INSTRUMENTO**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE**  
**NICARAGUA**

**UNAN**

**FAREM MATAGALPA**

El objetivo de la presente encuesta es la recolección de datos generales que permitan describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes procedentes.

Marque con una X la opción.

**1. Edad**

A. 15- 16 \_\_\_\_\_

B. 17-19 \_\_\_\_\_

**2. Sexo**

A. Femenino

B. Masculino

**3. Ocupación**

A. trabajo\_\_\_\_\_

B. estudia\_\_\_\_\_

**4. Escolaridad**

A. primaria

B. secundaria

C. universidad

**5. Estado civil**

- A. Soltero
- B. Casado
- C. Unión estable
- D. Unión libre

**6. Religión**

- A. Católico
- B. Evangélico
- C. otras

**7. Procedencia**

- A. Urbana
- B. Rural

**8. Nivel socioeconómico**

- A. Dependiente
- B. Independiente

**9- vivienda.**

- A. Propia.\_\_\_\_
- B. Alquilada\_\_\_\_
- C. Posando\_\_\_\_



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE  
NICARAGUA**

**UNAN**

**FAREM MATAGALPA**

El objetivo de esta encuesta es identificar los tipos de conocimientos que poseen acerca del uso de los métodos anticonceptivos.

Marca con una X la opción que consideras pertinente.

1. ¿Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Qué tipo de conocimiento?

Empírico \_\_\_\_\_ científico \_\_\_\_\_ religioso \_\_\_\_\_

3. ¿Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Has visitado un centro de salud para informarte sobre el uso de los métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. En tu casa, ¿tus padres te hablan sobre el uso de métodos anticonceptivos?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿De qué métodos anticonceptivos te hablaron tus padres?

6. ¿Compartes con tus amistades, tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7. Si asistes a una iglesia, ¿Te han hablado sobre temas de sexualidad, como el uso de métodos anticonceptivos? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

8. ¿En tu religión te prohíben el uso de métodos anticonceptivos? SI \_\_\_\_\_  
NO \_\_\_\_\_

9. ¿La televisión o el internet, influye en tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. ¿sientes que tus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos son satisfactorios?

Si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

1. ¿Qué sabes de los métodos anticonceptivos hormonales?

2. ¿Qué sabes de la famosa píldora de la mañana siguiente, conocida como PPMS?

3. ¿Conoces los riesgos de no utilizar métodos anticonceptivos cuando tienes una relación sexual?



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**

**UNAN**

**FAREM MATAGALPA**

Entrevista dirigida a los adolescentes de 15 a 19 años

El objetivo de la entrevista es conocer las prácticas que tienen los estudiantes con el uso los métodos anticonceptivos.

- 1 Considera importante el uso de métodos anticonceptivos?
- 2 Te da seguridad usar métodos anticonceptivos
- 3 ¿Cuál de los Métodos anticonceptivos consideras el más seguro? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos haz utilizado?
- 5 Cuáles son los métodos anticonceptivos que pueden utilizar los varones?
- 6 ¿Conoces los tipos de preservativos?
- 7 Con que frecuencia utiliza los métodos anticonceptivos?
- 8 ¿crees que la abstinencia es un método anticonceptivo? ¿Por qué?
- 9 Te gustaría recibir consejería sobre las prácticas correctas al usar métodos anticonceptivo

**ANEXO No. 2: TABULACION DE DATOS.**

**TABLA No 1. Características socio demográficas de las adolescentes encuestadas en el Municipio de Matagalpa- Barrio el Cementerio, II Semestre 2018.**

<b>CARACTERISTICAS SOCIO DEMOGRAFICA</b>	<b>NO</b>	<b>%</b>
<b>EDAD</b>		
15-16	3	80%
17-19	12	20%
Total	15	100%
<b>SEXO</b>		
Femenino	5	33%
Masculino	10	67%
<b>OCUPACION</b>		
Trabaja	1	6%
Estudia	15	95%
<b>PROCEDENCIA</b>		
Urbana	15	100%
Rural	0	0%
<b>NIVEL SOCIOECONOMICO.</b>		
Dependiente	14	93%
Independiente	1	7%
<b>ESCOLARIDAD</b>		
Primaria	0	0%
Secundaria	5	33%
Universitario	10	67%
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Soltero	14	93%
Casado	0	0%
Unión estable	1	3%
Unión libre	0	0%
<b>RELIGION</b>		
Católico	13	87%
Evangélico	2	13%
Otro	0	0%
<b>VIVIENDA</b>		
Propia	12	80%
Alquilada	3	20%
Posando	0	0%
<b>TIPOS DE CONOCIMIENTOS.</b>		
Empírico	10	67%
Científico	2	13%
Religioso	3	20%

**TABLA No. 2****Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes encuestadas en el Municipio de Matagalpa- Barrio el Cementerio, II Semestre 2018.**

<b>CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS (ENCUESTA)</b>	<b>SI</b>	<b>%</b>	<b>NO</b>	<b>%</b>
¿Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?	12	80%	3	20%
¿Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?	10	67%	5	33%
¿Has visitado un centro de salud para informarte sobre el uso de los métodos anticonceptivos?	4	27%	11	73%
En tu casa, ¿tus padres te hablan sobre el uso de métodos anticonceptivos?	10	67%	5	33%
Compartes con tus amistades, tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?	10	67%	5	33%
Si asistes a una iglesia, ¿Te han hablado sobre temas de sexualidad, como el uso de métodos anticonceptivos	0	0%	15	100%
En tu religión te prohíben el uso de métodos anticonceptivos	6	40%	9	60%
¿La televisión o el internet, influye en tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos?	11	69%	5	31%
Sientes que tus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos son satisfactorios?	9	60%	6	40%

**TABLA No. 3****Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes encuestadas en el Municipio de Matagalpa- Barrio el Cementerio, II Semestre 2018.**

<b>CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS (ENTREVISTA)</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
¿Qué sabes de los métodos anticonceptivos hormonales?		
1.Son pastillas e inyecciones y aumentan de peso	13	87%
2.No saben	2	13%
¿Qué sabes de la famosa píldora de la mañana siguiente, conocida como PPMS?		
1.Es un método que se utiliza 3 días después para prevenir embarazos	10	67%
2. Es un método anticonceptivos	1	7%
3. es un método que puede dejar infértil a la mujer.	2	13%
4.No saben	2	13%
¿Conoces los riesgos de no utilizar métodos anticonceptivos cuando tienes una relación sexual?		
1.Quedar embarazadas o contraer alguna ITS	14	93%
2. No sabe.	1	7%

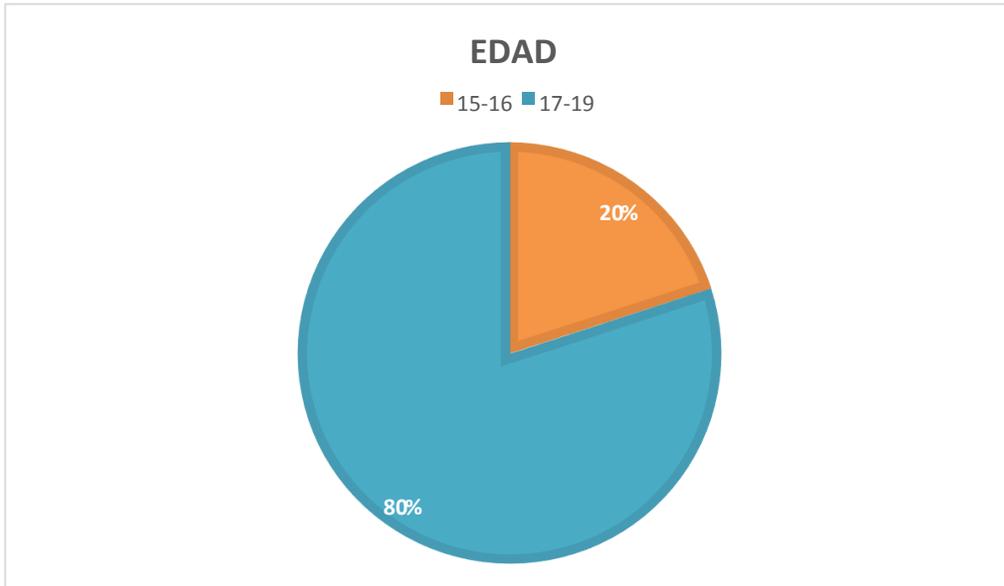
**TABLA No. 4**

**Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes encuestadas en el municipio de Matagalpa- Barrio el Cementerio, Enero 2019**

<b>PRACTICAS SOBRE EL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Considera importante el uso de métodos anticonceptivos?		
1. Previene los embarazos.	13	87%
2. No sabe	2	13%
Te da seguridad usar métodos anticonceptivos		
1. Si porque previene embarazos.	13	87%
2. No sabe.	2	13%
¿Cuál de los Métodos anticonceptivos consideras el más seguro? ¿Por qué?		
1. El condón porque protege de ITS.	11	73%
2. Inyección porque es muy seguro.	1	1%
3. Método permanente porque no se tiene hijos.	1	1%
4. Ninguno porque no saben.	2	13%
¿Qué tipos de métodos anticonceptivos haz utilizado?		
1. Ninguno.	9	60%
2. Pastillas y condón	1	7%
3. Condón y PPMS.	5	33%
Cuáles son los métodos anticonceptivos que pueden utilizar los varones?		
1. Condones.	12	83%
2. Condones y acabar afuera.	1	7%
3. No saben.	2	10%
¿Conoces los tipos de preservativos?		
1. El condón.	12	80%
2. El condón de látex	1	7%
3. No saben	2	13%
Con que frecuencia utiliza los métodos anticonceptivos?		
1. Una vez a la semana.	5	33%
2. una vez al mes	2	13%
3. Esporádicamente.	1	7%
4. No lo utilizan.	7	47%
¿Crees que la abstinencia es un método anticonceptivo? ¿Por qué?		
1. si por que se abstiene de tener relaciones sexuales.	5	33%
2. No saben	10	67%
Te gustaría recibir consejería sobre las prácticas correctas al usar métodos anticonceptivos?		
1. Si	10	100%

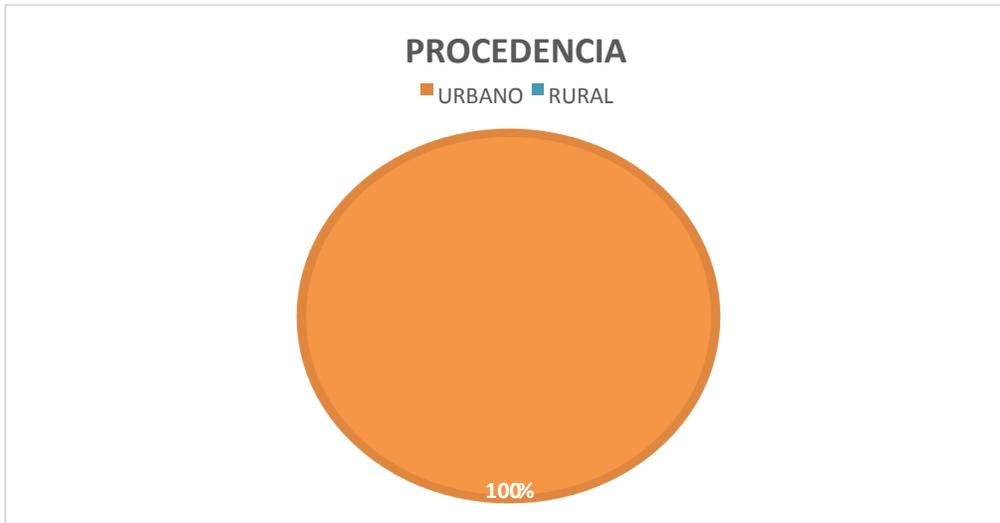
### ANEXOS 3: GRAFICOS.

**Grafico No 20**



**Fuente: Encuesta**

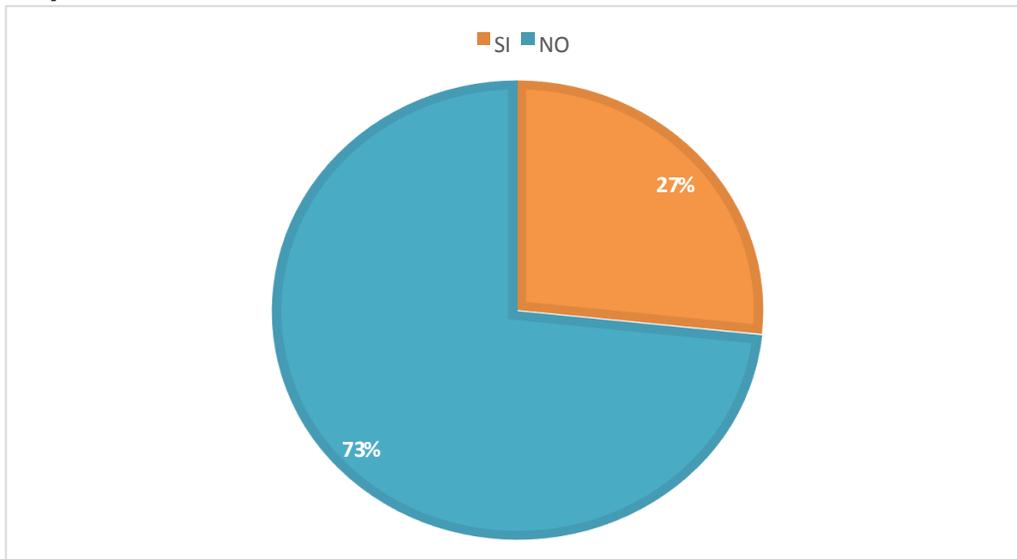
**Grafico No. 21**



**Fuente: Encuesta.**

**Grafico No 22**

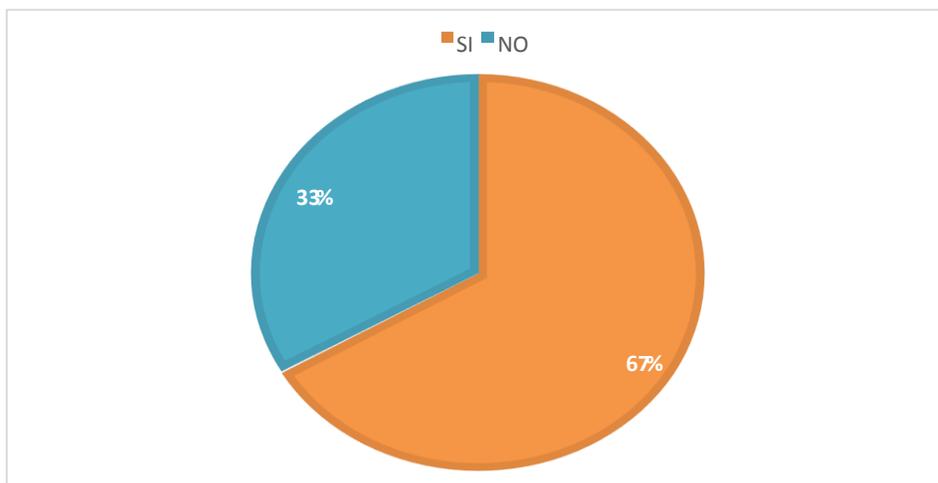
**Visitas a un centro de salud para recibir información sobre el uso de los métodos anticonceptivos.**



**Fuente: Encuesta**

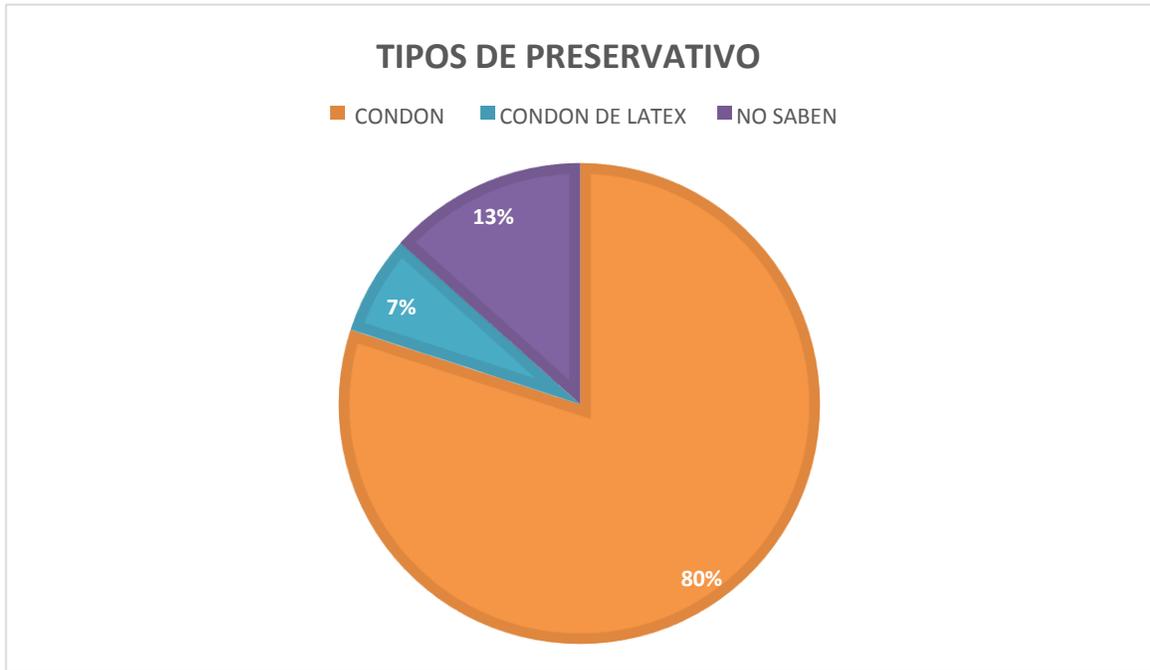
**Grafico No 23:**

**Compartes con tus amistades, tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos.**



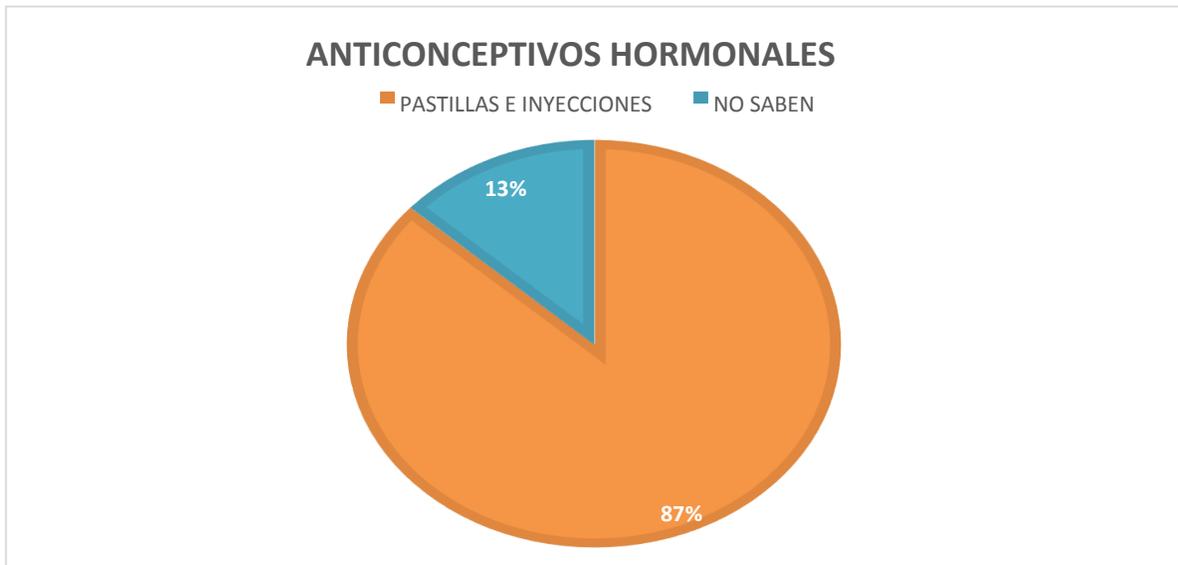
**Fuente: Entrevista.**

**Grafica No. 24**



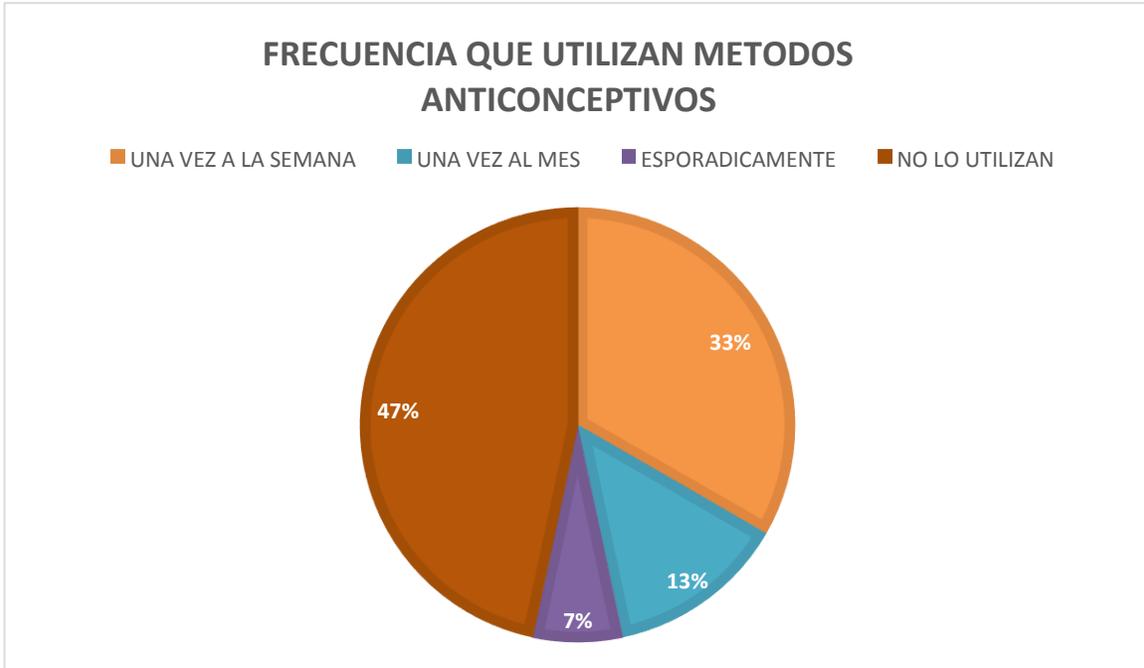
**Fuente: Entrevista.**

**Grafica No 25**



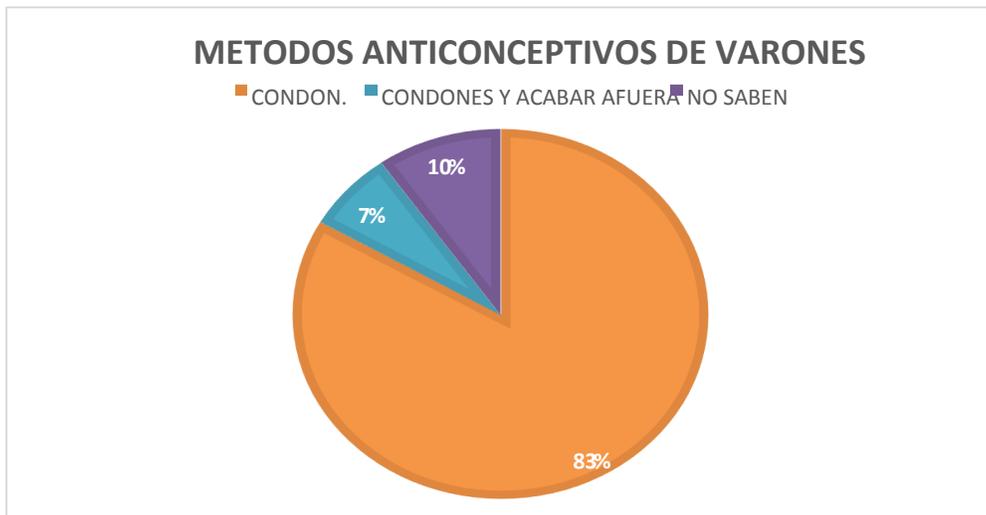
**Fuente: Entrevista.**

**Grafico No 27**



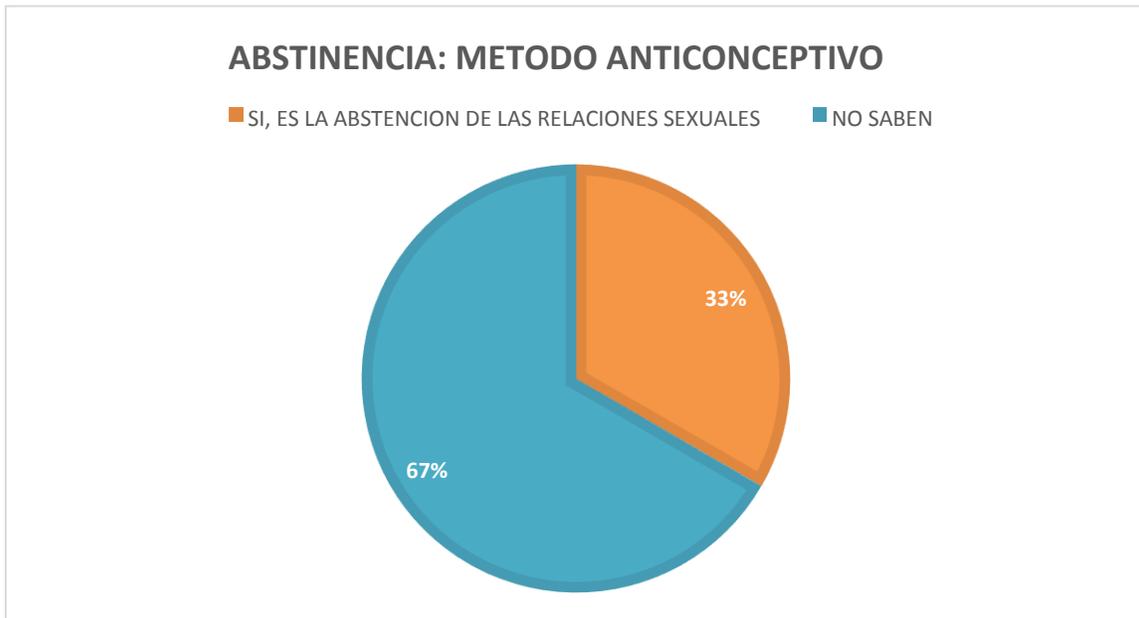
**Fuente: Entrevista.**

**Grafico No 28**



**Fuente: Entrevista.**

**Grafico N° 29**



**Fuente: Entrevista.**

**Grafica No 30.**



**Fuente: Entrevista.**

**ANEXO 4  
PLAN DE CHARLAS.**

Dirigido: Adolescentes en estudio del barrio el cementerio.

Objetivo: brindar información con base científica a los adolescentes del barrio el cementerio educación sexual en base a Métodos Anticonceptivos.

<b>TEMAS</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
PPMS y su Mecanismo de acción.	Adolescentes del Barrio el Cementerio.	Maribel Palma Kassandra Muñoz.
Forma correcta del uso y preservación del Condón.	Adolescentes del Barrio el Cementerio.	Mariela Alvarado. Kassandra Muñoz
Que son los anticonceptivos hormonales.	Adolescentes del Barrio el Cementerio.	Maribel Palma Mariela Alvarado
Riesgos de No utilizar Métodos Anticonceptivos.	Adolescentes del Barrio el Cementerio.	Mariela Alvarado, Maribel Palma, Kassandra Muñoz.
Que son los Métodos Naturales.	Adolescentes del Barrio el Cementerio.	Mariela Alvarado.