



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”

Departamento de Enfermería

**Seminario de Graduación para optar al Título de Licenciatura en Enfermería en
Salud Pública.**

Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua II semestre 2021.

Autoras

Br. Pamela Arely Cárcamo

Br. Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala

Br. Dora Esthela Andino Paiz

Tutora:

PhD. Marta Lorena Espinoza Lara

Docente del departamento de Enfermería

Managua, Nicaragua Marzo 2022



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”

Departamento de Enfermería

**Seminario de Graduación para optar al Título de Licenciatura en Enfermería en
Salud Pública**

Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua II semestre 2021.

Autoras

Br. Pamela Arely Cárcamo

Br. Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala

Br. Dora Esthela Andino Paiz

Tutora:

PhD. Marta Lorena Espinoza Lara

Docente del departamento de Enfermería

Managua, Nicaragua Marzo 2022

CONTENIDO

DEDICATORIA	VIII
AGRADECIMIENTO	IX
RESUMEN	XI
1. INTRODUCCIÓN	1
2. ANTECEDENTES	2
3. JUSTIFICACIÓN	8
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
5. FORMULACION DEL PROBLEMA	11
6 OBJETIVOS	12
6.1 Objetivo General	12
6.2 Objetivos Específicos	12
7 MARCO TEÓRICO	13
7.1 Características sociodemográficas	13
Sexo y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual	13
Edad y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual	13
Estado civil y relación Infecciones de Trasmisión Sexual	14
Religión y relación de las Infecciones de trasmisión sexual	14
7.2 Conocimiento acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual	15

VIH	15
Complicaciones del VIH	17
Gonorrea	18
Signos y Síntomas de la gonorrea	18
Complicaciones	18
Clamidiasis	19
Signos y síntomas de la Clamidiasis	19
Complicaciones	19
Tricomoniasis	20
Signos y síntomas de Tricomoniasis:	20
Complicaciones	20
Sífilis	21
Signos y Síntomas de la sífilis por etapa	22
Complicaciones:	22
Ventajas que proporciona el uso del condón	23
7.3 Actitudes acerca a las Infecciones de Trasmisión Sexual	24
Factores que influyen en las actitudes de las Infecciones de Trasmisión Sexual	24
Importancia de las actitudes acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual	25
7.4 Prácticas sexuales acerca de las infecciones de trasmisión sexual.	25
Inicio de la actividad sexual	26

Conducta sexual durante la adolescencia	28
8. DISEÑO METODOLÓGICO	30
Según el análisis y el alcance de los resultados.....	30
Según el período y la secuencia del estudio.	30
Según el tiempo y la ocurrencia de los hechos y registro de la información	31
8.1 Universo	31
8.2 Área de estudio.....	31
8.3 Micro localización	31
8.5 Muestreo	33
8.7 Criterios de exclusión	33
8.8 Técnica e Instrumentos de recolección de la información Método, técnica e instrumento	34
8.8.1 Método:	34
8.9 Validación del instrumento (Juicio de expertos	36
8.10 Triangulación	37
8.11 Consentimiento informado	37
8.12 Consentimiento informado Institucional.....	38
8.13 Consentimiento informado personal.....	38
8.14 Procesamiento de información	38
8.15 Presentación de la información.	38

8.16	Variables en estudios:	39
9.	Operacionalización de variables	39
10.	Análisis de los Resultados	52
11.	CONCLUSIONES	77
12.	RECOMENDACIONES.	79
13.	BIBLIOGRAFÍA	81
14.	ANEXOS	84
14.1	CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	85
14.2	PRESUPUESTO	88
14.3	BOSQUEJO	89
14.4	INSTRUMENTO	91

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico principalmente a mi Dios que sin su presencia no lo hubiera logrado, quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad, la fe, ni desfallecer en el intento, a mis hijos, mi inspiración, mi motor de vida por quien lucho cada día. A toda mi familia por su apoyo económico, consejos, comprensión, amor, quienes me han dado todo lo que soy como 'persona, mis valores, principios, carácter, empeño, perseverancia y coraje para conseguir mis objetivos.

Br. Pamela Arely Cárcamo

Dedico este trabajo primeramente a Dios quien ha sido mi ayuda principal y fortaleza en estos momentos de mi vida y por estar siempre presente en las buenas y malas brindándome sabiduría. A mi amada familia, padres, esposo y mis 2 bellos hijos que han sido mi fuente de motivación e inspiración para continuar y por enseñarme a no rendirme, a Maestros(a) por su valioso apoyo que fue de vital importancia para poder cumplir una de mis metas y culminar así mi investigación.

Br. Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala

Con todo el cariño dedico mi trabajo a Dios por brindarme la sabiduría y fortaleza para poder cumplir mis sueños, a mis padres y familiares por ser ejemplo de vida de honradez, Fe, lealtad, paciencia y amor, a Maestros(a) que me ayudaron para culminar mi investigación, por todo su apoyo recibido durante todos mis estudios.

Br. Dora Esthela Andino Paiz

AGRADECIMIENTO

Agradecemos principalmente al ser más importante, Dios, quien nos brindó la sabiduría y fuerza necesaria para culminar con nuestra meta anhelada.

A nuestros padres y demás familiares al brindarnos el apoyo y ejemplo de superación mediante el esfuerzo y sacrificio para ayudarnos a culminar nuestra carrera satisfactoriamente.

A nuestra tutora PhD. Marta Espinoza Lara, por guiarnos en la realización del trabajo, por su paciencia, dedicación y conocimiento compartido a lo largo de este proceso.

A los docentes del departamento de enfermería, por brindarnos el apoyo para realizar nuestro estudio monográfico.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

“2022: Por más Victorias Educativas”

En calidad de Tutora doy fe de que el equipo investigador ha incorporado las recomendaciones que emitiera el jurado calificador de Seminario de Graduación sobre: **Conocimientos actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de I y II año de la carrera materno infantil POLISAL-UNAN- Managua II semestre 2021**

Realizado por los estudiantes:

Dora Esthela Andino Paiz	291-201289-0003C
Pamela Arely Cárcamo	203-050984-0000T
Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala	007-291188-0000D

Para optar al título de licenciado en Enfermería Salud pública, a través de la presente doy a conocer que los autores del presente trabajo, han logrado cumplir con los propósitos fundamentales del seminario de graduación, al utilizar los conocimientos y experiencias producto de la carrera, en la identificación y análisis y proposición de soluciones del subtema en estudio, demostrando capacidad, creatividad científica y profesional dentro del campo estudiado.

Dra. Marta Lorena Espinoza
Tutora de Seminario de Graduación

Cc: Archivo

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de I y II año de la carrera de enfermería materno infantil sobre las infecciones de transmisión sexual en el POLISAL, Unan-Managua, II semestre 2021, por lo que es una problemática de salud pública que normalmente afecta a los adolescentes y a jóvenes a temprana edad. Se realizó a través de un enfoque cuantitativo, de corte transversal, descriptivo y prospectivo, con un universo de 118 estudiantes y una muestra de 45 estudiantes.

En conclusión, entre los principales resultados se encontró que en el factor sociodemográfico predomina el sexo femenino, en edades de 18-19 años, católicos, solteros. Por lo que se ha demostrado que los estudiantes poseen un nivel de conocimiento alto ya que lograron contestar más de 11 preguntas acerca de las ITS como: conceptos, vías de transmisión y su clasificación, La actitud de los adolescentes es favorable (positiva) sobre la forma de prevenir las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil.

En cuanto a prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes, se identificó que las prácticas son adecuadas con el 33%, el 27% con prácticas inadecuadas. Muchos estudiantes hoy en día tienen relaciones sexuales sin protección que es una acción riesgosa para contraer infecciones de transmisión sexual, aun teniendo conocimiento de éstas medidas, además en la toma de decisiones y acciones ante la existencia de alguna ITS no son eficientes, por lo cual se debe de fomentar una educación sexual enfocada en la prevención.

Palabras clave: Conocimientos, actitudes, prácticas, infecciones de trasmisión sexual, salud, estudiantes.

1. INTRODUCCIÓN

La infección de transmisión sexual (ITS) se define como un grupo de infecciones causadas por diferentes agentes infecciosos como las bacterias, parásitos, hongos y virus, su principal vía de transmisión es por contacto sexual (vaginales, orales o anales) o del contacto íntimo. Las Infecciones de Transmisión Sexual afectan tanto a mujeres y a hombres de todos los estatus socioeconómicos y razas. Son más comunes en los adolescentes y los adultos jóvenes. (OPS, 2016)

Muchas de las Infecciones de Transmisión Sexual en Nicaragua se dan en los adolescentes entre las edades de 15 -19 años, en el área urbana de un 96.0 % y en la rural de un 82.1 %, en Managua el 90.5 % de los adolescentes están en riesgo de padecer alguna Infección de Transmisión Sexual y el 75.0 % en las áreas rurales.

En Nicaragua las Infecciones de Transmisión Sexual se han vuelto más frecuentes en los adolescentes sexualmente activos, los cuáles se encuentran en riesgo de adquirir una Infección de Transmisión Sexual. Sin embargo; hay situaciones, hábitos y costumbres que incrementan ese riesgo cómo es el tener múltiples parejas sexuales y no usar un preservativo, el compartir jeringas como es en el caso que se utilice droga inyectada, entre otras. Es importante considerar en la atención en salud, dentro de los programas de prevención y control de los adolescentes, que por su conducta sexual y el contexto de vulnerabilidad en que se desenvuelven presenta una mayor incidencia y prevalencia de las Infecciones de Transmisión Sexual.

En el presente trabajo investigativo, describe los conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de I y II año de la carrera de Materno Infantil, POLISAL, Unan-Managua II semestre 2021, con el fin de proporcionar información a las autoridades del POLISAL sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes.

2. ANTECEDENTES

2.1 Antecedentes Internacionales

➤ Nivel de conocimiento y actitud sobre transmisión de ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Decisión Campesina – 2018, presentado por Morales Espinoza Jaqueline Lizet con el objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria. Metodología: Estudio no experimental, descriptivo y transversal. Se aplicó un cuestionario a 86 estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Decisión Campesina, el cual permitió dar respuesta a las características sociodemográficas, nivel de conocimiento y actitud de los estudiantes sobre la transmisión de las ITS. Resultados: El 54.8 % de los estudiantes encuestados mostró un nivel de conocimiento medio, el 27.4% un nivel de conocimiento alto y un 17.9% un nivel de conocimiento bajo. En cuanto a la actitud, el 75.6% tienen una actitud positiva frente a la transmisión de las ITS (buscan prevenir la transmisión de las ITS), el 15.1% una actitud indiferente y un 9.3% mantiene una actitud negativa (no previenen la transmisión de las ITS). Conclusión: Los estudiantes encuestados de dicha Institución Educativa presentan un nivel de conocimiento medio y una actitud positiva a la prevención de la transmisión de las ITS.

➤ Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS, VIH/SIDA, en los estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina, Lojo- Ecuador 2018. Estudio de tipo descriptivo; que, para el efecto, se aplicó la encuesta como técnica de recolección de datos, la información se obtuvo de 240 estudiantes, quienes participaron libre y voluntariamente para el desarrollo del mismo. Esta investigación propuso como objetivo general; Determinar el nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA en los estudiantes, de la Unidad Educativa Saraguro periodo 2017-2018, al respecto se llegó a la conclusión que los estudiantes no poseen los conocimientos necesarios sobre conceptos específicos, ya que el 64,1% de los mismos no identifican los signos y síntomas de las ITS; en relación al conocimiento que tienen sobre las vías de transmisión, solo el 46,7% de los adolescentes conocen que el contagio es a través de las relaciones sexuales sin protección, resultando preocupante para este grupo vulnerable de la población. Respecto a las medidas preventivas, solo la mitad menciona el uso del condón como medida de prevención, y sobre la actitud frente a las

ITS, VIH/SIDA la mitad de adolescentes posee actitudes desfavorables, sin embargo, la mayoría tiene buenas prácticas sexuales. (Alvarado, 2018).

➤ Conocimiento, actitudes y las prácticas de estudiantes de nivel medio de los institutos de educación por cooperativa Colonia, El Ferrocarrilero, Colonia Las Golondrinas y Colonia El Progreso sobre infecciones de transmisión sexual en los meses de junio a julio del año 2016. Guatemala, realizado por el Dr. Jorge Armando Zelaya Pineda con el objetivo: determinar cuál es el conocimiento, las actitudes y las prácticas de estudiantes de nivel medio de los institutos de educación por cooperativa colonia el ferrocarrilero, colonia las golondrinas y colonia el progreso sobre infecciones de transmisión sexual en los meses de junio a julio del año 2016. población y métodos: estudio descriptivo transversal realizado en 337 estudiantes mediante un cuestionario auto aplicable. resultados: de los estudiantes encuestados 192 (57%) fueron de sexo femenino; la edad promedio fue de 15.4 años; 90 (26.7%) de religión evangélica; 215 (63%) inscritos en el ciclo básico y 232 (68%) pertenecientes a una familia integrada. en relación al conocimiento 267 (79%) tuvieron un nivel satisfactorio, 331 (98%) presentaron actitudes adecuadas. en cuanto a las prácticas 78 (23.1%) refirieron haber tenido relaciones sexuales; de los cuales: 60 (77%) utilizan condón; 3 (3.9%) manifestaron haber tenido relaciones sexuales con personas de su mismo sexo; 2 (2.6%) tuvieron una infección de transmisión sexual y 62 (92.3%) si consultarían a un médico si en algún momento padecieran una de estas enfermedades. se evidenció asociación significativa entre conocimiento satisfactorio y ser de sexo femenino con un ji- cuadrado (χ^2) de 7.07; or: 2.216 (ic95% 1.22- 4.020) y p: 0.008 conclusiones: la mayoría de estudiantes tanto masculinos como femeninos tienen un nivel de conocimiento satisfactorio; así como actitudes adecuadas en relación a infecciones de transmisión sexual; siete de cada diez estudiantes no han tenido su primera relación sexual; el sexo femenino tiene 2.216 veces más probabilidad de tener un nivel de conocimiento satisfactorio en comparación al masculino. (Lopez, 2018)

➤ Conocimientos, Actitudes Prácticas sobre Infecciones de Transmisión sexual en estudiantes de Obstetricia de la Universidad privada Sergio Vernales, realizado por Joselyn Rosa López Huarcaya. Con el Objetivo: Determinar la relación del nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, las actitudes y prácticas en los estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada Sergio Vernales en Cañete, durante el 2018. Metodología: El presente estudio de la investigación tuvo un diseño no experimental, de tipo descriptivo-correlacionar, de corte transversal y método inductivo, se aplicó tres encuestas auto administradas para la recolección de la información a 264 estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada Sergio Vernales en Cañete. Resultados: se encontró con respecto al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual que el 68.18% tienen un nivel de conocimiento medio, seguido de conocimiento bajo el 19.32% (51) y el alto 12.50% (33); mantienen actitudes negativas 61,36%, y el 38.64% tiene actitudes positivas y prácticas de alto riesgo 77.65% y el 22.35% tienen prácticas sexuales de bajo riesgo. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se relaciona con las actitudes frente a las ITS y las prácticas sexuales por ello es importante brindar conocimiento a los estudiantes de obstetricia ya que un conocimiento de nivel medio conlleva a actitudes negativas y prácticas sexuales de alto riesgo lo cual expone a los estudiantes al contagio de infecciones de transmisión sexual. (Cañete, 2018)

➤ Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH y SIDA en estudiantes de bachillerato de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Julio- 2019, Con el Objetivo. Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH y SIDA en adolescentes. Métodos. Estudio correlacionar de campo en 318 estudiantes de 13-21 años de edad, de noveno-undécimo de bachillerato de dos Instituciones Educativas representativas de la ciudad de Cúcuta, mediante muestreo probabilístico. Se implementó instrumento CAP validado y ficha sociodemográfica, para análisis descriptivo y correlacionar. Resultados. Se registró desconocimiento sobre transmisión, población susceptible y estabilidad de preservativos en 5-47% de los estudiantes, obteniéndose un nivel bajo para la dimensión conocimiento, en contraste con actitudes y prácticas adecuadas. Conclusiones. No se encontró asociación entre variables edad, sexo, estrato, tipo familiar o escolaridad con las dimensiones de los conocimientos, actitudes o prácticas, hallándose homogeneidad en la muestra, lo que la proyecta como un grupo modelo a contrastar en futuros estudios con otras poblaciones buscando identificar aspectos mejorables en torno a estrategias de

prevención global de la pandemia. VIH, transmisión, susceptibilidad a enfermedades, prevención y control, conducta del adolescente, salud comunitaria. (Miley, 2019)

2.2 Antecedentes Nacionales

➤ En el estudio conocimientos, actitudes y prácticas acerca de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 11° grado, colegio público del poder ciudadano “Experimental México” Managua, I, II semestre 2015. el tipo de estudio fue descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. Los resultados del estudio permitieron conocer que la mayoría de los que tienen relaciones sin protección son los varones y respecto a las prácticas sexuales los adolescentes expresaron que las prácticas que ellos realizan son lo que han aprendido en su entorno y que saben que son de riesgo, refieren que la toma de decisiones y medidas de prevención ante la existencia de alguna infección transmisión sexual, no son suficiente y que se debe de hacer las cosas con más responsabilidad. (Lopez, 2015)

➤ Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo de hombres que tienen sexo con hombres sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) del distrito 1 Managua, según el tipo de estudio fue de tipo Descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. En el que se encontró que los resultados fueron que las practicas hombres que tienen sexo con otros hombres son de alto riesgo en un 79%, dado que utilizan drogas durante las relaciones sexuales, tienen relaciones con desconocidos sin condón, no utilizan condón en el sexo oral. (Jerusalen, 2010)

➤ Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los Estudiantes de Undécimo Grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019. Realizado por Br. Flores Ríos Sahara Sofía, Br. Flores López Joselyn Carolina, es un estudio cuantitativo, de corte transversal, descriptivo y prospectivo. Se contó con un universo de 70 estudiantes, cumple con los criterios de inclusión y exclusión; este estudio servirá a las autoridades del Instituto, para identificar los conocimientos, actitudes y prácticas que poseen los estudiantes y según los resultados que se obtengan de la investigación dicho centro implementará charlas educativas a los estudiantes y de igual manera servirá de precedente para

próximos estudios que se realicen. Para recolectar la información se utilizó una guía de encuesta dirigida a los adolescentes, las cuales se sometieron a prueba de jueces. La información se recolectó y se analizó a través del programa Microsoft Excel 2013. En los resultados obtenidos los conocimientos que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual, es bueno con un 71%, en segundo lugar, con un 20% un conocimiento regular, un 3% muy bueno, por otra parte, con 1% excelente, sin embargo, existen un 4% deficiente. La actitud que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual es favorable. Las prácticas que tienen los adolescentes sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, es inadecuada con un 52% y un 48% adecuada

➤ Conocimientos y prácticas de riesgo en ITS y VIH/SIDA en estudiantes de I año de la Licenciatura Materno Infantil del Instituto Politécnico de la Salud Unan- Managua, octubre 2019, es un problema de Salud Pública que surge en los adolescentes a temprana edad incrementando significativamente la incidencia de infecciones sexuales. Se realizó este estudio, para contar con la información adecuada, sobre las prácticas sexuales de riesgo que conllevan a una conducta errónea y factores sociales del sujeto de estudio que lo predispone y lo hace vulnerable a adquirir este tipo de contagio. La investigación es un estudio prospectivo, descriptivo y según la secuencia en el tiempo es transversal, es probabilístico por conglomerados, se cuenta con un universo de 226 y una muestra de 61 estudiantes de primer año, con un nivel de confianza del 97%; cumple con los criterios de inclusión, todos sean estudiantes de primer año de materno infantil y con vida sexual activa. Para recolectar la información, se utilizó de guía una encuesta donde la información es analizada según los resultados obtenidos de éstas por medio del programa SSPS versión 23, programas de Windows 10. En conclusión: Se describieron los factores sociodemográficos, predominando el sexo femenino en esta población, en los conocimientos se destacaron que poseen información básica general de las ITS-VIH/Sida, se identificó que en las medidas de prevención tienen conocimiento aceptable a su nivel. En las prácticas responde a su nivel de conocimiento e ideología, reconocen cuales son las de riesgo y las medidas que se deben de tomar ante la existencia de alguna de ellas sin embargo es muy poca información la que poseen, además sabe de los riesgos de infectarse con cualquiera de estas enfermedades sin embargo continúan realizando prácticas sexuales inadecuadas, no los aplican de manera preventiva y

efectiva a su vida sexual. Mi estudio tuvo la finalidad con resultados positivos ya que en la ejecución de dicho plan los estudiantes universitarios fueron participativos. (Solís, 2019)

3. JUSTIFICACIÓN

Muchas de las Infecciones de Transmisión Sexual en Nicaragua se dan en los adolescentes con un 55.8% entre las edades de mayor prevalencia 15 -19 años, en el área urbana de un 96.0 % y en la rural de un 82.1 %, en Managua el 90.5 % de los adolescentes están en riesgo de padecer alguna Infección de Transmisión Sexual y el 75.0 % en las áreas rurales. Según las últimas estimaciones de la OMS, 51 millones de personas sexualmente activas de 15 a 49 años de edad en las Américas tienen una infección de transmisión sexual fácilmente curable. (OMS, 2016)

La presente investigación surge debido a que los estudiantes entre las edades de 15 a 19 años se encuentran más vulnerables ante las infecciones de transmisión sexual, debido a su estilo de vida e inadecuada percepción de riesgos en las conductas sexuales. La educación sexual es la herramienta fundamental para evitar su transmisión, modificar prácticas de riesgo, asumir hábitos saludables, utilizar métodos anticonceptivos de barrera y no demorar el diagnóstico y tratamiento efectivo (OPS, 2016)

Con este estudio se pretende evaluar los conocimientos y ser parte de una solución a la problemática de salud que vive nuestra sociedad, dando un enfoque preventivo y de promoción para que desde las autoridades universitarias se reduzcan los mitos y tabús, con el diseño de estrategias educativas sobre las ITS, abordadas desde el pensum académico y a los jóvenes universitarios les servirá para llevar una sexualidad plena, responsable y así evitar daños permanentes, también servirá de precedente para próximos estudios que se realicen.

Esta investigación pretende apoyar las estrategias educativas identificando las brechas de los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes universitarios y así lograr cambios en el comportamiento humano en riesgo de adquirir ITS, a través de las relaciones sexuales e incidir en ellos para crear conciencia en la toma de decisiones en cuanto a una sexualidad más responsable y segura.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

4.1 Caracterización del problema

Las infecciones de transmisión sexual vienen siendo una de las principales causas que producen una alta morbilidad a nivel mundial, por lo que representa uno de los problemas de salud pública, evidenciándose un crecimiento acelerado de casos durante las últimas décadas. Más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual, se estima que anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual, entre ellas tenemos: Clamidiasis, 127 millones; Gonorrea, 87 millones; Sífilis, 6,3 millones y Tricomoniiasis, 156 millones (OPS, 2017).

Las infecciones de transmisión sexual afectan principalmente a las mujeres, La causa no es sólo biológica (la probabilidad de infectarse mediante una relación heterosexual de riesgo es el doble en las mujeres que en los hombres). Los malos tratos, la discriminación y la falta de educación hacen de las jóvenes un grupo especialmente vulnerable. Todo ello hace que el 64% de los infectados entre los menores de 25 años en los países en desarrollo sean mujeres y niñas. (Benito, 2004).

Es importante estudiar las infecciones de transmisión sexual (ITS) porque tiene profundas repercusiones en la salud de los adultos y los niños en todo el mundo. Si no se tratan, pueden tener efectos graves, crónicos, causar enfermedades neurológicas y cardiovasculares, infertilidad, embarazos ectópicos y un aumento del riesgo de infección por el VIH. Además, también se han asociado a unos niveles elevados de violencia doméstica y estigmatización. (OMS, 2015).

4.2 Delimitación del problema

Al visitar la sección de los estudiantes en estudio de la carrera Enfermería Materno Infantil de I y II año del POLISAL, UNAN-Managua. según Msc. Ana Obando, docente y coordinadora de la carrera Enfermería Materno Infantil, expresó que los estudiantes tienen pocos conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual y que algunos de sus estudiantes tienen vida sexual activa entre edades de 17 a 20 años.

La situación actual constituye un reto para las instituciones y la sociedad nicaragüense, se requiere un cambio en los comportamientos y prácticas de población en riesgo para reducir la vulnerabilidad del país a la epidemia de ITS en adolescentes y jóvenes, ya que presentan niveles de conocimientos medios sobre las práctica preventivas ante las infecciones de transmisión sexual, es por ello que se realiza este estudio, el cual nos permitió determinar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes.

Es necesario mejorar los sistemas nacionales de vigilancia epidemiológica y la realización de estudios de prevalencia que permitan disponer de estimados más reales del alcance de esta epidemia en el país, dada las consecuencias permanentes de algunas de estas patologías, es de vital importancia incidir en su prevención por lo que nos planteamos la siguiente incógnita ¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería Materno Infantil, POLISAL, Unan-Managua II semestre 2021?

5. FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual tienen los Estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, Polisal, Unan-Managua 11 semestre 2021?

5.1 SISTEMATIZACION DEL PROBLEMA

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 1 y II año de la carrera de enfermería maternos infantil, POLISAL?
2. ¿Cuáles son los conocimientos que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual?
3. ¿Qué actitudes tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual?
4. ¿Qué prácticas tienen los estudiantes sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual?

6 OBJETIVOS

6.1 Objetivo General

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, Unan-Managua 11 semestre 2021.

6.2 Objetivos Específicos

- 1.** Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de I y II año de la carrera de enfermería maternos infantil, POLISAL.
- 2.** Identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.
- 3.** Describir las actitudes que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.
- 4.** Describir las prácticas que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual

7 MARCO TEÓRICO

7.1 Características sociodemográficas

Definición de sociodemográficos

Puede decirse que lo sociodemográfico refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. Estos rasgos dan forma a la identidad de los integrantes de esta agrupación. La edad, el género, la actividad laboral y el nivel de ingresos, por ejemplo, son datos sociodemográficos. (Porto, 2020)

Sexo y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual

Por razones biológicas la incidencia de Trasmisión Sexual es mayor en mujeres que en hombres y tienen consecuencias más graves para ellas y sus hijos que para los varones por tres motivos:

- Debido a la anatomía femenina la cual está compuesta por órganos internos y externos que pueden dar lugar a una infección asintomática o con poca sintomatología.
- Porque las pruebas diagnósticas suelen ser menos sensibles que en el hombre.
- Porque las mujeres afectadas presentan mayor riesgo de sufrir complicaciones a causa de las Infecciones de Trasmisión Sexual, lo cual les puede acarrear secuelas graves y permanentes como: Infertilidad, Carcinoma de cérvix y además complicaciones para el feto y el recién nacido; la sífilis, por ejemplo, puede causar eventual la destrucción progresiva del cerebro y la médula espinal, llevando a la disfunción y las alucinaciones mentales.

Edad y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual

La incidencia de las infecciones de trasmisión sexual está en aumento, en parte debido a que, en las últimas décadas, adolescentes de 14 a 24 años tienen actividad sexual más tempranamente, la adolescencia es una etapa de transición de la niñez a la edad adulta, marcada por profundos cambios físicos, emocionales, psicológicos y social es tanto así que ya hay casos registrados de diversas infecciones de trasmisión sexual en menores de 15 años, como resultado las personas sexualmente activas hoy en día tienen más probabilidades de tener múltiples parejas sexuales durante su vida y por lo tanto tienen más riesgos de contraer una infección de trasmisión sexual. (Hoyos Caballero, 2008)

Estado civil y relación Infecciones de Trasmisión Sexual

La edad al casarse está condicionada por las costumbres y valores culturales. Hay países en que es costumbre casarse a edades jóvenes (India, edad promedio matrimonio bajo los 20 años y alta proporción de casados). También por razones culturales en países de alto desarrollo, la proporción de población que mantiene una convivencia marital es alta, aunque frente a encuestas y censo se declaran solteros. (Lopez, 2018)

El mayor porcentaje de los adolescentes en Nicaragua, su estado civil es soltero un 90% son varones y un 85.3% mujeres y 87.7% de forma general. Entre los casados y en unión libre la frecuencia es aproximadamente un 2% superior entre las mujeres que entre los varones.

Al relacionar el estado civil con nuestro tema, la mayoría de los estudiantes son solteros, pero han iniciado relaciones sexuales lo cual indica un alto riesgo de adquirir una ITS.

Influye en disminuir prácticas sexuales abiertas, no solo depende de su propio comportamiento sexual sino también de la pareja por lo que la fidelidad debe ser mutua para así evitar el contraer una infección de transmisión sexual.

Religión y relación de las Infecciones de trasmisión sexual

La religión es una actividad humana que suele abarcar creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural. En Nicaragua hay religiones que están organizadas de formas más o menos precisas, mientras que otras carecen de estructura formal; unas y otras pueden estar más o menos integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a mitos y enseñanzas colectivas.

Esto se relaciona con las infecciones de transmisión sexual debido que los adolescentes que están integrados y que participan activamente en la religión tienden a disminuir actividad sexual promiscua.

Algunas investigaciones plantean que la religión puede aminorar los comportamientos de riesgo y por lo tanto servir como una barrera frente a la infección de transmisión sexual, además se ha demostrado en pacientes experimentados con diagnóstico ITS que pueden presentar síntomas depresivos significativos. (Mora1, 2012)

las prácticas de las religiones reducen los comportamientos de riesgo para las ITS, al establecer normas de comportamiento para sus seguidores.

7.2 Conocimiento acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual

Definición de Conocimiento

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a Para el filósofo griego Platón, el conocimiento es aquello necesariamente verdadero (episteme). Autor: **Julián Pérez Porto**. De la descripción de estas cuatro escuelas epistemológicas emergen dos tendencias.

Definición de las Infecciones de Trasmisión Sexual

Las Infecciones de Trasmisión Sexual son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente del contacto sexual, por diferentes vías de transmisión, anal, oral, vaginal. Se producen cuando se presenta un comportamiento sexual de riesgo, un contacto sexual penetrativo sin protección.

Infecciones de Trasmisión Sexual

VIH

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es una afección crónica que puede poner en riesgo la vida, provocada por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Al dañar tu sistema inmunitario, el VIH interfiere con la capacidad de tu cuerpo para luchar contra la infección y la enfermedad.

El VIH es una infección de transmisión sexual. También puede transmitirse por el contacto con sangre infectada o de madre a hijo durante el embarazo, el nacimiento o la lactancia materna. Sin medicamentos, pueden pasar años hasta que el VIH debilite el sistema inmunitario al punto de evolucionar hasta el SIDA.

No existe cura para el VIH/SIDA, pero los medicamentos pueden retardar dramáticamente el avance de la enfermedad. Esos medicamentos redujeron la cantidad de muertes por SIDA en muchos países desarrollados. (OMS, 2020)

Signos y Síntomas del VIH-SIDA varían, según la etapa de la infección.

Infección primaria (VIH Agudo)

Algunas personas infectadas por el VIH desarrollan una enfermedad parecida a la gripe entre dos y cuatro semanas después de que el virus entra en el cuerpo. Esta enfermedad, conocida como infección primaria (aguda) del VIH, puede durar unas pocas semanas. Estos son algunos de los posibles signos y síntomas:

- Fiebre
- Dolor de cabeza
- Dolor muscular y articular
- Erupción
- Dolor de garganta y llagas dolorosas en la boca
- Ganglios linfáticos inflamados, principalmente, en el cuello
- Diarrea
- Pérdida de peso
- Tos
- Sudores nocturnos

Estos síntomas pueden ser tan leves que es posible que ni siquiera los note. Sin embargo, la cantidad de virus en el torrente sanguíneo (carga viral) es bastante alta en este momento. Como resultado, la infección se propaga más fácilmente durante la infección primaria que durante la siguiente etapa. (OMS, 2020)

Infección clínica latente (VIH Crónico)

En esta etapa de la infección, el VIH sigue presente en el cuerpo y en los glóbulos blancos. Sin embargo, es posible que muchas personas no tengan ningún síntoma o infección durante este tiempo.

Esta etapa puede durar muchos años si no recibes terapia antirretroviral. Algunas personas desarrollan enfermedades más graves mucho antes.

Infección por el VIH sintomático

A medida que el virus continúa multiplicándose y destruyendo células inmunológicas, las células del cuerpo que ayudan a combatir los gérmenes, puedes desarrollar infecciones leves o signos y síntomas crónicos como los siguientes:

- Fiebre
- Fatiga
- Ganglios linfáticos inflamados: a menudo, uno de los primeros signos de la infección por el VIH
- Diarrea
- Pérdida de peso
- Candidiasis vaginal oral (candidiasis)
- Herpes (herpes zóster)
- Neumonía

Complicaciones del VIH

El VIH / SIDA sin tratar puede provocar una pérdida de peso significativa, a menudo acompañada de diarrea, debilidad crónica y fiebre. Complicaciones neurológicas. El VIH puede provocar síntomas neurológicos, como desorientación, falta de memoria, depresión, ansiedad y dificultad para caminar.

Gonorrea

Gonorrea La gonorrea es causada por la bacteria neisseria gonorrhoeae, la infección se puede diseminar por contacto con la boca, la vagina, el pene o el ano, esta bacteria se prolifera en áreas corporales húmedas y cálidas, incluyendo el conducto que transporta la orina fuera del cuerpo (uretra). En las mujeres, las bacterias se pueden encontrar en el aparato reproductor (Que incluyen las trompas de Falopio, el útero y el cuello uterino), puede incluso proliferar en los ojos. (Morris, 2020)

Signos y Síntomas de la gonorrea

Mujeres:

- Sangrado vaginal inusual
- Dolor en la parte inferior del abdomen
- Dolor y ardor al orinar
- Dolor de garganta
- Dolor al tener relaciones sexuales
- Fiebre
- Secreción vaginal anormal verdosa, amarillenta con mal olor.

Hombres:

- Dolor al orinar
- Secreción uretral purulenta.
- Aumento de la frecuencia o de urgencia urinaria
- Secreción del pene (de color blanco, amarillento o verde)
- Testículos sensibles o inflamado

Complicaciones

- Dolor pélvico crónico
- Embarazo ectópico
- Infertilidad
- En mujeres embarazadas puede transmitírsela al bebe y ocasionar infecciones, parto prematuro.

- Las consecuencias de no tratar la gonorrea pueden ser muy graves: esterilidad en hombres.
- Infecciones articulares
- Inflaciones de las válvulas cardíacas. (Morris, 2020)

Clamidiasis

La Clamidia es una Infección de Transmisión Sexual causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*, es una infección bacteriana muy común que se puede contraer por contacto sexual con otra persona. La Clamidiasis es transmitida a través del sexo vaginal, oral, anal, la bacteria se encuentra en esperma, líquido eyaculatorio y secreciones vaginales.

Signos y síntomas de la Clamidiasis

- Dolor abdominal y espasmos que aumentan en cada periodo menstrual
- Infecciones genitales
- Dolor durante las relaciones sexuales
- Flujo vaginal anormal (amarillento y con mal olor)
- Sangrado entre periodos menstruales

En los hombres produce

- Dolor e inflamación en los testículos
- Secreciones del pene en el hombre
- Neumonitis

Complicaciones

La clamidia puede infectar tanto a hombres como a mujeres y puede causar daños graves y permanentes a los órganos genitales de la mujer, en las mujeres embarazadas la clamidia no tratada ha sido asociada con partos prematuros y pueden transmitirse al recién nacido, causándole infecciones en los ojos o neumonía. Las pruebas de detección y el tratamiento de la clamidia durante el embarazo son la mejor manera de prevenir estas complicaciones.

Tricomoniasis

La Tricomoniasis es una Infección de Trasmisión Sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital por el protozoos de la especie trichomonas vaginalis la infección por lo general no presenta síntomas, aunque las mujeres tienen más probabilidad que los hombres de manifestar síntomas es posible que se observe un flujo genital inusual en las mujeres es habitual encontrarlo en la vagina donde con frecuencia origina sensación de quemazón, prurito y exudado irritativo, en los hombres puede afectar a la próstata y la uretra; y en ambos sexos irrita la vejiga. (OPS/OMS, 2021)

Signos y síntomas de Tricomoniasis:

- Irritación leve e inflamación grave
- Algunas personas presentan síntomas durante los 5 a 28 días después de haberse infectado, pero otras los presentan mucho más tarde.
- Los síntomas pueden aparecer y desaparecer.
- Los hombres con Tricomoniasis pueden sentir picazón o irritación dentro del pene, ardor después de orinar o eyacular, o pueden tener alguna secreción del pene.
- Las mujeres con Tricomoniasis pueden notar picazón, ardor, enrojecimiento o dolor en los genitales, molestia al orinar, o una secreción clara con olor inusual que puede ser transparente, blanca, amarillenta o verdosa.
- Tener Tricomoniasis puede provocar molestias al tener relaciones sexuales. Si no se trata, la infección puede durar meses hasta años. (OPS/OMS, 2021)

Complicaciones

La tricomoniasis puede aumentar el riesgo de contraer o propagar otras infecciones de transmisión sexual. Por ejemplo, puede causar inflamación genital que hace más fácil infectarse con el virus del VIH o transmitírselo a una pareja sexual.

Sífilis

La sífilis es una infección de transmisión sexual causada por la espiroqueta *Treponema pallidum*, un microorganismo de forma de espiral. El periodo de incubación es de 10 a 90 días, se disemina por contacto con lesiones infectantes o líquidos corporales, se puede adquirir en la vida intrauterina o por transfusiones. (Morris, 2020)

Sífilis primaria

La Sífilis primaria se caracteriza por la presencia de una úlcera indurada, no dolorosa única que se presenta en sitio inoculación unas 3 semanas después del contacto, y persiste unas 4 a 6 semanas. La úlcera se presenta en el glande, la corona o en la zona perianal en el hombre, y en la zona de los labios o en el ano en la mujer. Tanto la úlcera como las adenopatías no causan dolor y se curan sin tratamiento, por eso la sífilis primaria pasa inadvertida. (Morris, 2020)

Sífilis secundaria

Se produce a las 3 a 12 semanas de la aparición del chancro. Se caracteriza por la presencia de lesiones cutáneas que surgen en este periodo: la roséola sifilítica y lesiones papulosas. La roséola sifilítica consiste en una erupción de manchas redondeadas de color rojo cobrizo de 5 a 12mm de diámetro y de localización predominantemente en el tórax, los brazos y el abdomen y con afectación palmo plantar en el 50% de los casos. Las duraciones de las lesiones suelen ser desde pocos días hasta semana y desaparecen espontáneamente, aunque hasta una cuarta parte de los pacientes pueden presentar recurrencias durante el primer año.

Período de latente:

Se caracteriza por ser un periodo asintomático que puede durar entre 5 y 50 años de que los pacientes presenten manifestaciones de sífilis terciaria durante esta fase el diagnóstico solo puede realizarse por métodos serológicos este periodo se divide en sífilis latente temprana (Infección de duración menor a un año), sífilis tardía (Duración mayor a un año) o de tiempo indeterminado, sin tratamiento entre una tercera a cuarta parte de los pacientes desarrollaran manifestaciones de sífilis terciaria durante el seguimiento el riesgo de transmisión sexual durante Infecciones de Transmisión Sexual 32 la fase latente es baja, aunque no inexistente y debe tenerse especialmente en cuenta en las mujeres embarazadas. (Morris, 2020)

Sífilis terciaria

La sífilis tardía ocurre varios años después de la infección afectada hasta el 40% de los casos que no reciben el tratamiento incluyen un espectro de manifestaciones clínicas, siendo las más comunes, las complicaciones cardiovasculares, las gomas y las lesiones neurológicas.

Signos y Síntomas de la sífilis por etapa

Etapa primaria: El primer síntoma es una llaga en la parte del cuerpo que entro en contacto con la bacteria. Estos síntomas son difíciles de detectar porque por lo general no causan dolor, y en ocasiones ocurren en el interior del cuerpo.

Etapa secundaria: Surge alrededor de tres a seis semanas después de que aparece la llaga. Aparecerá una erupción en todo el cuerpo, en las palmas de las manos, en las plantas de los pies. Otros síntomas posibles pueden ser: fiebre leve, inflamación de los ganglios linfáticos y pérdida del cabello.

Etapa latente: Si no es diagnosticada ni tratada durante mucho tiempo, la sífilis entra en una etapa donde no hay síntomas notables y la persona infectada puede contagiar a otras. Infecciones de Transmisión Sexual.

Etapa terciaria (tardía): Esta etapa puede causar serios problemas como, trastornos mentales, ceguera, anomalías cardíacas y trastornos neurológicos. En esta etapa, la persona infectada ya no puede transmitir la bacteria a otras personas, pero continúa en un periodo indefinido de deterioro. (Morris, 2020)

Complicaciones:

- Las complicaciones cardiovasculares son las más frecuentes y aparecen entre los 10 a 30 años de infección y pueden manifestarse como aneurisma del arco aórtico, otitis coronaria, regurgitación aortica.

- Las lesiones por gomas aparecen por lo general a los 3 a 15 años de la infección y comienzan como uno o varios nódulos subcutáneos indoloros en cualquier parte del cuerpo, pero con frecuencia en la cara, cuero cabelludo y tronco.
- La superficie de estos se enrojece y ulcera, posteriormente, pueden cicatrizar, pudiendo llevar a úlceras, caída del paladar o tabique nasal etc.

Ventajas que proporciona el uso del condón

- Es el único método anticonceptivo en el que participa el hombre en la planificación familiar.
- Disminuye la posibilidad de infecciones transmitidas sexualmente incluyendo el VIH.
- Son seguros.
- Puede ser usado por hombres de cualquier edad.

El condón (también llamado condón masculino o preservativo) y el condón interno (también conocido como condón femenino) son los únicos métodos anticonceptivos que también ayudan a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS) incluyendo el VIH, la clamidia y la gonorrea.

El preservativo es altamente eficiente para reducir la transmisión sexual del VIH. Su efectividad para prevenir las enfermedades de transmisión sexual se sitúa en el 95%. Los preservativos son muy accesibles, económicos y no necesitan prescripción médica. Además, son fáciles de usar y no tienen efectos secundarios. La importancia de este método de prevención es especialmente trascendental en países en desarrollo. De los 36,1 millones de personas que padecen VIH/sida, el 95% vive en países empobrecidos. Así mismo, se trata de un método fácilmente distribuible lo que le convierte en un método que deber estar accesible en todo el mundo, especialmente en aquellos países con mayor prevalencia de la enfermedad. Las ITS representan

mundialmente un serio problema de salud y ocupa la cuarta causa de mortalidad. (ONUSIDA, 2016)).

Importancia del conocimiento de las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Tener conocimiento de la información de las Infecciones de Trasmisión Sexual hace que los adolescentes tengan herramientas necesarias para prevenir y evitar contagio que pueda perjudicarlo en el futuro. Es importante porque recordemos que sin información es imposible cambiar actitudes; pero que la información sola basta para promover la conducta preventiva o adoptar prácticas sexuales no riesgosas, responsables y placentarias, es fundamental dedicar tiempo y espacio en el núcleo familiar para tratar los temas sexuales que los adolescentes nos plantean desde el momento que se pueden expresar, en un contexto efectivo y con respeto mutuo , debido a que nuestros adolescentes están teniendo relaciones sexuales tempranamente y no tienen la precaución de protegerse y garantizar una vida sexual activa con responsabilidad y seguridad. (Resa, 2019)

7.3 Actitudes acerca a las Infecciones de Trasmisión Sexual

Definición de actitudes

La palabra actitud es un gesto exterior, manifiesto que indica su preferencia y entrega a alguna actividad observable. La actitud es una predisposición actuar, el comportamiento es manifiesto. Una actitud es la forma en la que un individuo se adapta de forma activa a su entorno y es la consecuencia de un proceso cognitivo, afectivo y conductual.

Factores que influyen en las actitudes de las Infecciones de Trasmisión Sexual

Adaptación: Debido a que la adaptación del círculo o grupo de personas en la que quiere adaptarse suele tener diferentes actitudes acerca las relaciones sexuales y el comportamiento es para agradar a la pareja sexual o al grupo de personas.

Experiencia: A la medida que se van dado las prácticas sexuales los adolescentes están más expuesto a tener diferentes experiencias tanto del mismo sexo como del sexo opuesto lo cual conlleva a que estén expuestos a las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Efectividad: Esto dependerá de la manera que realicen las peticiones de los adolescentes y la efectividad de la manera de protegerse acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Conducta: Esto dependerá de la manera como los adolescentes lleven a cabo sus relaciones sexuales y la responsabilidad de ellos mismo ente las diferentes conductas sexuales y así disminuir o incidir en las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Importancia de las actitudes acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual

La importancia que tienen las actitudes en nuestro tema, es que cada adolescente es un individuo independiente que solo de ellos depende las actitudes que tome al tener relaciones sexuales, número de parejas sexuales y con quien tener relaciones sexuales. También las actitudes de los adolescentes, la protección y prevención juegan un papel importante ya de ello depende la seguridad de tener una relación sexual segura y así poder prevenir o evitar la propagación de las Infecciones de Trasmisión Sexual (MEDWAVE, 2007)

7.4 Prácticas sexuales acerca de las infecciones de trasmisión sexual.

Definición de prácticas

Práctica es la acción que se desarrolla con la práctica de ciertos conocimientos. Las prácticas son una serie de comportamientos relacionados. Factores que determinan las prácticas sexuales en los adolescentes. Entre estos factores tenemos: Acción: Aquí los adolescentes desarrollan los conocimientos que tienen o quieren experimentar ante las relaciones sexuales. Control: esto dependerá del control que tomen los adolescentes ante las acciones que se quiere desarrollar en las relaciones sexuales, sin perder el control de lo que se quiere realizar y mantener el objetivo hasta finalizarlo con éxito. Perseverancia: dependerá de lo necesario para no dejarse vencer por el fracaso y seguir insistiendo hasta llevar a cabo lo esperado en las relaciones sexuales.

Las tendencias globales señalan que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes. El comportamiento sexual en esta etapa muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente

premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos. (Figueroa, 2019)

Inicio de la actividad sexual

El inicio de la actividad sexual durante la adolescencia no es un fenómeno nuevo, merece especial atención debido a que generalmente sucede en un periodo donde no se ha alcanzado la madurez física, cognoscitiva ni emocional suficiente para asumir la responsabilidad del acto y sus consecuencias. Por otra parte, su inicio precoz, se asocia a conductas sexuales, infecciones de transmisión sexual, menor probabilidad de uso de anticonceptivos y mayor riesgo de embarazos.

Las tendencias globales señalan que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes. El comportamiento sexual en esta etapa muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos. (Figueroa, 2019).

Según la (OMS, 2020) no define una edad específica para el inicio de las relaciones sexuales, sin embargo, destaca la importancia de que los (as) adolescentes tengan una educación sexual y acceso a la información, esto va a depender de la actitud de los estudiantes ante la prevención de una ITS. Los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, aunque es una práctica para la que no están preparados. Pese a que han dejado de ser niños, todavía no son adultos. Es un periodo de rápido desarrollo en la que los jóvenes adquieren nuevas capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas.

Los adolescentes que inician a edades muy tempranas tienen mayor riesgo de adquirir una ITS, un mayor número de parejas y un menor uso del preservativo. Las ITS representan mundialmente un serio problema de salud y ocupa la cuarta causa de mortalidad. La OMS en el informe sobre la promoción de la salud en los adolescentes, puntualiza que lo que afecta la salud y el desarrollo de los adolescentes puede repercutir en la edad adulta e incluso en la salud de la siguiente generación por lo que es de importancia prestar atención en esta etapa.

La infección de transmisión sexual (ITS) se define como un grupo de infecciones causadas por diferentes agentes infecciosos como las bacterias, parásitos, hongos y virus, su principal vía de transmisión es por contacto sexual (vaginales, orales o anales) o del contacto íntimo. Las Infecciones de Transmisión Sexual afectan tanto a mujeres y a hombres de todos los estatus socioeconómicos y razas. Son más comunes en los adolescentes y los adultos jóvenes. (OPS, 2016)

La adolescencia es una etapa compleja en los seres humanos y traen consigo una serie de cambios a nivel emocional, físico, hormonal y psicológico, el inicio de las relaciones sexuales cada vez ocurre a edades más tempranas, este inicio precoz aumenta el riesgo de que las parejas contraigan una ITS. Las estadísticas indican que el inicio de la actividad sexual ocurre alrededor de los 16 años, con un creciente índice de embarazos no planeados y mayor porcentaje de jóvenes con ITS y VIH. (OMS, 2020)

Es necesario destacar que mediante la educación sexual y la promoción de la salud se contribuye al bienestar de los individuos, las familias, se favorece el desarrollo de habilidades y destrezas, se incrementa el autocuidado y la responsabilidad con la salud individual y colectiva.

Las infecciones de transmisión sexual se transmiten fundamentalmente a través de las relaciones sexuales desprotegidas sin uso del condón o preservativo, con penetración vaginal, anal u oral, y representan mundialmente un serio problema, tanto en términos de salud como económicos y sociales. La OMS ha estimado que las ITS, incluyendo el VIH/ sida, constituyen a escala mundial la causa de morbilidad más importante entre hombres de 15 a 44 años y la segunda, en mujeres jóvenes, de países en vías de desarrollo (después de las causas maternas). Es de vital importancia hacer mención que los tres tipos de penetración suelen traer consecuencias. (OMS, 2020)

Conducta sexual durante la adolescencia

- a. Masturbación:** Tanto la auto estimulación, como la masturbación de la pareja son prácticas muy extendidas entre los adolescentes. Entre jóvenes estudiantes se han observado tasas que llegan al 95% y cerca de la mitad se masturban con frecuencia de una o más veces por semana.
- b. Sexo oral:** Alguna práctica de sexo oral, llegando al 76% en los varones y el 66% en las mujeres. Otras investigaciones, sin embargo, muestran que las mujeres practican sexo oral con más frecuencia que los hombres.
- c. Coito vaginal:** Entre el 68% y el 83% de los adolescentes mantienen relaciones sexuales con penetración vaginal sin protección lo cual conlleva a exponerse a contraer una Infección de Trasmisión sexual.
- d. Coito anal:** esta práctica es una de las que conlleva mayor riesgo de trasmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), tiene una frecuencia muy variable en función de los estudios. (Figueroa, 2019)

Las conductas sexuales de riesgo suelen ser muy frecuente en los jóvenes, especialmente en los/as adolescentes. Es una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social. Durante los últimos años se ha mostrado un aumento en los países de América Latina y el Caribe, debido a un adelanto en la edad de inicio de las relaciones sexuales, generalmente sin protección, convirtiéndose en una etapa vulnerable para la aparición de las conductas de riesgo. Las **conductas de riesgo** como: inicio temprano de relaciones **sexuales**, infidelidad, relaciones **sexuales** ligadas al consumo de sustancias, dificultades con el uso de métodos anticonceptivos o de protección, el poco conocimiento de los riesgos, las relaciones sexuales imprevistas y su ocurrencia en lugares y situaciones inapropiadas, la experimentación continua de cambio de pareja (promiscuidad), (Figueroa, 2019)

Aunque el inicio de la actividad sexual durante la adolescencia no es un fenómeno nuevo, merece especial atención debido a que generalmente sucede en un periodo donde no se ha alcanzado la madurez física, cognoscitiva ni emocional, suficiente para asumir la responsabilidad del acto y sus consecuencias. Por otra parte, su inicio precoz, se asocia a conductas sexuales, infecciones de transmisión sexual, menor probabilidad de uso de anticonceptivos y mayor riesgo de embarazos.

La adolescencia ha sido un sector de la población al que se le han dedicado muchos estudios, sobre todo relacionado con la sexualidad. Un tema puntual que ha estado presente en la agenda de numerosos expertos por el impacto social que ha producido en las nuevas generaciones. Precisamente en estas edades donde se produce el debut de las relaciones sexuales y de pareja y se presentan con frecuencia malestares de la salud sexual y reproductiva, que se manifiesta en el incremento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados.

Las tendencias globales señalan que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes. Condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos.

Al momento de darse cuenta que tienes una infección de transmisión sexual y peor si se trata de un adolescente, las reacciones pueden ser dependiendo del estado emocional del adolescente, ya que a su corta edad y experiencia se le hará difícil de entender el problema, entre ellas puede incluir: negación, ira, auto culpa, están expuestos a retirarse de sus contactos sociales y aislarse. Otras personas suelen sentirse más abrumadas y emocionalmente atónitas “desean llamar la atención y olvidan tomar sus medicamentos”. (Avalo, 2019).

8. DISEÑO METODOLÓGICO.

8.1 Tipo de estudio

Según el enfoque filosófico.

Cuantitativo: “El enfoque cuantitativo utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Sampieri, 2014)

Este estudio es de enfoque cuantitativo porque, se demostraron los resultados obtenidos a través de números, el procesamiento de la información y su representación fue numérica, también porque se partió de una idea y una vez delimitada se derivaron los objetivos y preguntas de investigación, se definió las variables y mediante ellas se realizaron instrumentos dirigidos a la población de estudio que colaboraron para obtener los resultados de las variables, para llevar a cabo el objetivo de la investigación.

Según el análisis y el alcance de los resultados.

Descriptivo: Son aquellos que permiten medir y describir el comportamiento de un fenómeno social y natural. Este estudio es descriptivo porque se realizó un análisis del comportamiento de las variables en estudio observando, describiendo y documentando los hechos de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de 1 y II año de la carrera de enfermería Materno Infantil del Polisal, Unan-Managua (Sampieri, 2014)

Según el período y la secuencia del estudio.

De corte transversal: cuando se estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo. En este caso, el tiempo no es importante en relación con la forma en que se dan los fenómenos, Por lo anteriormente descrito, esta investigación es de corte transversal, porque se abordó el fenómeno en un momento y período dado, II semestre del año 2021 (Sampieri, 2014)

Según el tiempo y la ocurrencia de los hechos y registro de la información

Prospectivo: “En el estudio prospectivo registra la información según van ocurriendo los fenómenos”. El presente estudio es prospectivo, porque los datos o valores que se deseó obtener sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería Materno Infantil, son a partir de la fecha en que se realizó la investigación y no del pasado es por ello que se estipuló realizar la recolección de datos en el II semestre de 2021 para la realización de la investigación en la carrera de Enfermería Materno Infantil, POLISAL, Unan-Managua. (Sampieri, 2014)

8.1 Universo

Se define como universo a la totalidad de individuos o elementos en los cuales se puede presentar una determinada característica susceptible a ser estudiada. (Hernández-Sampieri, 2006). En este estudio se trabajó con el total del universo el cual estuvo conformado por 118 estudiantes, 60 estudiantes de I año y 58 de II año de la carrera antes mencionada.

8.2 Área de estudio

El área de estudio está determinada en gran medida por el universo y la muestra; la magnitud del problema; la factibilidad de intervenir en la solución del problema; la disponibilidad de los recursos y el costo del estudio y las características de la población, entre otros, (Sampieri, 2014)

8.3 Micro localización

La carrera de Enfermería Materno infantil se encuentra ubicada dentro de la universidad Unan-Managua de la facultad de IPS, Instituto Politécnico de la Salud “Polisal”, su Dirección: Al Este Villa Fontana, Al Oeste Estadio Nacional, Al Norte Rotonda Universitaria y Al Sur Parque Natural Divina Misericordia

8.4 Para el cálculo de la muestra proporción de población finita

Muestra

Formula:

$$n = \frac{N * Z^2 * \alpha * P * q}{d^2 * (N-1) + Z^2 * \alpha * P * q}$$

$$n = \frac{118 * 1.96^2 (0.05) (0.95)}{0.05^2 (118-1) + 1.96^2 *(0.05) (0.95)}$$

$$n = \frac{453.30 * 0.0475}{0.0025 (117) + 3.8416 * 0.0475}$$

$$n = \frac{453.30 * 0.0475}{0.2925 + 3.8416 * 0.0475}$$

$$n = \frac{453.30 * 0.0475}{0.2925 + 0.1825}$$

$$n = \frac{21.53175}{0.475}$$

$$n = 45.33 \text{ Muestra}$$

Se tomaron 45 estudiantes como muestra para dicho proceso, esto equivale al 95% de confianza y margen de error 5%

8.5 Muestreo

Es el método de muestreo utilizado fue el aleatorio simple para seleccionar a los componentes de la muestra del total de la población. "Consiste en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población" (PINEDA, 1994)

Al realizar el muestreo, unificamos los dos grupos en lo cual el grupo total es de 118 estudiantes, como universo, para la recolección de la información, dividimos el grupo en 2 lo cual obtuvimos, 22 estudiantes de I año y 23 estudiantes de II año, ya que nuestra muestra es de 45 estudiantes.

Muestreo probabilístico

Es el método más recomendable si se está haciendo una investigación cuantitativa porque todos los componentes de la población tienen la misma posibilidad de ser seleccionados para la muestra. "Cada uno de los elementos de la población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados" (PINEDA, 1994)

8.6 Criterios de inclusión

- Que estudien en la facultad
- Que sean alumnos de I y II año de la carrera
- Que acepten participar en la investigación
- Que estén presentes durante la aplicación del instrumento.

8.7 Criterios de exclusión

- Que el día de la aplicación del instrumento no asistan a clase
- Que se hayan retirado de estudiar en la carrera

8.8 Técnica e Instrumentos de recolección de la información Método, técnica e instrumento

8.8.1 Método:

El método es un “medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de datos, se citan la observación y la encuesta” Por lo tanto, método que se utilizó es encuesta, porque es a través de este método que se validaron y se dieron respuesta a los objetivos y al problema planteado, además por el enfoque que se utilizó y el grado de medición de fenómeno, la encuesta es el método idóneo para esta investigación. (Canales, 1994).

8.8.2 Técnica:

Se entiende como el conjunto de reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación entre ellas están: la observación directa o etnográfica, la entrevista no estructurada, la entrevista a informantes claves y la entrevista a un grupo focal. En esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta que tiene como propósito obtener información por el sujeto de estudio, sobre conocimientos, actitudes y prácticas, del cual se tomó información y se registró, para su posterior análisis, lo que facilitó la evaluación de los resultados por métodos estadísticos. (Canales, 1994).

8.8.3 Instrumento:

Es un método de recogida de datos por medio de preguntas ya sean abiertas o cerradas cuyo fin es obtener respuestas de forma oral o escrita por los sujetos a estudiar, la técnica que se utilizó para la recopilación de la información fue la encuesta, este instrumento fue diseñado de acuerdo a las variables e indicadores objetos de estudio. (Canales, 1994)

En esta investigación se utilizó un instrumento valorando la actitud que incluye la Escala de Likert: Cuestionario: Es una serie de preguntas cerradas o abiertas, elaboradas bajo las técnicas de la encuesta, que se realizaron con el fin de obtener información necesaria para lograr los objetivos. El instrumento constó de 44 preguntas divididas en cuatro secciones, en la primera sección se encuentra 4 preguntas elaboradas bajo las variables de características sociodemográficas.

8.8.4 Encuesta:

Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante el cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de gráfica o tabla.

- a) La primera sección consta de 19 preguntas enfocadas en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, en donde cada pregunta tuvo un valor de 9 puntos, siendo la de mayor valor la primera pregunta con valor de 10, para un total del 100%, donde utilizó la escala de medición ordinal, utilizada por el ministerio de educación, dependiendo de su puntuación recibirá una categoría, ordenándola de mayor a menor, de acuerdo al conocimiento de los estudiantes. que la parte de conocimiento se hizo a través de un cuestionario auto suministrado a los estudiantes en la que se valora con una escala de calificación de 0 a 100, en donde 59 es reprobado.

<= 59	Aprendizaje Inicial
60 a 75	Aprendizaje Elemental
76 a 89	Aprendizaje Satisfactorio
90ª 100	Aprendizaje Avanzado

Fuente: MINED

Conocimiento Alto	11-19 respuestas correctas
Conocimiento Medio	7-10 respuestas correctas
Conocimiento Bajo	6-0 respuestas correctas

- b) La segunda sección estuvo enfocada a las actitudes que se midieron a través del sistema de puntuación para crear la variable compuesta que mida conocimientos y actitudes fue creada con base en escalamiento de Likert, el cual constó de 11 preguntas con cinco opciones en donde la población a estudiar plasmó su respuesta de acuerdo a su actitud frente al tema.

La escala de Likert es una escala utilizada en las ciencias sociales que se utiliza para medir actitud. Consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmación o juicio, antes los cuales se pide a los participantes (...) que externe su relación eligiendo de los cinco puntos de la escala. A cada punto se le asignó un valor numérico. Así, como el participante obtiene una puntuación respecto de la información y al final su puntuación total. El aspecto actitudinal es valorado con una escala que va de Desde el ítem 1 hasta el ítem 11, las preguntas tenían un valor de 5 puntos en donde 1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= indeciso, 4 = de acuerdo y 5= totalmente de acuerdo, lo que indicó una actitud favorable con respecto a las infecciones de transmisión sexual y la nota máxima será de 100. (Bertram, 2008)

- La escala de Likert se evaluó de la siguiente manera
- Favorable: 40 - 55
- Desfavorable: 20 – 35

- c) La tercera sección constó de 10 preguntas, en ella se relacionaron los conocimientos que poseen con las prácticas de prevención que realizan ante las infecciones de transmisión sexual, en este apartado se indicó al estudiante, si inició una vida sexual activa responderá las preguntas, pero en el caso de que no la haya iniciado se dejará en blanco. De igual manera se evaluaron las prácticas dando un puntaje a cada una de las preguntas y de esta manera evaluar si son o no adecuadas las prácticas. La práctica se hizo a través de un cuestionario auto suministrado a los estudiantes en la que se valora con una escala de calificación de 0 a 100, en donde 59 es reprobado.

8.9 Validación del instrumento (Juicio de expertos)

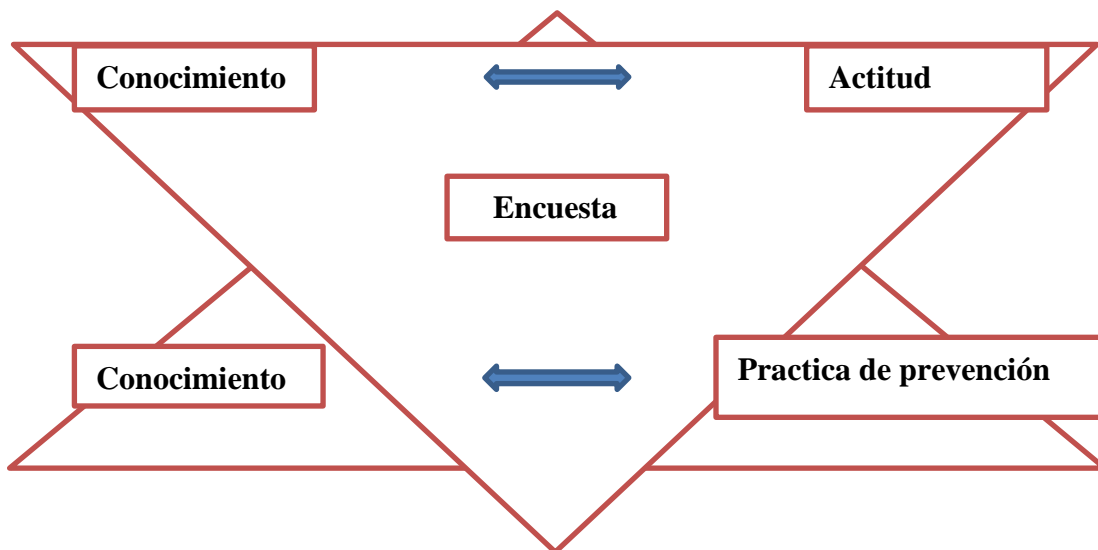
Para la validación de jueces, se buscaron a 3 profesionales especialistas en el tema de investigación a realizar, posteriormente se redactó una carta para cada uno de los jueces en donde se solicitaron formalmente su colaboración para la validación de los instrumentos, con el fin de valorarlos sobre su la claridad, coherencia, concordancia, y pertinencia de las preguntas, así como redacción en relación a los objetivos planteados.

Los jueces nos hicieron saber que teníamos que mejorar las preguntas del instrumento como: cambio de verbos, anexar preguntas etc. Para ello se facilitó la introducción, objetivos de investigación, diseño metodológico, Operacionalización de variables e instrumentos de recolección de la información.

8.10 Triangulación

La triangulación se refiere al uso de varios métodos (tantos cuantitativos como cualitativo), de fuentes de datos, teorías, investigadores o de ambientes en el estudio en un fenómeno. “constituye una de las técnicas más empleadas para el procesamiento de los datos en las investigaciones, por cuanto contribuye a elevar la objetividad del análisis de los datos y a Infecciones de Transmisión Sexual, ganar una mayor credibilidad de los hechos.” Es decir, busca llevar al investigador a un nuevo nivel de percepción acerca de su propia investigación.

El presente estudio, el tipo de triangulación que se utilizó es la triangulación de datos, debido a que se relacionaron el conocimiento con la práctica y el conocimiento con las actitudes.



8.11 Consentimiento informado

El Consentimiento informado es el procedimiento mediante el cual se garantizará que el sujeto ha expresado voluntariamente su intención de participar en la investigación. Después de

haber comprendido la información que se le ha dado del objeto del estudio, beneficios, posibles riesgos, y alternativas, sus derechos y responsabilidades.

8.12 Consentimiento informado Institucional

Se realizó mediante una carta de la docente tutora del departamento de enfermería del Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL-Unan Managua), dirigida a la directora del instituto politécnico de la salud, donde se hizo constar que somos estudiantes de la licenciatura en Enfermería Salud Pública del quinto año del POLISAL, donde se solicitó el permiso para ingresar y realizar nuestra encuesta en dicha sección, con fines académicos para la realización del trabajo investigativo.

8.13 Consentimiento informado personal

Este se realizó de forma escrita donde los adolescentes aceptan por su libre y espontánea voluntad participar en el trabajo investigativo, que permitió recolectar la información necesaria de los adolescentes tales como características sociodemográficas, conocimientos, actitudes y prácticas de prevención.

8.14 Procesamiento de información

Este se realizó utilizando el programa Microsoft Excel 2016, representado por tablas simples gráficos de barra en la encuesta dirigida a los estudiantes acerca de las infecciones de transmisión sexual y se utilizó el programa de Microsoft Word para realizar el levantado de texto del trabajo que se entregará por escrito. Para procesar la información primeramente fueron ordenados los datos, luego se elaboraron las tablas para realizar su respectivo gráfico y realizar el análisis de cada una comprobando los datos obtenidos con la teoría investigada.

8.15 Presentación de la información.

El estudio se presentó de forma escrita y expositiva: el trabajo escrito se elaboró con el programa Microsoft Word 2016, letra Times New Roman número 12, interlineado 1.5 y margen superior e inferior 2.5. Se utilizó tablas simples y gráficos las cuales se presentaron a través de medios audiovisuales utilizando el programa de Power Point versión 2016 el cual se presenta solo la información necesaria. Para las diapositivas se usaron esquemas y palabras claves reflejando información necesaria para la presentación

8.16 Variables en estudios:

- 1) Factores sociodemográficos de los estudiantes de dicha carrera.
- 2) Conocimientos que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.
- 3) Actitudes que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.
- 4) Prácticas que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.

9. Operacionalización de variables

Variable	Sub variable	Indicador	Valores
Características Sociodemográficas de la población de estudiantes.	Demográfica	Sexo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hombre ➤ Mujer
		Edad	-----
	Social	Estado Civil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soltero/a ➤ Casado/a ➤ Acompañado/a ➤ Unión libre
		Religión	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Católico/a ➤ Evangélico/a ➤ Testigo de jehová ➤ Otras

Variable	Sub variable	Indicador	Valores	Criterio	Instrumento
Conocimientos que tienen los estudiantes sobre las Infecciones de Transmisión Sexual	Conocimiento	¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	a) Son todas aquellas Infecciones producidas por bacterias, virus y hongos. b) Son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente por contacto sexual c) a y b son correctas d) No sé	Respuesta b	Cuestionario
		¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual que conoces?	a) Infecciones vaginales b) Hepatitis, artritis c) Clamidiasis, Gonorrea d) No sé	Respuesta c	
		¿Cuáles son las vías de transmisión de las infecciones de transmisión sexual?	a) Vertical, Sexual b) Por darse la mano, por compartir utensilios c) Ninguna de las anteriores d) No sé	Respuesta c	

		<p>¿Cómo crees que se transmite el VIH?</p>	<p>a) Por Besos b) Por objetos corto punzantes, c) por relaciones sexuales d) Por abrazos e) No sé</p>	<p>Respuesta b</p>	
		<p>¿Cuáles son los signos y síntomas del VIH?</p>	<p>a) Sudores nocturnos b) Dolores musculares c) Dolor de garganta, fatiga, ganglios linfáticos inflamados, úlceras en la boca. d) Sueño, cefalea, náuseas. e) No sé</p>	<p>Respuesta a</p>	
		<p>¿Cuáles son las principales complicaciones del VIH?</p>	<p>a) TB, pérdida de peso, depresión, linfoma y debilidad. b) Cáncer anal, verrugas genitales, lesiones orales. c) Ninguna de las anteriores. d) No sé</p>	<p>Respuesta a</p>	

		<p>¿Qué es la Gonorrea?</p>	<p>a) Es una infección causada por una bacteria neisseria gonorrhoeae, que infecta tanto a hombres como a mujeres.</p> <p>b) Es una enfermedad común que le da a las mujeres.</p> <p>c) Ninguna de las anteriores.</p> <p>d) No sé</p>	Respuesta a	
		<p>¿Cuáles son los signos y síntomas de la Gonorrea?</p>	<p>a) Pérdida del apetito, pérdida de peso</p> <p>b) Sangrado vaginal inusual, dolor al orinar.</p> <p>c) Ninguna de las anteriores.</p> <p>d) No sé</p>	Respuesta b	
		<p>¿Cuáles son las principales complicaciones de la Gonorrea?</p>	<p>a) Dolor o hinchazón en un testículo</p> <p>b) Infertilidad en mujeres, puede propagarse al útero y a las trompas de Falopio, y así producir enfermedad</p>	Respuesta b	

			<p>inflamatoria pélvica (EIP).</p> <p>c) Dolor al orinar</p> <p>d) Ninguna de las anteriores.</p> <p>e) No sé</p>		
		¿Qué es la Clamidiasis?	<p>a. Es una infección de transmisión de sexual causada por una bacteria.</p> <p>b. Es una enfermedad común causada por una bacteria.</p> <p>c. Es una enfermedad de transmisión sexual que no produce síntomas.</p> <p>d. No sé</p>	Respuesta a	
		¿Cuáles son los signos y síntomas de la Clamidiasis?	<p>a) Dolor abdominal, infecciones genitales</p> <p>b) Ganglios inflamados</p> <p>c) Ninguna de las anteriores</p> <p>d) No sé</p>	Respuesta a	

		<p>¿Cuáles son las principales complicaciones de la Clamidiasis?</p>	<p>a) Puede causar enfermedades inflamatorias pélvicas.</p> <p>b) Dar lugar a un embarazo ectópico.</p> <p>c) Infecciones vaginales.</p> <p>d) A y B son correctas.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p>	Respuesta d	
		<p>¿Qué es la Tricomoniasis?</p>	<p>a) Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas</p> <p>b) Es una Infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital.</p> <p>c) Ninguna de las anteriores</p> <p>d) No sé</p>	Respuesta b	
		<p>¿Cuáles son los signos y síntomas de la Tricomoniasis?</p>	<p>a) Dolor y ardor al orinar.</p> <p>b) Dolor abdominal.</p>	Respuesta d	

			<p>c) Picazón e irritación dentro del pene.</p> <p>d) A y C son correctas.</p> <p>e) No sé</p>		
		<p>¿Cuáles son las principales complicaciones de la Tricomoniasis?</p>	<p>a) infecciones Puede aumentar el riesgo de contraer o propagar otras como es el virus del VIH SIDA.</p> <p>b) Puede ocasionar pérdida de memoria.</p> <p>c) Ocasiona fiebre.</p> <p>d) Ninguna de las anteriores.</p> <p>e) No sé.</p>	Respuesta a	
		<p>¿Qué es la Sífilis?</p>	<p>a) Es una infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital</p> <p>b) Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas</p> <p>c) Ninguna de las anteriores</p> <p>d) No sé</p>	Respuesta b	

		<p>¿Cuáles son los signos y síntomas de la Sífilis?</p>	<p>a) Escalofríos, Fiebre, Sensación de indisposición general (malestar).</p> <p>b) Dolor en la parte baja de la espalda.</p> <p>c) Cefalea y mucho sueño.</p> <p>d) Ninguna de las anteriores.</p> <p>e) No sé</p>	Respuesta a	
		<p>¿Cuáles son las principales complicaciones de la Sífilis?</p>	<p>a) Lesiones neurológicas, sangrado inusual, úlceras en la piel</p> <p>b) Problemas cardiovasculares, úlceras en la piel, enrojecimiento</p> <p>c) Ninguna de las anteriores</p> <p>d) No sé</p>	Respuesta b	
		<p>¿Qué ventajas proporciona el uso del condón?</p>	<p>a) Se puede utilizar varias veces en relaciones sexuales casuales, único método que da protección</p> <p>b) Útiles en las relaciones sexuales</p>	Respuesta b	

			casuales, único método que da protección contra ITS y VIH c) Ninguna de las anteriores d) No se		
--	--	--	--	--	--

Variables	Sub variables	Indicadores	Valores
Actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes	Actitudes	¿Considera usted importante protegerse cuando tiene relaciones sexuales?	a) Totalmente de acuerdo. b) De acuerdo. c) Indeciso. d) Desacuerdo. e) Totalmente en desacuerdo
		¿Considera usted de suma importancia conocer de los signos y síntomas de la infecciones de transmisión sexual?	a) Totalmente de acuerdo. b) De acuerdo. c) Indeciso. d) Desacuerdo. e) Totalmente en desacuerdo
		¿Cree usted que tiene la edad apropiada para tener relaciones sexuales?	a) Totalmente de acuerdo. b) De acuerdo. c) Indeciso. d) Desacuerdo. e) Totalmente en desacuerdo
		¿El amor influye para tener relaciones sexuales prematuras?	a) Totalmente de acuerdo. b) De acuerdo. c) Indeciso. d) Desacuerdo. e) Totalmente en desacuerdo
		¿Considera importante saber cómo prevenir las Infecciones de Trasmisión Sexual?	a) Totalmente de acuerdo. b) De acuerdo. c) Indeciso. d) Desacuerdo. e) Totalmente en desacuerdo
		¿Considera usted importante el uso correcto del preservativo?	a) Totalmente de acuerdo. b) De acuerdo. c) Indeciso.

			<p>d) Desacuerdo.</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo</p>
		<p>¿Solo las Trabajadoras Sexuales pueden adquirir las infecciones de transmisión sexual?</p>	<p>a) Totalmente de acuerdo.</p> <p>b) De acuerdo.</p> <p>c) Indeciso.</p> <p>d) Desacuerdo.</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo</p>
		<p>¿Considera que una infección de transmisión sexual no tratada puede llegar a tener complicaciones graves?</p>	<p>a) Totalmente de acuerdo.</p> <p>b) De acuerdo.</p> <p>c) Indeciso.</p> <p>d) Desacuerdo.</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo</p>
		<p>¿Usted practicaría relaciones sexuales antes del matrimonio?</p>	<p>a) Totalmente de acuerdo.</p> <p>b) De acuerdo.</p> <p>c) Indeciso.</p> <p>d) Desacuerdo.</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo</p>
		<p>¿Cree usted que el sexo es pecado?</p>	<p>a) Totalmente de acuerdo.</p> <p>b) De acuerdo.</p> <p>c) Indeciso.</p> <p>d) Desacuerdo.</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo</p>
		<p>¿Has tenido relaciones sexuales sin protección poniendo en riesgo tu salud?</p>	<p>a) Totalmente de acuerdo.</p> <p>b) De acuerdo.</p> <p>c) Indeciso.</p> <p>d) Desacuerdo.</p> <p>e) Totalmente en desacuerdo</p>

Variable	Sub variable	Indicador	Valor	Instrumento
Prácticas que tienen los estudiantes sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual	Prácticas	¿Has tenido relaciones sexuales? (Si tu respuesta es SI conteste las siguientes preguntas)	a) Si b) No	Cuestionario
		¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?		
		¿Desde qué iniciaste tu vida sexual activa has tenido relaciones sexuales con más de una persona?	a) Si b) No	
		¿Has puesto en riesgo tu salud al tener relaciones sexuales sin protección?	a) Si b) No	
		¿Qué tipo de penetración realizas?	a) Anal b) Oral c) Vaginal	
		¿Utilizas preservativo al momento de tener	a) Si b) No	

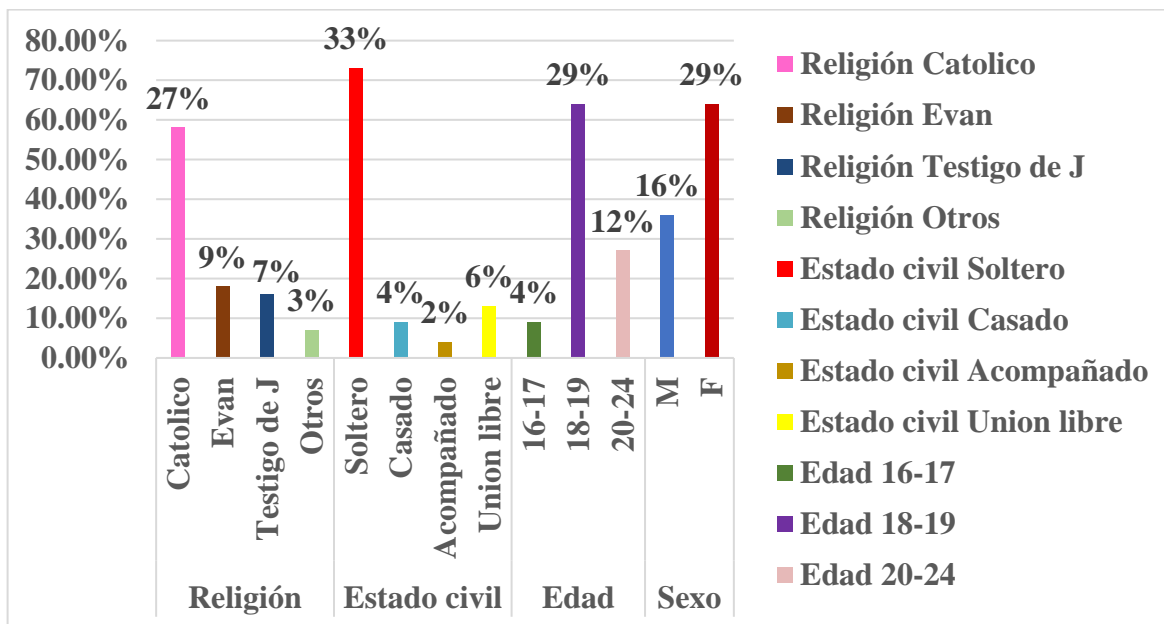
		relaciones sexuales?		
		¿Cada cuánto tienes relaciones sexuales?	a) Diario b) Esporádicamente c) Semanalmente	
		¿Has presentado alguna ITS? ¿Si la respuesta es sí cuál?	a) Si b) No	
		¿Cuál fue su primera reacción al presentar ITS?	a) Auto medicarse b) Acudir inmediatamente al medico c) Contárselo a alguien para que me diga que hacer. d) Ninguna de las anteriores	

10. Análisis de los Resultados

1. Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual de los estudiantes de de I y II año de la carrera de Materno infantil POLISAL UNAN Managua II semestre 2021.

Figura 1.

Edad/Sexo / Estado Civil / Creencias Religiosas de los estudiantes de I Y II año de la carrera de Materno infantil POLISAL UNAN Managua II semestre 2021



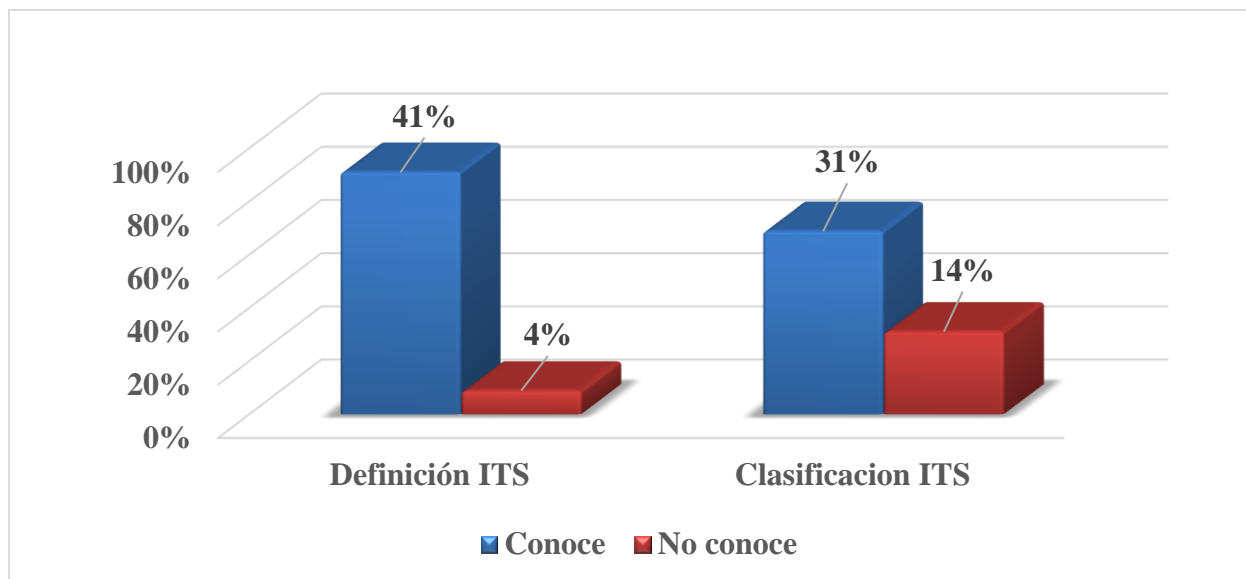
Fuente: Encuesta

Según la encuesta aplicada a 45 estudiantes se logró determinar que el sexo de mayor predominio es el femenino con el 29%. Las edades que más sobresalen son 18-19 con el 29%. En cuanto al estado civil predominó, solteros con el 33%. En cuanto a la religión, el católico con el 27%. Puede decirse que lo sociodemográfico refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. Estos rasgos dan forma a la identidad de los integrantes de esta agrupación. (Porto, 2020).

La religión es una actividad humana que suele abarcar creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural. También por razones culturales en países de alto desarrollo, la proporción de población que mantiene una convivencia marital es alta, aunque frente a encuestas y censo se declaran solteros.

Figura 2.

Conocimiento que poseen los estudiantes de I Y II año de la carrera de Materno Infantil POLISAL,UNAN -Managua II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

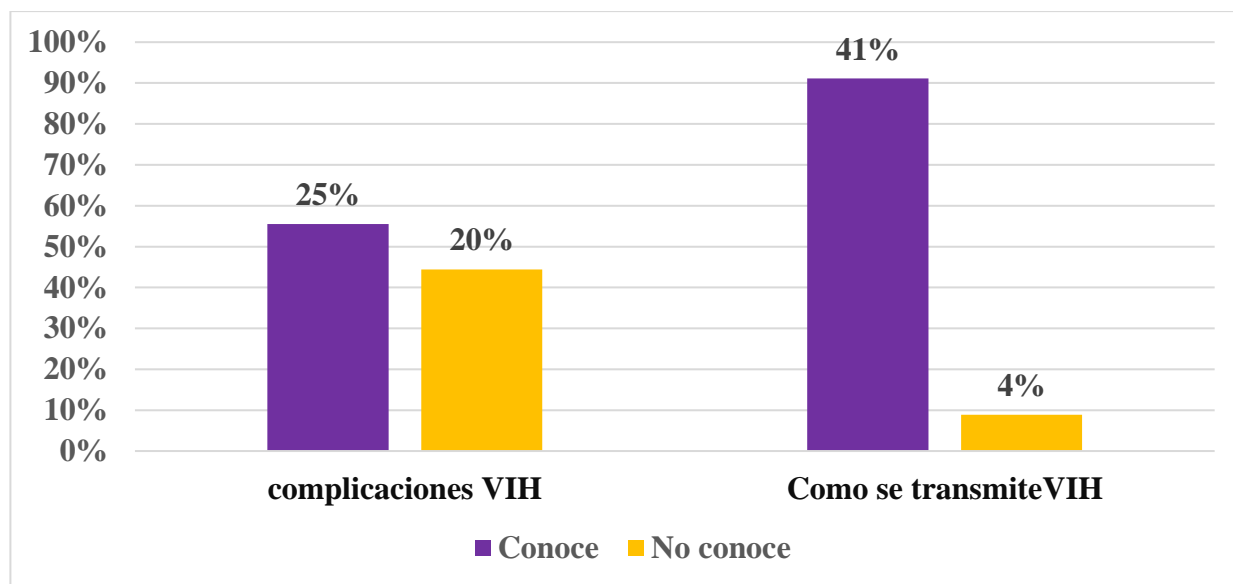
Según el gráfico 2 sobre la variable definición de las infecciones de transmisión sexual el 41% de los estudiantes que conoce sobre el concepto, no obstante, un 4% no conoce acerca del tema, siendo un rasgo común en otros estudios similares en grupos menores de 23 años los adolescentes encuestados reflejan tener buen acceso a la información.

En cuanto a la clasificación de las ITS el 31% conoce sobre la clasificación de las infecciones de transmisión sexual, sin embargo, un 14% no conocen sobre dicha clasificación. Los adolescentes y jóvenes pertenecen a los grupos poblacionales con mayor riesgo de presentar ITS, debido al inicio temprano de las relaciones sexuales sin poseer ningún conocimiento por lo que representan un problema de salud.

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a Para el filósofo griego Platón, el conocimiento es aquello necesariamente verdadero (episteme). (Porto, 2020).

Figura 3.

Conocimiento sobre el modo de transmisión del VIH y sus complicaciones que poseen los estudiantes de I Y II año de la carrera de Materno Infantil POLISAL, UNAN -Managua II semestre 2021.



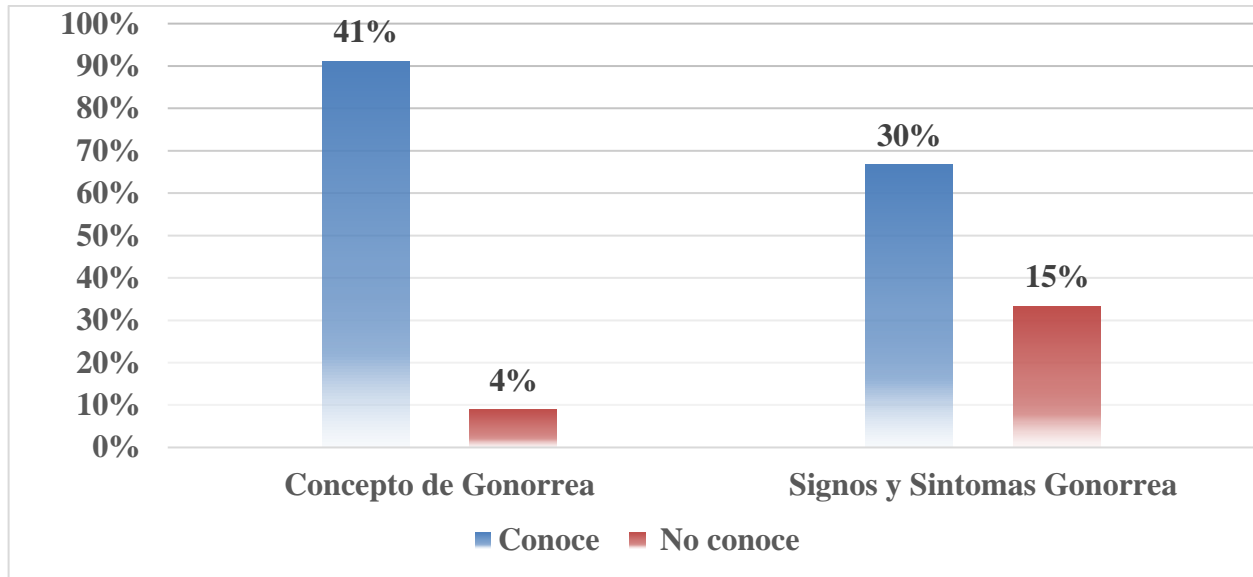
Fuente: Encuesta

En relación al conocimiento del VIH, el 25% conocen las complicaciones del VIH, solo un 20% no conocen cuáles son esas complicaciones por lo que es importante destacar que los adolescentes con conocimientos inadecuados son vulnerables al riesgo de infectarse de ITS, VIH/SIDA y aquellos tienden a experimentar formas peligrosas de comportamiento a menudo sin darse cuenta del peligro al que se exponen.

El 41% de los encuestados manejan de forma correcta la forma de transmisión del VIH y solo un 4% refiere no conocer las formas de transmisión. Por otra parte, mientras menor sean los conocimientos acerca del tema mayor es el riesgo de adquirir una ITS ya que están más expuestos a experimentar relaciones sexuales sin protección... Lo cual indica que poseen conocimientos que tener relaciones sin protección los expone a contraer el virus del (VIH) y una ITS, ya que se transmite a través del contacto sexual.

Figura 4

Conocimiento del concepto, signos y síntomas de la gonorrea que poseen los estudiantes de I y II año de la carrera de Materno Infantil POLISAL, UNAN -Managua II semestre 2021.



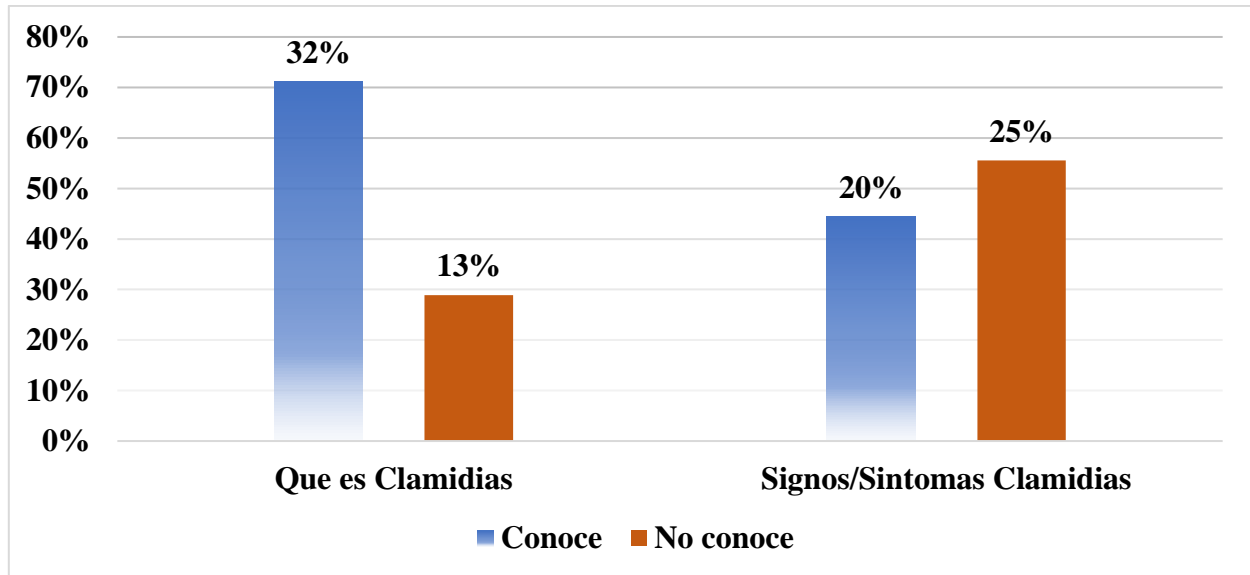
Fuente: Encuesta

Sobre el conocimiento del concepto de gonorrea, un 41% tienen conocimiento y solo un 4% no conocen dicho tema. Lo que es de mucha preocupación porque están expuestos a dicha infección por falta de conocimiento, lo cual puede llegar a poner en riesgo la vida o a contraer enfermedades inflamatorias pélvicas en mujeres. En cuanto a la variable de signos y síntomas, los estudiantes conocen un 30% y un 15% no conocen.

La gonorrea es causada por la bacteria *neisseria gonorrhoeae*, la infección se puede diseminar por contacto con la boca, la vagina, el pene o el ano, esta bacteria se prolifera en áreas corporales húmedas y cálidas, incluyendo el conducto que transporta la orina fuera del cuerpo (uretra). En las mujeres, las bacterias se pueden encontrar en el aparato reproductor (Que incluyen las trompas de Falopio, el útero y el cuello uterino), puede incluso proliferar en los ojos. (Morris, 2020)

Figura 5.

Conocimientos generales sobre la clamidiasis en los estudiantes de I y II año de la carrera materna Infantil POLISAL, segundo semestre 2021.

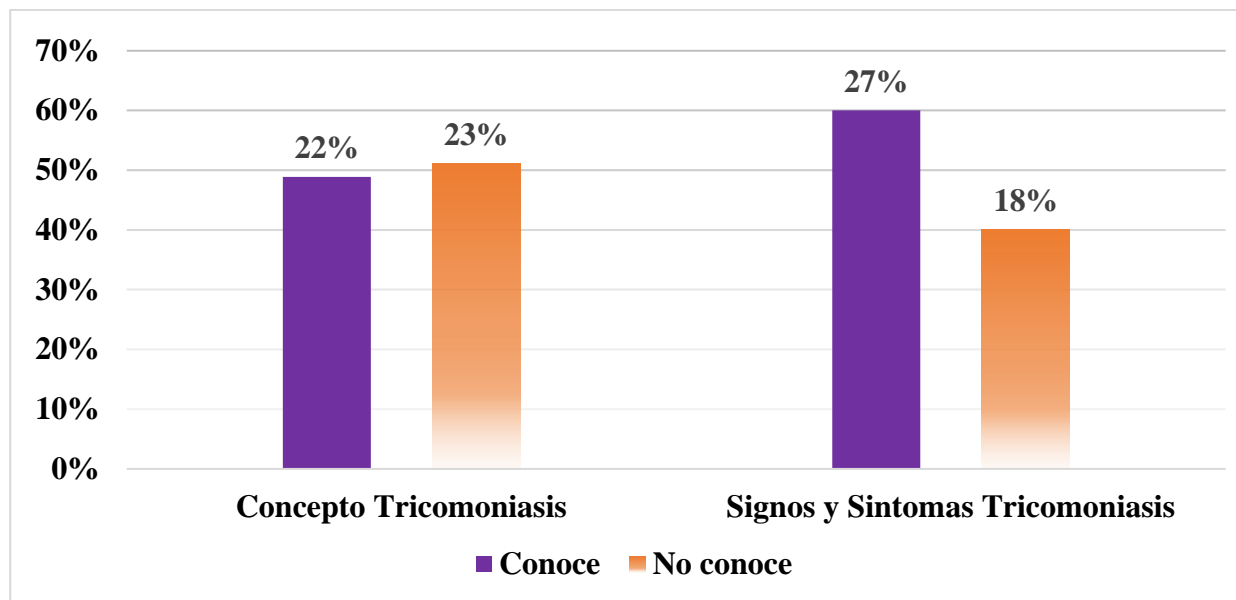


Fuente: Encuesta

El conocimiento en cuanto a la variable clamidiasis. Se observa que un 32% conocen el concepto y un 13% no conocen sobre dicho tema. Esta es una infección bacteriana muy común que se puede contraer por contacto sexual con otra persona. En cuanto a los signos y síntomas de la clamidia el 20% conocen y un 25% no conocen, por lo que este grupo corre el riesgo de contraer algunos ITS, las instituciones educativas velan por la formación integral de los estudiantes social y profesionalmente brindando conocimientos básicos, y fomentando, y promocionando la salud. Se registró un total del 1.8% millones de casos de clamidia con una tasa muy alta entre los adolescentes y adultos jóvenes. (OPS/OMS, 2021)

Figura 6.

Conocimiento acerca del concepto de tricomoniasis en los estudiantes de I y II año de la carrera materna Infantil POLISAL, UNAN –Managua, II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

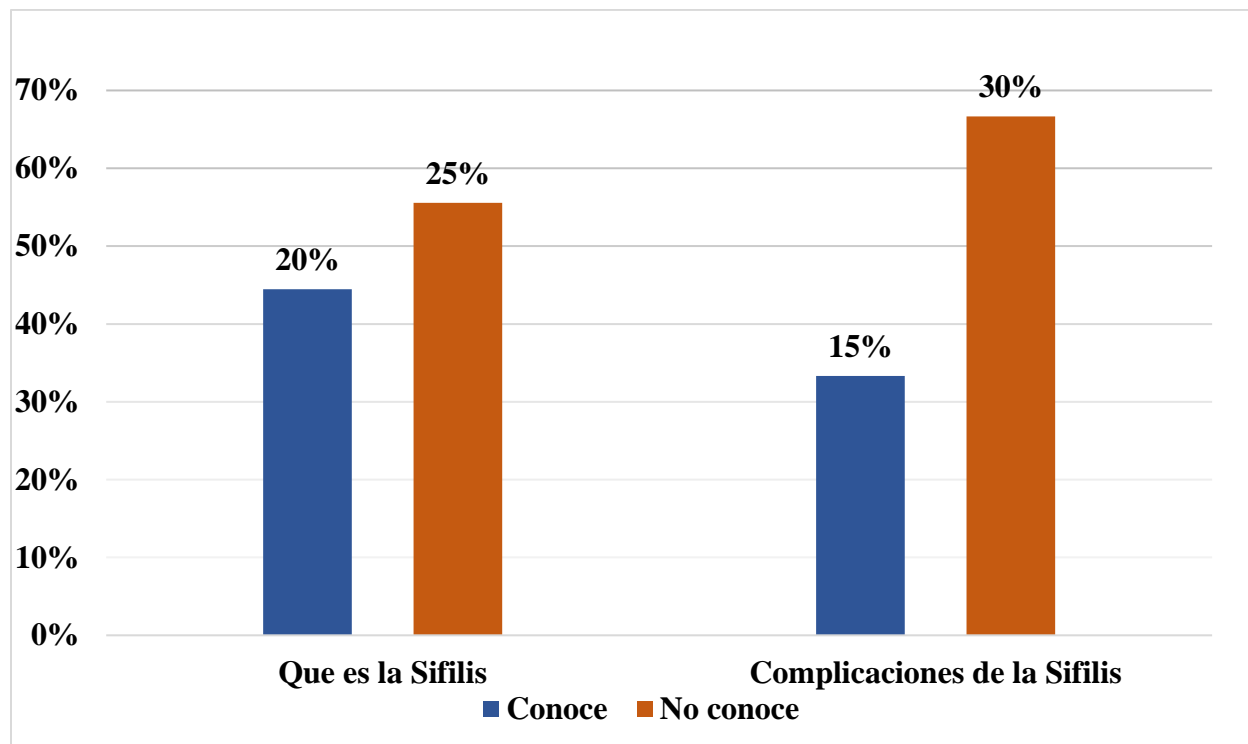
La definición de tricomoniasis el 22% conoce que es y el mayor número de encuestados con el 23% no conoce, lo cual indica que los estudiantes no reciben información amplia por la que pueden contagiarse y transmitir la infección sin darse cuenta.

En cuanto a los signos y síntomas de la tricomoniasis el 27% conocen y el 18% no conocen, esto se debe a que no han presentado ninguna de estas infecciones o no han tenido vida sexual activa, Tener Tricomoniasis puede provocar molestias al tener relaciones sexuales. Si no se trata, la infección puede durar meses hasta años. (OPS/OMS, 2021)

Según estudios realizados, han evidenciado que la frecuencia de tricomoniasis es mayor en los adolescentes con el 43% conocen acerca del término, por otro lado, observamos que la mayoría de los encuestados con un 57% no conocen, lo cual indica que los estudiantes no han recibido información amplia y pueden contagiarse y transmitir la infección sin darse cuenta, por la falta de conocimiento. Por lo que es alarmante, debido a que los jóvenes inician sus relaciones sexuales a temprana edad, además que durante esta etapa hay promiscuidad lo que aumenta el riesgo de que se prolifera esta infección con mayor facilidad. (Sofía, 2019)

Figura 7.

Conocimiento sobre generalidades de la sífilis en los estudiantes de I y II año de la carrera materna Infantil POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



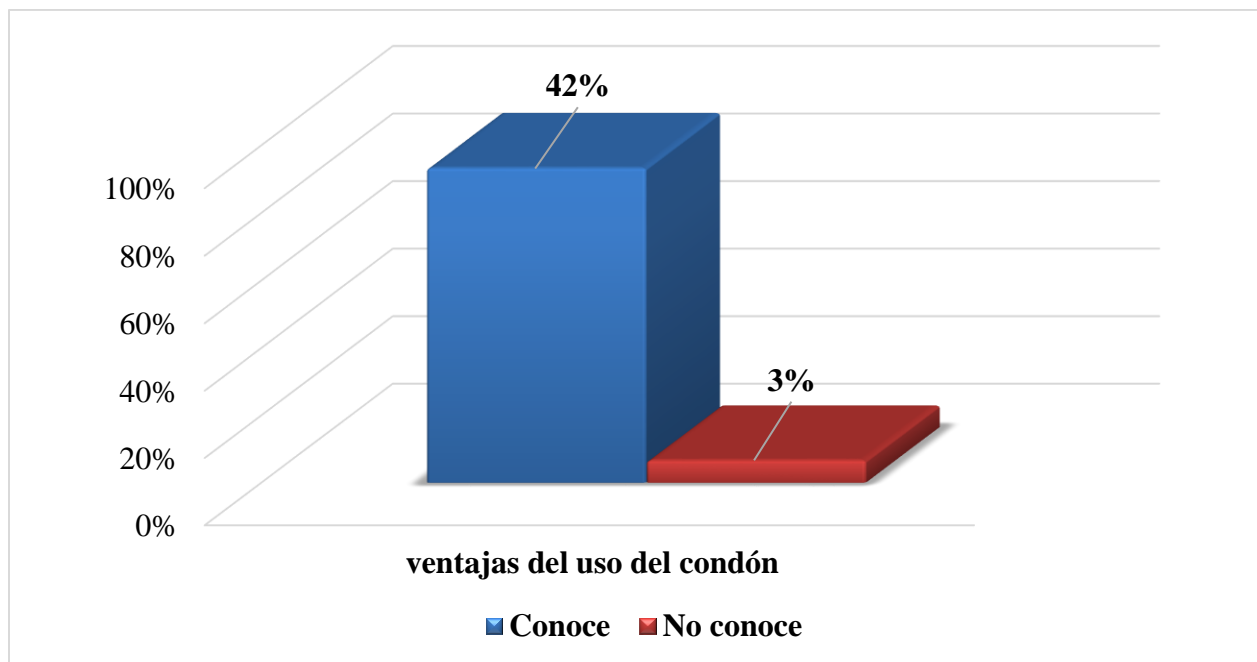
Fuente: Encuesta

Las generalidades de la sífilis representada en el gráfico 7, los adolescentes no conocen la definición con un 25%, sin embargo, el 20% conocen sobre dicha infección. En cuanto a las complicaciones Se obtuvo un 30% que no conocen y un 15% conoce, por lo que es un factor de riesgo, ya que los estudiantes adolescentes están expuestos a contraer dicha infección, las complicaciones más comunes son cardiovasculares las cuales aparecen los 10 o 30 años de tener esta infección.

Las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes son frecuentes debido al inicio precoz de las relaciones sexuales. Dentro de las ITS la sífilis es la más frecuente. (Alvarez, 2016)

Figura 8.

Conocimientos sobre las ventajas del uso del condón en los estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil, POLISAL – UNAN – Managua II semestre 2021



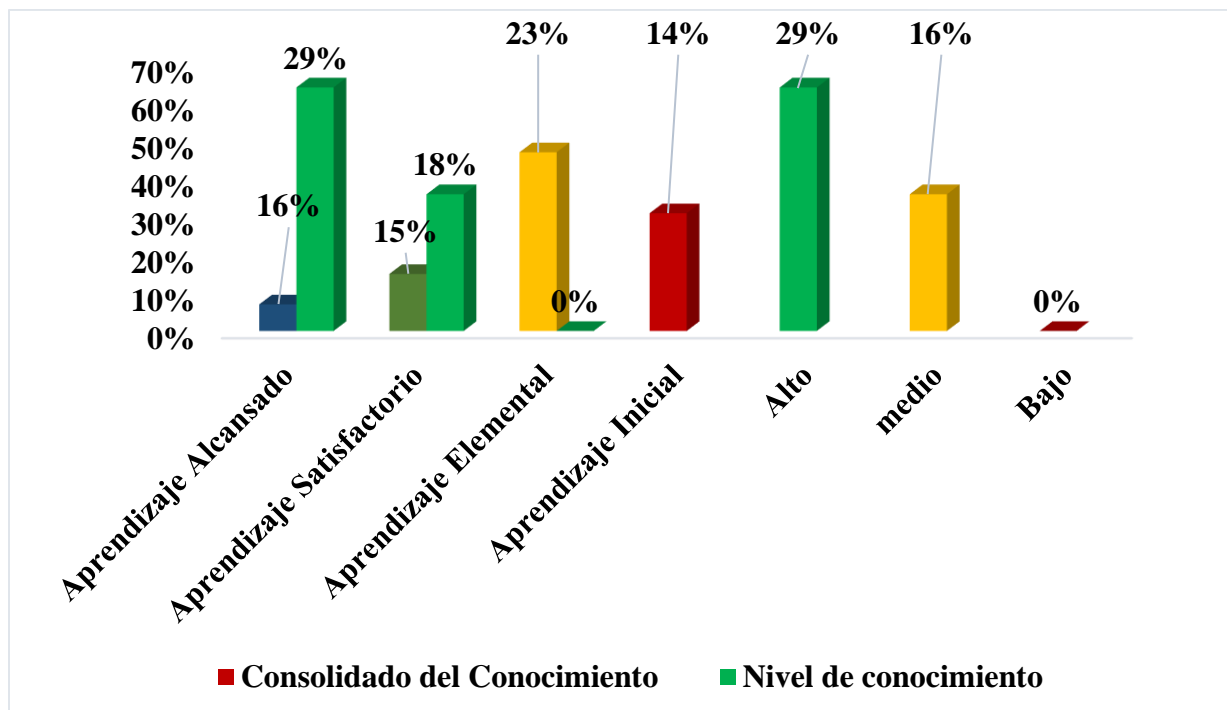
Fuente: Encuesta

La grafica 8, reflejó que el 42% conoce sobre las ventajas del uso del condón, solo el 3% refieren no conocer dichas ventajas o no poseer información suficiente sobre el tema, por lo que tener relaciones sin protección, múltiples parejas, el uso del alcohol y drogas, anticonceptivos orales e inyectables son factores de riesgo para contraer una infección de transmisión sexual.

El uso del condón trae ventajas como la de prevenir el contagio de infecciones de transmisión sexual, ya que es el único método de barrera contra la ITS y el VIH. No usar condón en las relaciones sexuales puede traer consigo muchas consecuencias fatales.

Figura 9.

Consolidado del conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil, POLISAL, UNAN – Managua II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

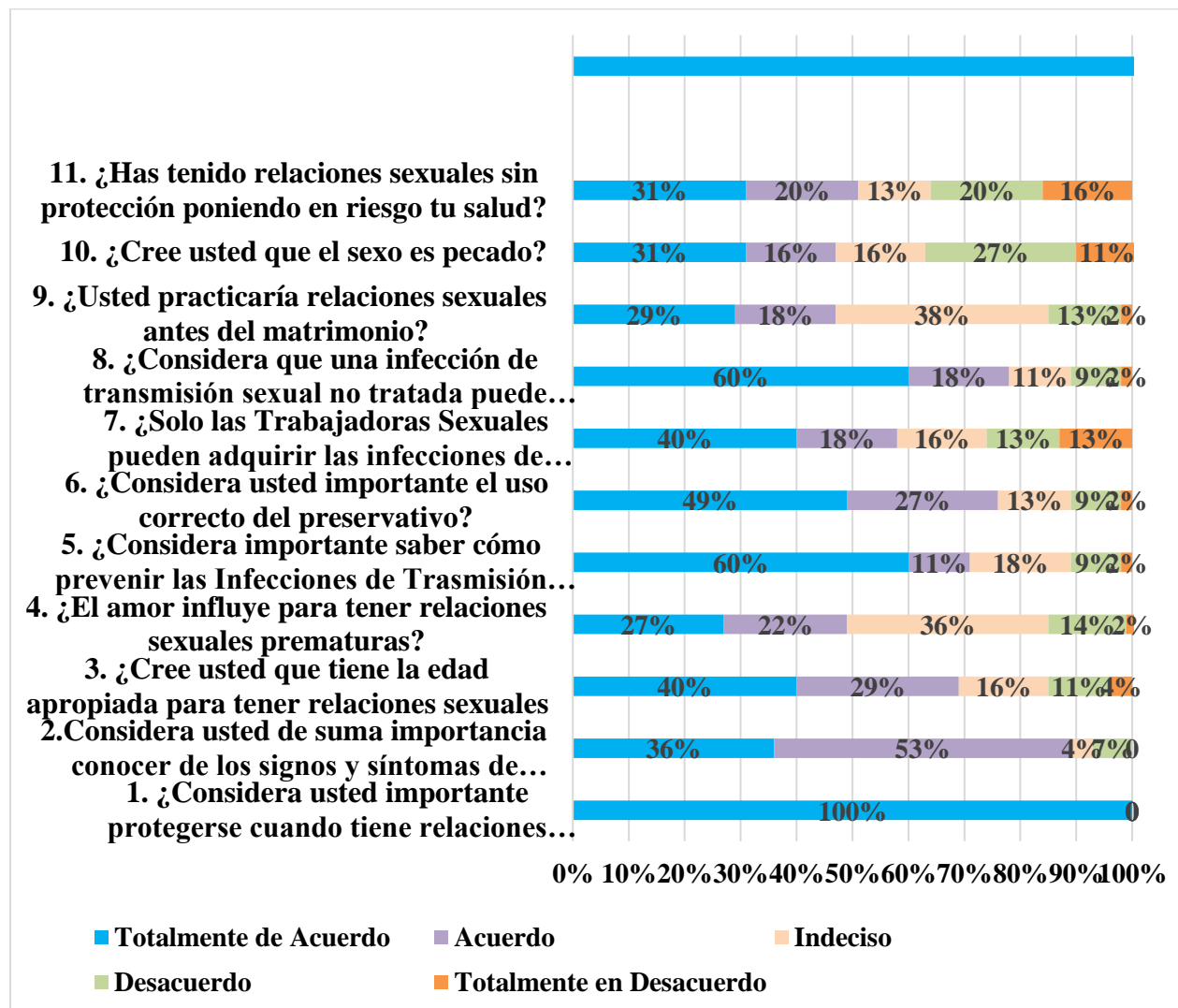
Según datos reflejados en la encuesta realizada a los (45) estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil del Instituto Politécnico de la Salud, demuestra que en su mayoría un 23% poseen conocimientos elementales poseen, un 16% posee nivel de conocimiento medio ya que lograron responder más de 7 preguntas de la encuesta, en el cual se evidencia menor alcance de los indicadores de logro, el 14% posee conocimiento inicial, no se evidencia el alcance de la mayoría de los indicadores de logro.

Un 15%, aprendizaje satisfactorio, y la minoría con el 29% aprendizaje alcanzado, por lo que los estudiantes poseen un conocimiento alto con respecto al nivel de conocimiento ya que lograron contestar más de 11 preguntas acerca de las ITS y VIH, y los que respondían menos de 6 preguntas tienen un nivel muy bajo por lo que es de mucha preocupación, ya que se encuentran vulnerables y en riesgo de infectarse por no poseer conocimiento necesario que ayuden a prevenir y fortalecer los problemas de salud.

2. Actitud sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil, POLISAL, UNAN – Managua II semestre 2021.

Figura 10

Generalidades y percepciones de las Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil, POLISAL, UNAN – Managua II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

Según datos reflejados en la figura 10, los resultados fueron que un 100% está totalmente de acuerdo en que es importante el protegerse cuando tienen relaciones sexuales. En el apartado de las ITS y Signos y Síntomas el 36% de los adolescentes está totalmente de acuerdo, 53% acuerdo, 14% indeciso, 7% desacuerdo, En el ítem de la edad apropiada el 40% está totalmente de

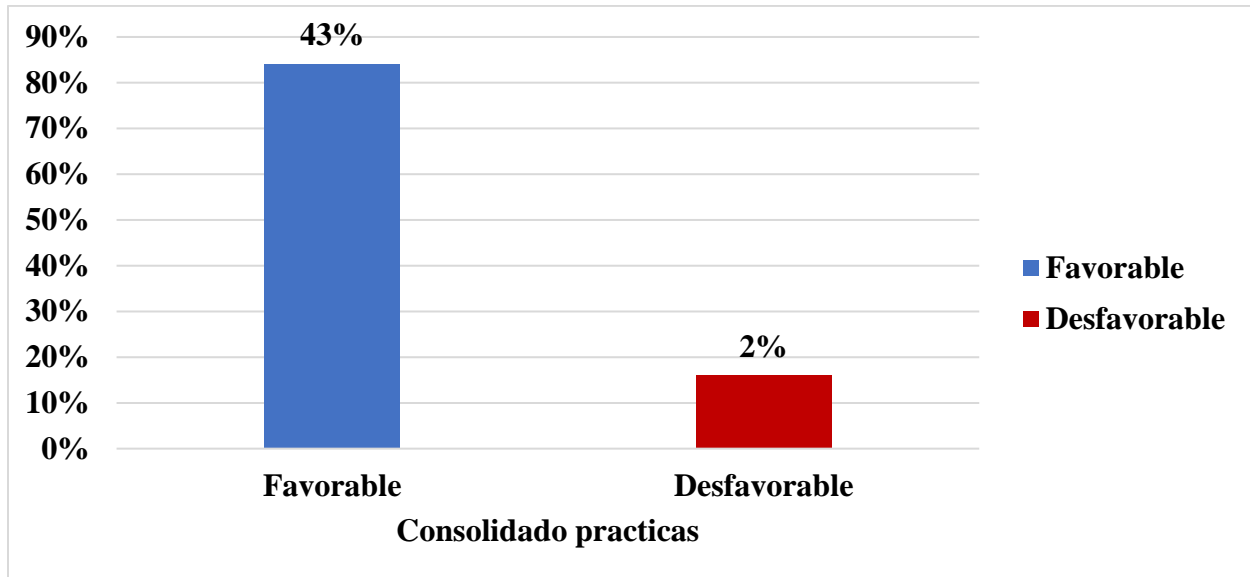
acuerdo,29% acuerdo,16% indeciso,4% totalmente en desacuerdo. En cuanto a la variable de que si el amor influye en las relaciones sexuales el 27%de los adolescentes están totalmente de acuerdo,22% acuerdo, no obstante, el 36% está indeciso, mientras que el 14% está en desacuerdo. Como prevenir ITS 60% totalmente de acuerdo, 11% acuerdo, 18% indecisos, 9% desacuerdo. En la variable del uso correcto del preservativo el 49% está totalmente de acuerdo, 27% acuerdo, 13% indeciso, 9% desacuerdo ,En cuanto al siguiente apartado de solo las trabajadoras sexuales pueden adquirir ITS, el 40% de los encuestados está en totalmente de acuerdo, 18% acuerdo, 16% indeciso, 13% desacuerdo En el caso del acápite de haber tenido relaciones sexuales sin protección, el 36% ha tenido relaciones sexuales sin protección, sin embargo, 51% de la población en estudio ha tenido relaciones sexuales sin protección.

En el apartado de las ITS y complicaciones el 80% de los adolescentes está totalmente de acuerdo, 18% de acuerdo, 11% indeciso, 9% desacuerdo, En el acápite de relaciones sexuales prematrimoniales el 29% está totalmente de acuerdo, mientras que el 18% acuerdo, 38% indeciso,13% está en desacuerdo. En cuanto a la variable de que si el sexo es pecado el 31 % de los adolescentes están de acuerdo, no obstante, el 20% está indeciso, mientras que el 26% está totalmente de acuerdo, 16% acuerdo, 16% indecisos, 27% desacuerdo, 11% totalmente desacuerdo. En el caso del acápite de haber tenido relaciones sexuales sin protección, el 51% ha tenido relaciones sexuales sin protección, sin embargo, 36% de la población en estudio ha tenido relaciones sexuales con protección, un 13% está indeciso.

Los adolescentes que hablan sobre sexualidad con sus padres tienen probabilidades de que sus relaciones sexuales sean más estables, tienen menos posibilidades de mantener conductas sexuales de riesgosas y actitudes sanas con respecto a la sexualidad. Las complicaciones de las ITS ocasionan una enorme morbilidad y mortalidad, en el mundo. Entre las complicaciones más importantes tenemos: enfermedad pélvica inflamatoria, embarazos ectópicos, abortos, infertilidad, sífilis congénita, entre otras. Es por ello la importancia de prevenir las ITS a través de métodos de protección. (Sofía, 2019)

Figura 11.

Consolidado de actitud sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil, POLISAL, UNAN – Managua II semestre 2021.



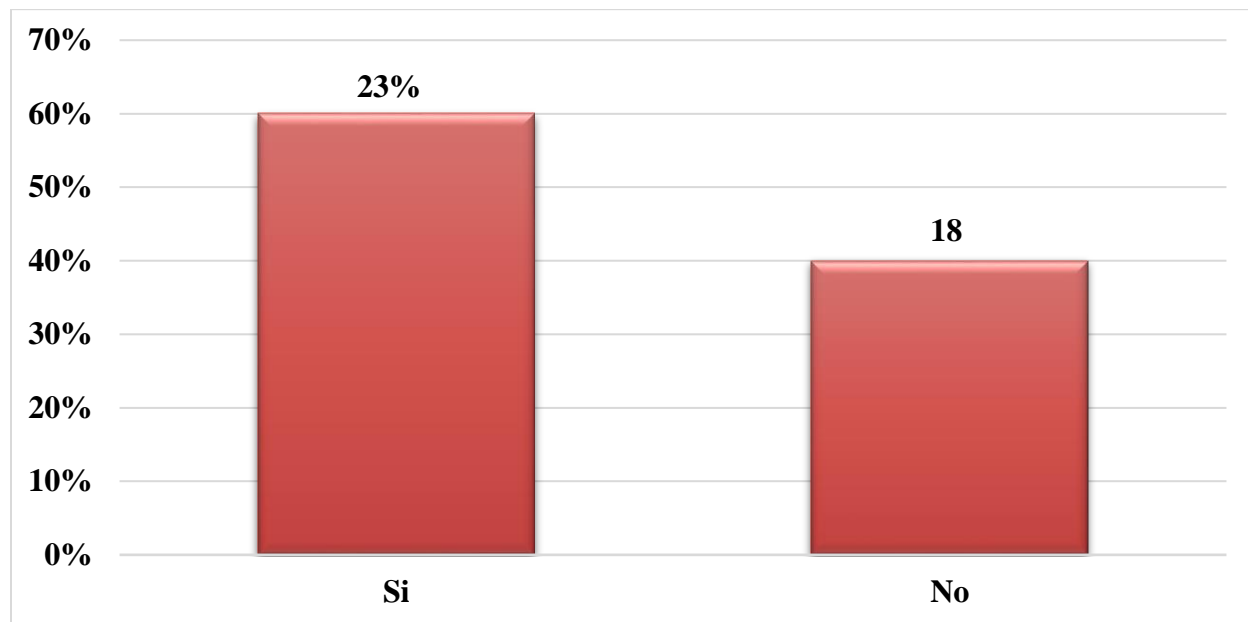
Fuente: Encuesta

La actitud sobre las afirmaciones positivas de la prevención de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil es favorable con el 43%, la actitud que más se repitió fue 5 (Totalmente de acuerdo). Cincuenta por ciento de los individuos está por encima del valor 4 y el restante 49,7% se sitúa por debajo de este valor (mediana). En promedio, los estudiantes se ubican en 4 (de acuerdo). Ninguno de los encuestados calificó como muy desfavorable hacia las ITS. Las puntuaciones tienden a ubicarse en valores medios o elevados.

3. Prácticas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.

Figura 12

Vida sexual activa de los estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

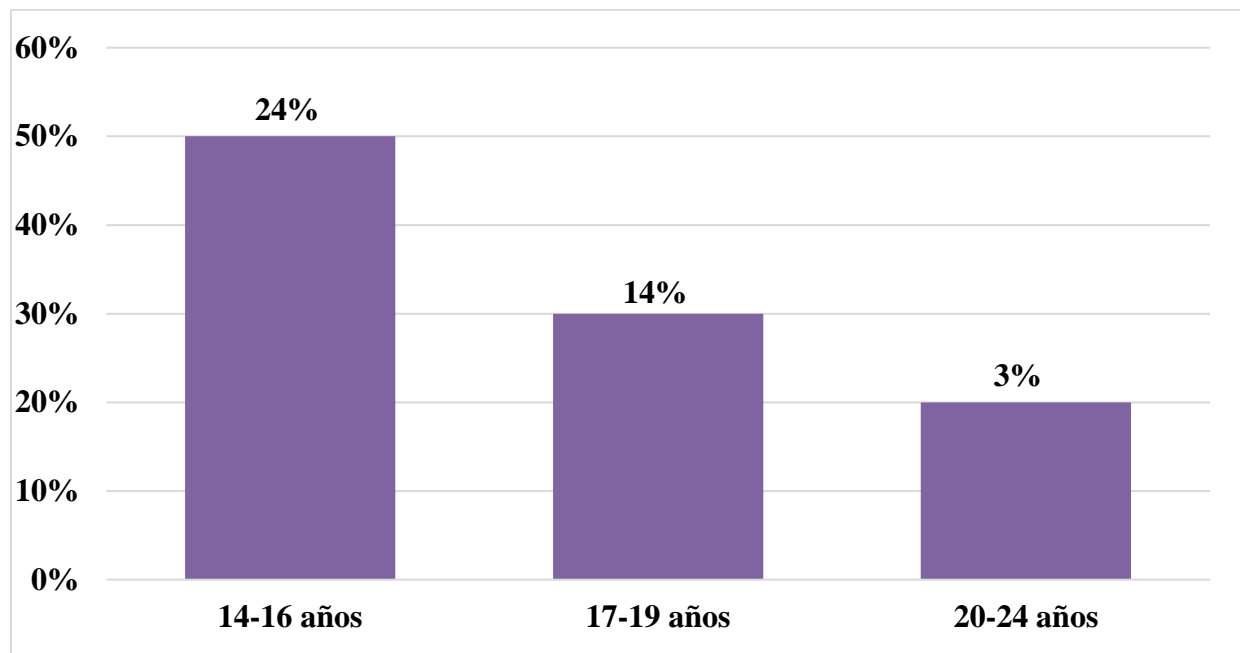
Según la figura 12, muestra el inicio de vida sexual activa en los estudiantes, se observa que la mayoría de los adolescentes tiene vida sexual, lo que corresponde al 23%, no obstante, el 18% de los encuestados no la ha iniciado vida sexual.

Las tendencias globales señalan que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes. El comportamiento sexual en esta etapa muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos. (Figueroa, 2017). La adolescencia es una etapa compleja en los seres humanos y traen consigo una serie de cambios a nivel emocional, físico, hormonal y psicológico, el inicio de las relaciones sexuales cada vez ocurre a edades más tempranas, este inicio precoz aumenta el riesgo de que las parejas contraigan una ITS. Las

estadísticas indican que el inicio de la actividad sexual ocurre alrededor de los 16 años, con un creciente índice de embarazos no planeados y mayor porcentaje de jóvenes con ITS y VIH. (OMS, 2020).

Figura 13

Edad de primera relación sexual en los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

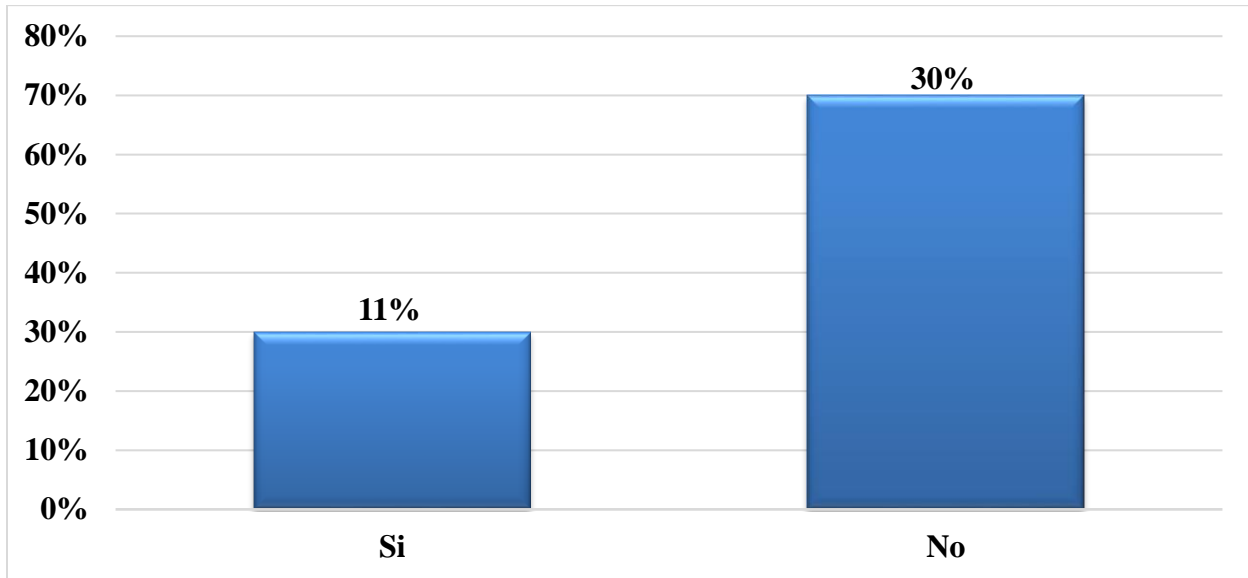
En la variable de edades en las que iniciaron su primera relación sexual los adolescentes comprenden las siguientes, con un mayor porcentaje las edades de 14-16 años con un 24%, seguida de edades de 17-19 años con un 14%, en tercer lugar, las edades de 20-24 años con el 3%.

Según la OMS no define una edad específica para el inicio de las relaciones sexuales, sin embargo, destaca la importancia de que los (as) adolescentes tengan una educación sexual y acceso a la información, esto va a depender de la actitud de los estudiantes ante la prevención de una ITS. Los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, aunque es una práctica para la que no están preparados. Pese a que han dejado de ser niños, todavía no son adultos. Es un periodo de rápido desarrollo en la que los jóvenes adquieren nuevas capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas. (OMS, 2020)

Figura 14

Prácticas de I y II año de la carrera Enfermería Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.

Desde que iniciaste tu vida sexual activa “has tenido relaciones sexuales con más de una persona”



Fuente: Encuesta

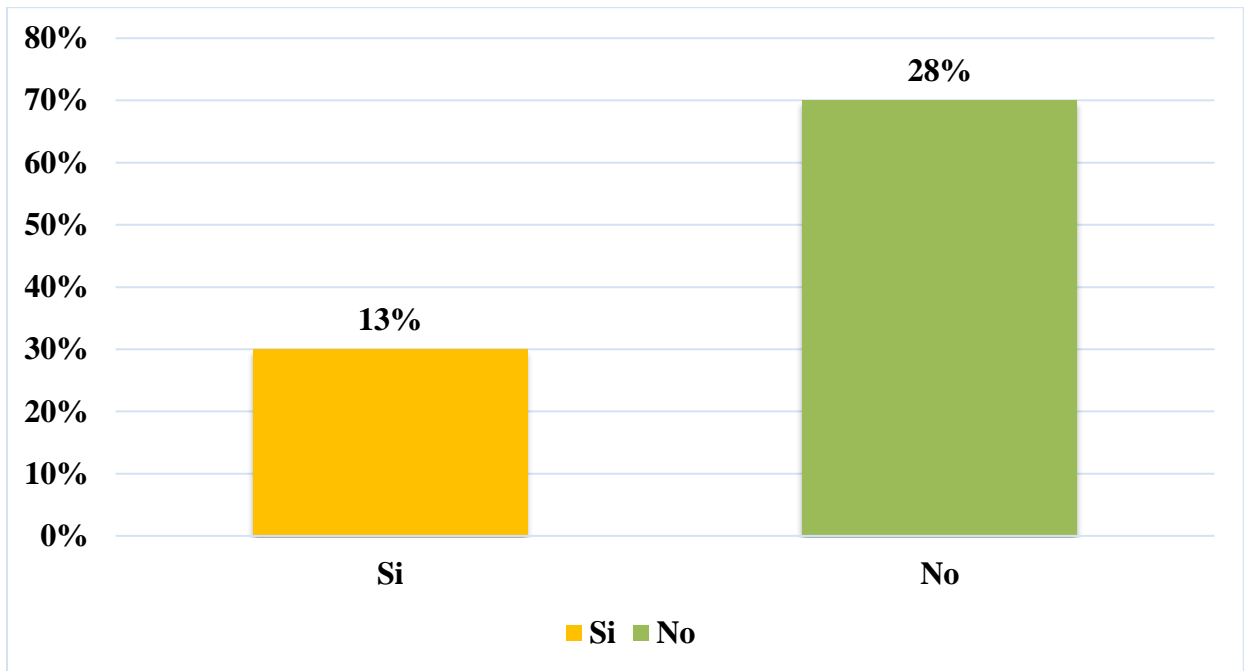
Según la figura 14, refleja que el 30% desde que inicio actividad sexual no han tenido relaciones sexuales con más de una sola pareja, sin embargo, el 11% si han tenido relaciones sexuales con más de una pareja´.

Los adolescentes y jóvenes están en una etapa compleja, en los seres humanos y traen consigo una serie de cambios a nivel emocional, físico, hormonal y psicológico, el inicio de las relaciones sexuales cada vez ocurre a edades más tempranas, este inicio precoz aumenta el riesgo de que las parejas contraigan una ITS. Según la (OMS, 2020). Las estadísticas indican que el inicio de la actividad sexual ocurre alrededor de los 16 años, con un creciente índice de embarazos no planeados y mayor porcentaje de jóvenes con ITS y VIH.

Figura 15

Prácticas de Prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de I y II año de Enfermería en Materno Infantil, del POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021

Riesgo en relaciones sexuales sin protección



Fuente: Encuesta

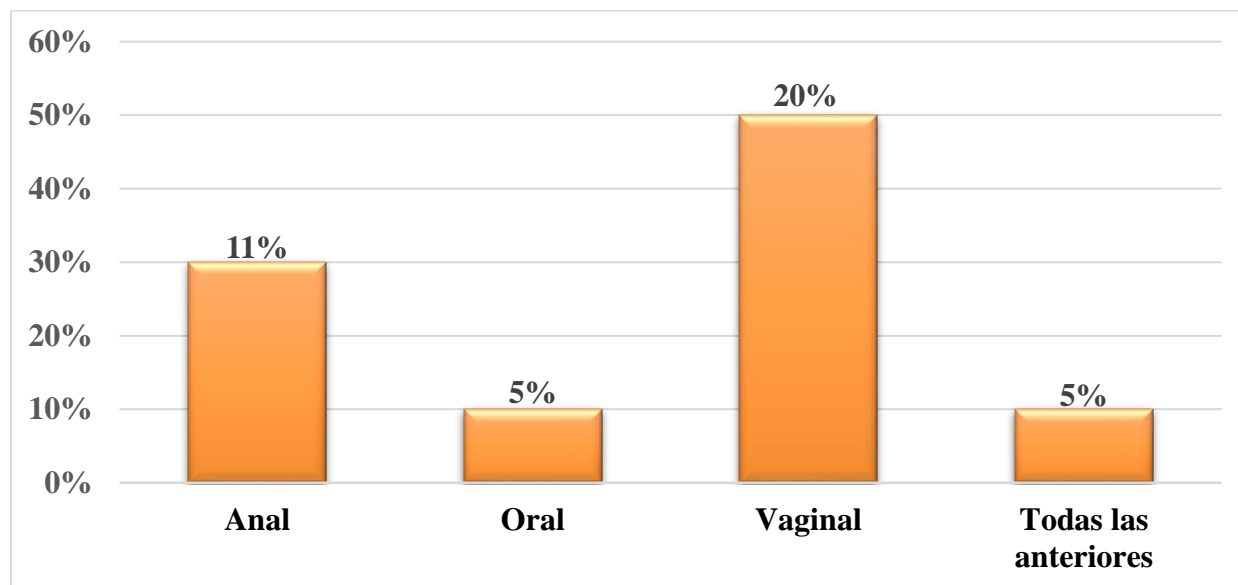
Según la figura 15, refleja que el 28% de los estudiantes no ha puesto en riesgo su salud al tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 13% si ha puesto en riesgo su salud al tener relaciones sexuales sin protección.

Los adolescentes que inician a edades muy tempranas tienen mayor riesgo de adquirir una ITS, un mayor número de parejas y un menor uso del preservativo. Las ITS representan mundialmente un serio problema de salud y ocupa la cuarta causa de morbilidad.

La OMS en el informe sobre la promoción de la salud en los adolescentes, puntualiza que lo que afecta la salud y el desarrollo de los adolescentes puede repercutir en la edad adulta e incluso en la salud de la siguiente generación por lo que es de importancia prestar atención en esta etapa.

Figura 16

Tipo de penetración que realizan los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



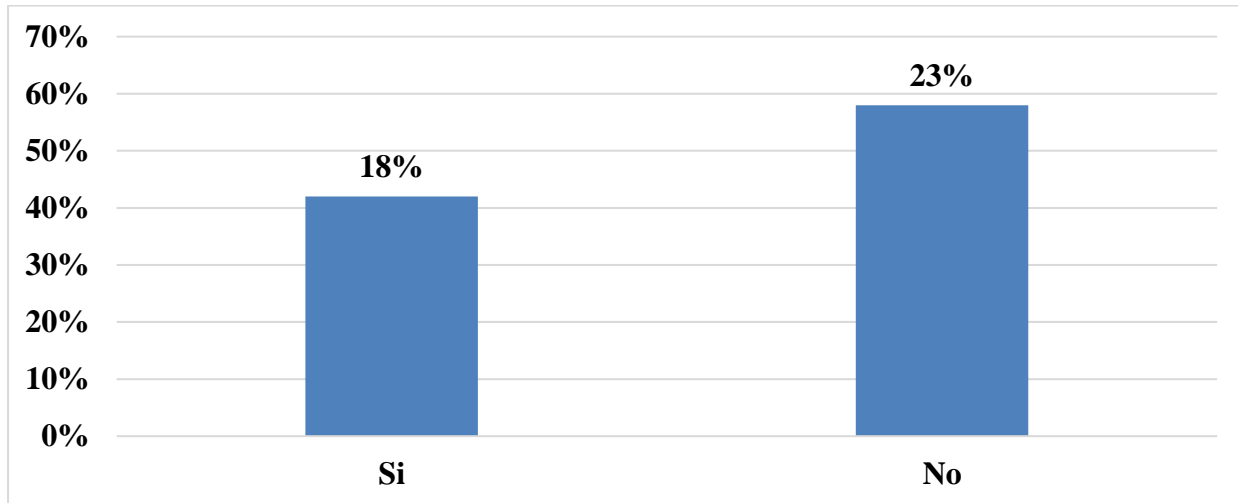
Fuente: Encuesta

Según los datos reflejados en la figura 16, el 20% de los encuestados practican penetración vaginal, mientras que el 11% de los adolescentes practican únicamente el sexo anal, seguido de los que practican sexo oral con un 5% y todas las anteriores con el 5%.

Es necesario destacar que mediante la educación sexual y la promoción de la salud se contribuye al bienestar de los individuos, las familias, se favorece el desarrollo de habilidades y destrezas, se incrementa el autocuidado y la responsabilidad con la salud individual y colectiva. Las infecciones de transmisión sexual se transmiten fundamentalmente a través de las relaciones sexuales desprotegidas sin uso del condón o preservativo, con penetración vaginal, anal u oral, y representan mundialmente un serio problema, tanto en términos de salud como económicos y sociales. La (OMS, 2020) ha estimado que las ITS, incluyendo el VIH/ sida, constituyen a escala mundial la causa de morbilidad más importante entre hombres de 15 a 44 años y la segunda, en mujeres jóvenes, de países en vías de desarrollo (después de las causas maternas). Es de vital importancia hacer mención que los tres tipos de penetración suelen traer consecuencias.

Figura 17

Utilizan preservativo al momento de tener relaciones sexuales los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



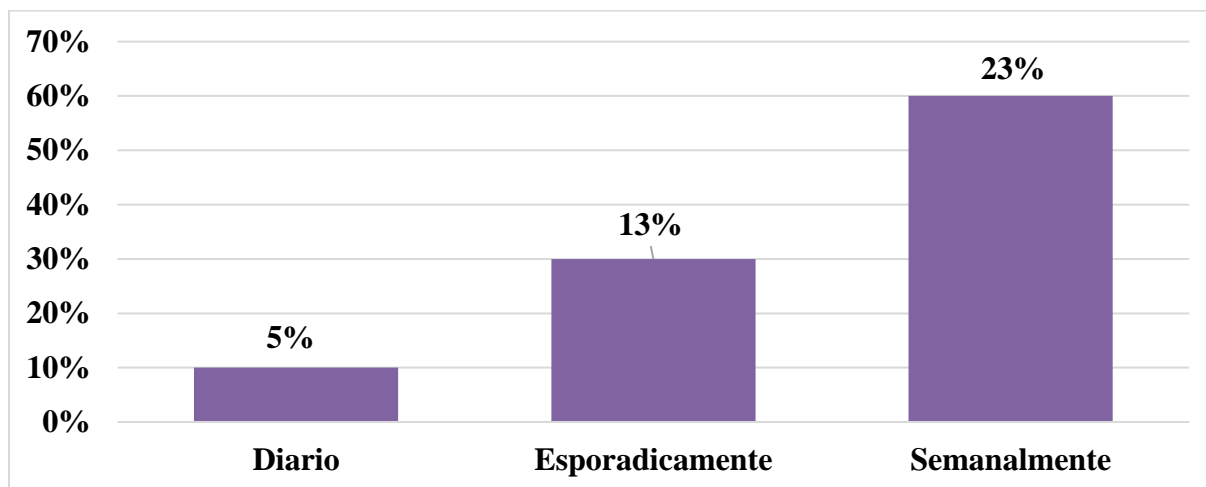
Fuente: Encuesta

Según los datos reflejados en la figura 17, refleja que el 23% no utiliza preservativo al momento de tener relaciones sexuales, no obstante, el 18% utiliza el preservativo al momento de tener relaciones sexuales.

Los adolescentes que inician a edades muy tempranas tienen mayor riesgo de adquirir una ITS, un menor uso del preservativo aumenta el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual. El preservativo es altamente eficiente para reducir la transmisión sexual del VIH. Su efectividad para prevenir las enfermedades de transmisión sexual se sitúa en el 95%. Los preservativos son muy accesibles, económicos y no necesitan prescripción médica. Además, son fáciles de usar y no tienen efectos secundarios. La importancia de este método de prevención es especialmente trascendental en países en desarrollo. De los 36,1 millones de personas que padecen VIH/sida, el 95% vive en países empobrecidos. Así mismo, se trata de un método fácilmente distribuible lo que le convierte en un método que deber estar accesible en todo el mundo, especialmente en aquellos países con mayor prevalencia de la enfermedad. Las ITS representan mundialmente un serio problema de salud y ocupa la cuarta causa de mortalidad. (ONUSIDA, 2016)).

Figura 18

Frecuencia de las relaciones sexuales que tienen los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

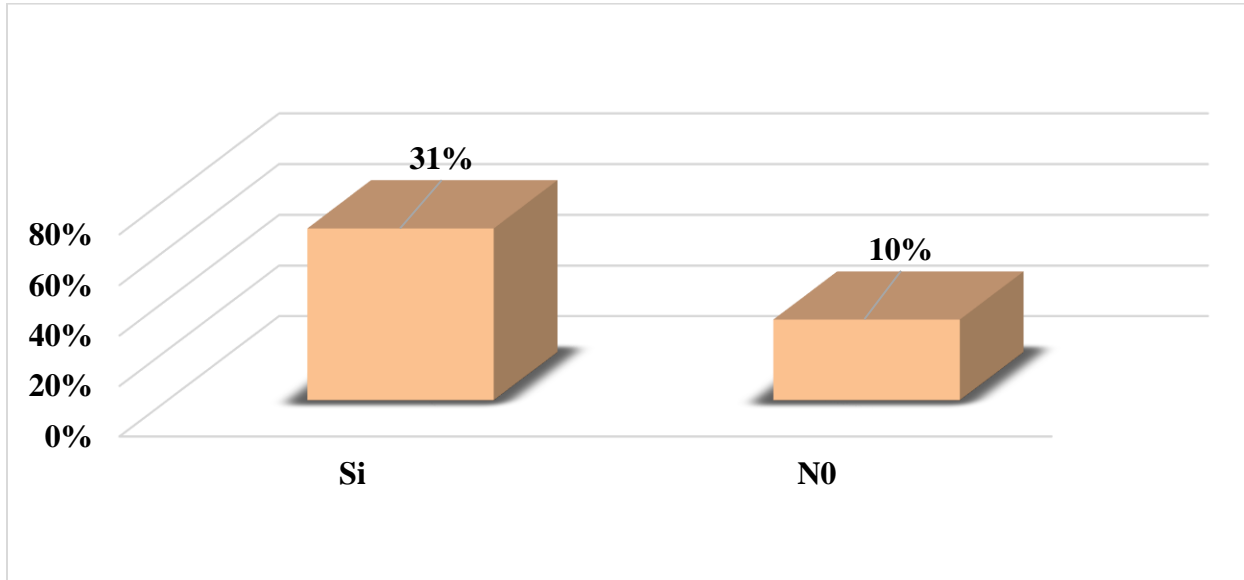
En la variable de frecuencia de las relaciones sexuales en los estudiantes el 23% de los encuestados practican las relaciones sexuales semanalmente, seguido de los que lo practican esporádicamente con el 13% y en tercer lugar de los que lo practican diario con el 5%.

Toda la problemática de la salud reproductiva adolescente se vincula a los jóvenes que practican conductas sexuales riesgosas, entre las cuales: el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, el poco conocimiento de los riesgos, las relaciones sexuales imprevistas y su ocurrencia en lugares y situaciones inapropiadas, la experimentación continua de cambio de pareja (promiscuidad), el poco conocimiento de la sexualidad y la insuficiente información sobre las ITS y su prevención.

Aunque el inicio de la actividad sexual durante la adolescencia no es un fenómeno nuevo, merece especial atención debido a que generalmente sucede en un periodo donde no se ha alcanzado la madurez física, cognoscitiva ni emocional, suficiente para asumir la responsabilidad del acto y sus consecuencias. Por otra parte, su inicio precoz, se asocia a conductas sexuales, infecciones de transmisión sexual, menor probabilidad de uso de anticonceptivos y mayor riesgo de embarazos.

Figura 19

Tienes relaciones sexuales con una sola pareja los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



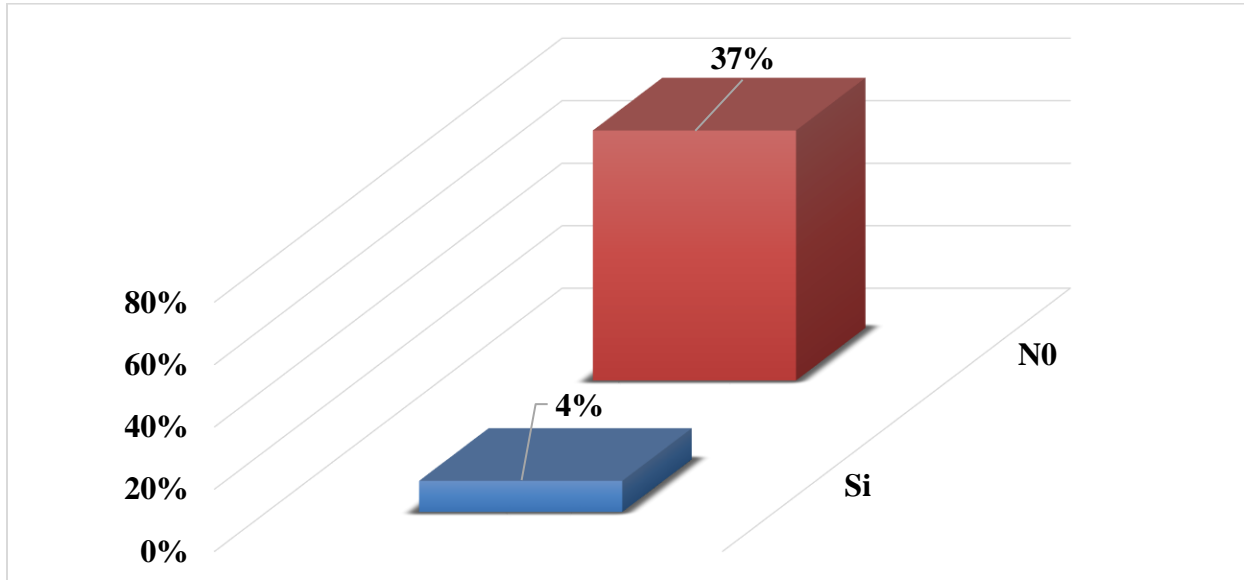
Fuente: Encuesta

Según los datos reflejados en la figura 19, refleja que el 31% respondieron que, si tiene relaciones sexuales con una sola pareja, mientras tanto el 10% refleja que no tienen relaciones sexuales con una sola pareja.

Los adolescentes que inician a edades muy tempranas tienen mayor riesgo de adquirir una ITS, un mayor número de parejas y un menor uso del preservativo. Las ITS representan mundialmente un serio problema de salud y ocupa la cuarta causa de moralidad. La OMS en el informe sobre la promoción de la salud en los adolescentes, puntualiza que lo que afecta la salud y el desarrollo de los adolescentes puede repercutir en la edad adulta e incluso en la salud de la siguiente generación por lo que es de importancia prestar atención en esta etapa. (OMS, 2020)

Figura 20

Han presentado alguna infección de transmisión sexual los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



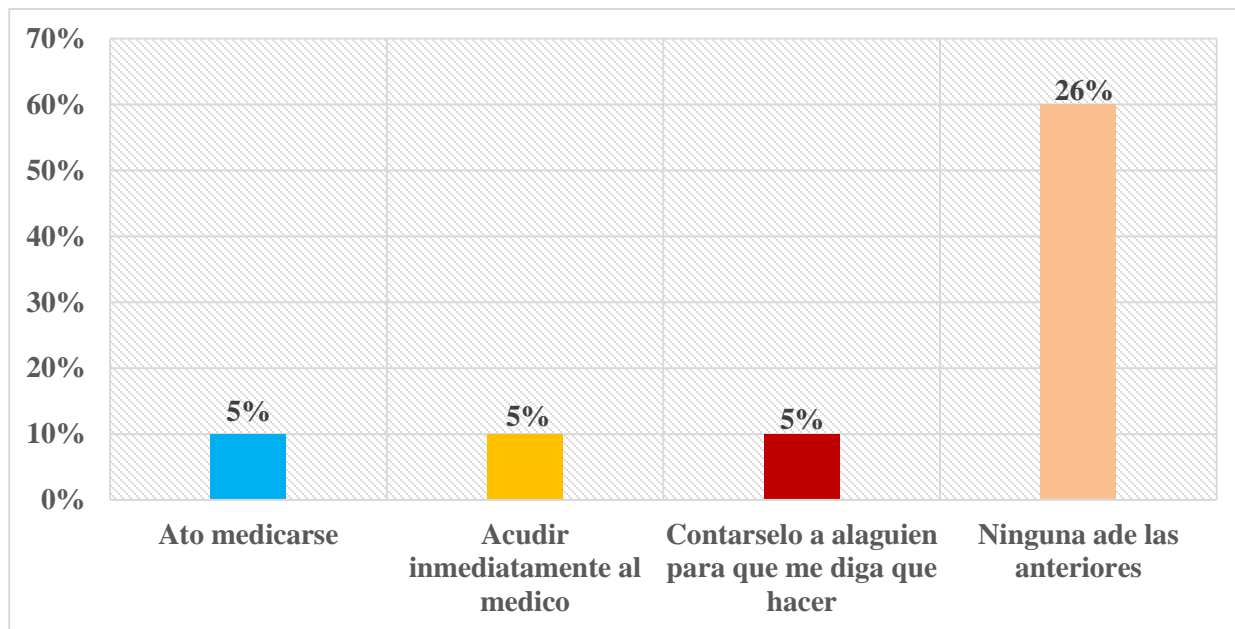
Fuente: Encuesta

Según la figura 20, refleja que el 37% de los estudiantes no ha presentado alguna infección de transmisión sexual.

La infección de transmisión sexual (ITS) se define como un grupo de infecciones causadas por diferentes agentes infecciosos como las bacterias, parásitos, hongos y virus, su principal vía de transmisión es por contacto sexual (vaginales, orales o anales) o del contacto íntimo. Las Infecciones de Transmisión Sexual afectan tanto a mujeres y a hombres de todos los estatus socioeconómicos y razas. Son más comunes en los adolescentes y los adultos jóvenes. (OPS, 2016)

Figura 21

Cuál fue su primera reacción al presentar una infección de transmisión sexual, los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021.



Fuente: Encuesta

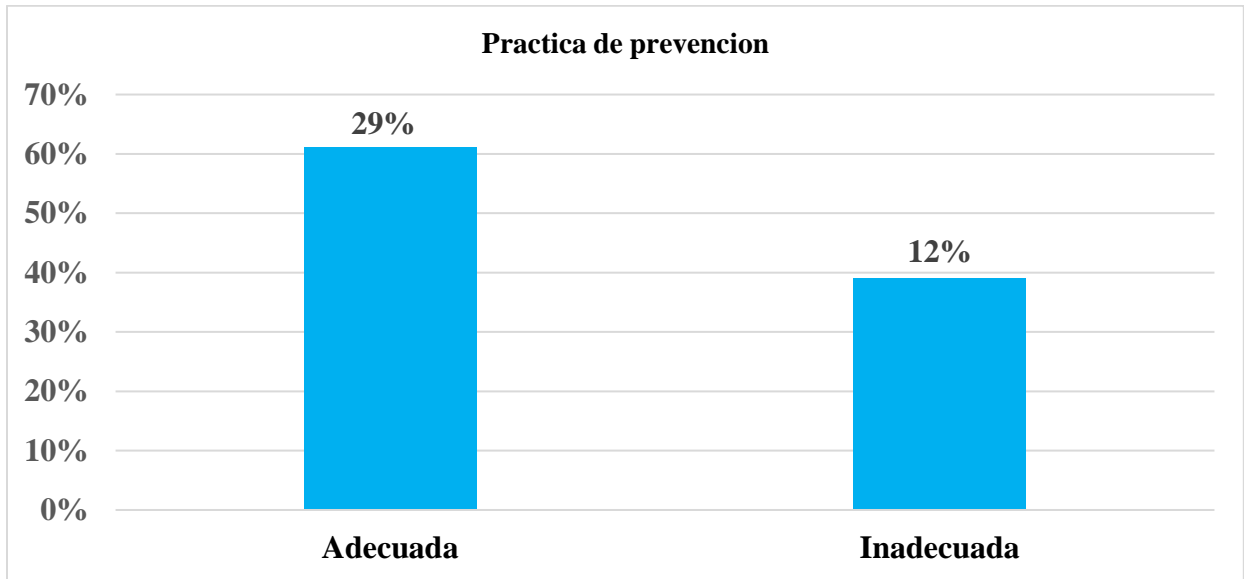
Según los datos reflejados en la figura 21, el 26% de los estudiantes respondió “ninguna de las anteriores”, en segundo lugar, con un 5% respondieron “contárselo a alguien para que me diga que hacer”, en tercer lugar, con un 5% respondieron “acudir inmediatamente al médico” y en cuarto lugar con un 5% auto medicarse. Teniendo en cuenta que son las reacciones que tuvieron los estudiantes encuestados.

Al momento de darse cuenta que tienes una infección de trasmisión sexual y peor si se trata de un adolescente, las reacciones pueden ser dependiendo del estado emocional del adolescente, ya que a su corta edad y experiencia se le hará difícil de entender el problema, entre ellas puede incluir: negación, ira, auto culpa, están expuestos a retirarse de sus contactos sociales y aislarse. Otras personas suelen sentirse más abrumadas y emocionalmente atónitas “desean llamar la atención y olvidan tomar sus medicamentos”. (Avalo, 2019)

Los adolescentes están más expuesto a contraer una infección de transmisión, principalmente por su edad, por poca información del tema, entre otras. Más expuestos a retirarse de sus contactos sociales y aislarse. Otras personas suelen sentirse más abrumadas y emocionalmente atónitas “desean llamar la atención y olvidan tomar sus medicamentos”.

Figura 22

Consolidado de Prácticas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería en Materno Infantil, del POLISAL, UNAN-Managua, II semestre 2021



Fuente: Encuesta

En cuanto a la variable de prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual, en los estudiantes de I y II año, se aprecia en la figura que las prácticas son adecuadas con el 29%, seguido del 12% inadecuada.

Estos cambios al parecer obedecen a factores como son en primer lugar la propia adolescencia, edad inmadura en que no se sabe qué se quiere, y que se caracteriza por la impulsividad, el deseo de experimentar sin pensar en los riesgos y complicaciones a lo que se pueden enfrentar. (OPS/OMS, 2021)

11. CONCLUSIONES

Para concluir tenemos en los datos sociodemográficos de los adolescentes de la Carrera de Enfermería en Materno Infantil, del POLISAL, UNAN-Managua, se obtuvo que el sexo femenino es predominante y ocupa el mayor porcentaje con un 64%. Las edades que sobresalen son 18-19 con el 64%. En cuanto al estado civil predominó solteros con el 73%. En cuanto a la religión, el católico con el 58%.

Los entrevistados poseen conocimientos acorde a su nivel educativo y a su edad con un nivel de conocimiento alto con el 64%, ya que lograron contestar más de 11 preguntas acerca de las ITS , pero con una baja percepción de riesgo, además de otros factores que incidirán con el inicio temprano de prácticas sexuales, múltiples parejas, parejas de riesgo, el no uso del condón a pesar de identificarlo como una forma de prevención de la infección del ITS por lo que es de mucha preocupación ya que son estudiantes con actividad sexual y se encuentran vulnerables y en riesgo de infectarse por no poseer conocimiento necesario que les ayude a prevenirla .

La actitud que presentan los estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil sobre las ITS son positivas sobre las medidas prevención de las infecciones de transmisión sexual las cuales son favorable con el 84%, y desfavorable un 16% con una actitud negativa (no previenen la transmisión de las ITS). Ninguno de los encuestados califico como muy desfavorable hacia las ITS las puntuaciones tienden a ubicarse en valores medios o elevados.

En cuanto a prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual, en los estudiantes, se identificó que las prácticas son adecuadas con el 33% ya que poseen una base teórica con prácticas sexuales de bajo riesgo, seguido del 27% inadecuada. Saben que son de riesgo, pero no hacen cambios en su actividad sexual, además en la toma de decisiones y acciones ante la existencia de alguna ITS no son suficiente y que se debe de fomentar una educación sexual enfocada en la prevención por ello es importante brindar conocimiento de los conceptos básicos generales, a los estudiantes del POLISAL ya que un conocimiento de nivel medio conlleva a actitudes negativas y prácticas sexuales de alto riesgo lo cual expone a los estudiantes al contagio de infecciones de transmisión sexual.

Por lo tanto, se concluye que los estudiantes de I y II año de la carrera Materno Infantil presentan un nivel de conocimiento alto con información básica general de las ITS y una actitud favorable, practicas adecuadas sobre las medidas de prevención y transmisión de las ITS.

12. RECOMENDACIONES.

En base a los resultados de la investigación y procurando contribuir al mejoramiento de las condiciones encontradas se presentan las recomendaciones siguientes.

En las características sociodemográficas, todos los adolescentes están entre las edades entre 14 -20 años, de lo cual se recomienda que sigan informando sobre dichas infecciones de transmisión sexual y de esta manera reducir los riesgos y complicaciones de salud.

A la Universidad

- Implementar educación sexual y reproductiva en el pensum académico, con el fin de educar, orientar y contestar las diferentes interrogantes que tengan los jóvenes para prepararlos para un desarrollo sexual con salud, donde ya estarán más libres y tomarán su sexualidad con más responsabilidad.

- Desarrollar jornadas educativas para la promoción de la salud sexual en contexto universitario que fomenten estilos de vida saludables.

- El material educativo sobre sexualidad debe ser revisado y actualizado periódicamente de modo que refleje los avances en los temas y en la forma de tratar los contenidos. En cada país el currículo debe abordar el tema del respeto a la diversidad sobre orientación, preferencia e identidad sexuales, y en particular el manejo apropiado de la educación para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH/Sida. Los esfuerzos de evaluación de la efectividad de los programas deben contemplar desenlaces tales como marcadores biológicos (incidencia y prevalencia de ITS y embarazo) y no únicamente indicadores de conocimiento y comportamiento sexual.

- Poner en práctica los principios básicos que contribuyen a la disminución y control de las ITS y VIH/Sida entre los que se distinguen: fidelidad mutua, sexo seguro, sexo protegido, prevención, interrupción de la cadena de transmisión, abstinencia sexual, uso correcto del condón.

A los docentes del departamento de enfermería.

- Integrar en los programas educativos contenidos sobre salud Sexual y reproductiva, desde 1 año, con el objetivo de reforzar en cada nivel, sobre este tema. Unir esfuerzos en conjunto con estudiantes de años más superiores para abordar temas de la salud sexual.
- Realizar ferias educativas en el instituto, con la finalidad de empoderar a los estudiantes sobre estos temas, para que logren tomar conciencia sobre los riesgos a los que se exponen al iniciar prácticas sexuales tempranas.

A los estudiantes

- Participación activa en jornadas educativas y con potencial resolutivo ante deficiencias detectadas en los estudiantes y transformarlos en jóvenes empoderados de su sexualidad, brindarles la capacitación necesaria para realizar con calidad y eficiencia la intervención educativa comunitaria, estableciendo a través de Círculos de interés, conferencias, materiales audiovisuales, clubes estudiantiles, talleres, debates y otras.

13. BIBLIOGRAFÍA

- OMS.(2016).<https://www.google.com/search?rlz=1C1AVFC/tasa de incidencia de las ITS>.
- Avalo, A. (2019). Obtenido de [google.com/search?reacciones ante una enferm/ edad-lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBQgAEIAEMg YIABAWEB4yBggAEBY](https://www.google.com/search?reacciones+ante+una+enferm+/edad-lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBQgAEIAEMg+YIABAWEB4yBggAEBY)
- Benito, E. d. (2004). Obtenido de <https://elpais.com/diario /2004/05/03 /sociedad/infecciones de transmision sexual/causa y afectacion a la mujer>.
- Endesa. (2011). Obtenido de <https://nicaragua.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf completa.pdf>.
- Figueroa, A. (2019). Obtenido de https://www.google.com/search?/conductas de riesgo en adolescentes ante las relaciones=1C1AVF_GwmAQ&ved= 0ahUKE wj5kb DKh9P1 AhUVQTABHfs4DEMQ4dUDCA4&uact.
- Garcia, R. (2015). Obtenido de https://www.google.com/search?rlz=1C1AVFC _en NI810NI810&/conductas de riesgo en adolescentes según autores-&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwioraSzo9X1AhVeRjABHTsmA.
- Hernández-Sampieri, R. (2006). Obtenido de <http://metodologia de la investigacion-Ampliatoria-Hernadnez-Sampieri-Cap-10.pdf>.
- Hoyos Caballero, R. J. (2008). Obtenido de <https://www.bing.com/search?/ relacion entre edad y las infecciones de transmision sexual>.
- Lopez, M. (2018). Obtenido de <https://maximilianol1986.medium.com/estado de la naturaleza y estado civil/38f49747568c>.
- MEDWAVE. (2007). Obtenido de <https://www.medwave. cl/link.cgi /Medwave /PuestaDia/Congresos/1264>

- Morris, S. R. (2020). Obtenido de https://www.msmanuals.com/es/professional/enfermedades_infecciosas/enfermedades_de_transmisiones_sexuales/gonorrea/clamidiiasis/sifilis/tricomoniasis.
- OMS. (2015). Obtenido de https://www.google.com/search?q=que+ocaciona+las+infecciones+de+transmision+sexual+segun+la+OMS&rlz=1C1AVFC_enNI810NI810&oq=que+ocaciona+las+infecciones+de+transmision+sexual+segun+la+OMS&aqs=chrome..69i57.33686j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- OMS. (2020). Obtenido de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infecciones_de_transmision_sexuales.
- ONUSIDA. (2016). Obtenido de https://www.medicosdelmundo.org/actualidad-y-publicaciones/noticias/la_importancia_del_uso_del_preservativo_para_la_prevenccion_del_VIH/SIDA.
- OPS. (2016). Obtenido de [https://www.paho.org/es/temas/infecciones_de_transmision_sexual/infecciones_del_papiloma_humano_\(VPH\)](https://www.paho.org/es/temas/infecciones_de_transmision_sexual/infecciones_del_papiloma_humano_(VPH)).
- OPS. (2017). Obtenido de https://www3.paho.org/hq/datos_estadisticos_de_las_infecciones_de_transmision_sexuales_en_jovenes_a_nivel_mundial.
- OPS/OMS. (2021). Obtenido de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com/datos_estadisticos/trichomoniasis/sifilis/gonorrea/clamidiiasis.
- Patricia Resa (2019). Obtenido de https://www.irsicaixa.es/importancia_de_prevenir_enfermedades_de_transmision_sexual.
- PINEDA. (1994). Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?tipos_de_muestras.
- (Piura 2010). Obtenido de [ooble.com/search?q=\(un estudio realizado por guerrero C. Piura/adolecencia etapa dificil/datos sociodemograficos](https://www.google.com/search?q=(un+estudio+realizado+por+guerrero+C.+Piura/adolecencia+etapa+dificil/datos+sociodemograficos).
- Porto, J. P. (2020). Obtenido de <https://definicion.de/sociodemografico/> Puede decirse que sociodemografia refiere a datos Alficos/concepto de sociodemografia

- R Sampieri, C. F.-R. (2014). Obtenido de <https://scholar.google.com.ni/scholar?/que es enfoque cuantitativo,concepto y enfoque cuantitativo>
- Sofía, B. F. (2019). /repositoriosiidca/UNAN. Obtenido de /repositoriosiidca/UNAN-Managua/relaciones sexuales estables/conductas sexuales adecuadas.

14. ANEXOS



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

“LUIS FELIPE MONCADA”

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Protocolo de Investigación

Tema: Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua II semestre 2021.

Carrera: Enfermería en Salud Pública.

Autoras: Pamela Arely Cárcamo, Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala, Dora Esthela Andino Paiz

Tutor: PhD. Marta Espinoza Lara

14.1 CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

<i>Actividades</i>	Abri l	Ma yo	Juni o	Juli o	Ago sto	Sept iem bre	Octu bre	Novi emb re	Dic ie mb re	En ero	Feb rero	M arz o
<i>Tutorías</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>Revisión del tema</i>	X		X			X		X				
<i>Revisión del sub tema</i>			X			X						
<i>Redacción de los objetivos</i>			X		X	X						
<i>Identificación de las variables en estudio.</i>						X						
<i>Redacción de bosquejo</i>						X						
<i>Redacción del marco teórico</i>			X	X		X	X					
<i>Redacción del</i>			X		X	X		X				

<i>diseño metodológico</i>											
<i>Operación de variables</i>			X	X							
<i>Redacción de resumen</i>					X		X	X	X		
<i>Redacción de la introducción</i>	X	X									
<i>Redacción de los antecedentes</i>		X	X		X	X					
<i>Redacción de justificación</i>		X	X	X							
<i>Planteamiento del problema</i>			X	X	X	X					

<i>Entrega de trabajo</i>											X	
<i>Análisis de los resultados</i>						X	X	X				
<i>Conclusiones</i>					X	X		X	X			X
<i>Recomendaciones</i>								X	X	X		
<i>Pre defensa</i>												X
<i>Defensa.</i>												X



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

“LUIS FELIPE MONCADA”

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Protocolo de Investigación

Tema: Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de I y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil, POLISAL, UNAN-Managua II semestre 2021.

Carrera: Enfermería en Salud Pública.

Autoras: Pamela Arellys Cárcamo, Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala, Dora Esthela Andino Paiz

Tutor: PhD. Marta Espinoza Lara

14.2 PRESUPUESTO

Artículos	Cantidad	Monto C\$	Monto U\$S
Cuadernos	3 x 45	135	3.79
Borrador	3 x 10	30	1.18
Lapiceros	9 x 10	90	2.52
Tarjador	3 x 18	54	1.51
Horas de internet	206 x 12	2,472	69.43
Almuerzo	150 x 18	2,700	75.84
Refrescos	15 x 40	600	16.85
Pasaje para trabajar en la universidad.	65 x 30	1,950	54.77
Impresiones	3 x 55	165	4.63
Fotocopias	3 x 218	654	18.37

Impresión del trabajo final			
Encuadernado			
Total			

14.3 BOSQUEJO

1. Factores sociodemográficos.

1.1 Definición sociodemográficos

1.2 Sexo y relación con las infecciones de transmisión sexual

1.3 Edad y relación con las enfermedades de transmisión sexual

1.4 Estado civil y relación con infección de transmisión sexual

1.5 Religión y relación con infecciones transmisión de sexual

2 conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual

2.1 Definición de conocimiento

2.2 Definición de las infecciones de transmisión sexual

2.3.1 VIH

2.3.2 Signos y Síntomas del VIH-SIDA varían, según la etapa de la infección.

2.3.3 Complicaciones del VIH

2.3.4 Gonorrea

2.3.5 Signos y Síntomas de la gonorrea

2.3.6 Complicaciones de la gonorrea

2.3.7 Clamidiasis

2.3.8 Signos y síntomas de la clamidiasis

2.3.9 Complicaciones de la clamidiasis

2.3.10 Tricomoniasis

2.3.11 Signos y síntomas de la tricomoniasis

2.3.12 Complicaciones de la tricomoniasis

2.3.13 Sífilis

2.3.14 Signos y síntomas de la sífilis

2.3.15 Complicaciones de la sífilis

- 3 Ventajas que proporciona el uso del condón
- 4 Actitudes acerca a las Infecciones de Trasmisión Sexual
 - 4.1 Definición de actitud
 - 4.2 Factores que influyen en las actitudes de las Infecciones de Trasmisión Sexual
 - 4.3 Importancia de las actitudes acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual
- 5 Prácticas sexuales acerca de las infecciones de trasmisión sexual.
 - 5.1 Definición de prácticas
 - 5.2 Inicio de la actividad sexual
 - 5.3 Conducta sexual durante la adolescencia

14.4 INSTRUMENTO



DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Encuesta a los estudiantes

Apreciados estudiantes, somos estudiantes de Enfermería con orientación en Salud Pública del V año, con esta encuesta se pretende analizar los conocimientos, actitudes, prácticas sobre las infecciones de transmisión de sexual que tienen los estudiantes de I y II año de la carrera Enfermería en Materno Infantil, Polisal, Unan-Managua

Esta encuesta es totalmente anónima y les garantizamos la máxima confiabilidad, además está diseñada para que puede responder con toda la sencillez.

Factores Sociodemográficos

Marque con una X la opción que corresponda

1. Sexo:

Hombre Mujer

2. Edad (Años cumplidos)

Años _____

3. Estado Civil:

Soltero

Casado

Acompañado

Unión libre

4. Religión

católico

Evangélico

Testigo de Jehová

Otros

I. Conocimientos

A continuación, se presenta una serie de preguntas para identificar los conocimientos que posee sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (encierre en un círculo la respuesta correcta)

1. ¿Qué son las Infecciones de Trasmisión Sexual?

- a) Son todas aquellas Infecciones producidas por bacterias, virus y hongos.
- b) Son todas aquellas infecciones que se trasmiten principalmente por contacto sexual.
- c) a y b son correctas
- d) no sé

2. ¿Cuáles son las Infecciones de Trasmisión Sexual que conoces?

- a) Infecciones vaginales
- b) Hepatitis, artritis
- c) Clamidiasis, Gonorrea
- d) No sé

3. ¿Cuáles son las vías de trasmisión de las infecciones de transmisión sexual?

- a) Vertical, Sexual

- b) Por darse la mano, por compartir utensilios
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No sé

4. ¿Cómo crees que se transmite el VIH?

- a) Por besos
- b) Por objetos corto punzantes,
- c) por relaciones sexuales
- d) Por abrazos
- e) No sé

5. ¿Cuáles son los signos y síntomas del VIH?

- a) Sudores nocturnos, dolores musculares, dolor de garganta, fatiga, ganglios linfáticos inflamados.
- b) Ulceras en la boca, Sueño, cefalea, nauseas.
- c) No sé

6. ¿Cuáles son las principales complicaciones del VIH?

- a) TB, pérdida de peso, depresión, linfoma, debilidad.
- b) Cáncer anal, verrugas genitales, lesiones orales.
- c) Ninguna de las anteriores.
- d) No sé

7. ¿Qué es la Gonorrea?

- a) Es una infección causada por una bacteria neisseria gonorrhoeae, que infecta tanto a hombres como a mujeres.
- b) Es una enfermedad común que le da a las mujeres.
- c) Ninguna de las anteriores.
- d) No sé

8. ¿Cuáles son los signo y síntomas de la gonorrea?

- a) Pérdida del apetito, pérdida de peso
- b) Sangrado vaginal inusual, dolor al orinar.
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No sé

9. ¿Cuáles son las principales complicaciones de la Gonorrea?

- a) Dolor o hinchazón en un testículo
- b) Infertilidad en mujeres, puede propagarse al útero y a las trompas de Falopio, y así producir enfermedad inflamatoria pélvica (EIP).
- c) Dolor al orinar
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) No sé

10. ¿Qué es la Clamidiasis?

- a) Es una infección de transmisión de sexual causada por una bacteria.
- b) Es una enfermedad común causada por una bacteria.
- c) Es una enfermedad de transmisión sexual que no produce síntomas.
- d) No sé

11. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la Clamidiasis?

- a) Dolor abdominal, infecciones genitales
- b) Ganglios inflamados
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No sé

12. ¿Cuáles son las principales complicaciones de la Clamidiasis?

- a) Puede causar enfermedades inflamatorias pélvica.
- b) Dar lugar a un embarazo ectópico.
- c) Infecciones vaginales.
- d) A y B son correctas.
- e) Ninguna de las anteriores.

13. ¿Qué es la Tricomoniasis?

- a) Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas
- b) Es una Infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital.
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No sé

14. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la Tricomoniasis?

- a) Dolor y ardor al orinar.
- b) Dolor abdominal.
- c) Picazón e irritación dentro del pene.
- d) A y C son correctas.
- e) No sé

15. ¿Cuáles son las principales complicaciones de la Tricomoniasis?

- a) infecciones Puede aumentar el riesgo de contraer o propagar otras como es el virus del VIH SIDA.
- b) Puede ocasionar pérdida de memoria.
- c) Ocasiona fiebre.
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) No sé.

16. ¿Qué es la Sífilis?

- a) Es una infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital
- b) Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No sé

17. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la Sífilis?

- a) Escalofríos, Fiebre, Sensación de indisposición general (malestar).
- b) Dolor en la parte baja de la espalda.
- c) Cefalea y mucho sueño.
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) No sé

18. ¿Cuáles son las complicaciones de la sífilis?

- a) Lesiones neurológicas, sangrado inusual, úlceras en la piel
- b) Problemas cardiovasculares, úlceras en la piel, enrojecimiento
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No sé

19. ¿Qué ventajas proporciona el uso del condón?

- a) Se puede utilizar varias veces en relaciones sexuales casuales, único método que da protección
- b) Útiles en las relaciones sexuales casuales, único método que da protección contra ITS y VIH
- c) Ninguna de las anteriores
- d) No se

II. Actitud

En relación a sus opiniones y percepciones acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual, responda las siguientes preguntas marcando con una “X” la respuesta con la que más se identifique.

TA= Totalmente de acuerdo. A= De acuerdo.

I= Indeciso. D= Desacuerdo. TD= Totalmente en desacuerdo

critérios	TTA	AA	II	DD	TTD
------------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------

<p>1. ¿Considera usted importante protegerse cuando tiene relaciones sexuales?</p>					
<p>2. ¿Considera usted de suma importancia conocer de los signos y síntomas de cada una de las infecciones de transmisión sexual?</p>					
<p>3. ¿Cree usted que tiene la edad apropiada para tener relaciones sexuales?</p>					
<p>4. ¿El amor influye para tener relaciones sexuales prematuras?</p>					
<p>5. ¿Considera importante saber cómo prevenir las Infecciones de Trasmisión Sexual?</p>					
<p>6. ¿Considera usted importante el uso correcto del preservativo?</p>					
<p>7. ¿Solo las Trabajadoras Sexuales pueden adquirir las infecciones de transmisión sexual?</p>					
<p>8. ¿Considera que una infección de transmisión sexual no tratada puede llegar a tener complicaciones graves?</p>					

9. ¿Usted practicaría relaciones sexuales antes del matrimonio?					
10. ¿Cree usted que el sexo es pecado?					
11. ¿Has tenido relaciones sexuales sin protección poniendo en riesgo tu salud?					

III. Practicas

A continuación, se presenta una serie de preguntas para describir las prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual

En relación a las Infecciones de Transmisión Sexual, responda las siguientes preguntas, (marque con una X o encierre en un círculo)

1. ¿Has tenido relaciones sexuales? (Si tu respuesta es SI conteste las siguientes preguntas).

- a) SI
- b) NO

2. ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

a) _____ Años

3. ¿Desde qué iniciaste tu vida sexual activa has tenido relaciones sexuales con más de una pareja?

- a) SI
b) NO
4. ¿Has puesto en riesgo tu salud al tener relaciones sin protección?
a) SI
b) No
5. ¿Qué tipo de penetración realizas?
a) Anal
b) Oral
c) Vaginal
d) Todas las anteriores
6. ¿Utilizas preservativo al momento de tener relaciones sexuales?
a) Si
b) No
7. ¿Cada cuánto tienes relaciones sexuales?
a) Diario
b) Esporádicamente
c) Semanalmente
8. ¿Tienes relaciones sexuales con una sola pareja?
a) Si
b) No
9. ¿Has presentado alguna ITS? ¿Si la respuesta es sí, cuál?
a) Si
b) No

10. ¿Cuál fue su primera reacción al presentar ITS?

- a) Auto medicarse
- b) Acudir inmediatamente al medico
- c) Contárselo a alguien para que me diga que hacer.
- d) Ninguna de las anteriores

Consentimiento informado

Título del protocolo: Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de 1ro y 2do año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil 2 semestre 2021.

Investigadoras: Pamela Arellys Carcamo, Yuri de los Ángeles Ramírez Ayala y Dora Esthela Andino Paiz

Nombre: _____

Por medio de la presente se está invitando a participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si desea participar, debe de conocer y comprender cada uno de los siguientes puntos mediante el consentimiento informado. Sienta con absoluta libertad para preguntar cualquier aspecto que le ayude aclarar sus dudas.

Una vez que haya comprendido el estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme esta forma de consentimiento, de la cual se le entregará una copia firmada y fichada.

Justificación del estudio: La presente investigación surge debido a que los estudiantes entre las edades de 15 a 19 años se encuentran más vulnerables ante las infecciones de transmisión sexual, debido a su estilo de vida e inadecuada percepción de riesgos en las conductas sexuales. La educación sexual es la herramienta fundamental para evitar su transmisión, modificar prácticas de riesgo, asumir hábitos saludables, utilizar métodos anticonceptivos de barrera y no demorar el diagnóstico y tratamiento efectivo (García, 2015)

Objetivo del estudio: Describir los Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de 1 y II año de la carrera de Enfermería en Materno Infantil II semestre 2021.

Beneficios del estudio: La investigación cuenta con un valor potencial debido a su relevancia social, la cual está centrada Educación en la salud escolar, de la mujer, el hombre, familia y comunidad. Al tener una vida sexual saludable disminuye el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual.

Este estudio servirá a las autoridades de la facultad para evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas que poseen los estudiantes de 1ro y 2do año de la carrera de Enfermería Materno Infantil sobre las infecciones de transmisión sexual y según los resultados que se obtengan de la investigación, implementar charlas educativas en los estudiantes, impartida por los docentes de dicha carrera, de igual manera servirá de precedente para próximos estudios que se realicen.

Aclaraciones:

- Su decisión de participar en él estudio es completamente voluntaria.
- No habrá ninguna consecuencia des favorable para usted, en caso de no aceptar la invitación.
- No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- No recibirá pago por su participación.
- La información obtenida en este estudio, utilizada para la identificación de cada uno de los participantes, será mantenida con estricta confidencialidad por el grupo de investigadores. Infecciones de Transmisión Sexual.

Carta de Consentimiento Informado.

Yo, _____ He leído y comprendido la anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informada (O) y entendido que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos.

Convengo en participar en este estudio de investigación.

Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Firma del participante

Fecha

Esta parte debe de ser completada por el investigador:

He explicado al Sr(a). _____ la naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los riesgos y beneficios que implica su participación.

He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda.

Firma del investigador

Fecha





