

Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes

Diana Mercedes Vindell Herrera, dianamercedesvindell89@gmail.com

Nohelia María Bucardo Centeno, nohelia.bucardo.95@gmail.com

Yahoska Xilonem Leiva González, yahoskaleiva18@gmail.com

Coautor Msc. Franklin Solís Zúñiga ¹

Resumen

El presente artículo refiere a un estudio que se realizó en Nicaragua en el municipio de Condega siendo un estudio de tipo mixto, el estudio se basa más al enfoque cualitativo porque se trató de comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes y en la relación con el contexto con el objetivo de determinar la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega del turno matutino de quinto año de secundaria entre las edades de 16 a 18 años siendo un grupo de 14 personas que se divide en dos grupos, el primer grupo jóvenes que conviven con el padre y el segundo jóvenes que conviven sin el padre, el cual dio como resultado que el padre no establece controles en las conductas de los hijos, lo que trae como consecuencia características antisociales en los evaluados, aunque el padre está presente en uno de los grupos este no ejerce su rol adecuadamente, el padre debe ser una figura amorosa, respetuosa y responsable, que le muestre a su hijo como tomar decisiones favorables en su desarrollo conductual, la figura paterna demostró en el estudio que su rol ha sido ausente en muchos ámbitos perjudicando el desarrollo social del hijo, colaborando a que los jóvenes posean característica antisocial que presentan los jóvenes como, impulsividad, agresividad, falta de adaptación, inseguridad, peleas a causa de conductas, y dificultades para seguir órdenes, son las características más comunes de los hijos que no conviven con el padre biológico, siendo en su mayoría características anti sociales, acompañada de falta de control.

Palabras claves: influencia de la figura paterna biológica , conductas antisociales , rol de la figura paterna

Introducción

La figura paterna es quien te enseña los controles y las normas sociales según Lacan, la figura paterna rompe con los apegos maternos y orienta al hijo a conseguir un mejor equilibrio emocional (Mendez K. G., 2000)

Según el estadounidense Jeffrey M Leving los jóvenes que conviven sin el padre son más propensos a dejar la escuela, ser promiscuos, tener hijos no deseados etc (Goldstein E. , 2007)

El ser padre presentes-ausentes es uno de los problemas familiares que más afecta hoy el día en el hogar, muchas veces por el uso excesivo de la tecnología, por ejemplo, horas extensas en el móvil que desvía las atenciones del contexto familiar (Sabater V. , 2016).

¹ Egresadas de la carrera de psicología de la Unan-Managua FAREM-ESTELI
Docente coautor de la carrera de psicología Franklin Zuniga

Durante años se miró la figura paterna por desapercibida y en el contexto nicaragüense no existe muchos estudios entre la relación de la figura paterna con el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes. Es por ende que era necesario el estudio de la relación de la figura paterna biológica con las características antisociales de los evaluados.

Los estudios encontrados fueron pocos entre ellos Estilo de crianza de los padres/madres y su incidencia en la aparición y mantenimiento de la conducta agresiva de los niños/as en la edad escolar realizado por (Gonzalez, 2010).

Se constató al demostrar que los estilos de crianza son determinantes en la aparición y mantenimiento de la conducta agresiva de los niños/as y que las diferencias socio-económicas también tiene influencias, se analizó que: en las familias de nivel económico medio se encontró alcoholismo, problema a lo interno de la familia, problemas de pareja, ausencia de la figura paterna o poca presencia del padre, lo cual trae como consecuencia en los niños conductas manifiestas como: hurto infantil, conflictos emocionales, agresividad física y verbal, dificultades de conducta y de rendimiento académico en la escuela y en las familias de nivel monetarios bajo dice que también existe factor de figura paterna, desintegración familiar, alcoholismo y exposición de los niños/as en riesgos, asentamiento y condiciones precarias. Todas estas condiciones generan, agresividad física y verbalismo intensa que otros niños/as (aunque menos manifiestos que el otro grupo investigado). En general se concluyó que la hipótesis planteada se comprobó, ya que la investigación demuestra que los estilos de crianza implementados en las familias que se trabajó, mantienen y generan las conductas agresivas de los niños/as.

En la ciudad de Estelí en el 2013 se presentó el estudio de causas del incumplimiento de responsabilidad materna y paterna en cuanto al interés superior de niños/as entre las edades de 3 a 12 meses desarrollado por (Lopez & Davil, 2012)

En esta investigación, se comprobó que el rol de responsabilidad familiar está siendo asumido por las madres y aunque se evidencia familias nucleares, al investigarlas se demostró que la mayoría de los padres, no participan activamente en la educación de sus hijos e hijas, se analizó que el bajo nivel educativo que presentan las familias limita la posibilidad de aprendizaje de sus hijos e hijas sumando a esto la edad de ambos quienes en su mayoría fueron padres y madres a temprana edad (antes de los 20) expresándose en el poco interés en la educación de su hijo e hija ya que muestran poco interés en participar en las actividades que directamente están relacionadas con el desarrollo integral de sus hijos/as pues ven el centro únicamente como el área donde cuidan a los bebés.

El estudio se realizó con el objetivo de determinar la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes.

Material y método

El estudio se realizó en el Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega siendo un estudio con, enfoque metodológico de tipo mixto porque presenta un conjunto de procesos cuali-cuantitativo en el que se realizaron análisis y recolección de datos. El estudio se basa más al enfoque cualitativo porque se trató de comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes y en la relación con el contexto.

Debido al origen de la investigación y que el tipo de análisis es mixto porque presenta un conjunto de procesos cuali-cuantitativo en el que se realizaron análisis y recolección de datos, así como una verificación al producto de toda la información recolectada

obteniendo un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. El estudio se basa más al enfoque cualitativo porque se trató de comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes y en la relación con el contexto, predominando el método cualitativo.

La muestra se seleccionó del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega con los jóvenes del turno matutino de quinto año de secundaria entre las edades de 16 a 18 años siendo un grupo de 14 personas que se divide en dos grupos, el primer grupo jóvenes que conviven con el padre y el segundo jóvenes que conviven sin el padre.

Criterios y selección de datos:

Los jóvenes y adolescentes del Instituto Julio Cesar Castillo Ubau que posean las siguientes características:

- Formación de la niñez con la figura paterna y sin la figura paterna biológica
- Conflictos de conductas en la escuela
- Mayores de 16 años
- Poca integración en la sociedad
- Conflicto en el hogar a causa de conducta

Fuentes de información:

La información fue obtenida de fuentes como: fuentes secundarias: tesis seleccionadas al tema correspondiente, información de sitios web de internet que son fuentes más actualizadas, fuentes primarias: para el estudio la información se recopiló a través de los participantes

La muestra fue por conveniencia y el estudio es de carácter exploratorio debido que su objetivo es determinar la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes, examinando un tema o problema de investigación poco estudiado.

Para la recopilación de datos se usaron los siguientes instrumentos:

Encuesta: Midió la relación padre e hijo, así como también algunas de las características antisociales. La encuesta se procesó mediante el programa SPSS que facilitó los resultados medibles y visibles en gráficos y la transcripción correcta de estos resultados.

Test de la figura humana: Percepción de la figura paterna y características antisociales. Se procesó mediante la corrección de Karen Machover (primera edición, 1972), haciendo una transcripción fiel con las características más significativas en el programa Word.

Grupo Focal: Rol del padre y las repercusiones de la usencia y la presencia del mismo. Se realizó una transcripción fiel en Word, utilizando un cuadro de matrices para la interpretación sencilla del mismo.

Estos instrumentos se aplicaron a ambos grupos para la recolección de datos y conocer las diferencias y similitudes que poseen cada uno de ellos.

Resultados

1. Grupo focal

Percepción que tiene los jóvenes del rol del ser padre

Con el objetivo de describir *cual es la percepción que tienen los jóvenes del rol de ser padre*, las respuestas de más relevancia obtenidas de los dos grupos trabajados se pudieron analizar lo siguiente:

Los jóvenes entienden que padre biológico es aquella figura que te cuida y te ayuda a salir adelante, es protector con la familia y siempre está ahí para cuidarte de los peligros.

Que la ausencia del padre biológico en la vida del hijo implica en que los jóvenes tomen decisiones equivocadas como tomar alcohol, drogas, malas amistades y falta de control en el hogar.

Que un buen ejemplo de padre es aquel que es cariñoso, comprensivo y al cual se le puede tener confianza al contar los problemas o dificultades que tienen los jóvenes.

Que para una buena relación con el padre es importante realizar actividades de tipo recreativos que fortalezcan la comunicación y relación, que en los momentos de ir a la mesa conversen de cómo pasaron el día, para sentir que son importantes en la vida de él.

Que el padre pone límites dando un buen ejemplo, porque no posee malas amistades, no es “tapudo” y respeta a los demás.

Las diferencias con respecto a la relación paterna son altamente significativas pues en ellas se puede ver como los grupos se contradicen en la relación padre-hijo y su percepción de la misma, a continuación, se presentará las contestaciones más frecuentes:

Grupo de jóvenes que conviven con papá biológico	Grupo de jóvenes que conviven sin papá biológico
El padre es importante porque da apoyo, te ayuda a seguir adelante y es quien da los ejemplos.	El padre no es importante porque quien ayuda a seguir adelante es la mamá y de igual forma, aunque el papá esté, no ayuda los hijos en nada.
La relación con el padre era buena porque tenían confianza, porque los ayudaba a seguir adelante.	La relación con el padre es prácticamente nula, porque, aunque sepan quienes, se sienten desplazados por que casi nunca lo ven y cuando lo ven solo los regaña y no le prestan atención a los intereses que ellos manifiestan.
El ejemplo de un buen padre es aquel que te apoya a seguir adelante.	El ejemplo de un buen padre es que no te abandonen, aunque eso es difícil ahora en día.
Los Factores que causan una mala comunicación son faltos de confianza, que no se mantengan mucho en casa, que solo den regaños.	La comunicación no existe simplemente porque nunca hemos convivido.
No hay un modelo de familia que deseen seguir pues con las familias que tienen son felices.	La familia que sería la ideal es aquella que esta mamá y papá y que nos apoyan en todo y nos dan un buen ejemplo.

Tabla 1 Contestaciones más frecuentes de jóvenes que conviven y jóvenes que no conviven con el padre biológico

Se puede decir que los evaluados poseen ideas parecidas en la percepción de cómo debería de ser un buen padre pero que esta similitud no influye al momento de la relación padre-hijo, ya que los jóvenes que si conviven con su papá biológico dicen poseer una buena relación todo lo contrario de los jóvenes que no conviven con su padre biológico pues consideran que ni siquiera existe dicha relación.

2. Test de la figura humana

Conductas antisociales que presentan los jóvenes

Revisado con la interpretación de Karen Machover en el grupo de jóvenes que convivían en casa con su padre tuvieron características que llamaron la atención pues los resultados arrojaron jóvenes con un gran apego materno, aun cuando la figura del padre debía de romper con dicho apego.

También el miedo a la castración como ya se explicaba en la teoría de Lacan la figura paterna también debía de romper con esto, a tal castración se le añade la fantasía que poseen y una dependencia remarcada.

Las conductas inajustadas, el mal humor, e impulsividad, timidez, relaciones conflictivas son características más repetitivas, podríamos pensar que el hecho de que el padre está presente no tendría que presentarse dichas conductas, y aquí podríamos señalar que el padre solo está presente como proveedor del hogar.

Los resultados fueron similar y sorprendentes ya que los jóvenes que no conviven con el padre, también presentan características que se asemejan al primer grupo como son la inseguridad, impulsividad, fantasía, timidez, relaciones conflictivas, lo anterior hace referencia a que los jóvenes presentan un desajuste emocional.

Se resaltaron aquellas diferencias que hacen una variación importante:

Grupo de jóvenes que conviven con el padre biológico	Jóvenes que no conviven con el padre biológico
Apego materno	Carencia paterna
Sin necesidad de participación social	Deseo de participación social
Reprimidos	Emocionalmente fríos
No hay sentimientos de rebelión	Tendencia al negativismo o rebelión
Impulsivo – pasivo	Impulsivo – agresivo

Tabla 2 Diferencias de resultados de los jóvenes que conviven y jóvenes que no conviven con el padre biológico

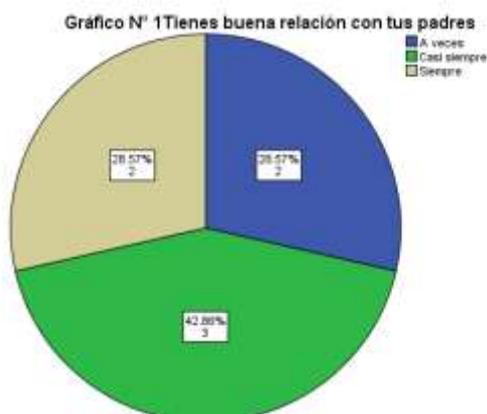
El sentimiento de rechazo es una similitud ya que ambos grupos lo presentaron, pero la diferencia se da porque el grupo de hijos que conviven con padre biológico es un rechazo a la presencia de este, porque no presta atención a sus necesidades emocionales, el segundo grupo de hijos que no conviven con la figura paterna biológica el rechazo viene dado por no estar en su totalidad, hablamos emocional y financieramente con ellos.

3. Encuesta

Relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico.

Los resultados de la encuesta fueron seleccionados aquellos que dieron salida a los objetivos de *identificar las conductas antisociales que presentan los jóvenes y analizar cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico.*

1. Hijos que conviven con el padre

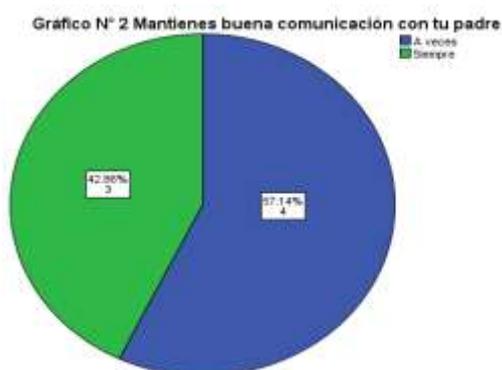


Hijos que no conviven con el padre



Se observa que la relación con el padre biológico según el primer grupo con un 42.8% dice que casi siempre mantiene una buena relación con el padre y con un 28.5% que siempre mantienen una relación, lo contrario del grupo dos que plantean con un 42.8% que a veces y un 28.5% que casi nunca tienen una buena relación con el padre biológico, esto quiere decir que la convivencia en el segundo grupo no se está dando adecuadamente, afectando así el vínculo que se crea padre – hijo, lo que rebelará mayores afectaciones en la personalidad.

2. Hijos que conviven con el padre



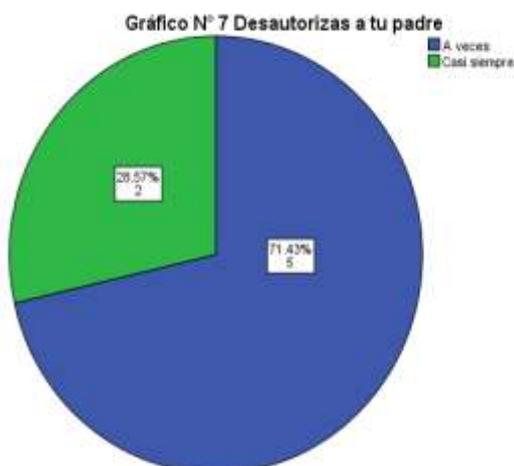
Hijos que no conviven con el padre



Este gráfico complementa el primero, se valoró la comunicación como parte de la relación, dando como resultado que un 57% del primer grupo aseguran que siempre mantienen una buena relación con el padre biológico, acompañado de 42.8% que dice tener a veces comunicación con este. El segundo grupo es casi nula la comunicación pues las respuestas fueron múltiples inclinándose más a las respuestas negativas como lo son casi nunca con un 28.5%, nunca con un 14.29%, y a veces con 14.29% por lo tanto no puede haber una buena relación con el mismo en el segundo grupo.

3. Hijos que conviven con el padre

Hijos que conviven sin el padre



Los jóvenes en ambos grupos tienen tendencias a la desautorización del padre biológico, pero según ellos esto dependerá de la situación pues no es todas las veces que lo hacen. El primer grupo con un 71.4% de respuestas que a veces lo desautoriza seguido de un 28.57% que siempre lo hace, algo similar con el segundo grupo con un 42.86% que dicen que a veces desautorizan a su padre biológico, aunque el resto de respuestas en el segundo grupo es de un 42.86% que nunca desautorizan al padre a esto hay que tomar en consideración que no se puede desautorizarlo pues la convivencia es casi nula lo que implica que no existe una regla a la cual ellos puedan romper.

Hijos que conviven con el padre

Hijos que conviven sin el padre



La diferencia es notable en los grupos, los jóvenes que no conviven con su padre biológico y no tienen una relación con él, dio como resultado un porcentaje del 100% que poseen dificultad para seguir órdenes, esto quiere decir que ellos siguen sus propias reglas, y no pueden establecer un vínculo más asertivo para respetar a sus superiores. En el primer grupo menos de la mitad con un 42.86% dio como respuesta un sí, haciendo de este grupo personas que pueden establecer mejores relaciones sociales.

Conclusiones

Las conductas antisociales que presentan los jóvenes son: impulsividad, agresividad, falta de adaptación, inseguridad, peleas a causa de conductas, y dificultades para seguir órdenes, son las características más comunes de los hijos que no conviven con el padre biológico, siendo en su mayoría características anti sociales, acompañada de falta de control.

Los jóvenes que si tienen una convivencia con el padre biológico también presentaron características similares, pero con la diferencia que ellos tienen una mejor adaptación social y cuentan con la capacidad de seguir ordenes de los demás.

Entre las afectaciones de la presencia o ausencia del padre biológico en el desarrollo de las conductas antisociales en los jóvenes, se identificó que el padre biológico es el sujeto que debe poner las reglas, los límites, el que rompe con las dependencias, y enseña a su hijo a tener control, como lo demuestra Lacan en su teoría, la ausencia tanto como su presencia reflejan el estudio variaciones en ambos grupos. En el primer grupo son jóvenes más adaptados socialmente y con menos características antisociales, aunque la presencia del padre eran más del tipo presente- ausente la cual colaboraba a que los jóvenes presentaran las características anteriormente descritas.

El segundo grupo reflejaba características más marcadas de conductas antisociales esto a causa que no cuentan con un padre biológico que les enseñara límites o control, y ningún tipo de relación afectiva con el padre biológico para que el mismo ayudara a los jóvenes a buscar soluciones más acertadas, pues al no poder seguir órdenes los demás son jóvenes más rebeldes que buscan soluciones por sus propios méritos y tratan de llenar la ausencia del padre llamando la atención de los demás, debido a su carencia paterna .

La relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico se identificó una variación, es decir: en las relaciones afectivas el grupo uno (hijos que conviven con el padre biológico) aseguran que mantiene una buena relación afectiva con él, en la prueba proyectiva, se conoció que la relación no era lo suficientemente fuerte, debido a que la figura paterna biológica es presente/ ausente, debilitando la afectividad, impulsando a los jóvenes a un apego maternal , siendo el padre quien debería romper con dicho apego como lo plantea Lacan.

Al contrario del segundo grupo (hijos que no conviven con el padre biológico) ellos comentaron que no existe ningún tipo de relación con la figura paterna, aunque la prueba proyectiva se notó que los jóvenes sienten la ausencia del padre, se podría interpretar como la necesidad de que la figura paterna, esté presente en la continuidad de los individuos.

La percepción que tienen los jóvenes del rol de ser padre, en el grupo de jóvenes con padre biológico su percepción de la figura paterna es que el padre está con ellos en casa, pero no emocionalmente, pues solo es proveedor del hogar que está ahí para suplir sus necesidades de vestir y alimentación, la confianza que se tiene se puede perder debido a que el padre solo da regaños y no consejos como ellos lo piden.

El grupo de jóvenes sin padre plantearon que la figura paterna no ejerce un rol esencial en la vida de los jóvenes pues nunca están presentes asumiendo que el padre no es relevante en su desarrollo.

Por lo tanto la influencia de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega, indica que el padre no establece controles en las conductas de los hijos, lo que trae como consecuencia características antisociales en los evaluados, aunque el padre está presente en uno de los grupos este no ejerce su rol correctamente, el padre debe ser una figura amorosa, respetuosa y responsable, que le muestre a su hijo como tomar decisiones favorables en su desarrollo conductual, la figura paterna como quedó demostrado en el estudio su rol ha sido ausente en muchos ámbito perjudicando el desarrollo social del hijo, colaborando a que los jóvenes posean característica antisocial como se mencionaba anteriormente.

Recomendaciones

A padres del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu, establecer una mejor comunicación con los jóvenes ya que esto les brindara una mayor confianza y poder hablar de su desarrollo personal y social, prestarles la debida atención a los jóvenes, compartir tiempo con ellos, ya que necesitan de su apoyo y educación sabiendo en esta cuando ponerle límites, incorporarse en las actividades y responsabilidades de los jóvenes en el centro educativo.

Al Ministerio de la familia, mejorar convenios con el MINED para así saber cuáles son los problemas que los niños y jóvenes están presentando y pueda el Ministerio de la familia interferir para saber si la familia está cumpliendo con su deber, aplicar el código de la niñez y adolescencia para hacer responsabilizar a los padres de familia.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por bendecir nuestras vidas, guiarnos a lo largo de este proceso, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad. Gracias a nuestros padres por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores, principios que nos han inculcado y sobre todo por su amor. Agradecemos a los docentes de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, al master Franklin Solís Zúñiga tutor del proyecto de investigación quien nos ha guiado con su paciencia y su rectitud como docente.

Referencias bibliográficas

- Dutrénit, C. P. (junio de 2013). *nel-mexico.org*. Recuperado el 1 de abril de 2019, de [nel-mexico.org: http://www.nel-mexico.org/articulos/seccion/radar/edicion/110/727/Lacan-y-el-padre](http://www.nel-mexico.org/articulos/seccion/radar/edicion/110/727/Lacan-y-el-padre)
- Goldstein, E. (07 de noviembre de 2007). *El Genero*. Recuperado el 17 de septiembre de 2018, de <http://destos.blogspot.com/2007/11/hechos-recopilados-sobre-hijos-que.html>
- Goldstein, E. (25 de noviembre de 2007). *El Género*. Recuperado el 17 de septiembre de 2018, de [destos.blogspot.com: http://destos.blogspot.com/2007/11/hechos-recopilados-sobre-hijos-que.html](http://destos.blogspot.com/2007/11/hechos-recopilados-sobre-hijos-que.html)
- Golstein, E. (25 de noviembre de 2007). *El Genero*. Obtenido de Hechos recopilados sobre hijos que viven sin padre: de [destos.blogspot.com: http://destos.blogspot.com/2007/11/hechos-recopilados-sobre-hijos-que.html](http://destos.blogspot.com/2007/11/hechos-recopilados-sobre-hijos-que.html)
- Lopez, C. P., & Davil, F. Causas del incumplimiento de responsabilidades maternas y paternas en cuanto al interes superior de los niños y niñas entre las edades 3 a 12 meses en centro social Hermann Gmeiner norte. *Tesis para optar a licenciatura de Psicología*. Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua UNAM-Managua, FAREM-Esteli.
- Mendez, K. (06 de julio de 2000). *Revista científica uninorte* .
- Mendez, K. G. (6 de jul de 2000). *rcientificas.uninorte.edu*. Recuperado el 1 de abril de 2019, de rcientificas.uninorte.edu: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/764/5265>
- Mendoza Mejia, L. Relaciones de genero y salud sexual reproductiva de la mujer rural Nicaraguense. *Tesis Doctoral*. Universidad de Salamanca, España.
- Pastrana, k. N., & Gutierrez, K. J. (2018). *repositorio unan .edo*. Recuperado el 13 de marzo de 2019, de [repositorio unan .edo](http://repositorio.unan.edu): <http://buscadorinfo.unan.edu.ni/Record/RepoUNAN9243/Description#tabnav>
- Sabater, V. (29 de marzo de 2016). El riesgo de ser madre o padre presentes pero ausentes. *La mente maravillosa* .
- Sabater, V. (29 de marzo de 2016). *lamenteesmaravillosa* . Recuperado el 17 de septiembre de 2018, de [lamenteesmaravillosa.com: https://lamenteesmaravillosa.com/el-riesgo-de-ser-una-madre-o-padre-presente-pero-ausente/](https://lamenteesmaravillosa.com/el-riesgo-de-ser-una-madre-o-padre-presente-pero-ausente/)