



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí

Práctica de valores morales en los estudiantes de 7° grado, en el Instituto Demetrio Cruz de la Comunidad de Tomabú, Municipio de la Trinidad, Estelí durante el I semestre del año 2018

Estudio para optar al título de Licenciado en Educación con
mención en Ciencias Sociales

Autoras

Angélica Naryeli Gutiérrez Dávila

Maricela del Socorro Molina Joya

Yasohara del Rosario Herrera Estrada

Tutora

Msc. Tania Libertad Pérez

Estelí, 2018



Agradecimiento

Primeramente, a Dios portador del entusiasmo, sabiduría, inteligencia y voluntad para llevar cabo este trabajo.

A nuestros padres por ese inmenso cariño, paciencia, apoyo moral y espiritual y a nuestros familiares que estuvieron brindando su amor, cariño y comprensión.

A los docentes de séptimo grado del Instituto Demetrio Cruz de la Comunidad de Tomabú, de la misma manera a padres y estudiantes que brindaron su valioso aporte para realizar el análisis de datos.

Especialmente se le agradece de todo corazón a nuestra tutora Msc. Tania Libertad Pérez por brindar su apoyo incondicional en horarios fuera de clase, revisión del trabajo y una excelente enseñanza al momento de elaboración de tesis.

Resumen

El presente trabajo se realizó en la Comunidad de Tomabu, Municipio La Trinidad, con el objetivo de analizar la incidencia de la práctica de valores morales en la vida de las y los estudiantes del 7° grado en el Instituto Demetrio Cruz Comunidad Tomabú Municipio La Trinidad durante el I semestre del año 2018.

El propósito de esta investigación fue conocer a profundidad la temática sobre la incidencia de las prácticas de valores morales en los estudiantes de este Instituto para luego proponer posibles acciones a mejorar en algunos aspectos.

Se aplicó un diseño metodológico en la cual participaron 6 estudiantes, 6 padres de familia de estos niños y tres docentes para un total de 15 participantes. Esta investigación es de enfoque cualitativo porque se analiza, se identifica y se describe, cabe destacar que este tema está apegado a las Ciencias Sociales visto desde una perspectiva de la realidad.

Los resultados indican que los factores que influyen en la vida de los estudiantes se visualiza desde el propio carácter de los padres, la enseñanza de valores orientados por dirección escolar, se enseñan valores desde la temprana edad de los niños de la misma manera existen aspectos negativos que intervienen como: la poca comunicación y flexibilidad, en las escuelas los temas de valores morales no son vistos a profundidades, desde las iglesias se torna un ambiente demasiado extremista al no respetar el criterio de la otra persona, de igual manera en la comunidad al querer imitar a otras personas con rasgos no adecuados.

Cabe destacar que tanto estudiantes como padres y docentes proponen acciones para tener una mejor practica de valores morales en la vida cotidiana de las personas desde su niñez y de esa manera fortalecer el desarrollo comunitario entre ellas están: capacitar a los docentes, realizar afiches y perifoneo, promover campañas, analizar textos contextualizado y actuales en cuanto a la práctica de valores morales.

Palabras claves: valores morales, formación, desarrollo personal, desarrollo social.

Abstract

The present investigative work was carried out in the community of Tomabu, municipality of La Trinidad, in order to analyze the incidence of the practice of moral values in the lives of the student's of 7th (seven) grade at Demetrio Cruz Institute in the community of Tomabu, municipality of La Trinidad this was done during the first semester of the year 2018.

The purpose of this research was: First to the depth of this matter, about the incidence, of moral values in the students of this institute then to propose actions to improve in some aspects.

The methodological design was applied with 6 students, 6 parents of these students and 3 teachers, for a total of 15 participants, the focus, of the research is qualitative because it analyzes, identifies and describes notably this theme is related to social science seen, from a perspective of reality.

The results indicate the influential factors in the lives of the students are visualized from the own character of their parents. The teaching of values oriented by school direction. The values are taught from early age, in the same way there are negative aspects that intervene such as: Lack of communication and flexibility, in the school the issues of moral values are not seen meticulously, The church becomes in a drastic environment without respecting the opinion of the other person, in the same way the people want to imitate other people with inappropriate features.

It should be noted that students, parents and teachers propose action to have a better practice of moral values in daily life of the people from childhood in that way they strengthen the community development among them are: train teacher, make posters and perform, promote campaigns and analyze contextualize and current text regarding the practice of moral values.

Keywords: Moral values, training personal, development, social development.

Introducción.

El presente artículo científico analiza los resultados obtenidos después de cumplir con todas las fases de nuestra investigación por medio de la cual se realizó con el objetivo de analizar la incidencia de la práctica de valores morales en la vida de las y los estudiantes del 7° grado en el Instituto Demetrio Cruz Comunidad Tomabú Municipio La Trinidad durante el I semestre del año 2018.

Las estudiantes de la Carrera de Ciencias Sociales, decidieron realizar una investigación enfocada en la práctica de valores Morales con el objetivo de contribuir a la mejora del desarrollo personal social de la comunidad.

Esta investigación es necesaria porque va a servir como base para las futuras investigaciones sobre prácticas de valores morales enfocados en fortalecer el desarrollo personal y humano dentro de la sociedad, que permitirá elaborar otros documentos que sean útiles para formar personas a vivir de una manera más justa, sincera, y bondadosa al tener relaciones impersonales dentro del trabajo, escuela, comunidad y sociedad.

Desarrollo

“Los valores son esas cualidades y creencias que vienen anexadas a las características de cada individuo y que ayudan al mismo a comportarse de una forma determinada” (Definición de valores, s.f.).

La teoría de Carlos Marx aborda que los valores son la expresión de los intereses de la clase social dominante económicamente, es decir, de la clase que detenta el poder, según Marx “los valores morales de una sociedad reflejan siempre lo que de verdad interesa a su clase económicamente dominante y lo que le interesa en primer lugar es perpetuar esa situación de dominio. Esta sería la función social de los valores morales: legitimar/justificar el dominio de unos hombres sobre otros”. (Los valores Morales, s.f.).

En el Marco Legal de Nicaragua en cuanto a la Constitución Política de Nicaragua, en el título IV Derechos, deberes y garantías del pueblo nicaragüense, capítulo IV artículo 74 explica que: “Las relaciones familiares descansan en el respeto, solidaridad e igualdad absoluta de derechos y responsabilidades entre hombres y mujeres”.

En la propuesta sobre la cultura de paz aborda que la educación para la paz en Nicaragua se ha convertido en un gran reto, sobre todo frente a una sociedad que no ha podido sanar sus heridas, provocadas por los procesos sociales y políticos altamente convulsivos a lo largo de su historia, así como por la incapacidad de sus políticas públicas de lograr un nivel de desarrollo que supere las desigualdades sociales y económicas.

Los valores morales son importantes para el crecimiento personal y convivencia efectiva. Además, son indispensables para el desarrollo humano en la vida de las personas. En relación con las Ciencias Sociales se ve desde el pensar cotidiano y acciones entre el hombre y la naturaleza buscando mejorar nuestro diario vivir. Ahora bien, porque siempre el pensar unido al hacer, ¿acaso no es posible hacer sin pensar? (Bargadi, 2000).

Materiales y método

En el Instituto Nacional Demetrio Cruz de la Comunidad de Tomabu Municipio de la Trinidad, cuenta con una población estudiantil de 156 estudiantes en todas las modalidades matutino y vespertino.

Esta investigación está constituido por 15 niños entre los 11 y 12 años de edad de 7mo grado en el Instituto Demetrio Cruz de la Comunidad de Tomabú, municipio de la Trinidad.

Se utiliza la muestra aleatoria simple que es un método de selección de número de unidades de tal manera que cada una de las muestras tiene la misma probabilidad de ser elegida. (Muestreo aleatorio simple, s.f.)

En los tipos de criterios para selección de muestra están: Niños/as, entre los 11 y 12 años, estudiantes del séptimo grado de Instituto Demetrio Cruz, Comunidad de Tomabú, que sean hijos/as de padres que estén juntos o casados y asistan a la iglesia, padres de estos niños/os de séptimo grado, que estén juntos o casados, asistan a la iglesia, participen en las reuniones y actividades del Instituto, maestros que imparten clase a estos niños/as en especial asignaturas creciendo en valores, Ciencias Sociales y Aprender, Emprender, incluyendo a la tutora o tutor del grado. Sin discriminación alguna hacia las madres solteras.

Entre los Métodos y recolección de datos: Entrevista abierta, Grupo Focal y Cuestionario abierto.

Resultados y discusión

Los valores morales son aquellos que permiten una buena formación en cuanto al comportamiento de las cualidades y los principios que se les enseña a los niños a partir de la paz, el amor, la religión y la unidad, así como también las costumbres y tradiciones que mantiene la familia.

Los factores positivos que se identificaron fueron la influencia visualizadas desde el propio carácter de los padres en cuanto a la manera de dirigirse, interactuar y relacionarse con el hijo en el ambiente familiar, entre los aspectos negativos puede visualizarse la poca comunicación debido a que no hay un ambiente de confianza y la flexibilidad entre padres e hijos, se da también el estrés familiar, el cual permite un alejamiento de confianza y de inseguridad en el niño, la irresponsabilidad por parte de los progenitores en la práctica de valores

En la escuela la enseñanza de valores morales que son orientados por la dirección escolar se ven en diferentes asignaturas como: Aprender, Emprender y Prosperar, Convivencia y Civismo, Ciencias Sociales y Expresión Cultural y Artísticas desde temáticas abordadas a los grados escolares, también se da la elaboración de normas y reglas en la sección la cual permite que se dé la participación activa para un mejor desarrollo de la clase.

En la iglesia se enseñan los valores desde las tempranas edades de los niños, así como formas de comportamientos, obediencia hacia los padres y las demás personas, el amor Dios y al prójimo de la misma manera se enseña a respetar las cosas ajenas que permitirá tener efectos positivos dentro de la sociedad. Sin embargo, desde la iglesia en las diferentes sedes entre los cristianos se torna un ambiente demasiado extremista al no respetar el criterio de la otra persona por lo que se está dando un mal empleo de esa práctica de valores morales desde la perspectiva cristiana.

En la sociedad se visualiza la flexibilidad, entretenimiento y confianza entre amistades ya que encuentran esa fortaleza que les hace falta desde los hogares al tener una conversación más confiable con otras personas que con la propia familia, consejos sanos que son brindados por personas de la tercera edad o con cierto grado de conocimientos.

Sin embargo se encuentran aspectos negativos como consejos orientados por malas compañías, el ejemplo de querer imitar a otras personas con rasgos no adecuados por las limitantes que se tienen o reciben dentro del núcleo familiar y que son visualizados a simple vista desde la comunidad, se da también las desigualdades sociales en cuanto a las actividades que son realizadas en la comunidad donde no se involucra en general a la población, sino solo de preferencia.

En el segundo objetivo sobre identificar efectos positivos y negativos los niños en la muestra seleccionada expresaron que la relación entre los padres e hijos muchas veces se vuelven en términos de obediencia cuando el padre concede la libertad a sus hijos, además cumplen con los quehaceres del hogar y tienen buenas prácticas del hábito del saludo y modales de cortesía, ellos tienen la voluntad de participar en el apoyo comunitario como una muestra de solidaridad con las demás personas que ha sido inculcada en el hogar.

Sin embargo de manera negativa se ve que muchas veces en el hogar se torna un ambiente conflictivo ya que el padre se dirige a su hijo con carácter fuerte y riguroso cuando este desea salir de casa y siente presión porque el horario es más exigente, no obstante este tipo de actitudes hace que el niño confunda la protección que los padres les brindan como un castigo, también puede observarse la mala aplicación en la práctica del saludo a todas las personas de la comunidad y vecinos.

El papel que desempeña la escuela a partir de la enseñanza- aprendizaje se distribuye con toda la comunidad educativa, docentes, padres y estudiantes por tal razón es que juntos como institución llevan a la práctica las enseñanzas y habilidades que son adquiridas a través de sus conocimientos, la cual permite abordar temas de interés que contribuyan a la formación del estudiante, la escuela siendo el segundo hogar del niño y guía como proceso de aprendizaje debe ser autocrítica.

De manera negativa se presentan circunstancias poco agradables como: el irrespeto, soberbia, la discriminación, la desigualdad de género entre niñas y niños esto conlleva a que la práctica de valores morales en ambos sexos sea diferente puesto que no hay mucha relación entre ellos.

El entorno del ambiente en las relaciones sociales que presentan los niños en la comunidad se ven reflejadas por el modelo de crianza que se han adoptado desde el hogar, por lo tanto las reacciones que presentan al momento de encontrarse con amistades de confianza y demás personas. No obstante los niños en el hecho de imitar a las demás personas tienden a aprender cosas nuevas como: vagancia, adoptan un comportamiento distinto, se expresan con un vocabulario diferente ya que perciben en ellos la libertad de tener las puertas abiertas.

En la iglesia a influencia de la iglesia en el crecimiento del niño toma un aspecto relevante en los efectos positivos ya que la formación cristiana permite seguir a cristo e imitarlo desde la moral, y el amor a Dios sobre todas las cosas, la obediencia, el perdón y el respeto a las demás personas. Pero existen aspectos negativos como la poca asistencia y desmotivación por la represión o autoridad que otros hermanos imponen sobre la práctica cristiana diferente a las características y rasgos de las personas.

En el tercer objetivo sobre acciones para el crecimiento personal y la convivencia efectiva en el contexto educativo con la formación en valores morales en las escuelas, en el cuestionario realizado a estudiantes la mayoría opino que los valores morales son aquellos que nos sirven para el desarrollo de cada uno y nos identifica como personas de bien. Así como también son los que se ponen en práctica desde el hogar, escuela y la iglesia, ya que estos permiten un buen comportamiento.

Dentro de las acciones propuestas por los estudiantes en función a la convivencia de la práctica de valores morales están dirigidas a brindar charlas y consejos sobre valores morales que estas sean impartidas e impulsadas por padres y docentes porque hacen énfasis en retomar ideas de cómo comportarse en el ámbito escolar como: no hacer bullying, ser solidarios con los demás compañeros, no discriminar su forma de ser, así como también su religión o credo político, brindar un afecto mutuo, realizar giras de campos, de la misma manera hacer concursos de cantos, poemas, dibujos alusivos al respeto, compañerismo y convivencia entre niños y niñas.

Por los padres esta : Reunir a los miembros de la casa y conversar de temas de interés en valores para una mejor convivencia en su formación, que en las consejerías escolares se apliquen ejemplos reflexivos respecto a la buena práctica de estos valores, practicar el

diálogo constructivo para conocer las fortalezas y debilidades de sus hijos, capacitar a los docentes sobre temas de interés personales en cuanto a mejorar el autoestima y autocontrol en las relaciones sociales dentro de su entorno, ejercer el papel de promotor desde el hogar como guía para el crecimiento personal de su familia de manera tolerante y activa.

Las acciones que proponen los maestros son: brindar charlas a los padres sobre la buena práctica de los valores morales en cuanto a la conducta, tolerancia, respeto u otros, realizar visitas casa a casa para dar a conocer las diferentes dificultades que el niño presente en la escuela, realizar actividades donde se involucre toda la comunidad educativa, realizar afiches y perifoneo para concientizar a la población en cuanto a tener una mejor convivencia de paz y armonía, impulsar campañas por medios de comunicación sobre modales y hábitos de cortesía

Conclusiones

La educación del ser humano es la base para lograr el desarrollo de una sociedad sólida y bien preparada en todos los ámbitos de la vida en el entorno social. La investigación se realizó con el fin de analizar la práctica de valores morales con los estudiantes del 7mo grado en el Instituto Demetrio Cruz de la Comunidad de Tomabú, Municipio de la Trinidad.

Se considera que la incidencia resaltada en la práctica de valores morales debe funcionar con un sentido de compromiso y reflexión, ya que no solamente en Tomabú se ve la escasa incidencia de estos valores si no en diferentes Comunidades y Municipios de Nicaragua donde debería resaltarse a partir de su entorno familiar, social y educativo pero también hacerla visible esos valores en el ser espiritual de la persona, tomando conciencia de las actitudes negativas que se han adoptado a través de la nueva realidad social.

Formar personas de bien ante la nueva sociedad cambiante es trabajo de todos y todas a partir de la vida cotidiana del ser humano que presenta en todas las dimensiones como: el hogar, escuela, sociedad y la iglesia ya que de la misma manera permiten encaminarlo hacia una visión más comprensiva de ver las cosas que le rodea.

Recomendaciones

Se recomienda que las personas se interesen por investigar este tema.

Que realicen una excelente toma de datos de manera triangular donde involucren a tanto a estudiantes, padres y madres, al igual que consulten con cada docente del o la estudiante sobre la incidencia de la práctica de valores morales.

El desarrollo del país está en manos de cada ciudadano y es deber de cada uno poner en práctica los valores morales como parte de la formación de cada y por ende recibiendo una educación de calidad y calidez.

Elaborar los instrumentos flexibles y accesibles para realizar una recolección eficaz y factible de la información necesaria.

Que tanto docentes como padres muestren mayor interés y preocupación para sus hijos brindándoles oportunidades, fomentarles valores y principios de superación hacia su preparación con un futuro próspero y prometedor.

Como hijos, estudiantes y como seres, parte de una sociedad, se necesita que practiquen con más incidencia los valores morales para que sean el futuro progreso del país.