



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA



**RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO (RURD)
FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINARIO**

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR A TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

TEMA:

**Desarrollo del baloncesto en el municipio de Nagarote - León según
percepción de dirigentes de asociación, entrenadores y jugadores de
equipos durante el año 2021**

Autores:

- 1. Br. Elean Samuel Fuentes Álvarez**
- 2. Br. Heylin Rolando Blanco Lezama**

Tutor (a):

- Lic. Frances Vianey Fletes Martínez**

Managua; Nicaragua. Julio 2023





TEMA:

Desarrollo del baloncesto en el municipio de Nogarote – León según percepción de dirigentes de asociación, entrenadores y jugadores de equipos durante el año 2021





CARTA AVAL DEL TUTOR

Por este medio, hago constar que el trabajo de seminario de graduación titulado “**Desarrollo del baloncesto en el municipio de Nagarote - León según percepción de dirigentes de asociación, entrenadores y jugadores de equipos durante el año 2021**”, elaborado por:

- 1. Br. Elean Samuel Fuentes Álvarez**
- 2. Br. Heylin Rolando Blanco Lezama**

Tiene la coherencia metodológica consistente, así como la calidad estadística suficiente, cumpliendo de esta manera con los parámetros de calidad necesarios para su defensa final, como requisito parcial para “Optar al grado de Licenciado en Educación Física y Deportes”, que otorga la Facultad de educación e idiomas del Recinto Universitario Rubén Darío de la UNAN-Managua.

Se extiende la presente constancia en tres tantos de un mismo tenor, en la ciudad de Managua a los: _____ días del mes de diciembre del año dos mil veintiunos.

Atentamente:

Lic. Frances Vianey Fletes Martínez
Docente UNAN-Managua





DEDICATORIA

- A DIOS nuestro Señor Celestial:
- Que con inmenso amor me orientó por el camino del bien para lograr una meta más en mi vida.
- A nuestro Padres:
- Por habernos enseñado los valores del buen proceder en la vida y que con gran amor nos enseñaron a darle valor a mis sueños de convertirnos en una persona de bien, para así poder contribuir al desarrollo de la enseñanza en nuestro país.
- Que con claridad de pensamiento nos han ayudado a encontrar las respuestas a los problemas de la vida y la familia, gracias por su amor y comprensión.
- A todos los Docentes:
- Quienes nos proporcionaron sus conocimientos y concejos en los diferentes cursos semestrales acordes a sus especialidades, infinitas gracias.

1. **Br. Elean Samuel Fuentes Álvarez**
2. **Br. Heylin Rolando Blanco Lezama**





AGRADECIMIENTOS

- Agradecemos a Jehová Dios Padre Celestial por su misericordia y todas y cada una de las bendiciones que derrama en nosotros.
- Muy en especial agradecemos a la Licenciada Frances Fletes por la asesoría y paciencia que tuvo para poder dirigirme en este trabajo para obtener nuestro apreciado y añorado Título de Licenciado En Educación Física Y Deportes, durante estos cinco años de estudio.
- Agradecemos especialmente a los docentes Daniel García, Francisco Ruiz, Wilber Altamirano, Eddy Largaespada, Emilio Rodríguez, Luis Rosales, Renney Delgado, Juan Gómez, Roberto Cabrera, Heyquer Caldera.
- Agradecemos a nuestras madres y padres por todo el apoyo brindado a lo largo de estos 5 años de carrera universitaria, sin ellos esto no sería posible.

1. **Br. Elean Samuel Fuentes Álvarez**
2. **Br. Heylin Rolando Blanco Lezama**





RESUMEN

El presente trabajo de investigación: Desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote según percepción de dirigentes de asociación, entrenadores y jugadores de equipos durante el año 2021 se realizó en el municipio de Nagarote con entrenadores, jugadores de equipos y población con el objetivo de saber la percepción de estos, para explicar el desarrollo que ha venido mostrando el baloncesto en Nagarote.

La práctica de Baloncesto de manera recreativa se ha venido realizando con mucha concurrencia pero sin una base metodológica, el presente trabajo pretende analizar el desarrollo que ha tenido el baloncesto en Nagarote, a raíz de la creación de una Asociación de Baloncesto la cual tiene como uno de sus deberes proyectar este deporte de manera sobresaliente, en donde nos daremos cuenta en primer instancia sobre la percepción que tienen las personas que están involucradas en este deporte como son entrenadores y/o jugadores de equipo.

La percepción que tienen personas que forman parte de la Asociación de Baloncesto Actualmente como también los ex miembros de la misma, arrojando resultados de una percepción distinta de los que están dentro de esta Asociación siendo comparada con la percepción de las personas que ven este desarrollo desde otra perspectiva.

Palabras Claves: Percepción, Práctica del Baloncesto, Aspectos Físicos, Jugadores del equipo de baloncesto, Entrenadores, Nagarote.





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	9
2. JUSTIFICACIÓN	10
3. ANTECEDENTES	11
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
4.1. Caracterización del Problema	12
4.2. Delimitación del Problema	12
4.3. Formulación del Problema	12
4.4. Sistematización del Problema:.....	12
5. OBJETIVOS	14
5.1. Objetivo General	14
5.2. Objetivos Específicos	14
6. MARCO TEÓRICO	15
6.1. Ciudad de Nagarote Leon.....	15
6.1.1. Baloncesto	15
6.1.2. Desarrollo del Baloncesto en Nagarote León	16
6.1.3. Asociacion de Baloncesto en Nagarote	17
6.2. Actividades Deportivas	18
6.3. Deportes.....	18
6.4. Características Sociodemográficas	19
7. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	21
8. DISEÑO METODOLÓGICO	22
8.1. Tipo de estudio	22
8.2. Área de estudio	23
8.3. Universo y Muestra	23
8.4. Matrizde Operacionalización de Variables (MOVI)	25
8.5. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	28
8.6. Procedimiento para la Recolección de la Información	28
8.7. Plan de Tabulación y Análisis Estadístico.....	29
9. RESULTADOS	31
10. CONCLUSIONES	36
11. BIBLIOGRAFÍA	¡Error! Marcador no definido.
12. ANEXOS	40





ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. MOVI: 1, Características Sociales de autoridades, entrenadores y atletas	25
Tabla 2. MOVI: 2, Percepción del desarrollo del baloncesto en Nagarote.....	26
Tabla 3. MOVI: 3, Propuesta para el desarrollo del baloncesto en Nagarote.....	27
Tabla 4. Sexo de las Personas Encuestadas en Nagarote	31
Tabla 5. Funciones a la que se dedica en el baloncesto de Nagarote actualmente	32
Tabla 6. Percepción de Autoridades de la Asociación sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote	33
Tabla 7. Percepción de Atletas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote	34
Tabla 8. Percepción de Entrenadores sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote	35

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Edad de las Personas Encuestadas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote	31
Ilustración 2. Nivel Académico de las Personas Encuestadas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote.....	32
Ilustración 4. Percepción de Autoridades sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote.....	33
Ilustración 5. Percepción de Atletas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote	34
Ilustración 6. Percepción de Entrenadores sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote	35





1. INTRODUCCIÓN

Según (Raffino, s.f.) el basquetbol (del inglés basket que significa “canasta” y ball significa “pelota”) o baloncesto en su traducción al español, fue creado en 1891 por James Naismith, un canadiense y profesor de educación física del Springfield Collage de Massachusetts (en ese entonces, conocido como International YMCA Training School).

En la presente investigación se refiere al análisis del desarrollo del Baloncesto en la ciudad de Nagarote – Departamento de León durante el año 2021. Con el objetivo de diseñar una propuesta que favorezca al desarrollo del baloncesto en Nagarote de tal modo que se realice e inicie a practicar desde edades tempranas; sin importar el sexo.

El motivo principal de esta investigación es facilitar a las autoridades correspondientes la noción de cómo crear una academia de baloncesto para niños y niñas de manera estructurada, además de describir contenidos y fundamentos a tratar en un periodo de dos años para niños que estén iniciando en el deporte y puedan familiarizarse con las distintas técnicas que existen en el baloncesto, si bien podrán desarrollarse en distintos ámbitos desde una edad temprana permitiendo y plasmando a futuro un jugador con conocimientos de los fundamentos tácticos-técnicos.

También esta investigación permitirá brinda una visión óptima a los entrenadores y jugadores sobre el desarrollo del Baloncesto en la ciudad que habitan.





2. JUSTIFICACIÓN

En esta investigación se pretende generar conocimientos útiles que contribuyan al estudio del Desarrollo del Baloncesto en la Ciudad de Nagarote en el año 2021, donde se analizara la percepción de los entrenadores y jugadores sobre el impulso que ha tenido el Baloncesto en Nagarote en el año 2021.

Aportando en la formación de los atletas para tener un mayor conocimiento sobre el impulso que tiene el baloncesto en Nagarote, si bien también aportara estrategias a la Asociación de baloncesto de Nagarote para mejorar y aumentar el desarrollo del Baloncesto en Nagarote.

Esta investigación formara parte de nuevos antecedentes para futuras investigaciones dirigidas al desarrollo del Baloncesto ya sea en distintas ciudades del país. Así mismo la entidad deportiva que rige este municipio tendrá una propuesta sobre cómo utilizar nuevos métodos para mejorar el desarrollo del Baloncesto en Nagarote. Cabe destacar que los entrenadores tendrán un mejor conocimiento acerca del impulso que ha tenido el baloncesto en Nagarote.





3. ANTECEDENTES

A nivel Internacional:

Se realizó una revisión bibliográfica en estudios, obras y tesis realizados que tiene relación a nuestro tema de investigación a través de internet.

Según Juliao (2012) Realizó un estudio para optar al grado de Magister en Políticas Públicas y Desarrollo con el tema. Lineamientos para el Plan Estratégico de la Política Pública del Deporte y la Recreación del municipio de Barrancabermeja, Santander. Con el objetivo de definir los lineamientos para el Plan Estratégico de la Política Pública del Deporte y la Recreación del municipio de Barrancabermeja, Santander.

Según (Ruiz jorge,2018)Realizo un estudio para obtener la tesis en opción del grado académico de Licenciado en Economía con el tema. Inversión pública en el deporte, educación física y recreación física en Nicaragua en el periodo 2014 – 2016 y cómo influye en la economía del país! Con el objetivo de Realizar un análisis comparativo del periodo 2014-2016 de la inversión pública en deporte, educación física y recreación física en Nicaragua y cómo influye en la economía del país.





4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

4.1. Caracterización del Problema:

Se conoce que el baloncesto es de gran importancia para la vida cotidiana de las personas ya que consiste en el trabajo en equipo. Es un juego en el que compiten dos equipos y gana el que obtenga la mayor cantidad de puntos. Tiene como objetivo embocar el balón en un aro o cesta, ubicado a más de dos metros de altura en el área del equipo contrario. Como toda práctica deportiva, resulta de gran importancia para mantener un buen estado físico. Al ser una actividad en equipo, además, estimula valores como la disciplina, la coordinación del trabajo en conjunto, los valores y la empatía.

4.2. Delimitación del Problema:

En el municipio de Nagarote a pesar que cuenta con una asociación de Baloncesto que rige las actividades deportivas que se realizan a nivel estatal se pueden percibir las carencias que hay en este municipio, carencias que frenan el desarrollo sostenible del deporte, en este caso el baloncesto, ya que si bien es cierto el enfoque de las autoridades son otros deportes; como uno de ellos es el Béisbol. Lo que quiere decir que el desarrollo del Baloncesto es lento en comparación con el del Béisbol.

4.3. Formulación del Problema:

A partir de la caracterización y delimitación antes expuesta, se plantea la pregunta del problema de investigación que fue la siguiente: ¿En que ayudará Análizar el Desarrollo del baloncesto en el municipio de Nagarote León durante el año 2021?

4.4. Sistematización del Problema:

Orientado por la formulación del problema, se plantearon las preguntas de sistematización, que permitieran comprender el problema objeto de investigación. A continuación, se presentan, las preguntas de sistematización a resolver en la presente investigación:





1. ¿Cómo Describir las características sociales de los entrenadores y jugadores de equipo de la ciudad de nagarote León que se ha seleccionado?
2. ¿Cómo Caracterizar las actividades deportivas realizadas por la asociacion de baloncesto de nagarote León durante el 2021?
3. ¿Para que determinar la percepción de los entrenadores, arbitros, fanaticos, miembros de la Asociacion de Baloncesto de Nagarote, ex miembros de la Asociacion, jugadores de equipo sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de nagarote León durante el segundo semestre del año 2021?
4. ¿Por qué elaborar una propuesta para el desarrollo del baloncesto como deporte en los colegios públicos de primaria y secundaria de la ciudad de nagarote León?





5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo General

- Analizar el desarrollo del baloncesto en el municipio de Nagarote – León según percepción de dirigentes de asociación, entrenadores y jugadores de equipos durante el año 2021.

5.2. Objetivos Específicos

1. Describir las características sociales de los entrenadores, atletas de los equipos y dirigentes de la asociación de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote León
2. Caracterizar las actividades deportivas realizadas por la asociación de baloncesto de Nagarote León durante el 2021.
3. Determinar la percepción de las autoridades de asociación, entrenadores y atletas de equipos sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote León
4. Elaborar una propuesta para el desarrollo del baloncesto como deporte en el municipio de Nagarote - León





6. MARCO TEÓRICO

Teniendo en cuenta; que la demostración es la mostración de algo, a partir de algo, lo mostrado de tal modo es el porqué, es decir, la causa de que algo sea lo que es. El logos en que se hace manifiesta esta relación causal relevando el porqué de algo, de tal modo que lo que está expresa no es sino lo mismo que los que las, premisas, explícitamente expresan, ahí radica su necesidad (Suárez, 2011).

Partiendo de esta premisa y habiendo caracterizado, delimitado, formulado y sistematizado el fenómeno del problema planteado, se manifiesta lo siguiente:

6.1. Ciudad de Nagarote Leon

Según (INTUR, 2016) Los primeros pobladores que se asentaron en el municipio de Nagarote, fueron procedentes de la etnia chorotega, por eso es que el nombre de Nagarote significa “En el Camino de los Nagrandanos”, de las voces “Nagrand” que significa Nagrandanos, grupo que se ubicó en la región de occidente de Nicaragua. El municipio de Nagarote se encuentra a 42 kilómetros de la ciudad de Managua. Limita al norte con La Paz Centro y el Lago Xolotlán, al sur con el Villa Carlos Fonseca o Villa El Carmen, al este con Mateare y al oeste con el Océano Pacífico y el Municipio de León.

6.1.1. Baloncesto

El basquetbol (del inglés basket que significa “canasta” y ball significa “pelota”) o baloncesto en su traducción al español, fue creado en 1891 por James Naismith, un canadiense y profesor de educación física del Springfield Collage de Massachusetts (en ese entonces, conocido como International YMCA Training School).

La disciplina logró popularidad y a principios del siglo XX se expandió por las universidades y colegios de Estados Unidos. En la actualidad, es uno de los deportes más practicados y se juega en ligas y campeonatos de todo el mundo.

Basquetbol es un deporte de equipo en el que se enfrentan dos grupos de cinco jugadores cada uno. El objetivo del juego consiste en anotar puntos al embocar el balón en un aro que está ubicado a unos tres metros de altura. La puntuación por cada vez que el balón pasa por el aro es de dos o tres puntos, dependiendo de la posición desde donde se realizó el tiro.





El contacto con el balón es con las manos, pero los jugadores no pueden desplazarse sosteniéndolo, sino que deben correr mientras golpean el balón contra el suelo hasta hacer un pase a uno de sus compañeros o hasta intentar embocarlo en el aro. (Raffino, s.f.)

6.1.2. Beneficios del baloncesto en el desarrollo de una ciudad

El baloncesto puede contribuir a desarrollar valores personales y sociales de gran importancia en el proceso formativo del niño y el adolescente.

Según: (Jaitman and Scartascini) El deporte podría potencialmente ayudar a fomentar el desarrollo. En canchas y campos deportivos se inculcan valores cruciales como la responsabilidad y el trabajo en equipo, que luego se aplican en la vida familiar, escolar y laboral. El deporte puede subsanar las deficiencias en capital humano y productividad, mejorando la salud (física y mental), las habilidades socioemocionales y los niveles educativos. También puede afectar la acumulación de capital, el funcionamiento de los mercados y las instituciones a través de su efecto sobre el capital social, la confianza, la cultura y la delincuencia. Conjuntamente, estos efectos crean un círculo virtuoso.

Según (Jaitman and Scartascini): “La actividad física es un componente esencial de un estilo de vida saludable que, en combinación con una alimentación sana, puede ayudar a prevenir una variedad de enfermedades crónicas, incluidas enfermedades cardíacas, cáncer y accidentes cerebro vasculares. La actividad física ayuda a controlar el peso, desarrolla masa muscular magra, reduce la grasa y contribuye a mantener saludables los sistemas cardiovascular, inmunológico y regulador hormonal; facilita el desarrollo de huesos, músculos y articulaciones fuertes; y disminuye el riesgo de obesidad”

Según (Jaitman and Scartascini). El deporte parece tener también un impacto sobre el consumo de drogas y alcohol, pero el efecto parece variar según el sexo y el origen racial. Al analizar una encuesta, observaron que algunos estudios reportaron un mayor consumo de alcohol, menos fumadores, menos uso de drogas recreativas y un mayor uso de tabaco sin humo en jóvenes comprometidos con el deporte también observaron una menor experimentación con la marihuana en jóvenes deportistas en una muestra de niños urbanos estudiantes de tres escuelas secundarias de barrios pobres y con un alto nivel de delincuencia en Worcester.

Según (La Ley 522 capítulo 5 del deporte comunitario en el artículo 78 (Deporte Comunitario), El deporte comunitario es aquel que se practica en tiempo libre en las comunidades rurales y urbanas con objetivos de distracción, esparcimiento y salud física y mental.





Encontrándose de provisto de la finalidad esencial de competencia de alto rendimiento. Procura integración, relajación y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida.

Artículo 79 Ejercicio del deporte comunitario: Las alcaldías municipales incluirán, en sus planes y programas anuales, actividades que se garantice el ejercicio del deporte comunitario de los habitantes de sus respectivas circunscripciones territoriales.

6.1.3. Desarrollo del Baloncesto en Nagarote León

Según (David Corea, 2021) Nagarote ha ido avanzando poco en el baloncesto del 2010 hasta la fecha, uno de los logros más importante obtenido es un campeonato nacional representando a león en el 2014 en la categoría sub 19 gracias al entrenador Kevin Romero, otro de las grandes participaciones que a tenido Nagarote es en el torneo Carlos Ulloa en Memoria en los años 2020,2021, ha conseguido ganar muchos campeonatos departamentales y participar en los torneo nacionales en las Diferentes categoría.

6.1.4. Asociacion de Baloncesto en Nagarote

La Asociacion del Baloncesto de Nagarote fue afiliada por FENIBAL el dia 1 de abril del año 2021 que tiene acargo la presidencia el Ing. David Moises Corea Castillo, Vicepresidente Herling Aguilar Secretaria Katherin Hernandez Tesorero Felipe Galloy los Vocales Marling Hernandez y Harvey Mayorga en el cual la Asociacion de Baloncesto a Realizado liga tanto como infantiles, juveniles y mayor tambien a a participado en campamentos de mini baloncesto, capacitaciones psicologica deportiva, torneo 3vs3 tanto femenino como masculino otra gran participacion que se tuvo fue en el torneo Carlos Ulloa en Memoria.

Este año 2022 se pretende realizar mas ligas y torneo para los niños, adolescentes y adulto e involucrar a las mujeres mas en el deporte. Comité de baloncesto de Nagarote está conformado por el presidente David Moisés Corea Castillo con cedula de identidad, el vice presidente Darwin García, vice presidente Jhonny Arana, Vice presidente Stanlin Palacios, Vice presidente Herling Aguilar, vice presidente Cristóbal Reyes, secretaria Katherine Hernández, tesorero Felipe Gallo, vocal Marling Calderón vocal Harvey Mayorga Esta fue conformada el 1 de abril del 2021.





El Comité de baloncesto de Nagarote conforma ligas en las diferentes categorías como es la mayor o libre donde está conformada por 10 equipo: Raiders, Pacers, Thunders, Jairo Pérez, Lions, Chepos, Warriors, kings Chepos, Tiburones y Sixers esta se juega los días Domingo con el fin de promover el deporte en los adultos para una vida saludable dura aproximadamente de 3 a 4 meses, en la categoría sub 19 está conformado por 5 equipos que son:

Lakers, Nets, Heats, Usa y Jairo Pérez esta se juega los martes y viernes para apoyar a la juventud y tenemos la liga infantil sub 15 que está conformada por 6 equipos Bull, Los Angeles, New york, Celtics, Marvin Palacios, Tune Squad esta se juego los días sábados para el apoyo de los niños y las damas del equipo los Angeles, se realizan torneo Relámpago cada 6 meses de 3vs3 o torneo relámpago Libre.

6.2. Actividades Deportivas

La noción suele utilizarse con referencia a la acción o la diligencia que lleva adelante un individuo o una entidad deportiva, es un adjetivo que alude a lo relacionado con el deporte (la competencia o el juego sujeto a reglas y que requiere entrenamiento para perfeccionarse en su práctica). Las actividades deportivas son aquellas que suponen la práctica de una de estas disciplinas, como parte de un deporte, estas actividades deben enmarcarse en un cierto reglamento. El concepto de actividades deportivas suele estar más relacionado con reuniones en las cuales el objetivo principal es la realización de ejercicio físico de forma amistosa” (Porto, 2015).

Tipos de actividades deportivas. Los deportes pueden clasificarse de muchas formas, ya que son muy numerosos y variados. Lo mejor, en ese sentido es agruparlos en categorías específicas, como: Deportes de equipo: Aquellos que requieren de la organización de un equipo de varias personas, con puestos asignados y roles más o menos estrictos, para poder jugarse. Por ejemplo: el baile coreográfico, el canotaje.

6.3. Deportes

Desde una óptica más educativa, cabe mencionar a Quiroga (2000) que señala al deporte como una de las actividades sociales con mayor arraigo y capacidad de convocatoria, como un elemento esencial del sistema educativo que contribuye al mantenimiento de la salud, de corrección de los desequilibrios sociales, y a mejorar la inserción social y fomentar la solidaridad. Este punto de vista, actúa como un determinante en la calidad de vida de los ciudadanos en la sociedad contemporánea.





Según Ley No.522. Ley general de deporte, educación física y recreación física, con sus reformas incorporadas, 2015, Estatutos de la UNAN-Managua con su reforma 2018 y las Políticas de proyección y extensión universitaria 2017- 2019 (2015) de la Republica de Nicaragua definen al deporte de la siguiente manera:

Es toda actividad lúdica con carácter de juego, que adopta forma de competencia, con reglas establecidas, consigo mismo o con los demás, o que constituye una confrontación con los elementos naturales, buscando los máximos estándares de rendimiento, (p. 4665).

Estas conceptualizaciones del deporte impregnan casi todos los ámbitos de la vida humana con respecto a lo social, destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional, en lo económico, lo político y en las esferas cognitivo, afectivo, social y motor de la persona que lo practica.

Se puede decir que el deporte es una actividad de juego de manera organizada con reglas establecidas que busca un resultado o rendimiento, por otra parte, es una actividad lúdica busca la convivencia e interrelación personal y con su medioambiente, enfocado a mejorar la calidad de vida (López Muñiz, 2016).

El deporte tiene una gran influencia en la sociedad; destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional. En el ámbito práctico, el deporte tiene efectos tangibles y predominantemente positivos en las esferas de la educación, la economía y la salud pública. La influencia del deporte en nuestra sociedad es enorme. Hoy en día, la práctica deportiva ha establecido gran parte del tiempo de ocio de las personas, tanto si son espectadores como actores del deporte (Quiroga, 2000).

6.4. Características Sociodemográficas

Son el conjunto de características biológicas, socioeconómico y culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles (Rabines, 2002). También otros autores refieren que: Son un conjunto de datos sobre el respondiente, pero sin pretender identificarlo, ya que todo instrumento debe de garantizar el anonimato. Estos datos pueden servir para describir o explicar las respuestas dadas a las preguntas, estas preguntas pueden ser por ejemplo: institución donde trabaja, categoría del trabajador, tiempo de servicios, sexo, edad (Ñaupás , Valdivia , Palcios, & Romero, 2018).





En cuanto a la Edad: Podría afirmarse que los estudiantes más jóvenes presentan menos responsabilidad (económica, laboral, familiares) que sus pares de mayor edad. Además, posiblemente preserven el ritmo de estudio de la secundaria.

Por ello, quizás estén menos motivados o focalizados en el estudio y se desempeñan con menos interés suponiendo que pueden creer que tienen todo el tiempo por delante para finalizar una carrera, sin embargo, podría plantearse que debido, precisamente a mayores responsabilidades, sean los estudiantes mayores, los más motivados, aprovechando al máximo cada minuto invertido en estudiar ya que también la mayoría de ellos son profesores en los subsistemas de educación en el país y por tanto muestren mejor aprendizaje.

➤ El Sexo:

Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los definen como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza. Es una condición natural con la que se nace y la relación que lo asocia al aprendizaje cognitivo es de orden personal, se le atribuye a la mujer una marcada tendencia a un aprendizaje superior en relación con los hombres.

➤ La Procedencia:

Es otro de los factores sociodemográfico de gran relevancia que afecta positivamente o negativamente el aprendizaje cognitivo de los estudiantes universitarios, el tipo de casa en la que viven, la región y el vecindario en que habitan para mejor o para peor, los vecindarios agrupan socialmente a gente de remuneraciones similares y generalmente con antecedentes parecidos.

Estado Civil: Algunos investigadores han estudiado el efecto del estado civil del estudiante sobre su desempeño en la universidad. Una de las hipótesis discutidas es que los estudiantes casados serían personas felices y con mayor contención afectiva por lo cual, tal vez posean mayor capacidad de concentración para incorporar nuevos conocimientos. Sin embargo, también podría argumentarse que los estudiantes solteros tienen menos responsabilidades y disponen de más tiempo para dedicar al estudio (Murillo, 2008).





Métodos Cuantitativos y Cualitativos utilizados en el estudio. Cómo esta investigación por su complejidad, tuvo un enfoque mixto de integración de los métodos cuantitativos y cualitativos, en cuanto a métodos de investigación. “Cuando el problema o fenómeno es complejo, los métodos mixtos pueden ser la respuesta” (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p.536).

A continuación, se hizo una revisión teórica de los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas utilizadas en este estudio.

Métodos Cuantitativos: El uso de Estadística descriptiva a partir de datos ya obtenidos, permite resumir y sintetizar información, volverla manejable para interpretarla y extraer conclusiones entendibles. Y una vez que se dispone de una síntesis de la información recogida de un conjunto de datos, también puede interesar la pregunta de si eso observado, se puede generalizar a otros grupos de datos, a los que no se han observado.

A continuación, se puede hacer uso de herramientas de estadística inferencial (Bologna, 2013). Finalmente, el enfoque de Minería de datos permitirá descubrir nuevos patrones y tendencias a partir de los grandes volúmenes de datos disponibles.

7. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Al definir el concepto de hipótesis de investigación encontramos a Hernández, Fernández y Baptista (2014) que: “Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio, ellas indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, también se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones, asegura que, de hecho, son respuestas provisionales a las preguntas de investigación” (p. 104).

Por lo tanto, planteo las siguientes hipótesis de investigación:

- ¿La creación de propuesta de academias de Baloncesto en Nagarote tanto en la rama Masculina como en la rama Femenina ayudara a potencializar el desarrollo del baloncesto cambiando así la percepción de dirigentes, ex dirigentes, entrenadores, atletas y fanáticos de esta ciudad?





8. DISEÑO METODOLÓGICO

8.1. Tipo de estudio

El presente estudio según el análisis y alcance de los resultados es descriptivo.

Pineda, Canales, Alvarado (1994) definen los estudios descriptivos como:

Aquellos que están dirigido a determinar “cómo es” o “como esta” la situación de las variables que se estudian en una población. La presencia o ausencia de algo, la frecuencia con que ocurre un fenómeno (prevalencia o incidencia), y en quienes, donde y cuando se está presentando determinado fenómeno (p. 84).

En esta presente investigación se busca analizar el Desarrollo del baloncesto según la percepción de entrenadores y jugadores de equipos de la ciudad de Nagarote León, por ende, se pretende describir el estado actual del desarrollo del baloncesto.

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información es de tipo prospectivo.

Pineda et al. Plantean los estudios prospectivos como “aquellos en donde se registra la información según van ocurriendo los fenómenos”. La información se obtuvo mediante fuentes primarias que en este proceso fueron los dirigentes, entrenadores y atletas de baloncesto en Nagarote y se registrara mediante se desarrolle el estudio.

Según el periodo de secuencia del estudio

Debido a que se recolecto la información y se analizaron las variables en estudio en el periodo comprendido Agosto2021 – enero 2022, es de corte transversal, ya que tomando la referencia de Pineda et al. Definen que se dan los estudios transversales “cuando se estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo.”

Según el enfoque de la investigación es;

Cualitativo ya que se utilizó para la recolección de los datos Instrumentos cualitativos como es la encuesta cualitativa con indicadores de categorías como es la escala Likert y la guía de entrevistas.





➤ Según el paradigma y enfoque filosófico:

En el presente estudio se implementó un paradigma interpretativo, ya que tiene un carácter auto reflexivo con enfoque filosófico cualitativo, es decir, se utilizaron instrumentos cualitativos como encuestas con indicadores de categorías que por su naturaleza son de origen cualitativo, pero también entrevistas y revisión documental en repositorios universitarios.

8.2. Área de estudio

El presente trabajo de investigación se realizó en la ciudad de Nagarote departamento de León el cual está ubicado al norte con el municipio de la paz centro, al sur con el municipio de villa el Carmen, al este con Mateare, al oeste con el océano pacifico. Donde se gestionó la autorización para llevar a cabo la investigación a través de carta de consentimiento informado dirigida al presidente de la Asociación de Baloncesto de Nagarote con el objetivo de obtener el permiso para recolectar la información.

8.3. Universo y Muestra

En el presente estudio el universo estuvo compuesto por las personas que residen en el municipio de Nagarote. Según Carrasco (2009) señala que: “Universo, es el conjunto de elementos, personas, objeto, sistema, suceso, entre otras-finito e infinito, a los que pertenece la población y la muestra de estudio en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que es materia de investigación (p.87)”.

La muestra en el presente estudio, está compuesta por los individuos disponibles para la población de estudio que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. El total de personas seleccionados en el estudio fue de: 45 y que estuvieron de acuerdo con participar en la investigación, que fueron 15 autoridades de la asociación de baloncesto del municipio de Nagarote León, Mas 15 entrenadores de los equipos de baloncesto y 15 atletas de equipo de baloncesto del municipio de Nagarote León. Por lo tanto, el tipo de muestra utilizado en la presente investigación es: No probabilístico por conveniencia, con criterios de inclusión y exclusión.





➤ Criterios de Inclusión:

- Ser de Nagarote
- Ser Jugador de equipos de Baloncesto
- Ser Entrenador de equipos de baloncesto de Nagarote
- Ser Miembro de las autoridades de la asociación de baloncesto de Nagarote León
- Acepta participar en el estudio

➤ Criterios de Exclusión:

- No Ser de Nagarote
- No Ser Jugador de equipos de Baloncesto
- No Ser Entrenador de equipos de baloncesto de Nagarote
- No Ser Miembro de las autoridades de la asociación de baloncesto de Nagarote León
- No Acepta participar en el estudio





8.4. Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Tabla 1. MOVI: 1, Características Sociales de autoridades, entrenadores y atletas

Objetivo Especifico	Variable Conceptual	Sub variables o dimensiones	Variable Operativa	Técnica de recolección de Datos e información
1. Describir las características sociales de los entrenadores y jugadores de equipo de la ciudad de nagarote León que se ha seleccionado.	Características Socio demográficas	Social Educación Demográficas	Edad en años Nivel Académico Procedencia	Encuesta
2. Caracterizar las actividades deportivas realizadas por la asociacion de baloncesto de nagarote León durante el 2021.	Caracterizar el desarrollo del baloncesto según la asociación	Ligas y/o torneos que se realizan Liga sub 15. Liga sub 18. Liga estilo libre.	Torneo de baloncesto celebrado para niños de 15 años o menos. Categoría de Baloncesto en la que compiten atletas que cumplen menos de 18 años durante el año en curso. Liga estilo libre. Cualquier jugador sin importar su edad puede participar	Entrevista





Tabla 2. MOVI: 2, Percepción del desarrollo del baloncesto en Nagarote

Objetivo Especifico	Variable Conceptual	Sub variables o dimensiones	Variable Operativa	Técnica de recolección de Datos e información
<p>3. Analizar el Desarrollo del baloncesto según la percepción de entrenadores, miembros de la Asocion de Baloncesto de Nagarote, jugadores de equipos de la ciudad de Nagarote León durante el año 2021.</p>	<p>Percepción del Desarrollo</p>	<p>Logros deportivos de Baloncesto en Nagarote.</p> <p>Formación de entrenadores</p> <p>Apoyo brindado por la Asociación de Baloncesto</p> <p>Desarrollo del Baloncesto según la percepción.</p>	<p>Éxitos logrados por Nagarote</p> <p>Capacitación impartida</p> <p>Perspectivas personales sobre cómo se ha venido desarrollando el baloncesto en Nagarote.</p>	<p>Encuesta</p>





Tabla 3. MOVI: 3, Propuesta para el desarrollo del baloncesto en Nagarote

Objetivo Especifico	Variable Conceptual	Sub variables o dimensiones	Variable Operativa	Técnica de recolección de Datos e información
4. Elaborar una propuesta para el desarrollo del baloncesto como deporte en la ciudad de nagarote León	Desarrollar el Baloncesto en la Ciudad de Nagarote.	Academia infantil de Baloncesto. Organización. Personal en la Academia. Ámbitos Objetivos Deportivos Fundamentos	Institución con estructuras curriculares pedagógicas y técnicas encargados a la iniciación deportiva. Coordinar los recursos disponibles. Personas que ocuparan cargos relevantes dentro de la academia Cognitivo, Social y Emocional Misiones destinadas a cumplirse en la Academia. Iniciación del niño con fundamentos técnicos- tácticos	Propuesta





8.5. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.

Entrevista: Es la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto. Se estima que este método es más eficaz que el cuestionario, ya que permite obtener una información más completa. La entrevista es una técnica cualitativa que permite recoger una gran cantidad de información de una manera más cercana y directa entre investigador y sujeto de investigación (Mayorga Fernández, 2004. p.24).

La entrevista es una conversación considerada como el arte de realizar preguntas y escuchar, no es un instrumento neutral, al menos dos personas producen la realidad de la situación de la misma, en donde se dan respuestas (Vargas Jiménez, 2012, p.136).

A través de ella el investigador puede explicar el propósito del estudio y especificar claramente la información que necesita; si hay una interpretación errónea de la pregunta permite aclararla, asegurando una mejor respuesta. En los casos en que hay duda de la validez o confiabilidad de la información, el entrevistador tiene la oportunidad de comprobar ahí mismo la calidad de la respuesta. (Canales, Alvarado y Pineda. 1994).

Encuesta: Según García Ferrando: La encuesta es una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio del que se pretende explorar, describir, predecir o explicar una serie de características.

8.6. Procedimiento para la Recolección de la Información

La investigación se desarrolló en el Municipio de Nagarote contando con tres momentos, el primer momento fue mediante el consentimiento del presidente de la Asociación de Baloncesto de Nagarote, entrenadores y jugadores de los equipos de baloncesto para participar en nuestra investigación.

El segundo momento fue la elaboración del Diseño Metodológico de la investigación. El tercer momento se da en la realización de entrevista y encuesta.





Se realiza la entrevista dirigida y encuesta aplicadas a jugadores de Baloncesto de Nagarote, Entrenadores y Funcionarios de la asociación de Baloncesto. A partir que fue recolectada la información sobre la percepción del desarrollo del baloncesto en Nagarote

- Aspectos Éticos: Se entregó una carta al presidente de la asociación de Baloncesto de Nagarote, con el fin de obtener el consentimiento informado, además de dar a conocer de manera clara y formal que se llevaría a cabo el presente proceso de investigación; Asumiendo la responsabilidad y de forma profesional que los datos recolectados solamente serán usados con fines académicos, garantizando los conocimientos y el beneficio que aportará este estudio a la institución.
- Fiabilidad de los Instrumentos: La fiabilidad conocida también como confiabilidad según Ñaupas et al. (2018) menciona que:
“La fiabilidad consiste en una medición que se le aplica a un objeto dos o tres veces y debe de tener resultados similares, si no lo hace así no es confiable” (p. 326).

Por tanto, la Fiabilidad de los instrumentos de carácter cuantitativo se realizará por medio del proceso de alfa de Cronbach para cuantificar el nivel de fiabilidad de las escalas de medición del instrumento según Frías-Navarro (2019) Argumenta que:

“El método de consistencia interna basado en el coeficiente de fiabilidad alfa de Cron Bach permite estimar la fiabilidad de un instrumento de medida a través de un conjunto de ítems que se espera que midan el mismo constructo o una única dimensión teórica de un constructo latente y la consistencia interna es una medida de la correlación que existe entre los ítems que forman el instrumento de medida. En general, los valores son aceptables cuando son iguales o superiores a .70 y menores o iguales a .95” (pp. 2-8).

8.7. Plan de Tabulación y Análisis Estadístico

A partir de los datos que fueron recolectados, se diseñó la base datos correspondientes apoyados por un experto en estadística utilizando el software estadístico de spss. Una vez que se realizó el control de calidad de los datos registrados, fueron realizados los análisis estadísticos descriptivos pertinentes. De acuerdo a la naturaleza de cada una de las variables (cuantitativas o cualitativas) y guiados por el compromiso definido en cada uno de los objetivos específicos, fueron realizado los análisis descriptivos correspondientes a las variables nominales y/o numéricas, entre ellos: (a) El análisis de frecuencia, (b) las estadísticas descriptivas según cada caso.





Además, se realizarán gráficos del tipo: (a) pastel de manera univariadas para variables de categorías en un mismo plano cartesiano, univariadas para variables dicotómicas, que permitan describir la respuesta de múltiples factores en un mismo plano cartesiano. Se recolectó la información por medio de la TIC e-encuesta, esto con el objetivo de adquirir de manera práctica y rápidamente la información.

Se utilizará un procesador: se de textos Microsoft Word versión 2016, para Windows 64 bit, de modo que pueda completar documentos profesionales, como artículos o informes con facilidad. Se usa Word para crear textos con una buena apariencia mediante fotografías o ilustraciones multicolores como imágenes o como fondo, y agregar figuras como mapas y tablas.

También se procesó y se diseñó la base de datos correspondiente, se utilizaron el software estadístico SPSS, versión 22 para Windows 64 bit desarrollado por la empresa IBM. Una vez realizado el control de calidad de los datos registrados, se efectuó los análisis estadísticos descriptivos pertinentes, de acuerdo con la naturaleza de cada una de las variables cuantitativas o cualitativas y guiados por el compromiso que fue definido en cada uno de los objetivos específicos.

Los análisis estadísticos de carácter descriptivos correspondientes a las variables nominales y ordinales, entre ellos, el análisis de tablas de frecuencias a las variables sociodemográficas y si requiere encontrar la media, además se incluirán los gráficos de pastel de manera invariadas para variables de categorías en un mismo plano cartesiano. Por otro lado, en las variables tipo escala se le realizaron el análisis estadístico descriptivo.





9. RESULTADOS

Tabla 4. Sexo de las Personas Encuestadas en Nagarote

SEXO DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS		
SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FEMENINO	11	24%
MASCULINO	34	76%
TOTAL	45	100%

De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la tabla número 4, en relación a las características sociales en la variable de sexo de las personas encuestadas en la ciudad de Nagarote refiere que: 34 personas corresponden al sexo masculino y que 11 personas corresponden al sexo femenino.

De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la Ilustración número 1, en relación a las características sociales en la variable de Edad de las personas encuestadas en

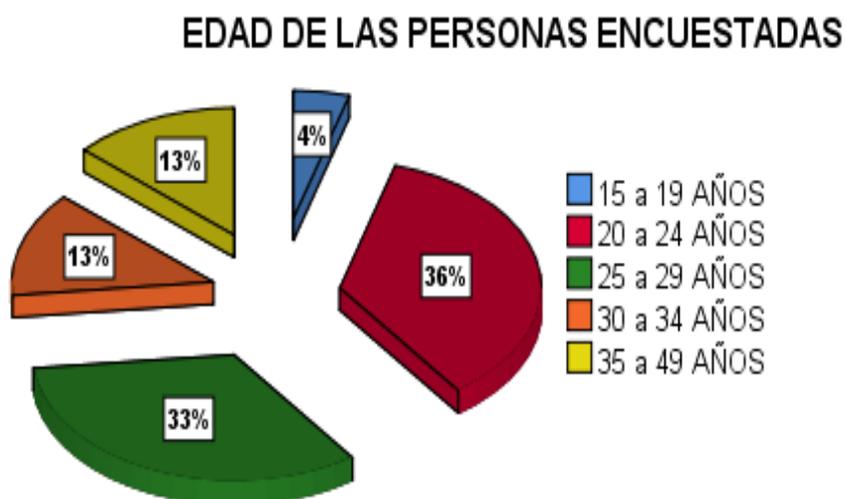


Ilustración 1. Edad de las Personas Encuestadas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

la ciudad de Nagarote refiere que: el 36% de las personas encuestadas están entre las edades de 20 a 24 años, el 33% de las personas encuestadas se encuentran entre las edades de 25 a 29 años, 13% se encuentran entre las edades de 30 a 34 años, así como también el 13% se encuentran entre las edades de 35 a 49 años y que el 4% de las personas corresponden a las edades de 15 a 19 años.





De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la Ilustración número 2, en relación a las características sociales en la variable de Nivel Académico de las personas encuestadas en la ciudad de Nagarote refiere que: el 40% de las personas encuestadas

NIVEL ACADÉMICO DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

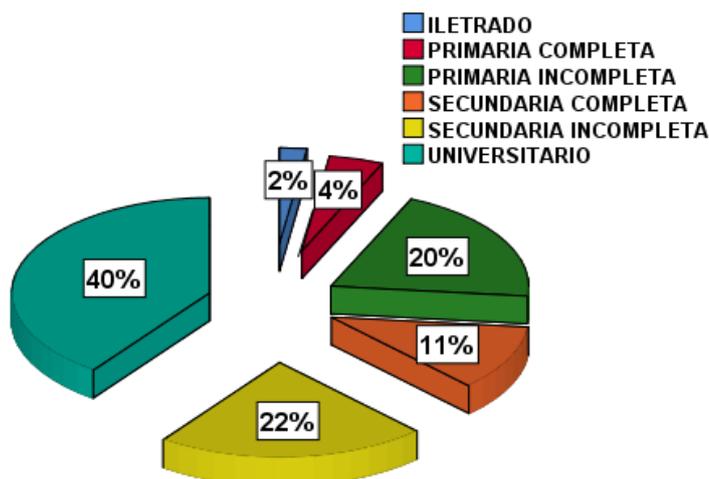


Ilustración 2. Nivel Académico de las Personas Encuestadas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

corresponden al nivel de educación Universitaria, el 22% de las personas encuestadas corresponden al nivel educativo de secundaria incompleta, 20% corresponden al nivel educativo de primaria incompleta, 11% corresponden al nivel educativo de secundaria completa, 4% corresponden al nivel educativo de primaria completa y que el 2% corresponden al nivel de Ilettrado.

Tabla 5. Funciones a la que se dedica en el baloncesto de Nagarote actualmente

FUNCIONES A LA QUE SE DEDICA EN EL BALONCESTO ACTUALMENTE		
FUNCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
AUTORIDAD DE LA ASOCIACIÓN	15	33.33%
ENTRENADOR DE EQUIPOS	15	33.33%
ATELTA DE EQUIPOS	15	33.33%
TOTAL	45	100%

De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la Ilustración número 3, en relación a las características sociales en la variable de Funciones a la que se dedica en el baloncesto actualmente de las personas encuestadas en la ciudad de Nagarote refiere que: el 33% de las personas encuestadas son autoridades, 33% son entrenadores de equipos y el 33% son atletas de equipos de baloncesto de Nagarote; esto significa que en correspondencia con la muestra tomada de la población total se demuestra que se utilizó la muestra de misma cantidades de personas con las mismas funciones.





De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la Ilustración número 4, en relación a la variable de Percepción de las autoridades de la asociación de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de

Percepción de las Autoridades sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

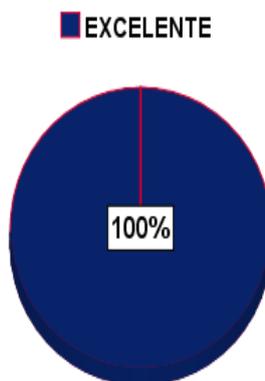


Ilustración 3. Percepción de Autoridades sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

Nagarote refiere que: el 100% de las personas encuestadas que son autoridades, refieren que el desarrollo es excelente, por supuesto, por sentido común no pueden decir que el desarrollo de este deporte en el municipio de Nagarote León está de otra manera que no sea excelente.

PERCEPCIÓN DE LAS AUTORIDADES DE LA ASOCIACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL BALONCESTO EN NAGAROTE		
INDICADORES DE PERCEPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFICIENTE		
REGULAR		
BUENA		
MUY BUENA		
EXCELENTE	15	33%
TOTAL	15	100%

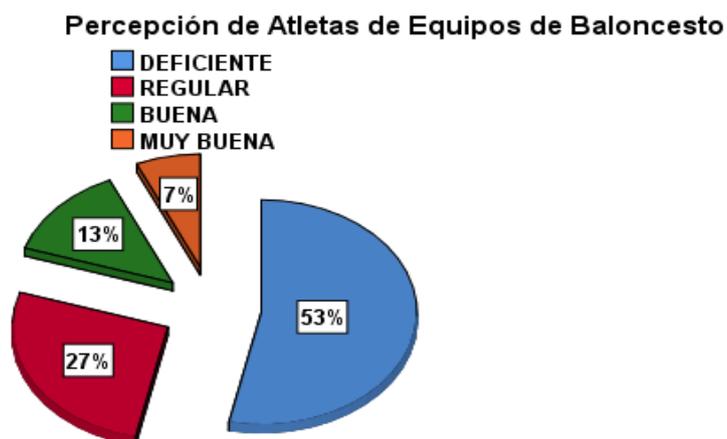
Tabla 6. Percepción de Autoridades de la Asociación sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

La Tabla número 6, también al igual que la ilustración anterior nos refiere que en relación a la variable de Percepción de las autoridades de la asociación de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote refiere que: el 100% de las personas encuestadas que son autoridades, refieren que el desarrollo es excelente, por supuesto, por sentido común no pueden decir que el desarrollo de este deporte en el municipio de Nagarote León está de otra manera que no sea excelente.





De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la Ilustración número 4, en relación a la variable de Percepción de los atletas de los equipos de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote



refiere que: el 53% de los atletas *Ilustración 4. Percepción de Atletas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote* encuestados, refieren que el desarrollo del

baloncesto es Deficiente, el 27% de los atletas encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Regular, el 13% de los atletas encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Bueno, y el 7% de los atletas encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Muy Bueno.

Tabla 7. Percepción de Atletas sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

PERCEPCIÓN DE ATLETAS DE EQUIPOS SOBRE EL DESARROLLO DEL BALONCESTO EN NAGAROTE		
INDICADORES DE PERCEPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFICIENTE	8	53%
REGULAR	4	27%
BUENA	2	13%
MUY BUENA	1	7%
EXCELENTE		
TOTAL	15	100%

La Tabla número 7, también nos refiere en relación a la variable de Percepción de los atletas de los equipos de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote refiere que: el 53% de los atletas encuestados, refieren que el desarrollo del baloncesto es Deficiente, el 27% de los atletas encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Regular, el 13% de los atletas encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Bueno, y el 7% de los atletas encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Muy Bueno.





De acuerdo a la aplicación y resultados en el procesamiento de la información de los instrumentos de recolección de datos como fue la encuesta, la Ilustración número 6, en relación a la variable de Percepción de los Entrenadores de los equipos de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote refiere que: el 53% de los entrenadores encuestados, refieren

Percepción de Entrenadores Sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

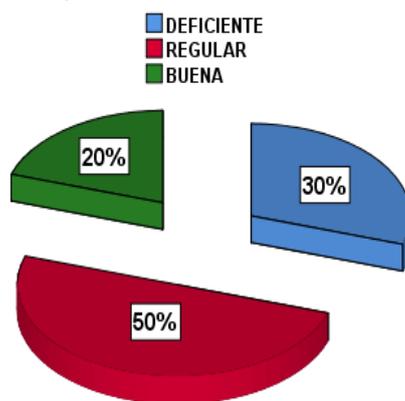


Ilustración 5. Percepción de Entrenadores sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

que el desarrollo del baloncesto es Deficiente, el 50% de los entrenadores encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Regular, el 30% de los entrenadores encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Deficiente, y el 20% de los entrenadores encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote Bueno.

Tabla 8. Percepción de Entrenadores sobre el Desarrollo del Baloncesto en Nagarote

PERCEPCIÓN DE ENTRENADORES DE EQUIPOS SOBRE EL DESARROLLO DEL BALONCESTO EN NAGAROTE		
INDICADORES DE PERCEPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFICIENTE	8	50%
REGULAR	5	30%
BUENA	2	20%
MUY BUENA		
EXCELENTE		
TOTAL	15	100%

La Tabla número 8, también nos refiere en relación a la variable de Percepción de los Entrenadores de los equipos de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote refiere que: el 53% de los entrenadores encuestados, refieren que el desarrollo del baloncesto es Deficiente, el 50% de los entrenadores encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Regular, el 30% de los entrenadores encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote es Deficiente, y el 20% de los entrenadores encuestados refieren que el desarrollo del baloncesto en Nagarote Bueno.





10. CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos y los hallazgos relevantes descritos, el presente estudio arribó a las siguientes conclusiones:

- Se logró describir las características sociales de entrenadores, atletas de equipos y autoridades de la asociación de baloncesto del municipio de Nagarote León, encontrando que la mayoría de las personas corresponden al sexo masculino. La edad de las personas encuestadas la mayoría, 36% están entre las edades de 20 a 24 años. Además, que el Nivel Académico de las personas encuestadas el 40% de corresponden al nivel de educación Universitaria. En relación a la caracterización de las actividades deportivas de baloncesto es que se realizan ligas en categorías juveniles y mayor, así como eventos estudiantiles entre los meses de calendarización académica según el Ministerio de Educación.
- Se logró analizar la percepción en relación a la variable de Percepción de las autoridades de la asociación de baloncesto sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote refiere que: el 100% de las personas encuestadas que son autoridades, refieren que el desarrollo es excelente. El 53% de los Atletas refieren que es Deficiente, La Percepción de los Entrenadores el 53% refieren que es Deficiente.
- Se logró elaborar una propuesta para el desarrollo del baloncesto en el municipio de Nagarote que consiste en crear academias en las edades escolares de los niveles de educación, pre escolar, primaria y secundaria, así como desarrollarla en las universidades públicas y privadas del departamento de León





11. BIBLIOGRAFÍA

- Bembibre, C. (1 de 2012). *Definición ABC*. Obtenido de Caminatas :
<https://www.definicionabc.com/deporte/caminata.php>
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- CDC. (22 de 4 de 2021). *Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud*. Obtenido de Nutricion actividad fisica:
<https://www.cdc.gov/healthyweight/spanish/healthyeating/index.html>
- Delval, J. (2000). Aprender en la vida y en la escuela (Vol. 2). *Ediciones Morata*.
- Hernandez, F. y. (2000). Metodología de la Investigación. En S. H. Batista, *Metodología de la Investigación* (pág. 26). México. doi:ISO9001:2000
- Hernández, F. y. (2006). *Metodología de la Investigación* (Cuarta ed.). México. doi:ISBN: 970-10-5753-8
- INTUR. (01 de 2016). *INTUR*. Recuperado el 28 de 12 de 2021, de Mapa nicaragua:
<https://www.mapanicaragua.com/municipio-de-nagarote/>
- Johnson, F. N. (2018). EL SENTIDO MORAL QUE JAMES NAISMITH OTORGÓ AL. *Revista digital de educacion fisica*, 92-100.
- Jürgens, I. (2006). PRÁCTICA DEPORTIVA Y PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 6(22), 62-74. doi: ISSN: 1577-0354
- Katayama, R. J. (2014). *INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: Fundamentos, métodos, estrategias y técnicas* (Fondo Editorial de la UIGV ed.). (F. H. Ganoza, Ed.) Lima, Perú: Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. doi:ISBN: 2014-11013
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú; Código: TU/INV-001-2014
- KEEFER, A. (2005). FIRSTSEARCH: SERVEI EN LINIA PER A L'USUARI FINAL. *Biblioteconomía*, 1-18. doi:ISBN: 0214-0349
- Latorre, S. M. (2014). Factores que Influyen en la Práctica Deportiva y Causas de Abandono Deportivo en la Población Adolescente. *Facultad de Educación de Zaragoza*. Recuperado el 19 de Agosto de 2021, de <https://zagan.unizar.es/record/16907/files/TAZ-TFG-2014-2122.pdf>
- López Muñiz, G. (2016). *La formación del entrenador de Rugby en la región Andaluza*. Sevilla: Universidad Pablo Olavide.





- Mendoza, C. (15 de 11 de 2019). *Uni valle*. Obtenido de Universidad Del Valle: <https://www.univalle.edu.co/medio-ambiente/universidad-saludable-de-los-conceptos-a-la-accion>
- Montero, M. E. (2017). *Sevilla, Universidad Pablo De Olavide*. Obtenido de <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5383/meses-montero-tesis-16-17.pdf>
- Murillo, A. (2008). *Factores que influyen en el Rendimiento Academico*. Recuperado el 25 de Septiembre de 2017, de <https://es.slideshare.net/1234509876>
- Ñaupas , H., Valdivia , M., Palcios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis* (5ta ed.). Bogotá, Comobia: ediciones de la U.
- OPS. (7 de 4 de 2021). *Organizacion mundial de la salud*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/noticias/7-4-2021->
- Ortiz, E. (22 de 8 de 2021). *Universidad Veracruzana*. Obtenido de Sistema de Atención Integral a la Salud: <https://www.uv.mx/saisuv/general/gimnasia-laboral-una-alternativa-para-mejorar-la-salud-de-los-trabajadores/>
- Padron, J. (2007). Tendencias Epistemológicas de la Investigación Científica en el Siglo XXI. (C. d. Moebio, Ed.) *Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 28: 1-28. doi:ISSN 0717-554X
- Pineda, E., & Alvarado, E. (2008). *Metodologia de la investigación 3era edición*. Honduras: Organizacion panamericana de la salud.
- Piura, J. (1995). *Introducción a la metodología de la investigación científica 4ta edición*. Nicaragua: Escuela de la salud publica.
- PUCP, S. (2021). *Universidad Saludable*. Obtenido de Salud PUCP: <https://serviciodesalud.pucp.edu.pe/acerca-de-nosotros/>
- Quintana., L. R. (02 de octubre de 2021). Entrada de Ataque de Segundo tiempo en el Voleibol. (N. S. Jorge Mena, Entrevistador) Recuperado el 18 de Octubre de 2021
- Quiroga, S. (2000). Democracia, comunicación, cultura popular y deporte. (efdeportes, Ed.) *Revista digital*(18). Obtenido de efdeportes: <https://www.efdeportes.com/efd18a/democ.htm>
- Raffino, M. E. (s.f.). *concepto.de*. Recuperado el 16 de julio de 2021, de <https://concepto.de/historia-del-basquetbol/>
- Restrepo, D. d. (2007). *Educación Corporal y Salud: Gestación, Infancia y Adolescencia* (Primera ed.). Medellin , Colombia: Funámbulos. doi:9587140680, 9789587140682
- Revista Cuidado de la Salud. (2020). Obtenido de Viviendo Saludable: <https://www.cuidadodelasalud.com/e-cc/ii-hm/1-ms/caracteristicas-de-un->





estilo-de-vida-de-una-persona-no-

saludable/#:~:text=Caracter%C3%ADsticas%20de%20un%20estilo%20de%20vida%20de%20una,no%20duerme%20a%20sus%20horas.%20Mas%20cosas...%20

Ríos, L. S. (18 de Junio de 2004). *La Teoría y su Función en los Tres Modelos de Investigación*. (U. A. Manizales, Ed.) Recuperado el 08 de Abril de 2021, de INVESTIGACIÓN.

Rojas, M. A. (15 de Junio de 2007). *Aproximación a la Investigación Cualitativa en Psicología y la Educación*. (U. C. Rica, Editor) doi:4 (4):58-81, ISSN 1659 – 1852

Rosales, R. (20 de 9 de 2020). *La republica , net*. Obtenido de La importancia del autocuidado en tiempos de COVID 19: <https://www.larepublica.net/noticia/la-importancia-del-autocuidado-en-tiempos-de-covid-19>

significados.com. (s.f.). Recuperado el 02 de octubre de 2021, de <https://www.significados.com/voleibol/>

Soza, M. M. (2019). Estilo de vida saludables. Recuperado el 08 de Mayo de 2020, de <http://Users/Matematica/Downloads/48-Texto%20del%20artículo-73-1-10-20191218.pdf>

UNAN Managua. (2021). *unan.edu.ni*. Obtenido de <https://www.unan.edu.ni/index.php/resena-historica>

Unan Managua. (2021). *unan.edu.ni/index*. Obtenido de <https://www.unan.edu.ni/index.php/facultad-de-educacion-e-idiomias>

UP, J. (8 de 3 de 2012). *Alventus Blog*. Obtenido de Beneficios de las actividades predeportivas : <https://www.actividades-extraescolares.com/extraescolares/beneficio-actividad-predeportivas>

Vicarius, L. (2020). *JORNADA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA 2020*. mexico: pag 1.





12. ANEXOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Yo _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este proceso de investigación.

Firma del Docente y/o Administrativo

Fecha

He explicado al Sr(a)._____ La naturaleza y los propósitos del tema en investigación, le he explicado acerca de los beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda. Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

Firma de investigador/es

Fecha

a.





FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO UNAN MANAGUA
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Protocolo de Entrevista al Presidente de la Asociación de Baloncesto de Nagarote

FASE 1: Rapport: Buenas Días/Tarde/Noches, somos estudiantes de la carrera de educación física y deportes de la facultad de educación e idiomas de la UNAN MANAGUA, y les solicito su colaboración para responder las preguntas que se les presenta en el siguiente cuestionario, sus respuestas serán de mucha importancia para el estudio, La información que nos proporcione, será confidencial y se utilizará únicamente con fines meramente académicos. El cuestionario dura 15 minutos aproximadamente, gracias por su colaboración. Para ello es necesario que nos brinden su Consentimiento para llevarla a cabo:

FASE 2: Contenidos (preguntas)

Objetivo: Determinarla percepción de los entrenadores y jugadores sobre el desarrollo del baloncesto en la ciudad de Nagarote León durante el segundo semestre del año 2021.

Fecha: __/__/__ Nombre del entrevistador: _____

Ficha Técnica del Protocolo de Entrevista

- a. **Método:** Entrevista cualitativa
- b. **Técnica:** Entrevista centrada en un problema.
- c. Estilo de preguntas: semi estructurada.
- d. **Fecha programada para la entrevista:**
- e. **Duración de la entrevista:** 10 a 15 min.
- f. Descripción del lugar de la entrevista:
- g. **¿Quién lo va a entrevistar?:** El Investigador.
- h. **Descripción de las características del informante:**

Preguntas del tema de entrevista:

1. ¿Cuánto tiempo tiene en el cargo como presidente de la asociación de Baloncesto de Nagarote?
2. ¿Para usted quien ha sido el mejor entrenador y jugador de Nagarote?
3. ¿Cada cuánto realizan torneos de Baloncesto y en que categoría?
4. ¿Desde qué tiempo se practica Baloncesto en Nagarote?
5. ¿Cuál ha sido el logro más importante que ha tenido la asociación de Baloncesto de Nagarote?





6. ¿Cuenta con academias que promuevan la práctica y entrenamiento de Baloncesto?
7. ¿Qué objetivos a futuro tienen como asociación en pro del avance del baloncesto?
8. ¿Cuántos eventos deportivos (Liga//Torneo) de Baloncesto realizó la asociación en el año 2021?
9. ¿Ustedes como Asociación realizan donaciones de materiales deportivos a los entrenadores?
10. ¿Con cuántos entrenadores certificados cuenta la Asociación?
11. ¿Con qué tipos de certificados cuentan estos entrenadores?
12. ¿Posee alianzas con el ministerio de Educación para realizar torneos escolares?
13. ¿Cuenta con el apoyo de la Alcaldía de Nagarote en pro del baloncesto?
14. ¿Ha realizado torneos en conjunto con la Alcaldía?
15. ¿Qué cree usted que perjudica y detiene el desarrollo del Baloncesto en Nagarote?
16. ¿Cuáles han sido las dificultades que se presentaron en el año 2021 para el desarrollo del baloncesto?
17. ¿Realizan torneos Femeninos de baloncesto y cada cuánto se realizan?
18. ¿Cuentan con árbitros certificados que le den legalidad a cada juego?
19. ¿Hace uso de las redes sociales para impulsar el Baloncesto de modo que la población asista a los torneos de Baloncesto?

FASE. 3: Salida

1. ¿Cómo se sintió al contestar las preguntas?
2. ¿Quiere decir algo más al respecto?
3. ¿Puedo volver a entrevistarle?
4. Al final de la investigación usted realizará una evaluación o validación de los resultados, además recibirá una copia en digital o en físico del mismo

“Muchas Gracias”





UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO UNAN MANAGUA
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Objetivo: La presente encuesta tiene como objetivo describir las características sociales e identificar la percepción de los entrenadores árbitros, fanáticos, miembros de la Asociación de Baloncesto de Nagarote, ex miembros, y jugadores de equipo de la ciudad de Nagarote León en referencia al desarrollo del Baloncesto en Nagarote.

No. de encuesta: _____ **Fecha:** ___/___/___ **Nombre del encuestador:** _____

I. DATOS GENERALES.

Marque con una “X”, SOLO UNA DE LAS OPCIONES.

Iniciales de Datos personales del encuestado: _____

Funciones a la que se dedica en el Baloncesto Actualmente

1 Atleta___ 2 Entrenador___ 3 Autoridades de la asociación___ 4 Ex autoridad de la Asociación___
5 Fanático___ 6 Árbitro de Baloncesto___

➤ **SEXO:** M___ F___

➤ **EDAD EN AÑOS:**

1). 15-19: ___, 2). 20-24: ___, 3). 25-29: ___, 4). 30-34: ___, 5). 35-49: ___; 6). 50 a más: ___

➤ **NIVEL ACADÉMICO ACTUAL:**

1). Iltrado ___, 2). Primaria completa: ___, 3). Primaria incompleta: ___, 4). Secundaria completa: ___ 5). Secundaria incompleta: ___ 6). Universitario: ___

II. DATOS ESPECIFICOS

1. ¿Cuánto tiempo de ser entrenador de Baloncesto?

Menos de un año___ 1-3 años___ 4- 6 años___ 7 – 9 años___ 10-12 años___ 13-15años___ 16 años mas

2. ¿Cuánto tiempo de ser ateta de Baloncesto?





Menos de un año__ 1-3 años__ 4- 6 años__ 7 – 9 años__ 10-12 años__ 13-15años__ 16 años mas
Campeón Departamental__ Campeón Nacional sub 18__ Otros__

3. ¿Cuál ha sido su logro más importante como entrenador?

Campeón liga sub 15__ Campeón liga sub 19__ Campeón liga libre__ Participación en el
Ulloa__

Campeón Departamental__ Campeón Nacional sub 18__ Otros__

4. ¿Cuál ha sido su logro más importante como atleta?

Campeón liga sub 15__ Campeón liga sub 19__ Campeón liga libre__ Participación en el
Ulloa__Campeón Departamental__ Campeón Nacional sub 18__ Otros__

5. ¿Ha recibido capacitaciones? SI__ NO__

6. ¿Qué capacitaciones ha recibido usted?

Psicología deportiva__ Capacitaciones nivel 1 FENIBAL__ Metodología deportiva y arbitraje__
Estrategias metodológicas para el Baloncesto__ Ninguna__

7. ¿Recibe apoyo de la asociación de Baloncesto como Entrenador de Nagarote? SI__ NO__

8. ¿Recibe apoyo de la asociación de Baloncesto como atleta de Nagarote? SI__ NO__

9. ¿Percepción de autoridades de la Asociación sobre el desarrollo del baloncesto en Nagarote? Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

10. ¿Percepción de ex autoridades de la Asociación sobre el desarrollo del baloncesto en Nagarote? Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

11. ¿Percepción de entrenadores sobre el desarrollo del baloncesto en Nagarote?

Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

12. ¿Percepción de Atletas sobre el desarrollo del baloncesto en Nagarote?

Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

13. ¿Percepción de Árbitros sobre el desarrollo del baloncesto en Nagarote?

Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

14. ¿Percepción de Fanáticos sobre el desarrollo del baloncesto en Nagarote?

Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

15. ¿Cuál es su percepción en relación al desarrollo del baloncesto en Nagarote?

Muy deficiente__ Deficiente __ Regular__ Bueno__ Muy bueno__ Excelente__

“Muchas Gracias”





Entrevista:

Buenas tardes, Somos estudiantes de la carrera Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación e Idiomas de la Unan Managua. Hemos solicitado su colaboración para responder la siguiente pregunta que se le presenta el siguiente cuestionario, su respuesta será de mucha importancia para el estudio la información que usted nos proporcione será confidencial y se utilizara únicamente con fines meramente académico, el cuestionario dura 15 minutos aproximadamente de antemano. Gracias por su colaboración para ello es necesario que nos brinde su consentimiento y llevarlo a cabo.

El objetivo de esta entrevista es caracterizar el desarrollo del baloncesto según la Asociación de Baloncesto en la ciudad de Nagarote del año 2021. Mi nombre es Elean Fuentes y estamos acá realizando esta entrevista el día 27 de diciembre del año 2021. Nuestra primera pregunta es la siguiente ¿Cuánto tiempo tiene usted en el cargo como presidente de la asociación de baloncesto en Nagarote? Aproximadamente llevo 1 año en el cargo como presidente.

Siguiente pregunta, ¿Para usted quién ha sido el mejor entrenador y jugador de Nagarote? mejor entrenador para mí ha sido Kevin Romero ya que ha sido el único entrenador que ha desatado a nivel Nacional y trajo un campeonato sub 23 a Nagarote y como mejor jugador es Jerald Aguilar ya que él se ha mantenido en todas las categorías que él ha jugado y sigue en pie.

¿Cada cuánto se realizan torneos de baloncesto en Nagarote y en qué categoría? Se realizan anualmente los torneos y tenemos categoría sub 15, sub 19, y categoría libre

¿Desde qué tiempo se viene practicando el Baloncesto en Nagarote? Ya tenemos desde el año 1985 en adelante.

¿Cuál ha sido el logro más importante que ha tenido la asociación de Baloncesto de Nagarote?El logro más importante que ha tenido es un sub campeonato en la categoría sub-15 a nivel nacional y un campeonato nacional en categoría sub 23.

¿Cuenta con academias que promueven la práctica y entrenamiento de Baloncesto? Actualmente, No contamos con la Academia.

¿Qué objetivo a futuro tienen como Asociación en pro del avance del Baloncesto? Uno es lograr una asociación con las escuelas para lograr un campeonato escolar, dos: fomentar del baloncesto en la rama femenina y tres: crear una academia para el desarrollo de niños y jóvenes.





¿Cuántos eventos deportivos ya sean liga o torneo se realizaron en el año 2021? Realizamos 3 torneos: Uno sub 15, uno sub 19 y la categoría libre.

¿Ustedes como Asociación realizan donaciones de materiales deportivos a entrenadores? Actualmente no contamos con los fondos necesarios para lograr este objetivo.

¿Con cuántos entrenadores certificados cuentan como asociación? Contamos con 3 entrenadores Heylin Blanco, Katherine Hernández y Tomás oliva

¿Con qué tipo de certificado de cuenta estos entrenadores que acaba de mencionar? Estos entrenadores cuentan con el certificado nivel 1 de entrenador de Baloncesto

¿Poseen alianzas con el Ministerio Educación para realizar torneos escolares? Actualmente no contamos alianza con ellos, pero una de las metas que queremos lograr

¿Cuenta la Asociación con el apoyo de la alcaldía de Nagarote en pro del baloncesto? Actualmente Contamos con muy poco apoyo de ellos hacia nosotros dado de que ellos se han fijado más en el Béisbol.

¿Ha realizado torneos en conjunto con la alcaldía? En todos los años que llevamos pues no hemos hecho un torneo con ellos dado que ellos se enfocan más en las categorías de Béisbol, pero es uní de los objetivos que queremos lograr.

¿Qué cree usted que perjudica y detiene el desarrollo del Baloncesto en Nagarote? En este año 2021 pues lastimosamente fue la pandemia también poca participación de patrocinadores hacia los equipos y también el poco apoyo de la alcaldía.

¿Cuáles han sido las dificultades que se presentaron especialmente en el año 2021 para desarrollar el baloncesto? Prácticamente ha sido la pandemia de covid-19 Dado que los padres pues les han dado poco permiso a los jóvenes para poder realizar los juegos o las prácticas

¿Realiza torneo femenino de baloncesto y si se realizan cada cuánto? Actualmente no contamos con una liga femenina dado que contamos con un equipo femenino, pero eso es una de las metas que tienes el comité de crear una liga femenina de baloncesto.

¿Cuenta con árbitro certificado que le dé legalidad cada juego? Actualmente Contamos con solo un árbitro certificado que es Osman Vaca que tiene el certificado de árbitro a nivel FIBA.





¿Cómo Asociación hacen uso de las redes sociales para impulsar el baloncesto de modo que la población se entere de los torneos y asista los mismos? contamos actualmente con una página en la red social de Facebook y a veces transmitimos en vivo los partidos.

¿Cómo se ha sentido usted al responder nuestras preguntas? Me he sentido bien creo que podrá ayudar esto a que otras personas se den cuenta de la realidad del baloncesto en Nagarote.

¿Usted desea decir algo más al respecto? Pues más que todo es que haya apoyo de patrocinadores y de la alcaldía del baloncesto ya que hemos sido los únicos que hemos salido fuera de Nagarote y hemos traído logros a nivel nacional.

¿En dado caso de darle seguimiento a esta investigación podría volver a entrevistarle? Claro que sí.

Al final de esta investigación usted realizara una evaluación o validación de los resultados y va a recibir una copia en digital o en físico del mismo, le agradezco mucho por su tiempo Presidente de la Asociación de Nagarote de Baloncesto, muchas gracias. Igualmente ha sido todo un placer.





Propuesta

Los niños y el deporte son un tema de intereses social en el día a día. Aunque hay padres que no son muy partidarios que sus hijos realicen actividades deportivas, en cambio hay un sin número de padre que a diferencia de estos apoyan a sus hijos en la práctica del Deporte desde edad temprana. Aquí es donde entran en juego las academias deportivas. Una academia deportiva es una organización de carácter formativo donde los niños, niñas y adolescentes pueden progresar en sus habilidades motrices e iniciar el aprendizaje y especialización en uno o varios deportes.

<p>REQUISITOS PARA LA CREACION DE UNA ACADEMIA DEPORTIVA DE BALONCESTO EN NAGAROTE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Presentar un posible listado de los participantes.• Adjuntar cartas de constitución de la junta directiva que sería integrada por: director/a, secretario/a, tesorero/a, fiscal y profesor/a o profesores.• Cumplir las normas estipulas por la organización a la cual se haga la solicitud.• Presentar hoja de vida del entrenador el cual estará a cargo de los atletas, incluyendo las correspondientes certificaciones académicas, en referencia a su experiencia en la especialidad deportiva• Presentar plan de trabajo pedagógico para mínimo un año donde deberá contener:<ol style="list-style-type: none">1. Modelo Pedagógico2. Recursos3. Plan de acción4. Plan de clases5. Estrategias Metodológicas
--	---





ESTRUCTURA

<p>Organización</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lo principal es determinar el lugar en donde se impartirá la sesión de entrenamiento.• Tener a disposición materiales deportivos.• Más allá el espacio se deberá buscar la participación de otras entidades involucradas con el Baloncesto e invitar a los padres para que vean el avance que se llegue a lograr.• Se deberá celebrar festividades como el día del niño y cumpleaños esto como método para fomentar las relaciones interpersonales y como forma de estímulo para los niños.
<p>Personal en la Academia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El personal podría ser conformado por: profesores de Educación Física, Entrenadores, Antiguos jugadores o profesionales de esta Disciplina.





Ámbitos	Beneficios
Cognitivo	Genera actitudes polivalentes que serán de gran aportación en el desarrollo de su personalidad.
Social	Fomentar el trabajo en equipo desde edades tempranas, asumiendo así un rol en equipo que vaya a participar incrementando su compañerismo
Emocional	Sera más estable, aprenderá a manejar sus emociones mediante experiencias buenas y malas dentro del deporte.
Motriz	Habrà un avance general, mejora habilidades motrices como las cualidades específicas. Actividades globales y lúdicas.

Objetivos Deportivos		
Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Objetivos Operativos
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar jugadores motivados. • Desarrollar capacidades motrices básicas. • Comprender la estructura del Baloncesto. • Lanzamiento, coordinación del tren superior, entradas a canasta (Iniciación). • Conocer las reglas básicas (Camina, doble, faltas, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conservar el balón. • Desplazamiento con el balón. • Desplazamiento en defensa. • Lanzar a canasta con la técnica correcta. (iniciación). • Desarrollar medios que le permitan la toma de decisiones. • Trabaja para recibir. • Iniciación al 1 vs 1 • Espíritu de competir. • Entrenar en situaciones contextualizadas siendo lo más real posible con la transferencia de la solución en el propio juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar de recursos para superar en el 1 vs 1. • Atención siempre al juego. • Mejorar el trabajo en el dominio del bote en la mano menos ágil. • Dominar los desplazamientos básicos de defensa. • Iniciar a unir fundamentos técnicos y tácticos. • Conocer los límites de la cancha según su posición.





FUNDAMENTOS TECNICOS-TACTICOS.

ASPECTOS TACTICOS TECNICOS PARA EL PRIMER AÑO DE ENTRENAMIENTO.	
Posicion basica en defensa y Ataque.	Siempre de manera activa, siguiendo las reglas sin incumplir ninguna de estas.
Agarre, dominio y control de balon.	Enmarcado con el desplazamiento, se puede aplicar con pases de pecho por el tipo de agarre que este requiere.
Entradas a canasta	Coordinacion tren superior y tren inferior, drecha e izquierda.
Bote	Desplazamiento driblando balon con velocidad, derecha e izquierda.
Juegos	Cambis de ritmo:Arrancadas y paradas a un tiempo y dos tiempo (Iniciacion)
Lanzamientos	Utilizamos y nos enmarcamos en la tecnica de tiro libre para que inicie a asimilar la tecnica de lanzamiento. Explicacion por fases, luego se pretender impulsar los distintos lanzamientos (iniciacion)
Pase	Aprende a compartir el balon. Con una mano, pases largo, picado.
Percepcion Espacial	Exploracion de la cancha. Descubrir espacios libre aprendiendo a desmarcarse.
Aspectostacticos tecnicos para el segundo año de entrenamiento.	
Entradas	Lanzamientos en carrera
Bote-pase	Agarre del balon
Juego sin balon	Paradas: aun tiempo y dos tiempos (Perfeccionamiento) Movimientos de recepcion. Salidas: directa, Cruzada y abierta (Iniciacion) Pivotes
Tiro	Se inicia a corregir los errores que a futuro afectara de manera negativa la mecanica del tiro.
Pases-recepcion	Iniciamos a conocer sus variantes con progresiones. Picados. A una mano frontal. Fintas de pases (Iniciacion)
Defensa Individual	Hombre con balon, posicion de defensa, verse en la trayectoria hacia canasta para impedir la misma. Cada uno con el suyo, iniciacion para el futuro enmarcados en esquema defensivo al marcaje personal.
Percepcion Espacio – Temporal	Aprovechar espacios libres e identificarlos.
Metodologia	





Juegos pero basandose en los aspectos a trabajar.(Juegos con trabajo).
El interes de la incersion del niño en el deporte ya en su segundo año puedan trabajar el mayor tiempo en situaciones de cancha entera. Sin que se vea interrumpido. Buscaremos maxima intensidad en sus acciones ya sean en ataque o defensa siempre marcando el hecho de posibles competencias.Partimos de lo mas facil a lo mas complejo encaminando a las nuevas generaciones de Nagarote para fomentar el desarrollo y la paractica del baloncesto desde edades tempranas sin importar el sexo, estadud social, color de piel. Solo basandonos en el deseo de practicar Baloncesto.

INICIACION AL BALONCESTO

Estructuracion	Bases motrices para el dominio del fundamento, teniendo como objetivo la compresion de los movimientos. La ejecucion tecnica no es lo mas importante.
Racionalizacion	La ejecucion de la tecnica adquiere un papel mas relevante asi como la adquisicion de la velocidad adecuada. Se utilizaran medios mas analiticos.
Interpretacion Libre	Se plasmaran las variaciones de los fundamentos en los distintos roles. Teniendo como objetivo conseguir jugadores creativos.





ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA EN LA AACADEMIA.

Normas	Hidratacion	Motivacion y Recreacion	Publicidad
<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad• Dirigirse con respeto a los demas.• Ropa deportiva.• Pedir permiso al salir de la cancha.• Pedir permiso para ingresar a la cancha.• Cumplir con las orientaciones dadas por su entrenador.	<p>En la sesion diaria se debera ver reflejada la hidratacion, tan importante como el trabajo tenemos la recuperacion brindando un espacio para esta.</p>	<p>El perfil de nuestras secciones en la iniciacion al Baloncesto debemos buscar un diseño en el cual el niño disfrute, se divierta surante el trabajo y que las tareas esten secuenciadas siguiendo la regla de partir de lo mas facil a lo mas complejo.</p>	<p>Presentar el proyecto a padres de familia brindando seguridad de su hijos.</p> <p>Realizar una campaña publicitaria ya sea en redes sociales, escuelas y/o la comunidad de Nagarote.</p>





FICHAS PARA FORMAR PARTE DE LA ACADEMIA.

Datos Generales del Tutor:

Nombre de los padres/tutores: _____

Numero de Cedula del padre/tutor: _____

Direccion de su domicilio: _____

Celular: _____

Datos generales del niño:

Nombre y apellidos del niño: _____

Centro en el que estudia: _____

Edad: _____

Requerimientos:

Numero telefonico al cual llamar en caso de emergencias: _____

Posee alguna enfermedad, problema,

Observaciones: _____

(Adjuntar acta de nacimiento del niño)

Firma del Padre/Tutor



MATRIZ DE COHERENCIA METODOLÓGICA

Objetivos	Estrategia metodológica	Métodos cuantitativos-cuantitativos	Métodos cuantitativos-cualitativos	Observación	Entrevista		Métodos grupales			Análisis de contenido	
	Método Etnográfico	Encuesta	Escala de Likert	Directa	Centrada	En profundidad	De discusión	De información	Predictivos (Técnica Delphi)	Por constructos	Por triangulación
Describir las características socio demográfico de las jugadoras	X	X	X								
Identificar los errores más comunes que conllevan a una baja efectividad en la técnica del golpeo del balón	X	X	X								
Correlacionar las características socio demográficas con la efectividad de la ejecución de la técnica	X	X	X	X	X					X	X
Ejecutar un plan de 13 sesiones de entrenamiento con ejercicios físicos para mejorar la técnica del golpeo del balón	X	X	X	X	X					X	X



EVIDENCIAS



Presidente de la Asociación de Baloncesto de Nagarote





Entrevista al Presidente de la Asociación de Baloncesto





Aplicación de Encuesta







Jugadores de equipo de Baloncesto

