

Principales Factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el Distrito III de la Ciudad de Estelí en el I primer trimestre del 2019

Rodríguez Talavera Diana Solieth¹
Fuentes Rivera Jassary Patricia²
Samaria Ilú Alonso Valenzuela³

Summary

The present investigation is focused in the study of the "Main socioeconomic factors that affect the living conditions of the families of the district III in the city of Estelí". Whose objective has been to determine the socioeconomic factors that affect the living conditions of the families of said district. The conditions, typology and structure of the families were characterized, the socioeconomic factors that affect the living conditions were identified. With the results that were made for a SWOT, which served to develop the proposed strategies. The district that makes up the neighborhoods where there are different social factors that were integrated socioeconomic factors that affect living conditions was selected. The hypothesis is affirmed. The method is analysis and synthesis, non-probabilistic sampling for convenience, 2 techniques were applied: survey and observation. As a result, families are characterized by being numerous, households are made up of 3 to 5 members. Income that is included between \$ 3,000 and C \$ 5,000 monthly, most are tobacco workers. They have basic services. They have a high level of education.

Key words: socioeconomic factors, living conditions, typology and structure.

Introducción

¹ Autora de investigación, Correo electrónico, dr1707756@gmail.com

² Autora de investigación, Correo electrónico, jasaryfuentesr@gmail.com

³ Tutora de investigación, master en Gestión, Sostenibilidad y Calidad de MIPYMES. Docente UNAN-MANAGUA/FAREM ESTELÍ. Correo electrónico, salonso@unanfaremesteli.net

La presente investigación está enfocada en el estudio de los “Principales factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias del distrito III en la ciudad de Estelí”. En esta área urbana los barrios del distrito III son los más densamente poblados ya que lo habitan un promedio de 10,323 hab/km².

Para lo cual esta investigación se estructuró de la siguiente manera que marca el camino para la correcta consecución de los objetivos propuestos.

De tal manera que esta investigación aborda de manera general antecedentes, planteamiento del problema y justificación de la investigación, se plantean los objetivos que delimitan el alcance del estudio.

Se presenta el marco conceptual, en el que se definen los aspectos más relevantes de la investigación a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información; elementos tales como: generalidades del municipio, características del distrito a estudiar, indicadores sociales (calidad de vida, nivel de vida, educación, salud y vivienda), indicadores económicos (empleo, ingresos, salarios, pobreza).

Así mismo, se plantea la hipótesis, Operacionalización de las variables de los factores en estudio; se muestra el diseño metodológico que está basado en el tipo de estudio realizado y técnicas de recopilación de información, así como el debido proceso de la información obtenida.

Por lo tanto, se muestran los resultados de la investigación, la cual dio respuestas a los objetivos planteados, a

través del análisis de los diferentes datos de la investigación.

Y por último, se formularon propuestas de estrategias sociales y económicas con el fin de mejorar las condiciones de vida de las familias del distrito III de Estelí.

Se utiliza el nivel de vida, como indicador para comparar a los países, considerando el nivel de educación, la esperanza de vida al nacer, el producto bruto interno, la atención de la salud, la calidad ambiental y la provisión del agua.

Materiales y métodos

De acuerdo al problema, propósito y objetivo de investigación según la finalidad la investigación es aplicada, según su alcance es de corte transversal, según su medición es de carácter cuantitativo, al centrarse fundamentalmente en aspectos observables y medibles de las variables y se sirvió de pruebas estadísticas para el análisis de datos.

Se basa en la ejecución del método de análisis y síntesis; por ende, este permite investigar y observar los fenómenos estudiados a detalle también se toma en cuenta el método hipotético – deductivo, ya que conlleva como investigador un planteamiento de hipótesis, destinada a la explicación de un fenómeno que toman parte de la investigación.

En cuanto al paradigma al cual se le atribuye a la investigación es de carácter positivista al estar orientada a la lógica de la investigación, la formulación de hipótesis, su verificación y la predicción a partir de las mismas, El muestreo que se planteara es el no probabilístico por

conveniencia, ya que se seleccionó la muestra dada la conveniencia de accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

Para proceso cuantitativo la muestra es un subgrupo de la población de interés (sobre el cual se recolectan datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión). Se aplicó 50 encuestas a familias de los barrios del distrito III de la Ciudad de Estelí.

Se aplicaron 2 técnicas: encuesta y la observación; cada uno con sus respectivas guías y listas para hacer el proceso de triangulación de datos.

El procesamiento de la información recolectada en el estudio de campo fue procesado mediante el uso de paquetes estadísticos informáticos, SPSS 22.0 y Microsoft Excel 2016, los cuales brindan todas las herramientas para llegar a las conclusiones.

Resultados y discusión

A continuación, se muestran los resultados obtenidos de la aplicación dos instrumentos: encuestas y observación a las diferentes personas relacionadas directamente los ciudadanos del distrito III del municipio de Estelí. Se tomaron como parámetros los objetivos específicos propuestos.

Caracterizar las condiciones, tipología y estructura de las familias.

Posterior a aplicar las encuestas a los habitantes del distrito III del municipio de Estelí se obtuvieron los siguientes resultados en el cual se caracteriza las condiciones, tipología y estructuras de las familias de dicho distrito.

A continuación se presenta el siguiente cuadro conteniendo los resultados

obtenidos de las encuestas, en el cual, se describen los rangos sociodemográficos de las familias de dicho distrito de Estelí.

Cuadro N°1. Rangos sociodemográficos

Rangos sociodemográficos	
Sexo	Sexo masculino (hombres) 40%
	Sexo femenino (mujeres) 60%
Nivel de educación	Universitarios 40%
	Secundarios 30%
	Primarios 25%
	Alfabetizados 5%
Edad	41 a 55 años de edad 28%
	31 a 40 años de edad 25%
	24 a 30 años de edad 21%
	18 a 23 años de edad 15%
	55 años de edad 11%
Tamaño de familia	1 a 2 miembros 38%
	3 a 5 miembros 52%
	Más de 6 miembros 10%
Autoridad	Esposa/compañera 20%
	Esposo/compañero 46%
	Ambos 34%

Estado civil	Soltero(a) 34%
	Casado(a) 42%
	Hecho estable 20%
	Viudo(a) 4%
Ocupación	Ama de casa 65%
	Empleado 35%
Hijos	1 a 2 hijos 47%
	3 a 5 hijos 35%
	Más de 6 hijos 18%

Fuente: Elaboración propia

Es importante señalar que en su mayoría los hombres se reusaban a dar información, por ende, las mujeres tienen gran número porcentual. Indicando que tanto hombres y mujeres tienen la capacidad de sostener una familia.

El nivel educativo es el nivel más alto que una persona ha terminado, por lo tanto, los encuestados resultaron que son universitarios y/o egresados de la carrera universitaria.

En cuanto a la edad de los jefes del hogar la mayoría son personas de 41 a 55 años, los encuestados aseguran que el tamaño de sus familias son de 3 a 5 personas miembros. Dicho esto es importante recalcar que entre más grande es el tamaño de la familia se necesita más ingresos para satisfacer las necesidades de cada uno de los integrantes.

De los encuestados son los esposos los jefes del hogar siendo los principales aportadores de ingresos y en gran número porcentual son ambos quienes llevan la jefatura del hogar ya que ambos tienen un trabajo, por ende, reciben ingresos y en la mayoría el

estado civil de los encuestados son casados.

Se muestra que la ocupación principal de los encuestados son amas de casas, es importante mencionar que en momento que se realizó las encuestas eran las mujeres quienes estaban en casas. En cuanto a la cantidad de hijos en primer lugar se encuentra el rango de 1 a 2 hijos.

Indicadores sociales

El sector social es el que caracteriza el desarrollo del país, es responsable de conceptualizar, preparar, apoyar la ejecución y supervisar las operaciones relacionadas a género y diversidad, educación, protección social y de salud, ciencia y tecnología (Anónimo, 2003).

A continuación se analizan los factores socioeconómicos total económica y sociológica combinada de la preparación laboral de las persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación, y empleo que inciden en las condiciones de vida de las familias del distrito III del municipio de Estelí:

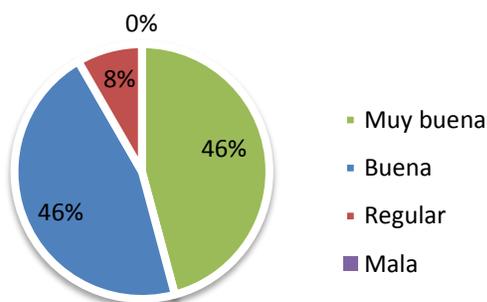
Salud

El estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, pero también puede llegar a dañarla o a influir de modo negativo sobre ella.

Para considerar la calidad de vida de las personas es importante calificar el estado de salud, es por ello que la gráfica N°9 refleja que el 45.83% de los encuestados aciertan mantener una salud muy buena y buena, mientras que el 8.33% afirma que es regular ya que padecen de enfermedad crónicas como diabetes e hipertensión arterial y

algunos casos enfermedades del corazón que estas son controladas con medicamentos diarios. Producto a las enfermedades como la deabetes le han amputado alguno de los miembros inferiores de su cuerpo y es por ello que ya no realizan sus actividades que les genera ingresos afirma uno de los encuestados.

Gráfico N°1 Salud



Fuente: Elaboración propia

Educación

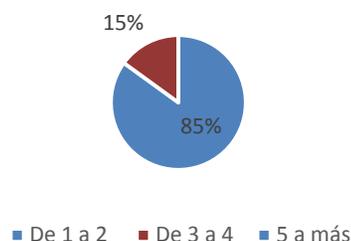
Educación puede definirse como el proceso de acción sobre el individuo a fin de madurez que lo capacite para enfrentar la realidad de manera consiente, equilibrada y eficiente, y para actuar dentro de ella como ciudadano participante y responsable (Nerici, 1985).

El nivel educativo es el nivel más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación (Castillo E. , 2000).

La gráfica N°2 refleja que el 84.78% de los encuestados actualmente estudian entre 1 a 2 personas de su familia en la mayoría son niños que cursan la primaria, mientras que el 15.22% estudian de 3 a 4 personas se debe considerar que cursan la primaria,

secundaria y la universidad. Los encuestados en algunas ocasiones afirmaban no tienen ninguna dificultad o inconveniente en asistir a los centros de estudios, mientras que otros decían que los ingresos es la principal causa por la cual se les dificultad de asistir a un centro de estudio y la distancia que hay de sus hogares hasta el centro es su dificultad para asistir a su centro de estudio.

Gráfico No. 2. Nivel de Educación



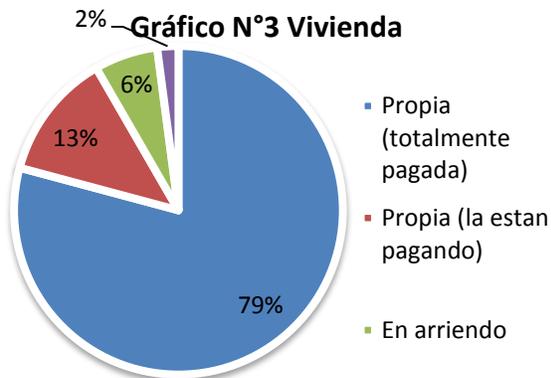
Fuente: Elaboración propia

Vivienda

La vivienda es uno de los componentes importantes del nivel de vida de la población, y su satisfacción constituye un elemento central para cualquier gobierno, ya que su calidad incide en el estado de salud de sus habitantes (A., 2001)

En el gráfico N°3 se ve reflejado que el 79.17% de las personas encuestadas tienen su casa propia totalmente pagada, mientras que el 12.5% es propia pero la siguen pagando y el 6.25% son casas alquiladas. En su mayoría de los encuestados señalan que sus lotes o terrenos donde están ubicadas sus casas están totalmente legalizadas y tienen acceso a medios de transporte, a centros sociales, cultura o de recreación, a parques y áreas de deporte, a iglesias, templos, espacios

para hacer cultos religiosos, todos estos elementos son esenciales para el desarrollo del individuo. Los encuestados responden a que la luz eléctrica es el principal servicio básico que disponen en sus hogares, seguido tener agua potable, cuentan calles pavimentadas, recolección de basura,



Fuente: Elaboración propia

alumbrado público y líneas telefónicas.

Indicadores económicos

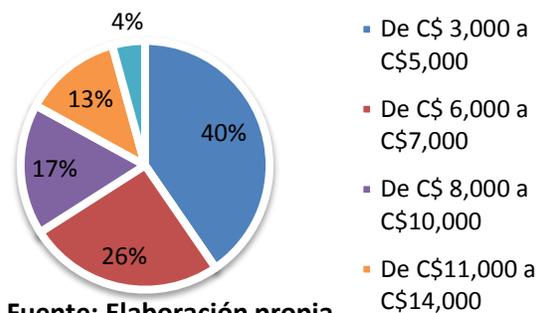
Son los relacionados con el comportamiento de la economía, el flujo de dinero, de bienes y servicios, tanto a nivel nacional como internacional. Se considera la política monetaria y fiscal de los gobiernos, el nivel de ingresos, el producto interno bruto, el ahorro, la inversión, los precios, el nivel de empleo, etc., los cuales afectan el poder de compra y el patrón de gastos de los consumidores (Wilson, 1983).

Ingresos

En el gráfico N°4 se observa el nivel de salario que reciben mensual los encuestados, es por ello que en primer lugar el 40% están entre los rangos de C\$3,000 a C\$5,000 mensual ellos expresan que a partir de la crisis en

Nicaragua sus salarios han disminuido, en segundo lugar están con el 26% entre C\$6,000 a C\$7,000 estas personas la mayoría expresaron que trabajan en las industrias tabacaleras, tercer lugar con el 17% entre C\$8,000 a C\$10,000 ellos expresaron que laboran en el sector financiero por ejemplo un joven dijo ser oficial de crédito en una de las financieras de Estelí, cuarto lugar con el 13% de C\$11,000 a C\$14,000 y en quinto lugar solo el 4% reciben más de C\$15,000. Dicho esto indica que ellos si cotizan al seguro social de Nicaragua, mientras que los que tienen negocios no lo hacen y los que reciben remesas familiares.

Gráfico N°4 Ingresos



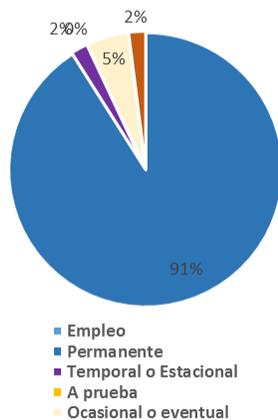
Fuente: Elaboración propia

Empleo

Se denomina empleo al trabajo que se realiza bajo un contrato formal o informal, y por el cual la persona recibe una remuneración económica o un salario (en algunas partes también se le llama sueldo). El gráfico N°14 muestra el tipo de empleo que disponen los encuestados del distrito III de la ciudad Estelí, es por ello que el 91% de los afirman que su empleo es permanente, estas son personas que se dedican a laborar en empresas privadas y estatales, seguido el 5% es ocasional o

eventual y por último con el 2% es temporal o estacional y por plazo o tiempo determinado. Este último caso son personas que laboran en la siembra y cosecha del tabaco que se da en las fincas afuera de Estelí. Los encuestados son empleados u obreros del sector privado. En la mayoría de los casos son los patrones o empleadores de sus propios negocios.

Gráfico No.5. Empleo



Fuente: Elaboración propia

Estrategias

A continuación se establecerán las estrategias que se pretenden para mejorar las condiciones de vida de las familias del distrito III de la ciudad de Estelí.

Estrategia 1. Proyectos intensivos de incorporación al campo laboral.

Objetivo: Impulsar proyectos de valoración de manos de obra eficaces para el campo laboral.

Actividades

- Desarrollar proyectos intensivos de talento humano involucrando a personas calificadas con una carrera universitaria o técnico.

- Crear rutinas de trabajo y aplicar una correcta gestión del tiempo para adaptación del campo laboral.
- Fijación de metas diarias que ayuden a alcanzar la máxima eficiencia para el desempeño laboral.
- Integración de equidad en puestos de dirección y ejecutivos.
- Aumentar los conocimientos con compartir experiencias laborales.

Estrategia 2. Estudios sobre aplicación de la tecnología moderna para incentivar a las mujeres amas de casa.

Objetivo: Involucrar a las mujeres amas de casa a la aplicación de tecnologías modernas.

Actividades

- Desarrollar talleres, cursos cortos y capacitaciones para involucrar a las amas de casa en roles que les genere ingresos.
- Participar en grupo de 3 para mantener una buena comunicación interna.
- Innovar ideas con la aplicación de la tecnología que mejoren las situaciones económicas.
- Compartir experiencias entre mujeres y sus habilidades en generar ingresos a su familia.
- Fomentar la creación de escuelas técnicas para elevar la innovación y desarrollo de las habilidades de las mujeres amas de casa.

Estrategia 3. Promover el empleo formal.

Objetivo: Brindar empleo formal a profesionales sin empleo.

Actividades

- Dar prioridad al empleo y el desarrollo profesional.
- Generar convenios de universidades-empresas privadas con contratos de corto plazo para el desarrollo laboral de estudiantes activos.
- Reclutamiento de empleo para mujeres y hombres con y sin experiencia laboral.
- Generar incentivos de apoyo del regulador de las empresas privadas a la inserción laboral con equidad de género.
- Desarrollar el autoempleo para lograr una independencia.

Estrategia 4. Promover la conformación de grupos asociativos y otras formas organizativas de mujeres y hombres con visión empresarial, fomentando el desarrollo de vinculaciones empresariales.

Objetivo: Adquirir y fortalecer habilidades para el manejo eficiente de recursos de la empresa.

Actividades

- Talleres de orientación del manejo de las empresas.
- Conseguir una imagen o marca de cada idea de empresa.

- Crear nuevas expectativas de los dueños o creadores de las empresas.

- Motivar a la superación de la competencia.

- Impulsar el emprendedurismo.

Estrategia 5. Proyectos sociales que sean directamente de ayuda a las familias de extrema pobreza sin que haya desviación o manipulación de fondos.

Objetivo: Aliviar la situación de las familias de extrema pobreza.

Actividades

- Desarrollo de programas de motivación intelectual e integración comunitaria.
- Desarrollar actividades económicas para la convivencia familiar para la recaudación de fondos.
- Creación de una comisión de visitas y ayuda humanitaria.
- Buscar recursos económicos con los organismos dedicados a radicar la pobreza.
- Gestionar la colaboración económica ante el gobierno local.

Estrategia 6. Invertir más en la educación con centros infantiles (CDI) para el cuidado y protección de niños de pocos recursos.

Objetivo: Cuidar y proteger a niños y niñas menores de 6 años.

Actividades

- Comunicación y relación integral con los demás niños y adquirir pautas de convivencia social.
- Recaudar fondos haciendo actividades de recreación con padres e hijos.
- Concientizar a los padres de familia ante la valoración del cuidado y protección de los niños.
- Promover la educación en las familias de extrema pobreza.

Conclusiones y recomendaciones

De acuerdo con los objetivos planteados en la presente investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

Las condiciones de vida son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables.

Las familias del distrito III de Estelí se caracterizan por ser numerosas, ya que la totalidad de estos hogares están conformadas de 3 a 5 miembros, donde la mayoría de sus miembros la mitad son infantes, además un factor importante que se identifican en estas familias es el bajo nivel de ingreso, el cual no les permite tener una mayor satisfacción de sus necesidades y también tener una mejor calidad de vida.

Los ingresos que perciben mensualmente las familias del distrito III de Estelí se contemplan entre c\$3,000 a C\$5,000 mensual, estos en su mayoría son obreros de las industrias del tabaco que se encuentran ubicadas a

los alrededores de este sector la cual no es suficiente para el sustento de sus necesidades más básicas como es el caso de salud y educación, por ende, ellos recurren a realizar otras actividades económicas para obtener ingresos adicionales a su empleo principal.

Otro aspecto interesante de la investigación fue que la mayoría son estudiantes universitarios, algunos de ellos trabajan días de semana y los fines de semana estudian y otros solo se dedican a estudiar.

En este distrito de Estelí en su mayoría si cuentan con servicios básicos como es la luz, el agua potable, alumbrado público, recolección de basura y línea telefónica este último no todos los hogares poseen este servicio por pocos recursos.

Según lo expresado anteriormente, se puede afirmar que la hipótesis planteada de este trabajo la cual es que los factores socioeconómicos inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí esta si se cumple, dado que con la aplicación de encuesta y la observación a los habitantes de este sector porque según como estén establecidos las condiciones sociales y económicas de las familias así serán sus condiciones de vida de las personas.

Cuando se vive con escasos recursos económicos, motivados por falta de trabajo, que a su vez puede provenir de escasa salud o educación, se dice que las personas tienen una precaria condición de vida, que puede afectar en general a una población, cuando existe una crisis económica global o ser específica de un individuo o grupo.

Las condiciones de vida de las personas y de las sociedades en su conjunto varían con el tiempo, ya que por ejemplo políticas sociales, dentro de un estado benefactor, pueden mejorar las condiciones de vida de la población: planes de empleo, seguros de desempleo, comedores comunitarios, plan de viviendas, etcétera.

En base a la importancia del nivel de vida de las personas las recomendaciones son las siguientes:

- En primer lugar se recomienda al gobierno local mejorar las principales vías de acceso a los sectores más vulnerables.
- En segundo lugar se debe considerar que en este sector de Estelí existe una gran masa de juventud, es por ello que se recomienda al ministerio de educación MINED la inversión en campañas educativas que inciten a la educación.
- En tercer lugar se recomienda a las empresas de ENACAL para que mejoren el uso de alcantarillados sanitarios, así como también que toda la población tengan uso de este servicio. Asimismo, con la

construcción del alcantarillado sanitario se evitan charcas y enfermedades respiratorias y contagiosas, los niños y niñas juegan en las calles, lo cual estos son más vulnerables y propensos a adquirir enfermedades virales y respiratorias.

- En cuarto lugar se recomienda a la población de este sector terminar sus estudios porque la gran mayoría de los trabajadores en situación irregular son personas pobres con poco estudio y capacitación que no tienen la posibilidad de obtener otro tipo de empleo.
- En quinto lugar y último se recomienda a la comunidad universitaria tratar temas investigativos que sirvan de base fundamental para el desarrollo del nivel de vida que sea sujeto de su estudio y que a su vez, se integren a la realización del mismo de tal forma que lleven a cabo o cumplan con los objetivos propuestos.

Bibliografía

- A., A. T. (2001). *Administración Estratégica Conceptos y Casos*. México: McGraw Hill.
- Almada, P. D. (14 de Junio de 2009). *La Inversion de la Economia*. Obtenido de La Inversion de la Economia: www.ecolink.com
- Anónimo. (2 de marzo de 2003). *Naciones Unidas*. Recuperado el 12 de octubre de 2018, de <http://www.nacionesunidas.org>
- BID. (2016). *Informe anual salud y desarrollo*. BID.
- Cabrera, F. d. (2012). *Estelí Mi bella ciudad*. Estelí.
- Cajas, J. (2011). *Definiendo el Desarrollo*. Brasil: Guijarro.
- Cano, E. (3 de enero de 2016). *emprendepyme.net*. Recuperado el 6 de junio de 2017, de <http://www.emprendepyme.net/que-es-un-presupuesto.html>
- Castillo, E. (23 de marzo de 2000). *Deconceptos.com*. Recuperado el 2 de marzo de 2019, de <http://www.deconceptos-educación.com>
- CEPAL. (2014). *Desarrollo Socioeconómico de los pueblos*. CEPAL.
- Enrique, F. (2004). *Organización de Empresa*. México: McGraw Hill.
- Fuentes, C. (2009). *Importancia de la calidad de vida*. Chile.
- INIDE . (2009). *Encuesta de hogares sobre el nivel de vida 2009*. Managua : INIDE.
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo, I. (2014). *Encuesta de Medición de Nivel de Vida*. Nicaragua: INIDE/gob.ni.
- Lisbond, J. (2006). *Nivel de vida del sector más vulnerable de Colombia*. Colombia.
- López, L. F., & Vélez, R. (2003). *El concepto de desarrollo humano, su importancia y aplicación en México*. no publicado, Mexico.
- Merino, M. (2019). *definición.de*. Recuperado el 21 de abril de 2019, de <http://www.definicion.de.actividadeconomica.com>
- Mogica, J. (2011). *Empleo* (Séptima Edición ed.). México: editions S.A.
- Montenegro, E. (23 de mayo de 2005). *Las sociedades actuales*. Recuperado el 23 de octubre de 2018, de <http://www.lassociedadesactuales-indicadoreassociales.com>
- Nerici, L. (1985). *La educación*. Peru.
- Pineda, K. (8 de abril de 2016). (J. Duarte, Entrevistador) La Trinidad.
- Pistorio, L. G. (2018). DESIGUALDAD EN PAISES EN DESARROLLO: AJUSTANDO EXPECTATIVAS. *CEDLAS*, 31.
- Porto, J. P. (3 de enero de 2008). *definicion.de*. Recuperado el 21 de marzo de 12, de <http://diferencia.de/empleo>
- Ruiz, C. (2002). *Estelí ciudad del tabaco*. Estelí.

Traveler, R. (2012). *escribd*. Recuperado el 16 de mayo de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/84983584/Definicion-de-Conjunto-Habitacional>

Verdugo, J. G. (2012). *EL CONCEPTO Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO*. Recuperado el 6 de junio de 2016, de <http://www.institutodeestudiosglobales.org/resources/CONCEPTO%20Y%20MEDICION%20DEL%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>

Wilson, L. (1983). *El dinero*. Estados Unidos.