



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDICPLINARIA, MATAGALPA
FAREM -MATAGALPA**

**SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TÍTULO DE LA LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL**

TEMA:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años en el uso de los métodos anticonceptivos en el departamento de Matagalpa, II semestre 2018.

SUBTEMA:

Conocimientos y Prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años en el uso de los métodos anticonceptivos en el municipio de Matagalpa, barrió Crescencio Rosales, II semestre 2018.

AUTORAS:

Br. Luisa Amanda Castillo Ramírez
Br. Ruth Elisabeth Cruz Hernández
Br. Esperanza de Jesús Méndez Flores

TUTORA:

MSc. Jacqueline Salgado Matus

FECHA:

Matagalpa 23 de marzo



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDICIPLINARIA, MATAGALPA
FAREM -MATAGALPA

**SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TÍTULO DE LA LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL**

TEMA:

Conocimientos, y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años en el uso de los métodos anticonceptivos en el departamento de Matagalpa, II semestre 2018.

SUBTEMA:

Conocimientos y Prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años en el uso de los métodos anticonceptivos en el municipio de Matagalpa, barrió Crescencio Rosales, II semestre 2018.

AUTORAS:

Br. Luisa Amanda Castillo Ramírez

Br. Ruth Elisabeth Cruz Hernández

Br. Esperanza de Jesús Méndez Flores

TUTORA:

MSc. Jacqueline Salgado Matus

FECHA:

Matagalpa 23 de marzo

Índice

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	iv
Valoración del docente.....	v
Resumen.....	vi
I. Introducción.....	1
II. Justificación.....	3
III. Objetivos.....	4
IV. Desarrollo del tema.....	5
4.1. Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes.....	5
4.2. Características demográficas de los adolescentes.....	6
4.3. Situación socioeconómica de los adolescentes.....	10
4.4. Situación cultural de los adolescentes.....	13
V. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.....	15
5.1. Conocimiento de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.....	16
5.2. Tipos de conocimientos.....	17
5.2.1. Conocimiento Vulgar.....	17
5.2.2. Conocimiento Vulgar de los adolescentes en el uso de los métodos anticonceptivos.....	17.
Conocimiento Científico.....	18
5.3.1. Conocimiento Científico de los adolescentes en el uso de los métodos anticonceptivos.....	18

5.4. Conocimiento Empírico.....	19
5.4.1. Conocimiento empírico de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.....	20
5.5. Conocimiento religioso o revelado.....	21
5.5.1. Conocimiento religioso de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.....	22.
VI. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.....	22
6.1. Prácticas en el uso de métodos naturales.....	25
6.1.1. Prácticas de los adolescentes en el uso de los métodos naturales.....	26
6.2. Prácticas en el uso de métodos hormonales.....	26
6.2.1. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos hormonales.....	26
6.3. Prácticas en el uso de métodos de barrera.....	27
6.3.1. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de barrera.....	28
6.4. Prácticas en el uso de métodos de emergencia.....	29
6.4.1. Prácticas de las adolescentes en el uso de métodos de emergencia.....	29
6.5. Prácticas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos.....	30
6.6. Riesgos al usar métodos anticonceptivos.....	31
7. Conclusiones.....	35
Bibliografía.....	37
Glosario.....	38
Anexos (encuesta, entrevista tabulación de resultados, gráficos y fotografías)	40

i. Dedicatoria:

Dedicada primeramente a mi señor Jesús que me dio las fuerzas, el entendimiento para poder culminar este trabajo.

A mi madre: Juana Castillo Ramírez QEPD que siempre me regalo su amor y alegría para seguir adelante.

A mi esposo: Ariel de Jesús Sánchez Ramírez, que me brindo apoyo emocional en los momentos difíciles.

A mis hijas: Luisa Ariana y Génesis Abigail por ser parte de mi inspiración a estudiar.

Finalmente, a todos los maestros de la universidad, por todos los conocimientos y consejos impartidos para mi enseñanza y aprendizaje.

Luisa Amanda Castillo Ramírez

ii. Dedicatoria:

Dedicada primeramente a Dios que me dio las fuerzas para finalizar este estudio y llegar hasta este momento.

A mi padre: Juan José Cruz que me insto a culminar mi carrera y me apoyo en todo momento.

A mi madre: Benigna Hernández por apoyarme y comprenderme, en los momentos difíciles y brindarme su amor.

A mi hijo: Snayder José Rivera Cruz porque él me brindo fuerzas, anhelo y amor para poder terminar mi carrera.

A mis maestros que me brindaron apoyo y sus conocimientos, en el trascurso de los cinco años de la carrera.

Ruth Elizabeth Cruz Hernández

iii. Dedicatoria:

Dedicada primeramente a Dios y a la virgen María que me dieron las fuerzas, el entendimiento para poder finalizar el estudio.

A mis padres: María Flores Eugarrío y Valerio Méndez Flores que siempre me regalan su amor, alegría, sus consejos para seguir adelante.

A mi esposo: Carlos Eliud centeno Zelaya, que me brindo apoyo emocional en los momentos difíciles y a mi bebe que con ansias espero su llegada.

Finalmente, a todos los maestros de la universidad, por todos los conocimientos y consejos impartidos para mi enseñanza y aprendizaje.

Esperanza de Jesús Méndez Flores

iv. Agradecimiento

Agradecer primeramente a Dios por darnos las fuerzas, inteligencia, para poder finalizar el estudio.

Agradecer a nuestra tutora: MSc. Jacqueline Salgado Matus que con su esmero, paciencia, dedicación y revisión constante se pudo culminar este trabajo.

Agradecer a MSc. Miguel Ángel Estopiñan Estopiñan por brindarnos apoyo a lo largo de los cinco años de estudio, y a cada docente de este recinto universitario que nos brindaron sus conocimientos encada una de las asignaturas impartidas.

A los jóvenes del barrio que mostraron la participación y contestaron los instrumentos.

A nuestros compañeros de clase por su apoyo y amistad, que a pesar de las diferencias mostraron compañerismo y unidad.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA
DEPARTAMENTO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y SALUD**

Valoración Docente

Por medio de la presente se informa, que el seminario de graduación para optar al título de licenciatura en enfermería materno infantil, que lleva por tema general:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

Subtema:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del barrio Crescencio Rosales, del Municipio de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentado y defendido ante un tribunal examinador.

Presentado por:

Br. Esperanza de Jesús Méndez Flores.

Br. Ruth Elizabeth Cruz Hernández.

Br. Luisa Amanda Castillo Ramírez.

Tutor.

Msc. Jacqueline Johanna Salgado Matus

v. Resumen

Según cita la revista Embarazo en la adolescencia FUNIDES 2016 (pág.12). En Nicaragua el inicio sexual temprano está altamente relacionado con el embarazo en la adolescencia, el presente trabajo investigativo trata de los conocimientos y las practicas que tienen los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos del barrio Crescencio Rosales del municipio de Matagalpa, se tomó el universo total de 20 jóvenes para el estudio , los jóvenes fueron seleccionados al azar entre el rango de edades de 15 a 19 años, se aplicaron diferentes técnicas entre ellas encuestas y entrevistas, las variables en estudio abarcan los aspectos demográficos, socioeconómicos y culturales, conocimientos y prácticas de los adolescentes. Este estudio es cualicuantitativo, analítico, descriptivo y de cohorte transversal.

En la investigación se incluyeron 11 jóvenes del sexo femenino y 9 del sexo masculino, Cabe mencionar que el conocimiento empírico o superficial es el más importante, estos conocimientos son adquiridos por los programas que ven en la televisión o en la internet.

En cuanto a las practicas que tienen los adolescentes al usar métodos anticonceptivos estos contestaron estar teniendo relaciones sexuales y usar métodos, es muy importante señalar que los adolescentes tuvieron relaciones sexuales esporádicas y no planificadas antes de los diecisiete años de edad, el método de barrera es el método más utilizado por los jóvenes del sexo masculino y el anticonceptivo de emergencia en las jóvenes que lo están usando de manera irresponsable.

I. Introducción

La adolescencia es un período único de rápido crecimiento y desarrollo que incluye las esferas física, emocional, cognitiva y social, a través del cual se pasa de la infancia a la adultez. Comienza con los cambios de la pubertad y termina cuando emerge un adulto joven autónomo, que puede funcionar a nivel intelectual, sexual y tener vocaciones aceptables para la sociedad. (Normativa del adolescente 095).

En la etapa de la adolescencia es donde se desarrolla el interés acerca de la sexualidad es por eso que el propósito de la investigación es analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Se aplicaron diferentes técnicas entre ellas encuestas y entrevistas, las variables descritas en los instrumentos abarcan los aspectos demográficos, socioeconómicos y culturales, conocimientos y prácticas de los adolescentes, los jóvenes fueron seleccionados al azar entre el rango de edades de 15 a 19 años, es un estudio cualicuantitativo, analítico, descriptivo y de cohorte transversal.

Se solicitó la colaboración de los adolescentes, para poder obtener la información necesaria para la investigación.

Los y las adolescentes tienen derechos y deberes sexuales y reproductivos, sin distinción de sexo, edad, etnia, nacionalidad, condición económica o social, esto significa que pueden vivir su sexualidad de una forma positiva, sana y agradable. (Derecho sexuales y reproductivos: Un enfoque para adolescentes "Version de Bolsillo2, 2001) Según el art.44 del código de la niñez y la adolescencia: Los niños, niñas y adolescentes tiene derecho a recibir una educación sexual integral, objetiva. Orientadora, científica gradual y formativa que desarrolle su autoestima y el respeto a su propio cuerpo y a la sexualidad responsable. El estado garantizara programas de educación sexual a través de la escuela y la comunidad educativa.

Los adolescentes enfrentan riesgos muy serios para su salud por desconocer o tener conceptos errados en temas relacionados a Salud Reproductiva y métodos anticonceptivo

Situación que se agrava por el desinterés de los adolescentes de recurrir a los servicios que ofrece el Ministerio de Salud.

Anualmente dan a luz aproximadamente 15 millones de mujeres entre 15 a 19 años de edad, esto aumenta la morbimortalidad adolescente causada por complicaciones del embarazo, parto o aborto inducido. Esto en gran medida pasa porque las adolescentes no han desarrollado su pelvis y cuerpo completamente, sin ayuda profesional las mujeres mueren o sufren las consecuencias por el resto de su vida tales como: fistulas que producen la pérdida constante de orina o heces a través de la vagina.

Este estudio se elaboró en el Municipio de Matagalpa en el Barrio Crescencio Rosales ubicado en la zona norte ,de la ciudad, limita al sur con el Instituto Nacional Eliseo Picado ,al este con el barrio 25 de Abril, al norte con el barrio Santa Teresita, al oeste con el barrio Liberación ,con un total de habitantes de aproximadamente 312 y con 94 viviendas , el barrio cuenta con un Centro de salud el Policlínico Trinidad Guevara , donde acuden a las consultas sus habitantes , cuenta con el parque Carlos Fonseca Amador en el cual se distraen los niños y jóvenes del Barrio , para la investigación se tomó el universo de 20 adolescentes entre las edades de 15 a 19 años de edad, el cual brindaron información sobre sus conocimientos y prácticas,

II. Justificación

Como parte de los Objetivos de desarrollo del milenio se propone como meta: De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

La presente investigación está enfocada a determinar los tipos de conocimiento, y prácticas que tienen los adolescentes de 15 a 19 años de edad, sobre los métodos anticonceptivos, ya que la vida sexual inicia de forma no planificada

Este trabajo investigativo se realizó porque la población joven es vulnerable a muchos cambios por el déficit de conocimientos sobre los distintos métodos anticonceptivos que pueden utilizar al iniciarse sexualmente, por lo que se brindan conocimientos para ayudar a alertar a los jóvenes acerca de posibles peligros que se dan durante esta etapa de vida y de esta manera poder prevenir embarazos a temprana edad.

En nuestro país Nicaragua, según estudios realizados por ENDESA 2008 la mayoría de los partos provienen de primigestas adolescentes.

Se estima que la población femenina en Nicaragua inicia vida sexual entre los 14 y 18 años de edad. Un porcentaje bien marcado del total de jóvenes reconocen estar teniendo relaciones sexuales, pero no usa anticonceptivos (Según INEGI, 2012, Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía).

El aprendizaje obtenido en el proceso de elaboración del presente trabajo, es la responsabilidad que tenemos como personal de salud promover y educar a los adolescentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

III. Objetivos

General

- ☞ Analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 y 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del Barrio Crescencio Rosales, en el municipio de Matagalpa, 2018.

Específicos

- ☞ Describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes en estudio del Barrio Crescencio Rosales.
- ☞ Determinar los tipos de conocimientos que tienen los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- ☞ Conocer las prácticas que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos
- ☞ Brindar consejería sobre los Métodos Anticonceptivos a los adolescentes.

IV. Desarrollo del Subtema

Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los Adolescentes.

Nicaragua es un país con una población estimada de 5.8 millones de habitantes donde la mayor parte de la población es joven. Alrededor del 60 % de la población es menor de 25 años de edad, 51% está en edad reproductiva (entre 15 y 49 años de edad) y cerca del 51% está constituido por mujeres.

El país se encuentra en plena transición demográfica, con una composición principal de población adolescente y joven.

Alrededor del 50% de los niños, niñas y adolescentes, se encuentran en situación de pobreza y 19 % en pobreza extrema. En el 2015 se estimó que 15% de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, se encontraba laborando. Un 18.9 % de niños y niñas entre 5 y 13 años y 14.1% entre 14 y 17 años tuvieron actividad laboral durante 2016. El Ministerio de la Familia ha estimado a principios de 2017, que existen 5,000 niños y niñas y adolescentes en las calles.

Esto favorece la vulnerabilidad de los adolescentes ante las prácticas del uso de métodos anticonceptivos, al no tener información sobre estos porque sus ingresos no permiten que asistan a una escuela, provocando el mal uso o el desuso de los métodos de anticoncepción, generando así, embarazos a temprana edad.

4.1. Características demográficas de los adolescentes

Para la demografía la población es un conjunto de personas vinculadas por nexos reproductivos que pueden identificarse por particularidades culturales, sociales, geográficas, políticas, por lo tanto, la población tiene continuidad en el tiempo, aunque no es eterno.

Por lo que podemos entender que la demografía es la ciencia social que se encarga de analizar los procesos que fijan la procreación, el mantenimiento y la eventual desaparición de las poblaciones. Nociones como la fecundidad, morbilidad y mortalidad son claves para la demografía, ya que determinan la estructura de la población. Además, la demografía estudia

Estadísticamente la población. Desde el punto de vista sanitario, es el estudio de los cambios de las poblaciones y de su estado de salud, designado por estadísticas vitales.

La demografía estudia las características de la población, de las cuales, los adolescentes que se valoran en este trabajo, tienen las siguientes:

Adolescencia: Proviene del latín *adolescere* que significa crecer hacia la madurez, comprende dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural. La OMS define adolescencia como la segunda década de vida, es decir de los 10 a los 19 años.

Los adolescentes para el estudio se encontraron entre las edades de 15 a 19 años de edad, para algunos de estos chicos el tema de uso de métodos anticonceptivos es algo nuevo por conocer, mientras otros tienen ciertos conceptos sobre este tema.

(Ver anexo gráfico No. 1)

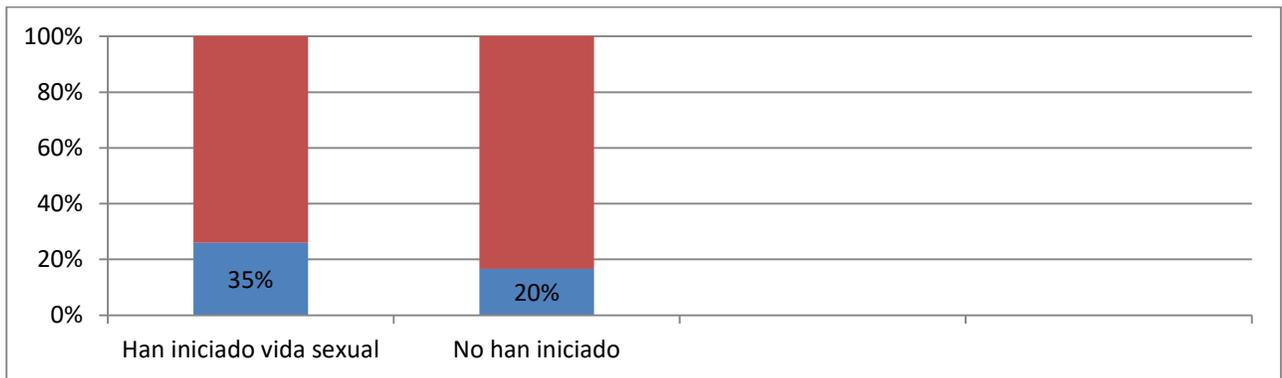
Edad Fértil: Se entiende por edad fértil en una mujer, al período de tiempo donde la mujer está propensa a quedar embarazada. Este período inicia desde los 15 años y finaliza a los 50 años. Cabe mencionar que la relación de los métodos anticonceptivos con la edad, se basa en que, la edad destaca un papel esencial dentro del uso de los métodos anticonceptivos ya que por lo general se está iniciando vida sexual activa a temprana edad, esto representa alto riesgo debido a la condición física y psicológica, trae como consecuencia un embarazo no deseado y no planificado. La edad determina sesgos de medición. "Soubelet y Saltthhouse (2011)" sostienen que la diferencia de edad está relacionada con diferentes percepciones de lo socialmente deseable.

Las adolescentes mujeres en estudio se encuentran entre las edades de 15 a 19 años, por lo están en pleno período fértil cabe mencionar que un porcentaje de estas chicas han iniciado vida sexual activa antes de los 17 años de edad, por ende a mayor temprano de iniciarse sexualmente existe mayor probabilidades de que se den embarazos no deseados, partos prematuros y niños con bajo peso al nacer y muertes neonatales por complicaciones que se pueden producir en estas edades extremas, estas chicas no están preparadas ni físicamente,

psicológicamente para tener un hijo, por lo que muchas de las jóvenes deciden abandonar sus estudios y tener que trabajar para mantener a su vástago. Fue notable en las costumbres familiares de que las mujeres nacen para tener hijos y cuidar de ellos además de la falta adecuada en salud sexual y reproductiva, incluyendo el nivel bajo en educación primaria.

Grafico No. 2

Edad fértil de las adolescentes



Fuente: encuesta

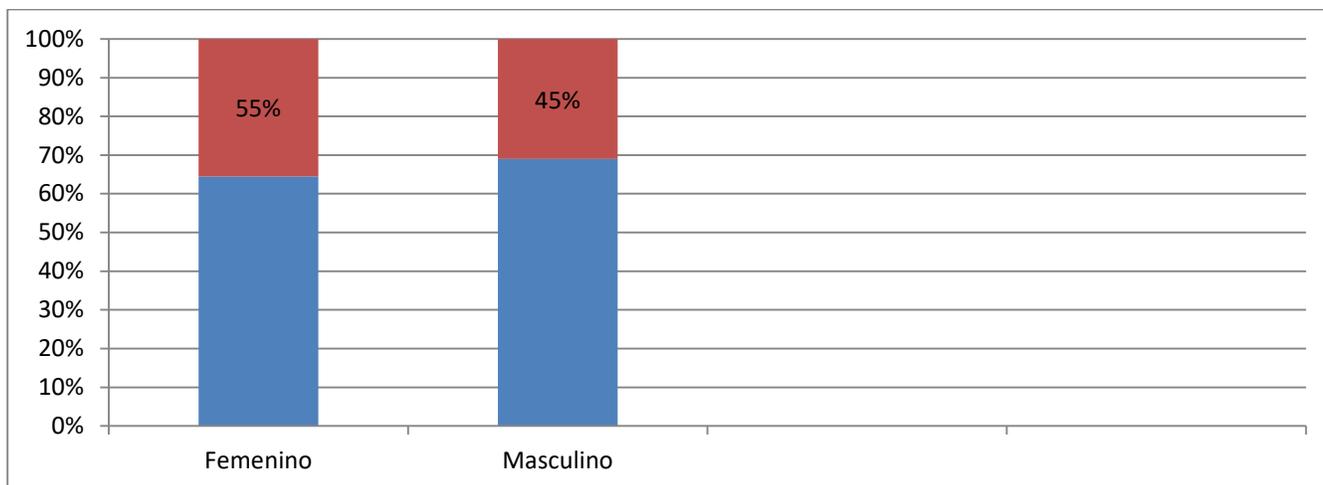
El grafico N°1 indica que el 35% (7) han iniciado la vida sexual y el 20% (4) omiten aún no tener vida sexual activa.

Sexo: Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los define como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza, es una construcción natural, con la que se nace. (ONU & Barba, 2014).

Los jóvenes en estudio se encontraron con un grupo mayoritario compuesto por mujeres, mientras que, en menor proporción, pero igual de importante lo constituyo el sexo masculino. Por cual se aborda en el trabajo, esta característica está sumamente inmersa en el proceso de utilización de métodos anticonceptivos es de gran importancia conocer las prácticas y los conocimientos que tiene los jóvenes varones como las mujeres al momento de las relaciones sexuales debido a que ambos se encuentran en etapas susceptibles de su vida y que pueden existir diferentes factores como puede ser las diferencias de género por lo que en la

sociedad se considera que las mujeres son las únicas que pueden usar métodos anticonceptivos y los varones no deberían de usarlos.

Grafico No. 3 sexo



Fuente: encuesta

El grafico 3 muestra que el 55 %(11) lo ocupa el sexo femenino y el 45%(9) son del sexo masculino.

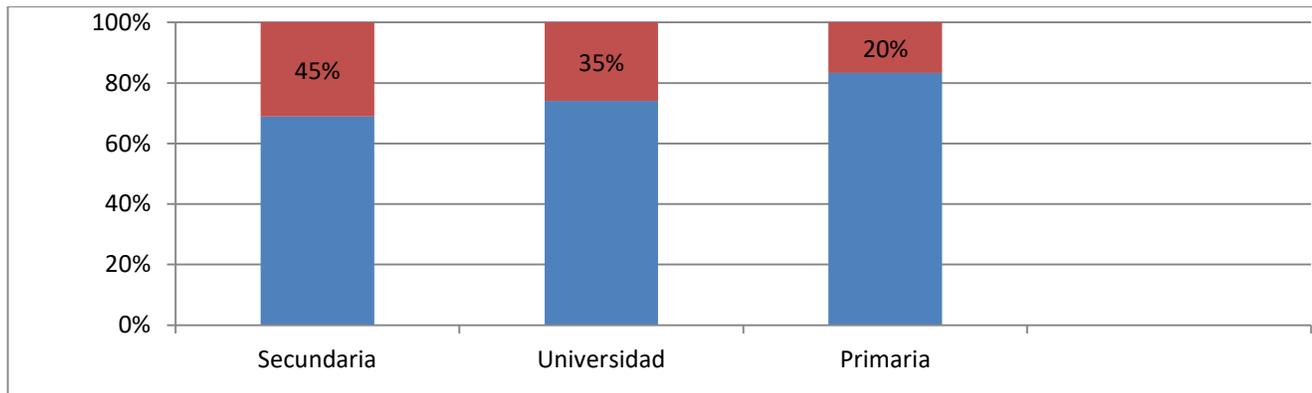
Estado Civil: Es el conjunto de situaciones jurídicas o no jurídicas que relacionan a cada persona, es un status que determina la sociedad, se estudia el estado civil porque la acción social es un derecho a libre asociación, esto significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, de divorciarse y de establecer otro vínculo. En algunas ocasiones el estado civil lo determinan los padres de los jóvenes cuando resulta un embarazo después de una relación sexual sin protección, solo por lo que piense la sociedad. Los métodos anticonceptivos no se restringen al estado civil (Ory, 1898).

Los adolescentes en estudio, tienen como estado civil que un grupo refiere estar solteros, aunque ya hayan iniciado vida sexual, otros están solteros porque aun no han tenido relaciones sexuales, mientras que un grupo minoritario admite tener unión estable, y un grupo restante con unión libre que ha tenido relaciones sexuales esporádicas pero no tiene una pareja estable, lo cual significa que sostienen relaciones amorosas informales con sus parejas, y por la edad muchos no desean casarse.(Ver anexo grafico No. 4)

Escolaridad: Se refiere al período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender, especialmente el tiempo que dura la enseñanza obligatoria. (La escolaridad obligatoria dura hasta los 16 años).

Los embarazos precoces y no deseados tienen efectos perjudiciales en la vida de las niñas adolescentes en términos de salud, situación socioeconómica y rendimiento escolar. De hecho las complicaciones vinculadas al embarazo y parto constituyen la segunda causa de mortalidad entre las adolescentes de 15 y 19 años de edad. En este caso la educación puede contribuir a abordar esta cuestión con eficacia, ya que cada año de educación adicional conlleva a una reducción de la fecundidad de un 10% según el estudio de la UNESCO.

Grafico No. 5 Escolaridad



Fuente: Encuesta

Es importante que los adolescentes han alcanzado niveles de escolaridad ,con un 45% que se encuentran en secundaria ,un 35% son universitarios ,y solamente un 20% alcanzo la primaria pero que saben leer y escribir, por lo que la educación es muy importante en la adquisición y análisis de conocimientos .

Los adolescentes en estudio la mayoría alcanzaron un nivel escolar bueno de estos cursan o llegaron alcanzar la educación secundaria, otro grupo estudios universitarios, y con otros que alcanzaron la escolaridad primaria de estos jóvenes un grupo de adolescentes mujeres apenas llegaron a la primaria tuvieron hijos antes de los 16 años de edad, por lo que la educación es indispensable para los jóvenes .Es de gran importancia que los jóvenes en estudio tienen niveles de aprendizaje buenos lo cual les permite tener mayor conocimiento

sobre los métodos anticonceptivos, para la reducción de la pobreza, los embarazos no deseados y es de gran impacto social que a mayor grado de estabilidad en la educación los jóvenes tienden a tener mejores oportunidades de empleos y progresar económicamente.

Procedencia: (Del lat. Proceden, -entis, procedente). Origen, principio de donde nace o se deriva algo. Lugar demográfico donde la persona, además de residir en forma permanente, desarrolla generalmente sus actividades familiares, sociales y económicas.

Los adolescentes en estudio provienen de la zona urbana, del barrio Crescencio Rosales del municipio de Matagalpa este se encuentra ubicado costado norte del policlínico trinidad Guevara.

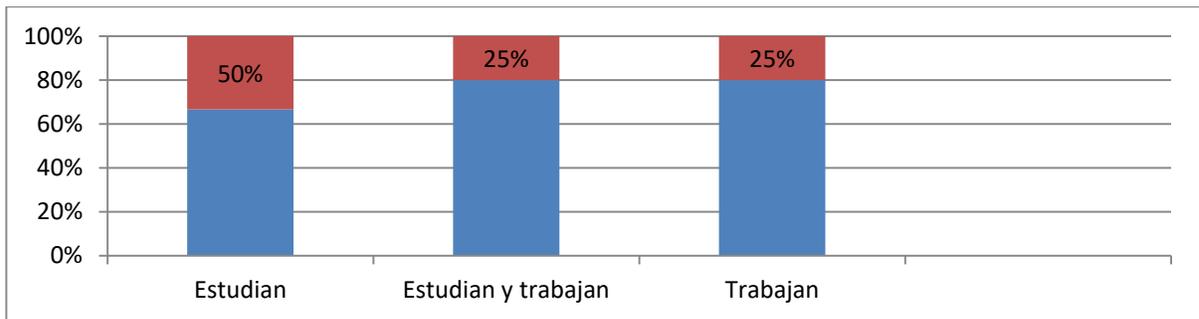
4.3. Situación socioeconómica de los adolescentes

Para la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) la realidad de la población adolescente y joven en Nicaragua es muy heterogénea. No todas las personas tienen las mismas condiciones y oportunidades para poder llevar la vida que desean, sean estos hombres o mujeres, residan en áreas rurales o urbanas o tengan diferente origen étnico.

Mientras un grupo menor pueden acceder a recursos económicos, educativos y condiciones de vida valiosa, otros grupos más amplios deben enfrentar y superar barreras económicas, sociales, y culturales de su entorno para crear oportunidades y alcanzar sus metas personales. Con pocos años de estudio dependen de su fuerza física para conseguir un empleo que les generara unos ingresos de supervivencia y son pocas sus oportunidades de participar con satisfacción en la vida social, cultural o económica del país.

Ocupación: Es un término que proviene del latín occupatio y que está vinculado al verbo ocupar, y se utiliza como sinónimo de trabajo labor o que hacer.

Grafico No 6. Ocupación



Fuente: Encuesta

La ocupación de estos jóvenes un 50% (10) se dedican solamente a estudiar, mientras que un 25%(5) estudian y trabajan, para ayudar a su familia en la economía del hogar , además para tener autonomía , obtener ingresos económicos y continuar con sus estudios y un 25%(5) de ellos no estudian y se dedican a trabajar.

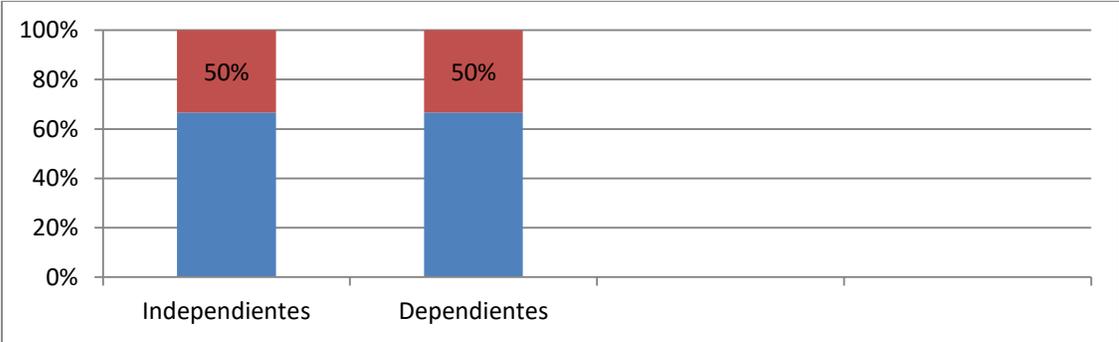
Hay que tener en cuenta que los jóvenes en estudio se dedican a estudiar la mayoría estos comprenden entre las edades de 15 y 16 mientras que otros realizan ambas actividades estudian y trabajan, para ayudar a sus familias y conseguir divisas económicas para ellos mismos y solventar gastos en su economía y ayudarse a seguir con sus estudios estos jóvenes están entre 17 y 19 años y solo unos pocos trabajan no estudian y se dedican a trabajar debido a las condiciones económicas en las que viven y que se les hizo muy difícil terminar con sus estudios, cabe mencionar que cuando hay más pobreza agudiza los problemática de fecundidad por lo que se dan aumentos los embarazos en los jóvenes tienen niveles de pobreza extrema.

Según el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), si bien las mayorías de las adolescentes madres y acompañadas en nuestro país generalmente son amas de casa existe un grupo que a pesar de esto continua con sus estudios, otras aunque no estudian si trabajan y otro grupo estudian y trabaja, pero esto depende mucho de la disposición del adolescente y sus deseos de superación, así como también del apoyo familiar y del apoyo de sus parejas cuando están ya acompañadas o casadas.

Según la especialista Ana Quiroz, el estudio de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) es una realidad, la cual revela que los países en vías de desarrollo representan el 95 % de los nacimientos de en madres adolescentes, de manera que las niñas en países como Nicaragua tienen cinco veces más probabilidades de convertirse en madres cuando tienen un bajo nivel económico.

Nivel socioeconómico: Es el estatus económico en la sociedad, lo que diferencia a un grupo de otros el cual se tiene una jerarquía que satisface las necesidades para vivir dignamente.

Grafico No. 7 Estatus económico de los adolescentes



De los jóvenes el 50% (10) contestaron que son independientes económicamente lo que generan sus ingresos para ellos y apoyar a su familia , mientras que el otro 50%(10) refirió ser dependientes de personas, como pueden ser sus padres, tíos entre otros familiares e incluso las jóvenes que tienen parejas estables estas se dedican a los labores del hogar y cuidar de sus hijos..

Vivienda:

Según los estudios de la organización, existe un serio déficit en educación, porque hay más embarazos en adolescentes, un tema que debe trabajarse desde las escuelas con educación sexual reproductiva pero todavía hay prejuicios y cuestiones moralistas, cuando Nicaragua tiene el primer lugar en embarazos adolescentes en la región, lo más triste del caso es que entre más temprano es el embarazo menor es la posibilidad de superación y aumenta la pobreza.

El informe técnico de la UNESCO establece acciones concretas en este tema, como la promoción de políticas de reinserción escolar, la educación sexual para la prevención del embarazo, el acceso a servicios de salud escolar y un entorno escolar seguro para las niñas.

Los jóvenes contestaron algunos que tienen vivienda propia casi la mayoría de ellos, mientras que otros refirieron que alquilan y una minoría que están posando.

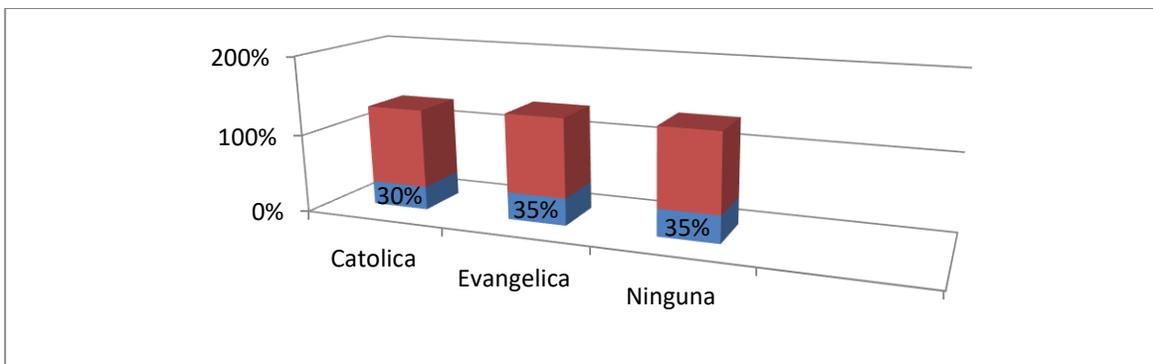
4.2...Situación cultural de las adolescentes

Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

Cuando se aplica el adjetivo de sociocultural a algún fenómeno o proceso se hace referencia a una realidad construida por el hombre que puede tener que ver con cómo interactúan las personas entre sí mismas, con el medio ambiente y con otras sociedades. En este sentido, avances o creaciones socioculturales del hombre, desde los primeros días de su existencia, las diferentes formas de organización y jerarquización social, las diversas expresiones artísticas, la creación de instituciones que tuvieran por objetivo ordenar la vida en comunidad, la instauración de pautas morales de comportamiento, el desarrollo de las religiones y estructuras de pensamiento, la creación de sistemas educativos.

Religión: Puede definirse como un sistema cultural de comportamientos y prácticas, cosmovisiones, ética y organización social, que relaciona la humanidad a una categoría existencial. La palabra religión se utiliza en algunas ocasiones como sinónimo de fe, sistema o a veces un conjunto de deberes.

Grafico NO. 8 Religión



Fuente: Encuesta

De los adolescentes encuestados 35%(7) profesan religión evangélica, el 30%(6) católica y 35%(7) que no profesan religión por lo que la religión tiene ciertas influencias en los jóvenes y su familia en el tema de los anticonceptivos existen creencias religiosas en los padres y esto no les permite crear un ambiente de confianza con los hijos y no conversan sobre estos temas, en algunas religiones se les prohíbe el uso de métodos anticonceptivos lo cual tienen grandes efectos en la comunidad religiosa sobre todo en los jóvenes, además del pensamiento propio de cada joven como son los valores las conductas y tradiciones adquiridas en el entorno social y familiar.

Cabe señalar que en un estudio sobre los impedimentos socioculturales en el uso de métodos anticonceptivos se aduce que “el bajo nivel escolar de las adolescentes en Nicaragua es una serie limitante para la aceptación de los métodos de aceptación familiar,

Ya que al no lograr captar el mensaje las potencias usuarias recurren a fuentes de información inapropiada como son amigos y familiares con un nivel educativo similar”. El analfabetismo y la baja escolaridad tanto de la mujer como del cónyuge, influyen directamente en el no uso de los métodos anticonceptivos. (Noguera Víctor, 2004)

V. Conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos

Según cita el Boletín Informativo 2015 “El inicio sexual temprano de los adolescentes en Nicaragua se torna en una consecuencia problemática mayor cuando el inicio de vida sexual activa no es acompañado de educación sexual adecuada como el conocimiento sobre métodos anticonceptivos”.

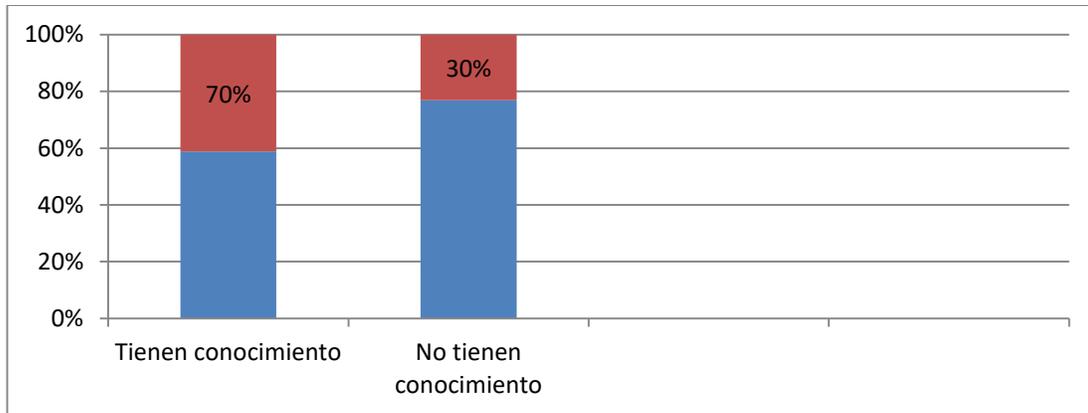
En nuestro país es muy notable que las relaciones sexuales se inician a temprana edad, en esto se incluyen factores relacionados al entorno del adolescente muchos de estos no tienen el conocimiento eficaz sobre diferentes métodos anticonceptivos, por lo cual se ha visto el aumento de embarazos en madres adolescentes e infecciones de transmisión sexual que podrían evitarse de manera oportuna mediante una buena información impartida a este grupo etario de población.

Según García (María Dolores 2014) La educación sexual recibida es deficiente lo que conlleva a una escasa información sobre anticoncepción y sexualidad. Su información suele ser superficial y estar basada, fundamentalmente, en conversaciones con amigos y compañeros y en lo que leen en revistas o ven en televisión

Cabe mencionar que muchos adolescentes pueden adquirir información de personas que hablan con ellos de estos métodos sin embargo la información puede ser no explícita y llevar a los jóvenes a enfrentarse a muchos riesgos para su salud, por ser escasa y superficial por lo que estos temas pueden ser superficiales para los jóvenes.

Gráfico N0 9.

5.1 Conocimiento de los adolescentes en el uso de los métodos anticonceptivos



Fuente: Encuesta

Los adolescentes en un 70%(14) admitieron tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos los métodos que mas conocen son los preservativos ,las inyecciones y los métodos anticonceptivos de emergencia conocidas por los jóvenes como la píldora de la mañana siguiente, mientras que otro grupo de 30%(6) refiere no tener conocimientos sobre los métodos anticonceptivos .

Conocimiento

Según docentes del área de metodologías de investigación de la facultad regional multidisciplinaria, Matagalpa (Farem – Matagalpa) El conocimiento sobre la realidad es uno de los factores que más han contribuido al éxito adaptativo del hombre como especie animal, ya que permite anticipar lo que va a suceder y a partir de ahí controlar el curso de las cosas y actuar sobre ellas de una manera eficaz para lograr sus objetivos en definitiva, el conocimiento es el arma principal la que dispone el hombre para controlar la naturaleza y sobre vivir.

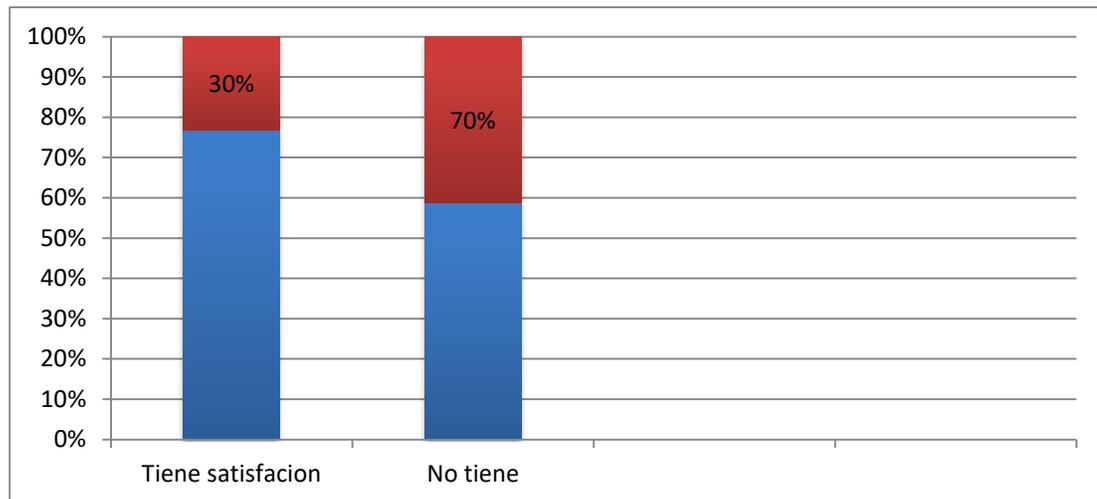
Es el entendimiento, inteligencia, razón natural. Aprehensión intelectual de la realidad o de una relación entre los objetos, facultad con la que nos relacionamos con el mundo exterior. Conjunto de saberse sobre un tema o sobre una ciencia.

La adquisición del conocimiento está en los medios intelectuales de un hombre (observación, memoria, capacidad de juicio, etc.) A medida que crece el conocimiento se da tanto el cambio

cualitativo por haber en ello un incremento de reorganización del conjunto y de adquisición de los mismos.

Grafico No 10

Tiene satisfacción en el conocimiento de los métodos



Fuente: Entrevista

Es de gran importancia señalar que los jóvenes en estudio la mayoría en un 70%(14) adujeron que sus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos no son satisfactorios, que les gustaría tener más información, por que lo que conocen es superficial mientras que un porcentaje menor 30%(6) respondieron que sus conocimientos son satisfactorios y creen que sus conocimientos son buenos .

5.1. Tipos de conocimientos

5.1.1. Conocimiento Vulgar

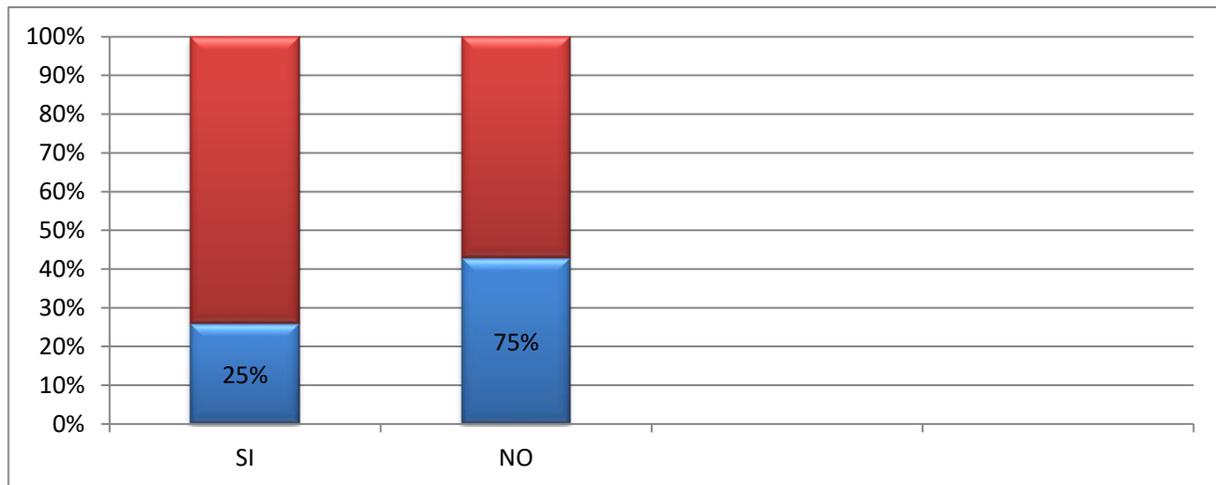
Llamado conocimiento ingenuo, directo es el modo de conocer, de forma superficial o aparente las cosas o personas que nos rodean.

Es aquel que el hombre aprende del medio donde se desenvuelve, se transmiten de generación en generación. Este tipo de conocimiento es habitual en los adolescentes, quienes obtienen información sobre temas de sexualidad a través de las conversaciones de sus padres o

personas mayores, como sus vecinos u otros. Cierta información o conocimiento puede ser erróneo lo cual conlleva a malas prácticas.

5.1.2. Conocimiento Vulgar de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos

GRAFICA 11. Tus padres te han hablado sobre los métodos anticonceptivos



Fuente: Encuesta

El 75%(15) sus padres no le han hablado sobre métodos anticonceptivos y un 25%(5) refieren que sus padres si le han hablado sobre el tema.

Los adolescentes respondieron que sus padres si le han hablado, entre los métodos anticonceptivos tales como métodos naturales, inyecciones ,preservativos y anticonceptivos de emergencia (PPMS) . Mientras que la mayoría de los jóvenes admiten que sus padres nunca le han hablado sobre los métodos anticonceptivos, porque en la familia existen mitos y tabúes por lo cual en la familia sienten temor a que sus hijos utilicen estos métodos a temprana edad.

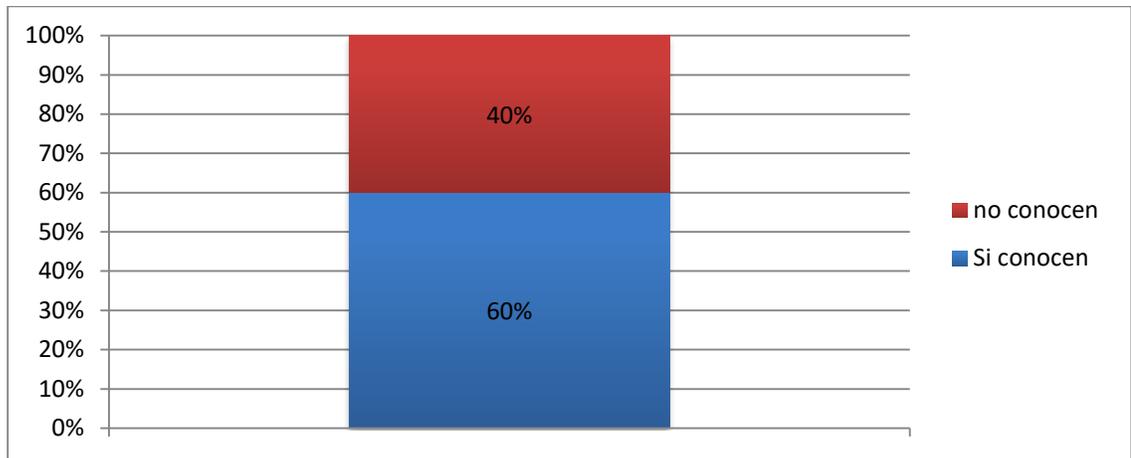
5.2. Conocimiento científico

Llamado Conocimiento Crítico, no guarda una diferencia tajante, absoluta, con el conocimiento de la vida cotidiana y su objeto puede ser el mismo. Intenta relacionar de manera sistemática todos los conocimientos adquiridos acerca de un determinado ámbito de la realidad. Es aquel que se obtiene mediante procedimientos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo una búsqueda intencional por la cual se delimita a los

objetos y se previenen los métodos de indagación. Este tipo de conocimiento es adquirido en la adolescencia a través de las clases que se imparten en los centros educativos, los cuales tienen fundamento teórico y validez científica.

5.2.1. Conocimiento científico de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos

GRAFICA NO. 12.



Mientras que un 60%(12) de los adolescentes tienen conocimiento sobre el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos, lo cual que actúan previniendo embarazos, siembargo el 40%(8) no conocen de los efectos adversos de los métodos anticonceptivos o que les puede provocar los métodos hormonales, mientras que otro grupo no tienen conocimiento sobre cuál es el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos

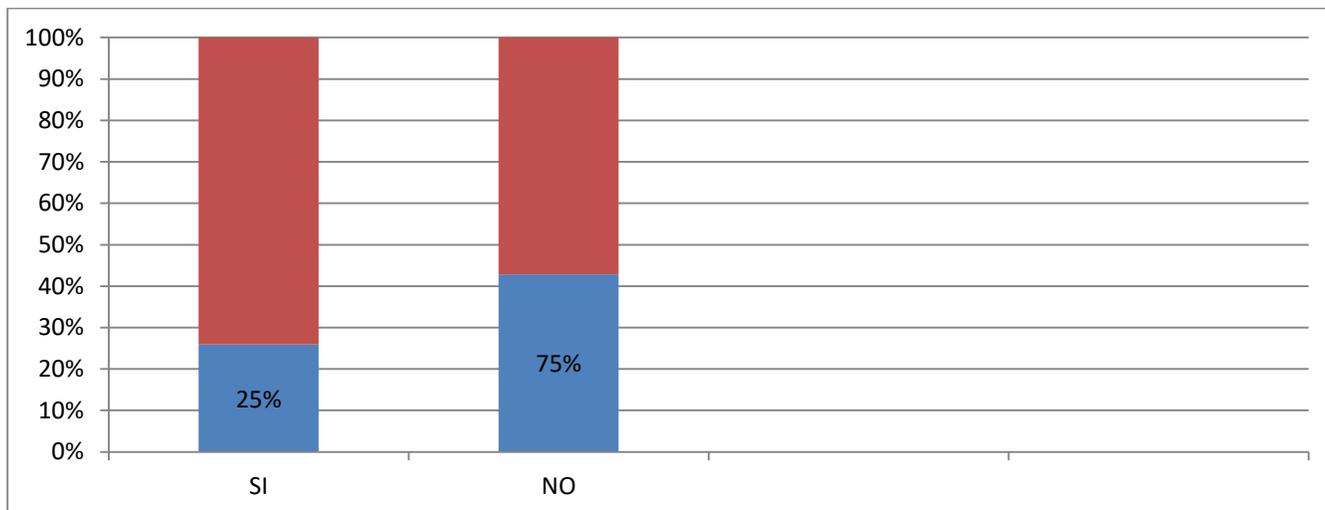
5.3. Conocimiento empírico

El empírico es uno de los tipos de conocimiento basados en lo directamente observable. Se considera conocimiento empírico a todo aquel que se aprende en el medio mediante la experiencia personal. Se basa en la observación sin considerar emplear un método para investigar los fenómenos ni su nivel de generalización.

Sin embargo, hay que señalar que el conocimiento empírico puro no existe, ya que siempre que miramos hacia el entorno estamos aplicando una serie de creencias, categorías de pensamiento y teorías a lo que percibimos para poder interpretarlo llegando a conclusiones significativas.

5.3.1. Conocimiento Empírico de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos

GRAFICO NO 13.

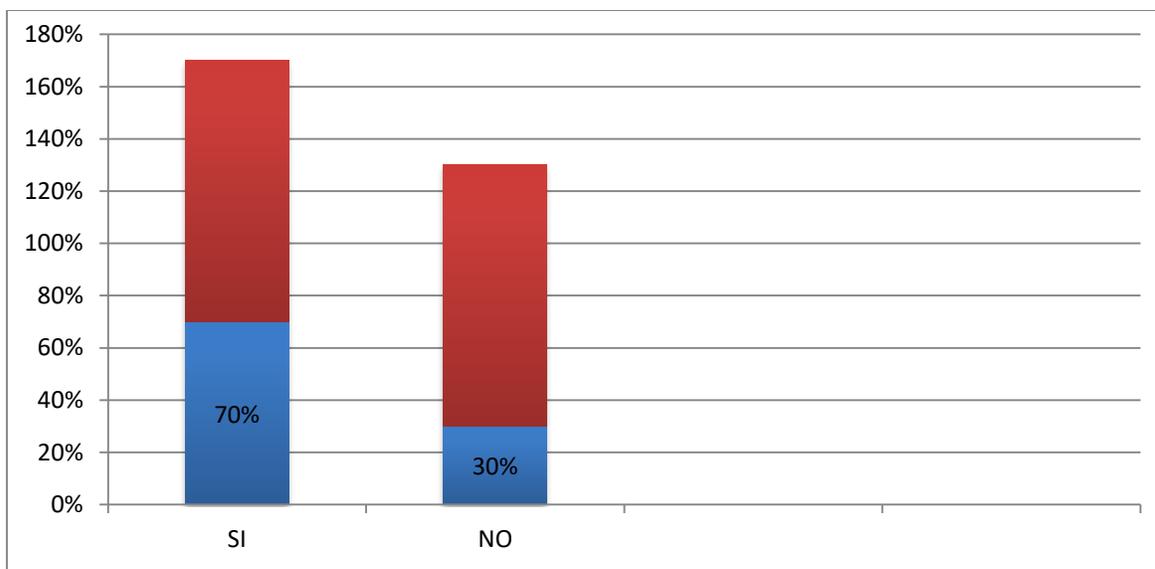


Fuente: encuesta

Los adolescentes en un 25%(5) admiten haber compartido conocimiento sobre los métodos anticonceptivos con sus amigos, aunque en menor cantidad debido a que creen que sus conocimientos no son suficientes ,mientras tanto los jóvenes en un 75%(15) no han compartido conocimientos con sus amigos ,aunque se debe de tomar en cuenta que los adolescentes estos temas de sexualidad son mas platicados o discutidos con sus amigos por la confianza entre ellos o las experiencias vividas o de adolescentes que ya han utilizados estos métodos

Conocimiento empírico de los adolescentes

Grafico NO. 14 La televisión y el internet influyen en tus conocimientos



Los jóvenes respondieron en un 70%(14) que la televisión y el internet influye en los conocimientos de los métodos , mientras que una minoría del 30%(6) admitió que no tiene influencias, es de gran importancia para los adolescentes en esta edad debido a que muchos de ellos han adquirido conocimientos viendo los medios comunicativos ,estos métodos son los que más están influyendo .porque son accesibles y en ciertos casos los adolescentes son tímidos ,penosos, y con poca confianza y por tal razón enriquecen sus conocimientos de manera empírica porque nadie los está asesorando y los comprenden a como ellos los entienden.

5.4. Conocimiento religioso o revelado

Se trata de un tipo de conocimiento derivado de la fe y las creencias de las personas. Los datos reflejados y considerados verdaderos por este tipo de conocimiento no pueden ser demostrados ni falseados a partir de lo observable, siendo inferidos a partir de la interiorización de varios dogmas religiosos.

Si bien puede ser crítico consigo mismo y desarrollarse de diferentes formas, por lo general este tipo de conocimiento tiende a ser transmitido sin que se realicen grandes esfuerzos por variarse sus axiomas.

Las principales religiones consideran el uso de métodos anticonceptivos, como parte de la vida hogareña, la utilización de estos constituye una obligación de paternidad responsable siempre y cuando se respeten los designios de la iglesia existen otras religiones que son influyentes en el uso de anticonceptivos ya que es pecado mencionar el uso de métodos de anticonceptivos.

5.4.1. Conocimiento religioso de los adolescentes en el uso de método anticonceptivo.

Los Jóvenes refieren que le han hablado sobre estos temas en la iglesia que visitan y admiten estar de acuerdo con los valores cristianos que se imparten, mientras que un grupo de jóvenes refieren que a la iglesia que visitan nunca le han hablado sobre estos tema, y el restante de adolescentes no asisten a la iglesia. (Ver gráfico15)

VI. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos

La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos. Es el ejercicio que se realiza de acuerdo a ciertas reglas y que pueden estar sujetos a la dirección de un maestro o profesor, para que los practicantes mejoren su desempeño.

Durante la adolescencia normalmente se inicia una vida sexual activa en la actualidad y por ende es nuestra responsabilidad promover el uso de los distintos métodos anticonceptivos dando a conocer a los jóvenes las correctas prácticas que se deben tomar en cuenta al momento de elegir uno de los diferentes métodos anticonceptivos.

Para que el adolescente practique adecuadamente el uso de un método, este debe de ser uno, que el mismo decida y de su preferencia, que también este de acuerdo su pareja o persona con la que tenga relaciones sexuales.

Se debe brindar una completa información de manera detallada sometiéndolo al adolescente a una entrevista o interrogatorio con el cual al final de este se analizará y se le aconsejará del método más indicado para este caso. Realizándole un examen físico del paciente tomando en cuenta aspectos médicos para prevenir tanto un embarazo como para prevenir también el contagio de una enfermedad de transmisión sexual.

Los adolescentes en estudio respondieron que son importantes el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes esto por que tienen información de los riesgos, beneficio, mientras que una minoría respondió que no son importantes esto debido al déficit de conocimiento o desinterés .(Ver anexo grafico No. 16)

Para realizar una práctica correcta al utilizar un método anticonceptivo, se debe tomar en cuenta ciertos factores que debemos incluir en la consejería por ejemplo la manera que se va a proveer el método.

Tomando en cuenta que facilidad tiene el joven para acceder a esos servicios ya que si hay un desconocimiento de dónde acudir puede afectar y entorpecer el proceso, la joven debe coincidir el horario de la escuela con las de las consultas para que no afecte el ámbito académico, ya que la consulta del adolescente necesita tiempo extra que del normalmente se dispone de una paciente común, ya que se necesita establecer un vínculo con el adolescente donde este se sienta confiado y pueda expresar libremente sus dudas temores e ideas y el personal que le atiende debe mostrarse interesado y dispuesto de ayudarle al joven y explicarle de una manera clara en un lenguaje que el entienda que es confidencial y con privacidad a excepción de la pareja debido a que se atienden junto.

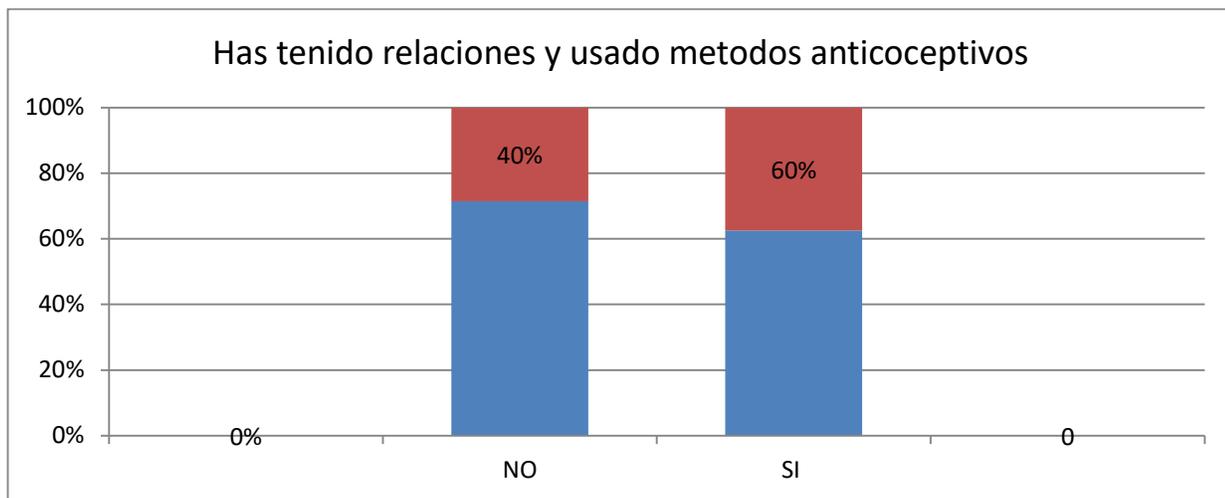
La elección del método no debe de ser condicionada por la preferencia que tenga el personal de salud, tampoco por presión por parte de la pareja o influencia de tercero, debe de ser total y completamente voluntaria siendo nuestro deber informar sobre los métodos brindando la información sobre los riesgos y los beneficio que puedan tener y promover su uso y así puedan decidir de una manera más correcta, que deba tener una visión positiva de la sexualidad sin obviar que esta tenga riesgo. Es importante poner a disposición al adolescente la amplia gama de métodos anticonceptivos y analizar con ellos en relación a variables biológicas y afectivas y económicas para el adolescente.

Es de suma importancia que los jóvenes se apropien de todos los conocimientos sobre los anticonceptivos, para posteriormente tener buenas prácticas sexuales, y poder tener salud sexual y reproductiva para que posteriormente ellos decidan cuando quieren tener sus hijos y en el momento que sea más adecuado para ambos jóvenes. Sin embargo es importante que los padres hablen con sus hijos sobre las diferentes temas de sexualidad y el uso de los métodos al momento de las relaciones sexuales ,tratar de formar un dialogo de respeto y

confianza que le permita al adolescente preguntar a sus padres aclarar dudas, y que le puedan brindar conocimientos adecuados.

La investigación tiene el enfoque de describir las características sociales, económicas y culturales, poder determinar los conocimientos que tienen los adolescentes y conocer las prácticas, y así brindar información acerca de los métodos anticonceptivos y el uso adecuado de estos

Grafico no 17 Prácticas en el uso de anticonceptivos



Fuente: entrevista

Un grupo considerable del 60%(12) de los jóvenes admite estar teniendo relaciones sexuales y haber usado métodos anticonceptivos, Cabe mencionar que los adolescentes han iniciado vida sexual antes de los 17 años de edad sobre todo las mujeres que algunas tienen hijos que tuvieron a temprana edad, sin embargo el otro grupo del 40%(8) refiere que aún no ha tenido relaciones sexuales incluyéndose en este grupo las mujeres y los varones , en cuanto con qué frecuencia utilizan estos métodos las mujeres respondieron tomar los anticonceptivos de emergencia (PPMS)las veces que sean necesario, durante las relaciones sexuales, y que la toman cuando la necesitan y otras admitieron que se embarazaron tomado la píldora anticonceptiva de emergencia de estas una joven refirió que si la tomo ,pero que actualmente no está usando métodos porque está sola no tienen pareja ,otro minoría de las mujeres adolescentes respondieron que actualmente usan inyectables mensuales enantato de Norististerona la cual se la administran cada mes, pero que iniciaron tomando anticonceptivos

de emergencia ,mientras que una joven refiere que ella y su novio usan preservativos y los varones usan preservativos cada vez que tenga oportunidades para usarlo.

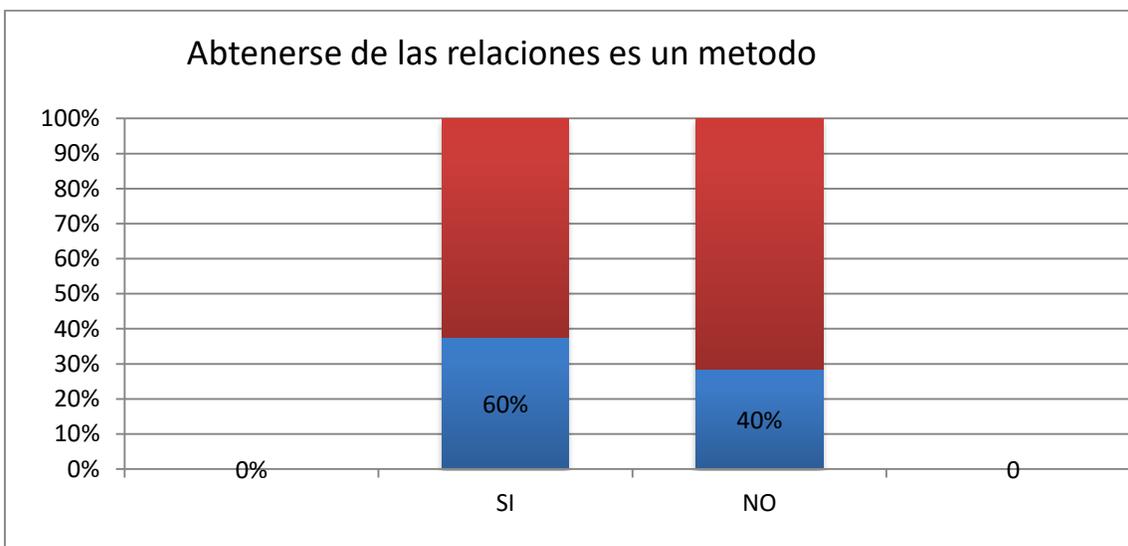
6.1. Prácticas en el uso de métodos naturales

Métodos Abstinencia

Los métodos anticonceptivos naturales son aquellos métodos que se basan únicamente en aprender a reconocer cambios en el cuerpo que ayudan a calcular, los días de fertilidad, de la mujer para evitar relaciones sexuales con penetración, durante ese periodo, normalmente estos métodos no son utilizados por los adolescentes ya que requieren un control estricto sobre el reconocimiento de los cambios de su cuerpo, y las adolescentes normalmente no los notan.

Las practicas al usar este método es de riesgo para los adolescentes ya que debe ser practicada con mucha responsabilidad y precaución, además de que se necesita motivación, es un método en el que se necesita participación de ambos y por ser adolescente no tienen una pareja estable con la que tienen relaciones sexuales y tampoco tienen un control de los días en los que pueden o no tener relaciones sexuales porque normalmente se da la oportunidad y ellos se aprovechan, y se dejan llevar por la satisfacción del momento sin pensar en consecuencias futuras.

Grafico NO. 18 Prácticas de los adolescentes en los métodos naturales



Fuente: Entrevista

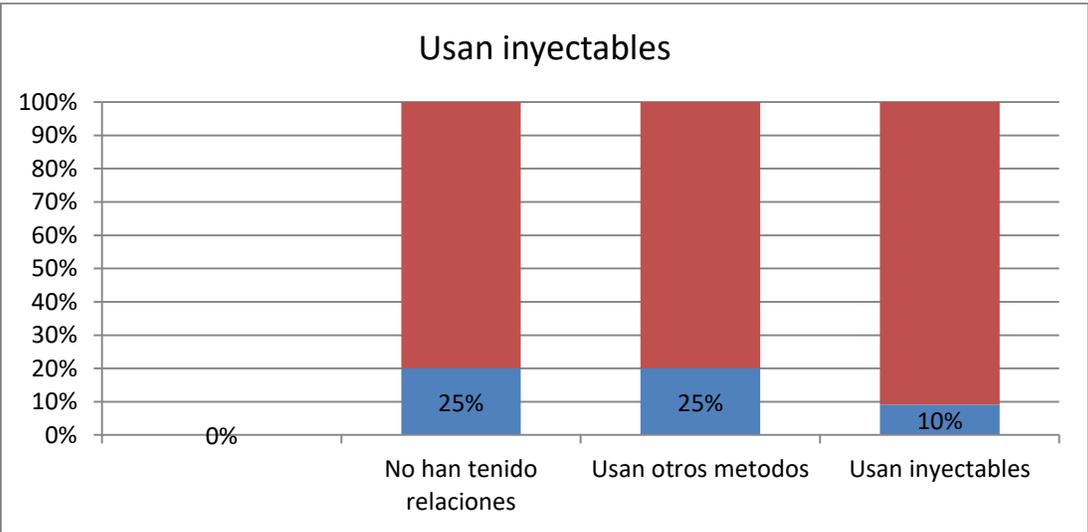
Los y las adolescentes respondieron en un 60%(12) que el método de abstinencia es un método anticonceptivo , previene embarazos y enfermedades de trasmisión sexual que todo depende de cada persona ,hay que tener en cuenta que esto tiene una estrecha relación en los valores cristianos y los consejos brindados y adquiridos en el entorno de la familia y la comunidad en que se desarrollan los jóvenes, mientras que otros con el 40%(8) contestaron que no puede ser un método porque no saben o simplemente no saben que este es caracterizado un método anticonceptivo natural, además que amerita responsabilidad y comunicación con la pareja.

6.2. Prácticas en el uso de métodos hormonales

Hormonal inyectable: Actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical lo vuelve inadecuado para la penetración de los espermatozoides, la primera aplicación es entre el octavo y decimo ciclo para la medroxiprogesterona y durante el primer día de inicio de la menstruación para la Mesigyna intramuscular en la región glútea. Este método no es practicado por adolescentes ya que es un método que es desconocido para ellas y no es apto para el desarrollo de su cuerpo.

6.3 Practica de los adolescentes en el uso de métodos hormonales

Grafico No 19



Fuente: Entrevista

Un porcentaje del 10%(2) de las jóvenes respondió que usa este método hormonal el enantato de Norististerona(inyección de mes) la cual la utilizan de forma mensual para la prevención de embarazos y las demás jóvenes usan otros métodos anticonceptivos con un porcentaje significativo del 25%(5) la cual respondieron que aun no han tenido relaciones sexuales y por tal razón no han usado métodos, esas jóvenes tienen conocimiento empírico de los métodos y lo utilizan por que sus relaciones son más estables.

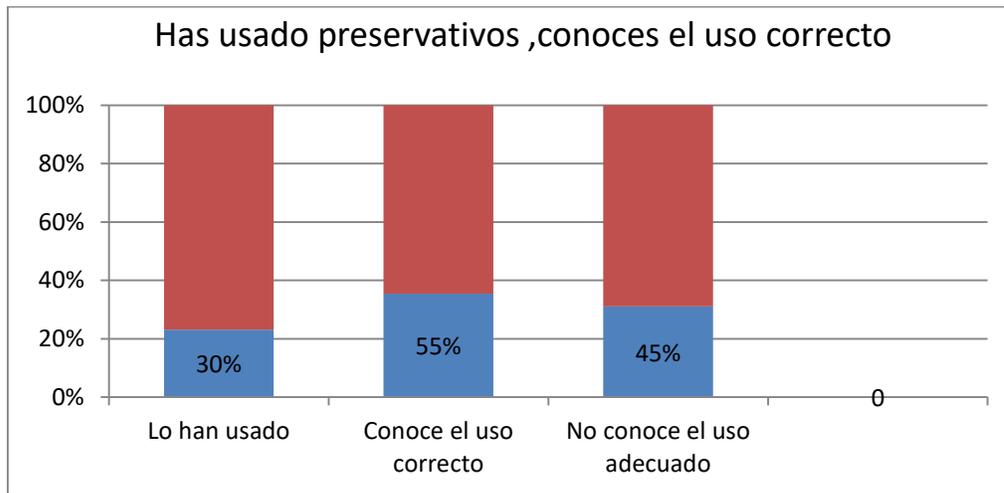
6.3. Prácticas en el uso de los métodos de barrera.

Este es el método que más se utiliza en los adolescentes, principalmente el preservativo masculino más que el femenino ya sea porque no tienen mucho conocimiento sobre el uso de este, o por su costo que es más alto.

Normalmente los adolescentes se ven involucrados en las relaciones llamadas amigos con derecho”, normalmente se usa este término cuando no hay un compromiso y la relación se limita a lo sexual, manteniéndose fuera del asunto lo sentimental, y sin compromiso emocional. Son normalmente encuentros ocasionales por lo que normalmente los jóvenes mantienen un preservativo en su bolsillo esperando a que se dé la oportunidad de utilizarlo, esta práctica es de gran riesgo ya que el preservativo suele maltratarse, y en ocasiones llevan mucho tiempo y los jóvenes no se fijan en su fecha de caducidad. Esto se da más en los adolescentes varones ya que normalmente estos tienen una pareja estable y aparte parejas ocasionales, si bien esto se da en las adolescentes mujeres, es mayor el número de varones con estas prácticas.

Preservativo masculino: es un dispositivo en forma de funda que se utiliza durante la relación sexual para reducir la probabilidad de embarazo el contagio de infecciones de transmisión sexual. Para adolescentes es más fácil de obtener además estos a pare de evitar el embarazo, es el mejor método para prevenir enfermedades de transmisión sexual, no tiene ningún efecto secundario ni contraindicaciones, son de un solo uso y pueden ser utilizados sin prescripción médica y se compra sin receta médica, se utiliza de manera sencilla y las veces que sea necesario sin causar daños a su cuerpo ni afectar su salud, además puede ser utilizado de manera sigilosa ya que los adolescentes no quieren que sus padres se den cuenta.

Grafico No 20



Fuente: Entrevista

En cuanto a este método los jóvenes respondieron un 30%(6) que han usado preservativos durante las relaciones sexuales de estos la mayoría de los jóvenes son varones mientras que apenas un 5% de las mujeres que han tenido relaciones admitió que este es el método anticonceptivo que ella usa, este método la protege de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados ,además que no tiene repercusiones para la salud y otro grupo de varones no ha tenido relaciones por lo que no lo han usado.

En cuanto al uso correcto los adolescentes contestaron en un 55%(11) que la mayoría que ha tenido relaciones conocer el uso correcto de los preservativos, mientras que el grupo que no ha iniciado vida sexual respondieron que no conocen el uso correcto para el preservativo.

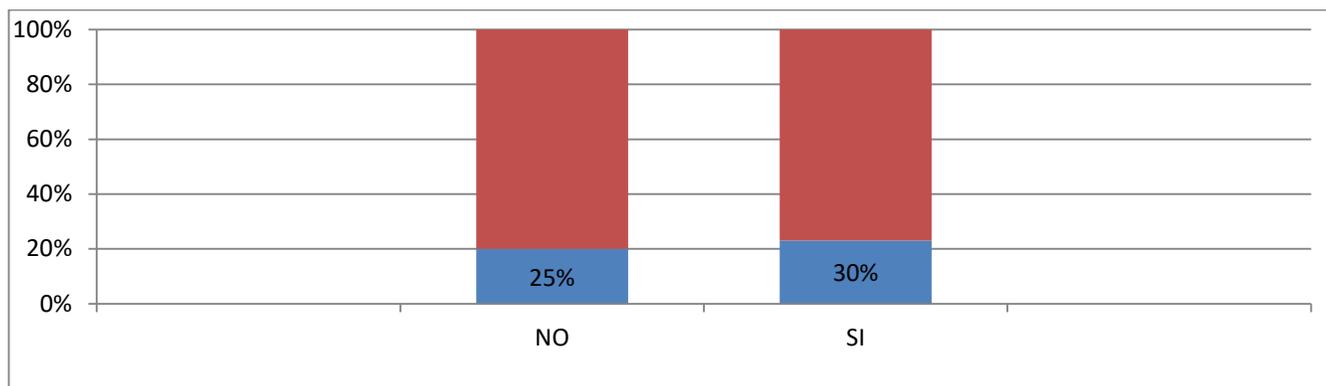
6.4. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de emergencia

Son métodos de prevención del embarazo que actúan dentro del plazo de varias horas o pocos días después de haber tenido una relación sexual sin protección, este método es practicado por adolescente ya que normalmente los adolescentes tienen relaciones sexuales de manera irresponsable y espontanea sin protección. Tienen más acceso, es más conocida, es una salida fácil y rápida para evitar un embarazo.

En caso de las adolescentes femeninas este es uno de los métodos que ellas más utilizan, ya sea por la facilidad para conseguirlo y tomarlo o por la falta de conocimientos de otros métodos

anticonceptivos, de igual manera normalmente se realizan prácticas irresponsables al usar este método ya que, se suele usar más veces de lo indicado, la mayoría de las jóvenes la han utilizado más de una vez.

Grafico no. 21 Método de emergencia



Las jóvenes admiten en un 30%(6) que han usado el método de emergencia durante su primera relación sexual, mientras que otras no han usado este método anticonceptivo.

6.5. Prácticas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos

Todos los métodos anticonceptivos no son 100% eficaz ya que siempre tienen posibilidades de fallar, pero para minimizar los riesgos que conlleva usar anticonceptivos, los adolescentes deben realizar prácticas responsables en cualquier tipo de método que utilicen y así disminuir las consecuencias de sus efectos adversos.

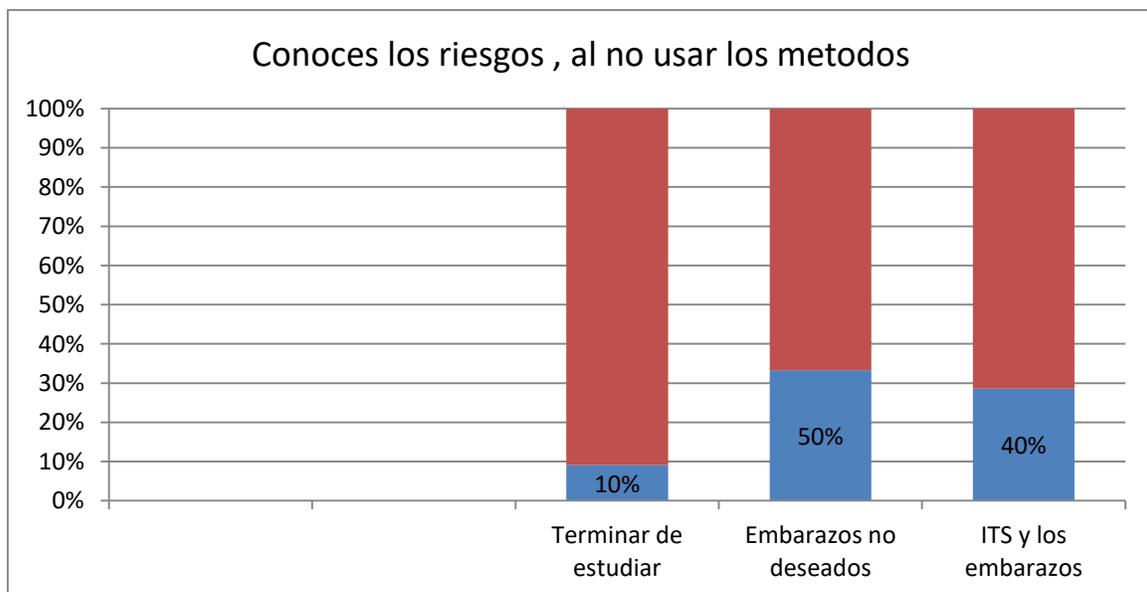
Es por esto, por lo que se siente la necesidad de buscar estrategias dirigidas a fomentar prácticas responsables a los adolescentes al momento de usar métodos anticonceptivos, con intervenciones educativas, de manera preventiva, las cuales deberían iniciar principalmente en el aula de clases, no solo limitando la enseñanza a información pobre y superficial de anatomía y fisiología de los órganos reproductores. Hay un esfuerzo insuficiente en la promoción y educación sexual y de igualdad de género, debemos implementar un ámbito educativo, que dé respuestas a las necesidades de los jóvenes.

Existe variable que se deben valorar para hacer un uso correcto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, por ejemplo, los factores biológicos, menarquia, patologías en el sistema reproductor etc. Pero no solamente se debe valorar los factores biológicos si no también,

factores sociales, culturales, y familiares, así como el acceso que el adolescente pueda tener a los anticonceptivos.

Las creencias religiosas tienen un gran impacto sobre la sexualidad en los adolescentes, actualmente los jóvenes han disminuido progresivamente los valores religiosos, esto afecta de manera negativa en cierto punto ya que tiene como consecuencia el inicio de las relaciones sexuales, la iglesia llama a la castidad a las personas solteras ya sean mujeres o varones, pero como vivimos en la actualidad rodeados de material con fuerte contenido sexual, desde un calendario hasta una película, revistas o programas de televisión que transmiten un modelo de sexualidad como prioridad el coito, y que ni siquiera abordan una existencia de riesgos o aspectos negativos de estas prácticas siendo todo esto es más atractivo para los adolescentes que las aburridas reglas y valores religiosos

Gráfico no. 22 Riesgos al no usar métodos anticonceptivos



Los jóvenes respondieron conocer los riesgos cuando se tienen relaciones sexuales y no usar métodos anticonceptivos la mayoría en 50%(10) respondió que los embarazos no deseados, el 40%(8) que las infecciones de transmisión sexual, y un 10%(2) dejar de estudiar.

En caso de los métodos naturales sería responsabilidad de ambos adolescentes practicar abstinencia, cuando se sabe que hay días fértiles en casos de que el adolescente no sienta la capacidad de privarse de tener relaciones sexuales es mejor que tengan una buena comunicación con su pareja, dialogar y buscar otros métodos que le favorezcan.

Los métodos de barrera deben tener un uso responsable, es un método muy eficaz pero si se practica de una manera incorrecta su porcentaje de eficacia se disminuye no se deben colocar antes de la erección y tampoco se debe de retirar ya que si queda en la vagina puede haber embarazo y se deben de mantener en un lugar fresco y seco, se debe revisar la fecha de vencimiento y en caso que este caducado se debe desechar, evitar la exposición prolongada al sol y no guardar en bolsillos del pantalón, billetera ya que se puede dañar, y al abrir el envoltorio no se debe usar objetos cortantes, antes de ser utilizado se verifica que no está roto, no se utiliza el preservativo masculino con el femenino esto ocasiona fricción lo cual causa daños o roturas, es importante guiar el pene hacia el interior del preservativo evitando que se introduzca en el interior de la vagina fuera del preservativo, es mejor comprar los preservativos en un lugar que sea confiable, como en una farmacia e intentar no exponerlo al calor ya que esto podría deteriorar el Preservativo.

Algunos métodos hormonales no se practican cuando existen ciertas patologías por lo que no es recomendable para que se utilicen por adolescente, se debe tener presente que estos métodos no previenen enfermedades de transmisión sexual. Se deben vigilar cualquier reacción adversa para suspender su uso.

En caso de la píldora se fija una hora del día para ingerirla y evitar ese olvido, en caso de que se olvide si ha transcurrido menos de 12 horas se toma la píldora y la otra se toma a la misma hora ó sea que se restablece el horario, pero en caso de que haya pasado más 12 horas se salta la patilla olvidada y se continúan los días siguientes tomándolo normal hasta terminar el envase.

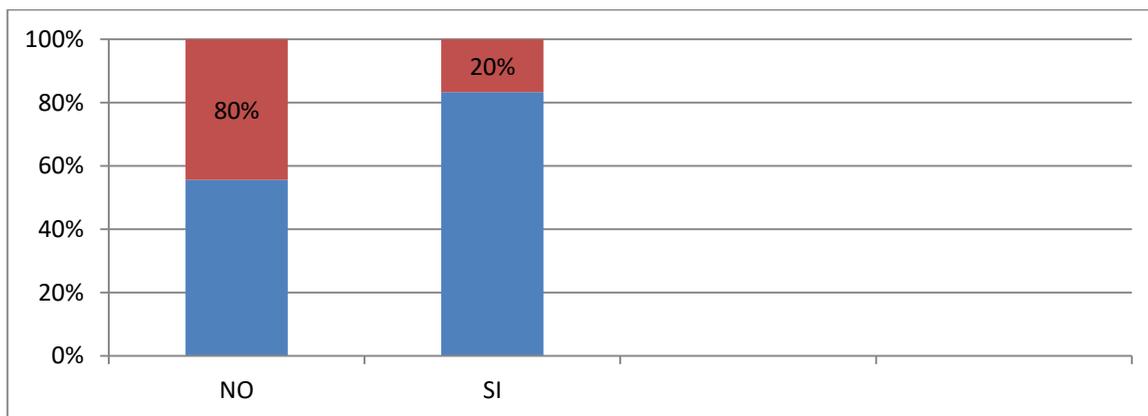
El método de emergencia es uno de los que se deben utilizar muy responsable recordando que es un método de emergencia y no un método anticonceptivo se métodos de planificación debe evitar uso excesivo.

6.6. Riesgos que conlleva el usar métodos anticonceptivos.

Los adolescentes normalmente no han recibido un asesoramiento sobre cómo utilizar de manera correcta los anticonceptivos, estos normalmente se dejan llevar por conversaciones que han tenido con amigos, y de ahí ellos piensan que están preparados para usar anticonceptivo con prácticas correctas y de manera eficaz, esto es un gran riesgo, ya que solo poseen un conocimiento basado en información superficial, ya sea con charlas entre compañeros o artículos que ven en revistas, videos de internet o incluso en los medios de comunicación por la publicidad.

Para reducir riesgos a lo más mínimo posible debemos valorar el coeficiente intelectual del adolescente, su rendimiento académico, o mejor dicho capacidad cognitiva, y conductual ya que son factores muy importantes al el comportamiento sexual del adolescentes, debemos valorara los conocimientos de estos, muchos de ellos creen que en la primera vez no se puede quedar embarazada, o existen menos riesgos de un embarazo, ya que algunas piensan o les han hecho creer que el himen actúa como un especie de protección al momento de tener una relación sexual, esta creencia las puede llevar a realizar prácticas riesgosas.

Grafico NO.23 Prácticas responsables



Fuente: Entrevista

Los jóvenes refieren en un 80%(16) no van a los puestos de salud a consultar con los profesionales de salud, ni a informarse sobre las practicas correctas que se deben realizar al utilizar métodos anticonceptivos y un 20%(4) responde que lo correcto es asistir a la unidad de salud para que lo orienten.

ya sea por falta de confianza o por vergüenza y prefieren experimentar por si solos sin saber que esto les puede afectar en gran manera, ya sea con enfermedades de transmisión sexual o con embarazos no deseados, para os cuales claramente no están preparados ni física ni emocionalmente tanto en la parte de la mujer ya que su organismo no está completamente desarrollado al igual que el varón no tiene las condiciones para convertirse en padre y cargar con la responsabilidad de una familia, por lo que se debería de alertar a los jóvenes y adolescentes sobre la importancia de conocer las prácticas correctas al usar anticonceptivos, en caso de que estos quieran iniciar una vida sexual activa.

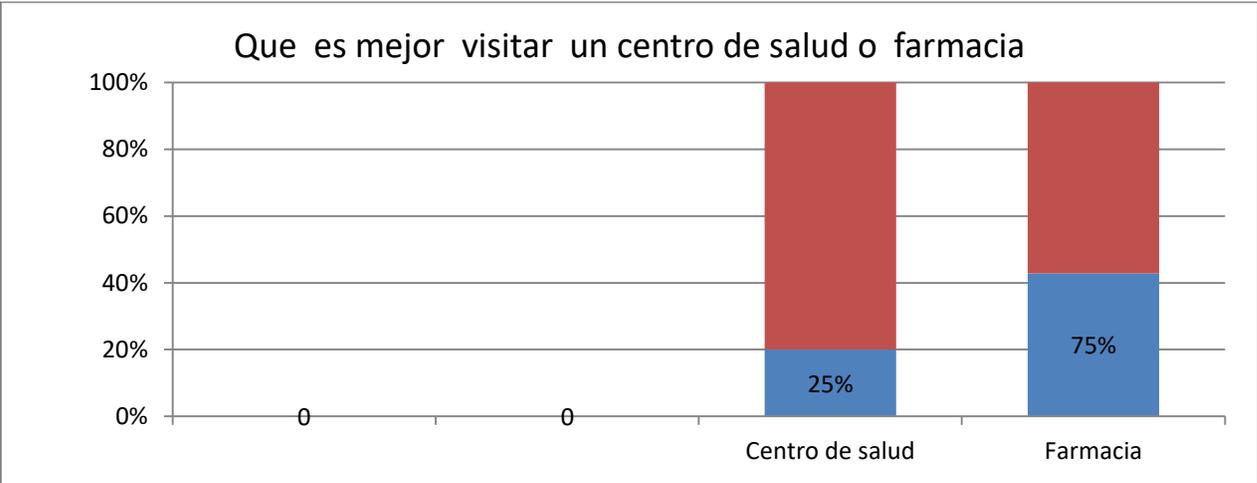
Los embarazos no planeados o no deseados durante la adolescencia generalmente también configuran la trayectoria futura del joven así como su personalidad que se ve afectada negativamente, por lo que muchos de estos embarazos terminan en abortos, que pueden afectar el organismo y también las emociones de la adolescente.

La mayoría de los métodos anticonceptivos pueden traer riesgos, el mal uso de estos en los adolescentes puede traer como consecuencia el fallo del método, que conlleva a un embarazo no deseado con un impacto negativo en el estado físico, emocional y económico de los adolescentes que serían afectados por tales circunstancias, algunos adolescentes por la desesperación y falta de apoyo acuden a abortos y puede causar problemas psicológicos y complicaciones fisiológicas en los adolescentes.

Las infecciones de transmisión sexual son un riesgo que existe del cual el único anticonceptivo que puede evitarla es el preservativo.

Otro riesgo es la falta de información y orientación deficiente hacia los jóvenes que podría llevarlos a hacer un mal uso de los métodos con repercusiones negativas que pueden afectar su salud.

Grafico no. 24 Prácticas responsables



Los jóvenes adolescentes admiten en un 75%(15) que no visitan un centro de salud para informarse sobre los métodos anticonceptivos o para obtener este método y que prefieren comprar el método en una farmacia porque les ahorra más tiempo y nadie le estará haciendo pregunta, mientras que el 25%(5) de los adolescentes tiene una pareja estable, ya no son encuentros ocasionales o algunas de estas mujeres ya son madres y tienen un poco mas de conocimiento además les genera gastos y optan por visitar el centro de salud.

V- Conclusiones

I.

Según los datos obtenidos se plantean las siguientes conclusiones: el universo total de los adolescentes fueron 20, de los cuales con 11 del sexo femenino y 9 del sexo masculino que viven en el Barrio Crescencio Rosales de Matagalpa, Cabe mencionar que los jóvenes tienen mayor alcance a los métodos anticonceptivos por encontrarse en el área urbana, se considera que los jóvenes tienen un nivel educativo favorable porque cuando hay mayor aprendizaje permite obtener mejor conocimiento y aceptación a los métodos anticonceptivos, esto reduce la pobreza y los embarazos en este grupo de población. En cuanto a la fertilidad un porcentaje menor de las jóvenes han tenido embarazos a temprana edad, lo que fue notable en las costumbres familiares y la falta de información en los padres hacia sus hijos en salud sexual y reproductiva.

II.

Cabe mencionar que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento empírico o de manera superficial, estos conocimientos son adquiridos por los programas que ven televisión o en la internet, mientras que lo que conocen de manera científica de los métodos es que estos actúan previniendo embarazos, siembargo estos desconocen que si estos métodos tienen reacciones adversas para su salud como son los método hormonales sean las inyectables o las píldoras de emergencia, porque su objetivo principal es la prevención de los embarazos no deseados. otro dato importante es que la mayoría de los jóvenes contestaron que sus padres nunca le han conversado de los métodos, en esto se incluyen muchas causas como pueden ser religiosas en lo que en algunas religiones les prohíben a sus feligreses el uso de métodos y la cultura que se enmarca en las familias y en los padres que también tienen mitos y tabúes al hablar sobre los métodos anticonceptivos con sus hijos, porque sienten temor que los estén exponiendo al inicio de las relaciones sexuales, donde los más perjudicados son los jóvenes que son tan vulnerables en esta etapa de su vida y que tienden a buscar información errónea o iniciar su vida sexual sin tener conocimiento adecuado preciso sobre el uso de los métodos y los expone a muchos riesgos.

III.

Las practicas que tienen los adolescentes al usar métodos anticonceptivos ellos admiten estar teniendo relaciones sexuales y usar métodos , es muy importante señalar que los adolescentes tuvieron relaciones sexuales esporádicas y no planificadas antes de los diecisiete años de edad, en cuanto al método de barrera es el método más utilizado por los jóvenes del sexo masculino con un porcentaje menor de apenas un 5% de una joven del sexo femenino la cual respondió que lo usa cada vez que tiene relaciones sexuales, por lo cual se considera que los jóvenes que usan este método están teniendo buen uso, por lo que refieren que es el mejor método, porque los protege de infecciones de transmisión sexual y embarazos. Con respecto al método anticonceptivo de emergencia las jóvenes están usando este método de manera irresponsable haciendo mal uso de este método, por que lo usan de manera continua sin conocer las consecuencias de este método en su organismo, lo cual respondieron que la toman las veces que sea necesario para evitar embarazarse.

IV.

Se logro brindar consejería a los jóvenes, sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, es importante que los jóvenes querían recibir información, por que admitieron que su conocimiento es ineficaz se propuso a los jóvenes que no han tenido relaciones sexuales continuar con el método abstinencia, por ser el mejor para su edad hasta que puedan alcanzar madurez y terminar con sus metas . A los demás jóvenes se les comunico de los métodos más adecuado, para su edad como es el de barrera, a las jóvenes que usan métodos de emergencia que este método no es de uso frecuente y que pueden usar otros métodos anticonceptivos de igual forma de visitar al centro de salud más cercano para uso periódico de los métodos anticonceptivos.

VI. Bibliografía

1. Informe Nacional sobre el desarrollo Humano 2011/ Las Juventudes Construyendo Nicaragua.
2. UNESCO, Informe Demográfico 2012.
3. Federación Coordinadora Nicaragüense de ONG que trabajan con la niñez y la adolescencia (CODEN) 2017
4. Centro de Información y servicios de Asesoría en salud – CICAS 2016
5. Normativa 002, Norma y Protocolo de Planificación Familiar, Ministerio de salud, Managua, mayo 2008
6. Boletín Informativo del MINSAs 2015
7. Sam, Soto (2014) Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia recuperado el 23 de Marzo 2018de Acta pediatMex: 2014 :35:490 -498
8. García Polanco M. 2014 Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles, R, P Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA) Mayo: volumen 2
9. Golovina N. Arauz S. Metodología de la investigación de la facultad Regional Multidisciplinaria, Matagalpa (FAREM - Matagalpa).IX.
10. Embarazo Adolescente en Nicaragua- Causas y consecuencias económicas y sociales del embarazo adolescente en Nicaragua, ENDESA, Octubre 2016

VII. GLOSARIO

Abstinencia: Es una práctica sexual en que los hombres y mujeres o la pareja adoptan voluntariamente cuando no desean descendencia y que se logra evitando totalmente tener relaciones sexuales.

Coito: Unión sexual de dos personas de sexo opuesto, en la que el pene introducido en la vagina para la copulación.

ENDESA: Fundación Nicaragüense para el desarrollo económico y social.

Edad fértil o reproductiva: Etapa en la vida del hombre y de la mujer durante la cual se posee la capacidad biológica de la reproducción.

Efectividad anticonceptiva: Es la capacidad de un método anticonceptivo para evitar embarazos en las condiciones habituales de uso, en un período de un año.

Embarazo: Es una condición de la mujer producto de la concepción que tiene una duración promedio de 280 días contados a partir del primer día de la última menstruación normal, si se relaciona en meses, decimos que tiene 10 meses lunares ó 9 solares y aproximadamente 40 semanas de gestación.

Métodos anticonceptivos naturales: Son métodos reversibles de anticoncepción, por medio de los cuales se evita el embarazo, planificando el acto sexual y absteniéndose de practicarlo (abstinencia periódica) de acuerdo con los períodos fértiles de la mujer.

Métodos anticonceptivos de barrera: Son métodos anticonceptivos de uso temporal que interfieren en la fecundación de manera mecánica o química.

Métodos anticonceptivos hormonales: Sustancias o combinación de Sustancias esteroides que administradas de forma oral, intramuscular, subcutánea e intrauterina evitan el embarazo.

. **Salud reproductiva:** Es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo sus funciones y procesos.

ANEXO # 1



FACULTAD REGIONAL MULTIDICIPLINARIA, MATAGALPA

FAREM -MATAGALPA

Estimado joven Somos estudiantes de 5to año de enfermería y estamos solicitando su colaboración, con el objetivo de describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes del barrio Crescencio Rosales, Matagalpa 2019.

Encierre con un circulo sea crea conveniente

1. Edad

A. 15-16.

B. 17-19.

2. Sexo

A. Femenino

B. Masculino

3. Ocupación

A. Estudiante

B. Trabaja

C. Ambas

4. Escolaridad

A. Primaria

B. Secundaria

C. Universidad

5. Estado civil

- A. soltero
- B. Unión libre
- C. Unión estable

6. Religión

- A .Católico
- B. Evangélico
- C. otras

7. Procedencia

- A. Urbana
- B. Rural

8- vivienda.

- A. Propia
- B. Alquilada
- C. Posando



FACULTAD REGIONAL MULTIDICIPLINARIA, MATAGALPA
FAREM -MATAGALPA

Estimado joven el objetivo de esta encuesta es identificar los conocimientos que tiene acerca del uso de los métodos anticonceptivos.

Marca con una X la opción que consideras correcta.

1. ¿Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?

SI _____ NO _____

2. Crees que tus conocimientos en los métodos anticonceptivos son satisfactorios?

3. Tus padres te hablan sobre los métodos anticonceptivos de cuales te han hablado?

4. Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?

SI _____ NO _____

5. Compartes con tus amistades tus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos?

SI _____ NO _____

6. La televisión y el internet influyen en tus conocimientos

SI _____ NO _____

7. Si asistes a una iglesia te han hablado sobre temas de sexualidad y el uso de métodos anticonceptivos?

SI _____ NO _____



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDICPLINARIA, MATAGALPA

FAREM -MATAGALPA

Apreciado joven el objetivo de esta entrevista es conocer las prácticas que tienen los adolescentes en el uso de los métodos anticonceptivos, por lo que esperamos su colaboración.

1. ¿Consideras importante el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes
- 2 Has tenido relaciones sexuales y has utilizado algún método anticonceptivo. ¿Con qué frecuencia utilizas los métodos anticonceptivos
3. Consideras que la abstinencia de las relaciones sexuales es un método anticonceptivo
4. ¿Has usado inyecciones hormonales como un método anticonceptivo?
5. ¿Has usado preservativo durante las relaciones sexuales? conoces el uso correcto?
- 6 ¿Has tomado el método de emergencia conocida como PPMS después de una relación sexual?
7. ¿Habrías con tu novia o novio sobre las relaciones sexuales y los métodos anticonceptivos?
8. ¿Conoces los riesgos al no usar métodos anticonceptivos?

9. ¿Crees que es mejor visitar un centro de salud, para obtener un método anticonceptivo o comprarlo en una farmacia?

Anexo #2 Tabulación de datos

Conocimiento de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.	SI	NO	Total
1. ¿Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos	14	6	20
2. ¿crees que tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son satisfactorios	6	14	20
3. ¿En tu casa, ¿tus padres te hablan sobre el uso de métodos anticonceptivo? de cuales te hablan	5	15	20
4.. ¿Conoces la manera científica del mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?	12	8	20
5. ¿Compartes con tus amistades, tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?	3	17	20
6.. ¿La televisión y el internet influyen en tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivo?	14	6	20
7. Si asistes a una iglesia, ¿Te han hablado sobre temas de sexualidad, como el uso de métodos anticonceptivos?	4	16	20

Prácticas en el uso de métodos anticonceptivos	SI	NO	Total
1. ¿Consideras importante el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes?	19	1	20
2 Has tenido relaciones sexuales y has utilizado algún método anticonceptivo. ¿Con qué frecuencia utilizas los métodos anticonceptivos	11	9	20
3 Consideras que la abstinencia de las relaciones sexuales es un método anticonceptivo?	2	18	20
4. ¿Has usado inyecciones hormonales como un método anticonceptivo?	2	4	6
5. ¿Has usado preservativo durante las relaciones sexuales? conoces el uso correcto?	6	14	20
6 ¿ Has tomado el método de emergencia conocida como PPMS, después de una relación sexual?	5	6	11
7. ¿Habrías con tu novia o novio sobre las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos	18	2	20
8. ¿Conoces los riesgos al no usar los métodos anticonceptivos?	17	3	20
9¿ Crees que es mejor visitar un centro de salud, para obtener un método anticonceptivo, o comprarlo en farmacia?	8	12	20

Anexo# 3

Grafico 1 SEXO Y EDAD

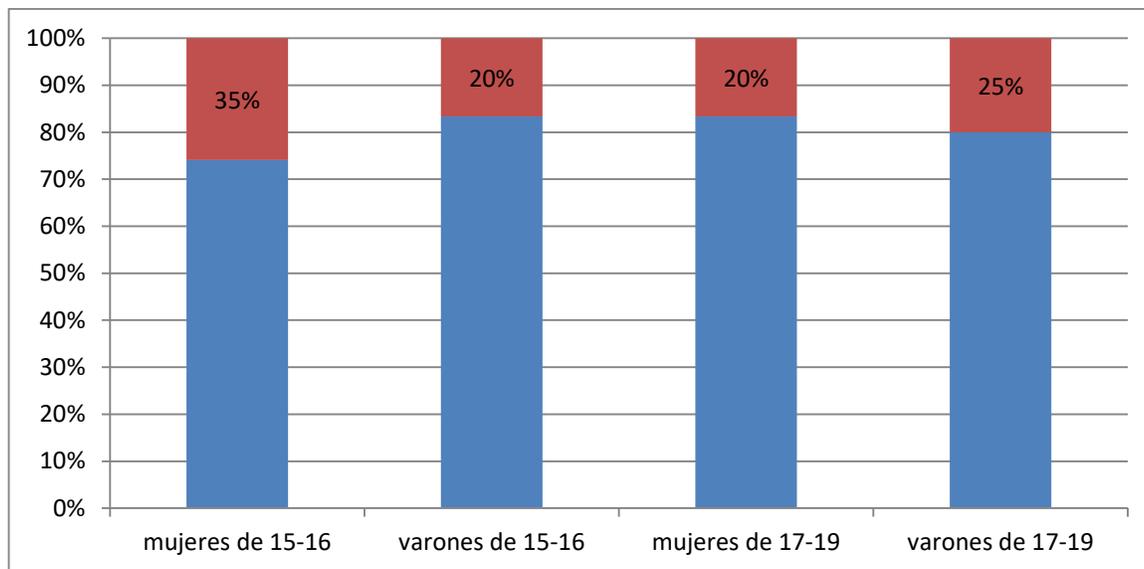
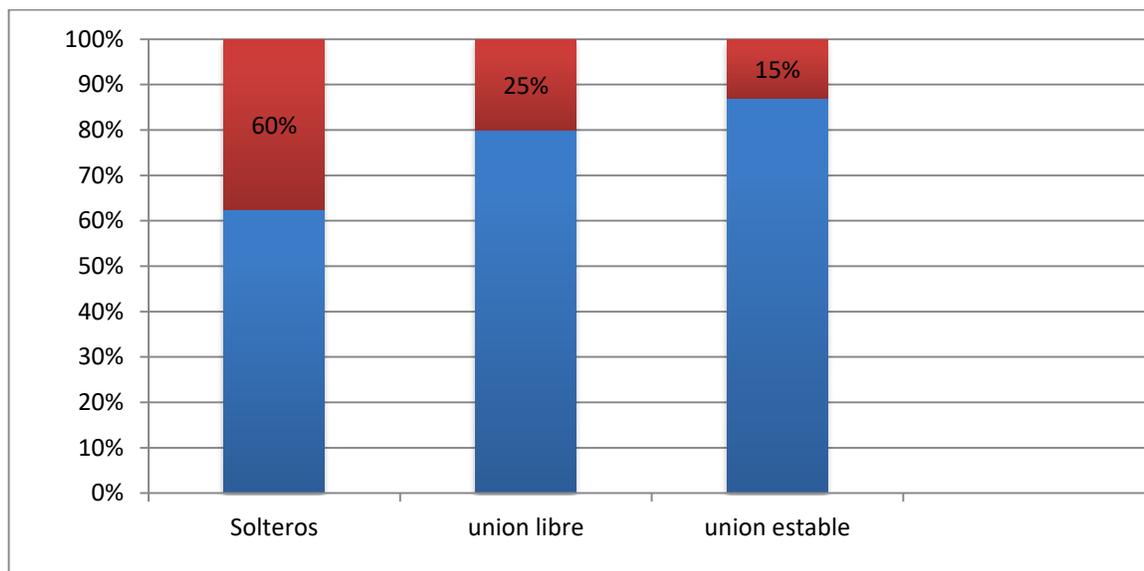
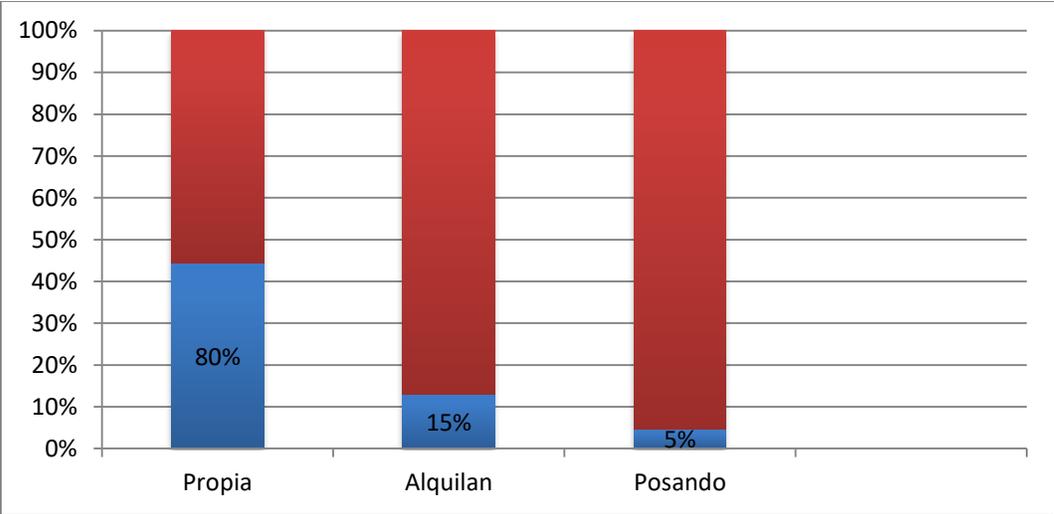


Grafico 4. ESTADO CIVIL



Fuente: Encuesta

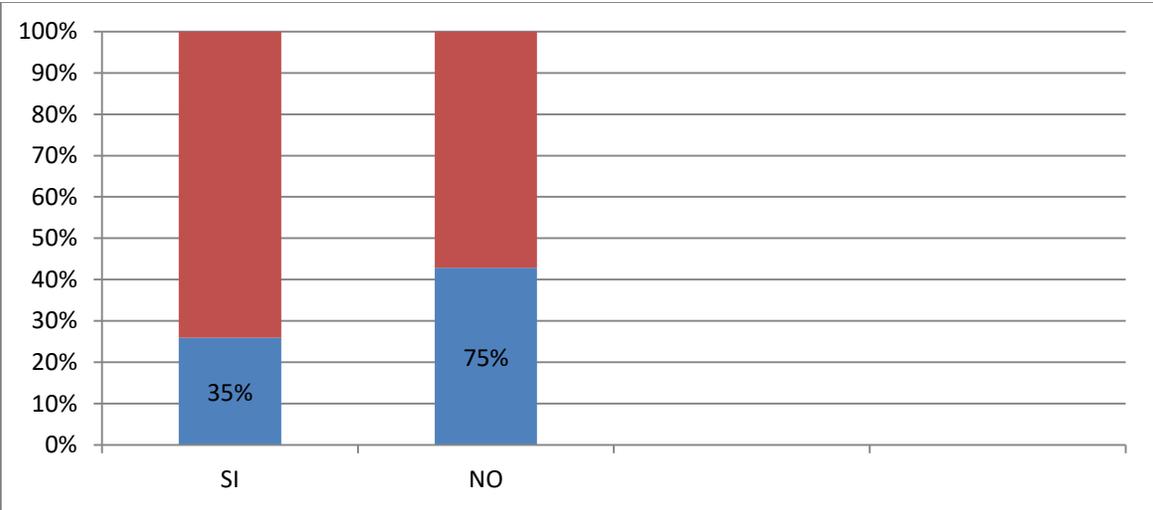
GRAFICO NO. 7 VIVIENDA



Fuente: Encuesta

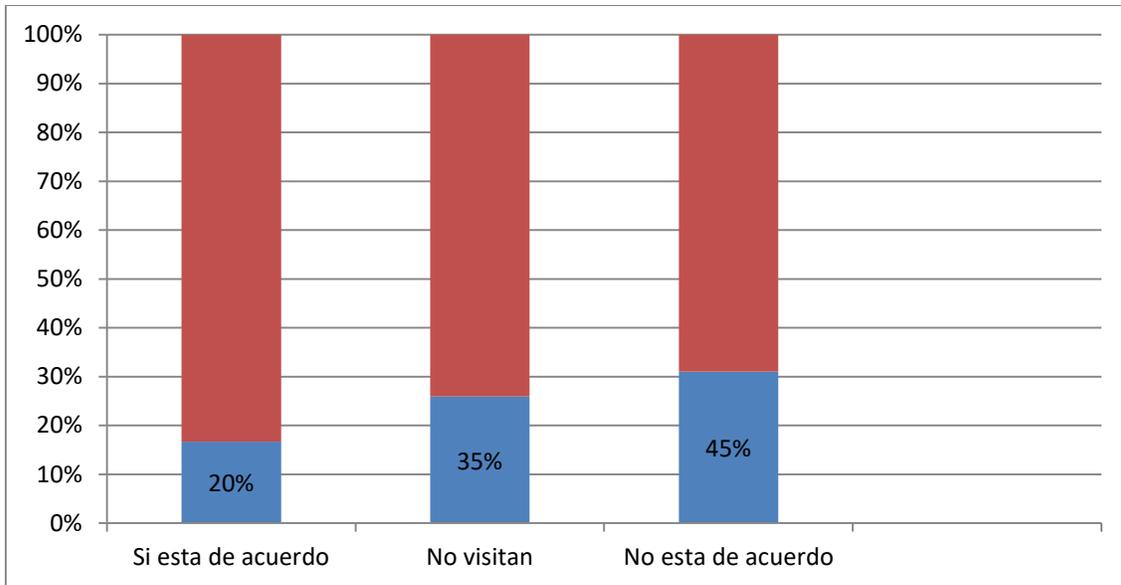
GRAFICO NO 13. CONOCIMIENTO EMPÍRICO

Hablarías con tus amistades sobre los métodos anticonceptivos



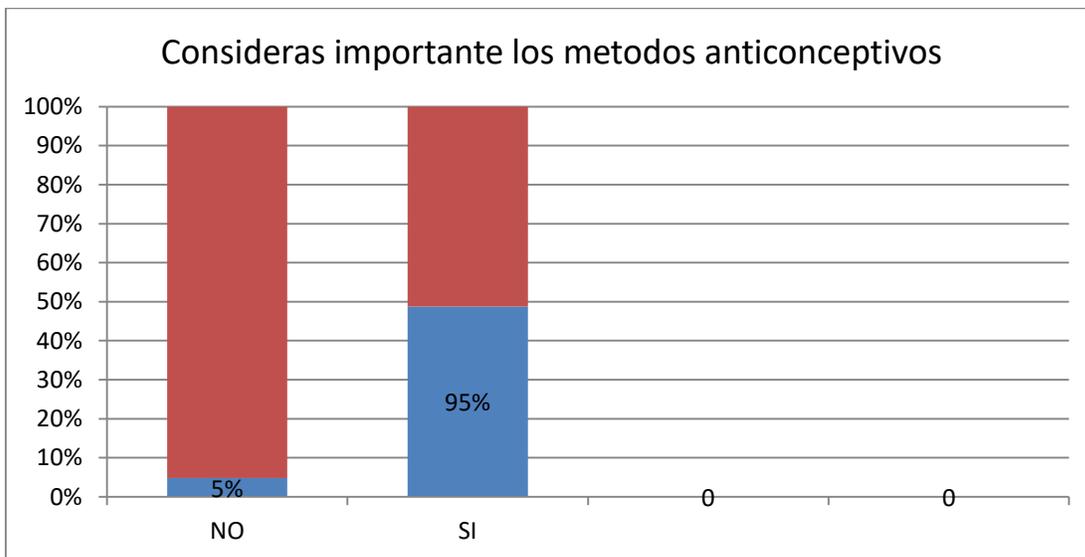
Fuente: Encuesta

GRAFICA NO. 15. CONOCIMIENTO RELIGIOSO



fuelle: encuesta

GRAFICO NO.16. PRACTICAS EN EL USO DE LOS METODOS



Fuente: Entrevista

Anexo # 4 Fotografías del barrio Crescencio rosales



PLAN DE CONSEJERIA

TEMAS	PARTICIPANTES	RESPONSABLE
1. tipos de métodos anticonceptivos	Adolescentes de 15 a 19 años del barrio Crescencio Rosales	Br. Esperanza de Jesús Méndez flores
2. uso adecuado de métodos anticonceptivos	Adolescentes de 15 a 19 años del barrio Crescencio Rosales	Br. Ruth Elizabeth Cruz Hernandez
3. criterios de elegibilidad	Adolescentes de 15 a 19 años del barrio Crescencio Rosales	Br. Luisa Amanda castillo Ramírez
4. concientizar sobre la importancia de visitar la unidad de salud para informarse y obtener el método.	Adolescentes de 15 a 19 años del barrio Crescencio Rosales	Br. Esperanza de Jesús Méndez flores Br. Ruth Elizabeth Cruz Hernández Br. Luisa Amanda castillo Ramírez

