

## Titulo

Estrategias de promoción para el Centro de Información Turístico GeoCIT del proyecto GeoParque Rio Coco.

## Autores

- Ixia Arbela Vílchez Zeledón UNAN-Managua, FAREM-Estelí  
[zeledon.lic.tsostenible@gmail.com](mailto:zeledon.lic.tsostenible@gmail.com).
- Carmen Lisseth Matute López UNAN-Managua, FAREM-Estelí  
[carmengisellop@gmail.com](mailto:carmengisellop@gmail.com).
- Marta Marina Talavera Pérez UNAN-Managua, FAREM-Estelí  
[martha.tal.tourisost@gmail.com](mailto:martha.tal.tourisost@gmail.com).

## Resumen.

La presente investigación se desarrolla en la zona norte de Nicaragua en el departamento de Madriz municipio de Somoto, en coordinación con Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Recinto Universitario Elmer Cisneros Moreira (FAREM-Estelí) y la Alcaldía Municipal de Somoto ente regulador del Proyecto Geoparque el cual incluirá un Centro de Información Turística (GeoCIT) para darle valor agregado al proyecto.

El problema principal del Centro de Información Turística (GeoCIT) radica en la manera de cómo darse a conocer por medio de estrategias, la cual nos lleva a desarrollar una propuesta que permita estructurarse completamente en un plan de desarrollo turístico por falta de reconocimiento local.

Para enfrentar esto, se propone la implementación de estrategias de promoción de marketing que permitan identificar como GeoCIT al nivel local, departamental y nacional, e incrementar la afluencia de visitantes al GeoCIT planteado en la propuesta. Sin embargo, para que dicha propuesta logre llevarse a cabo con éxito se deberá realizar un estudio por medio de fichas de observación, entrevistas que permitirán obtener resultados, en la cual se recopile toda la información local para identificar el potencial perteneciente al centro de información turística (GeoCIT).

Palabras Claves: Geo sitios, Promoción turística, centro de información, GeoParque, GeoTurismo.

## Introducción

Parte de la importancia y la motivación de dicha investigación, radica en el desarrollo sostenible, y en el problema de desarrollar estrategias de promoción turística, lo cual es un Centro que busca impulsar y promocionar los geos sitios que conforman el proyecto Geoparque Rio Coco.

Diseñar estrategias de Promoción para el Centro de Información Turística GeoCIT, es uno de los objetivos específicos de más relevancia.

Como antecedente e iniciativa de creación de la figura Geoparque Rio Coco, que vendría a ser el segundo en América y el primero en Centroamérica; cuyo propósito entre otros, es el desarrollo socioeconómico del departamento de Madriz, para lograr la candidatura y aceptación Geo parque global de parte de la UNESCO.

Al final de esta investigación se espera promocionar, desarrollar, e impulsar el Centro de Información Turística, mediante estrategias de marketing efectivas que permitan, divulgar, ubicar y posicionar el Centro en uno de los mejores a visitar en la zona norte, mediante una propuesta de desarrollo turístico.

Materiales y métodos.

#### Tipo de estudio

La muestra total de estudio fue de 6 entrevistas, en un tipo de entrevista libre, del municipio de Somoto Madriz; compuesta por 8 ítems de preguntas abiertas y cerrada; estas fueron dirigidas a 2 cadetes de taxis, 1 propietario de restauración, 1 poblador. De igual manera se estructuró una entrevista para los representantes del Centro de Información Turística GeoCIT.

El tipo de investigación es descriptiva, especifica propiedades, características, y los perfiles de personas, grupos, comunidades, proceso, objeto o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir que este método nos permite, recolectar información y describir lo que se investiga. (Hernandez Sampieri, 2008).

Según el tiempo el estudio es de corte transversal dado que se desarrolló en el periodo correspondiente al II semestre del año 2018- 2019.

Según su enfoque: Es una investigación cualitativa y Refiere que la investigación cualitativa ha emergido como un nuevo paradigma en las ciencias sociales en los últimos 25 años y nace como una respuesta a las experiencias de personas y grupos sociales que no son medibles, pero aportan al conocimiento de la experiencia humana los fenómenos sociales.

#### 5.3 Universo o población.

Dicho universo lo componen los centros e información turística de la zona norte de Nicaragua.

#### 5.4 Muestra.

El universo de estudio, se tomó el Centro de Interpretación Turística, GeoCIT ubicado en el Municipio de Somoto, Madriz; el presente estudio se realizó bajo muestreo no probabilístico o por conveniencia, facilitando participación de los actores involucrados en la entrevista aparte de expresar todos sus conocimientos y aportes a la investigación, para ello se tomó como referente 6 personas entre ellos 1 propietario de un establecimiento de restauración , 1 cadete de taxi, 2 pobladores, 2 representantes del GeoCIT; como elementos claves de información.

#### 5.5. Métodos.

El método enfocado en la investigación es el inductivo en el que se distinguió, pasos esenciales en la observación de los hechos para un registro que permitió generalizar y contrastar los datos, brindando una solución al problema planteado.

#### 5.6 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

La revisión documental consistió en la búsqueda y recopilación de información bibliográfica referente al tema de investigación proporcionada por Mónica Bueno representante del Proyecto Geoparque Rio Coco.

Se obtuvo información desde la realidad, mediante la percepción, selectiva e interpretativa del sujeto de estudio, así como en la primera reunión donde se presentaron las ideas acerca de la sala temática del GeoCIT, donde se obtuvo información útil para la elaboración de la investigación.

La entrevista.

Se realizaron con la finalidad de indagar sobre las diferentes características y principales argumentos a indagar con los entrevistados, mediante las diferentes opiniones de los informantes y así plantear mejoras en la promoción del GeoCIT.

Entrevista libre: en este tipo de entrevista, el entrevistador deja en libertad de expresión al entrevistado para que proporcione sus ideas con amplitud.

(Valinda Sequerira, 1994)

### 5.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se diseñaron entrevistas, para recolectar dicha información se procesó y analizó la información obtenida para hacer un análisis exhaustivo con el objetivo de diseñar estrategias de promoción turística. Este método permitió que el entrevistado expresara y relatara sus propios conocimientos y experiencias, generando información de mucho valor para el desarrollo de la investigación.

### Resultados y discusión

#### Objetivo 1.

En relación al primer objetivo específico planteado el cual dice:

#### Caracterizar el Proyecto Geoparque Río Coco

El proyecto Geoparque Río Coco es una iniciativa nacional del territorio comprendido dentro de cinco municipios del departamento de Madriz: Totogalpa, Somoto, San Lucas, Las Sabanas y Cusmapa.

Uno de los pilares fundamentales de del proyecto Río Coco es el desarrollo del aspecto educativo a través de programas y talleres realizados en el territorio. Actualmente, se ha desarrollado acciones en centros escolares de los municipios, teniendo como objetivo poder tener presencia en las 179 escuelas encontradas en los cinco municipios, siendo mayoritariamente de ámbito rural.

La educación dentro del marco del concepto geoparque implica un conocimiento y concienciación sobre el patrimonio natural, cultural y geológico, donde se pretende que las nuevas generaciones adquieran una conducta amigable con el medio que les rodea. El proceso educativo se materializa adquiriendo una serie de habilidades y valores patrimoniales, este hecho tiene como consecuencia cambios intelectuales, emocionales y sociales.

La educación en las escuelas del territorio y en el desarrollo del programa Geo Escuelas pretende fomentar las formas de expresión, estimular la integración y la convivencia; a través de la presentación de ideas que la sociedad trasmite, conservando su existencia entre las nuevas generaciones. Desarrollar el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4 (ODS 4): “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”, promueve la ilusión de los niños y niñas por su municipio y comunidad.

### Geoparque Río Coco

El proyecto Geoparque Rio Coco aspira a ser reconocido dentro de la Red Global de Geoparques, y su nombre es debido a que por su territorio transcurre el Rio Coco, considerado uno de los ríos más largos de Centroamérica (680 km) y se forma por la confluencia del río Comalí (Honduras) y Tapacalí (Nicaragua).

El departamento de Madriz se encuentra ubicado en el norte de Nicaragua y cinco de sus municipios son los que integran la propuesta Geoparque para lograr la candidatura UNESCO: Totogalpa, Somoto, Sal Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa.

El municipio con mayor población y territorio es Somoto, la cabecera departamental. La mayor parte de la población se dedica al sector de la agricultura y ganadería, siendo en la cabecera departamental donde se centraliza el comercio.

El territorio del proyecto Geoparque Río Coco cuenta con valores geológicos, naturales, arqueológicos, culturales e indígenas. Contamos con una red de 22 geositos con valores turísticos, científicos y educativos, siendo el Monumento Nacional al Cañón de Somoto el GeoSitio con relevancia geológica internacional. Actualmente 14 de los geositos se encuentran integrados dentro del Plan de desarrollo Geoturístico con el fin de incentivar el desarrollo socioeconómico de la zona a través de las GeoRutas, que también integran elementos naturales y culturales.

El proyecto Geoparque Río Coco integra a las comunidades locales y a los tres pueblos indígenas dentro de un marco de desarrollo, además de fomentar el desarrollo científico, cultural y educativo en un área en la que muchos de sus lugares de interés eran desconocidos y aportan una novedad para los turistas nacionales e internacionales que además de visitar el Cañón de Somoto, quieran destinar un parte de su estancia en conocer una tierra llena de aventura, costumbres ancestrales, mitos y leyendas, conocimiento indígena y su red de geositos.

El proyecto Geoparque Río Coco logra cumplir una etapa más con el envío del dossier de candidatura y sus correspondientes anexos a UNESCO Paris el pasado 27 de noviembre. Desde la comisión UNESCO Nicaragua presidida por el profesor Miguel de Castilla se



realizó el envío a la embajada de Nicaragua en París, quien posteriormente reenvió la documentación a UNESCO Paris a la atención de Patrick McKeever.

Una vez realizado este proceso estamos a la espera de los comentarios que puedan surgir y si UNESCO dictamina que fuera viable la visita al territorio de los evaluadores a partir de mayo 2018.

Esperamos contar con esta oportunidad para un territorio en el que ya se han comenzado a trabajar los aspectos que impulsan el desarrollo socio-económico propuestos bajo el programa Geoparque: Georutas, Patrimonio (geológico, natural y cultural), establecimiento de geositios, educación, ciencia, desarrollo local.

Estamos a la espera de la llegada de los evaluadores de Geoparques enviados por UNESCO. Esperamos ser el primer Geoparque de Centroamérica.

Es un requisito previo que todos los Geoparques Mundiales de la UNESCO desarrollen y operen actividades educativas para todas las edades para difundir la consciencia sobre nuestro patrimonio geológico y sus vínculos con otros aspectos de los patrimonios naturales, culturales e intangibles. Por ese motivo a través de: ferias, semanas geoparque, talleres en escuelas, visitas en GeoCIT y actividades infantiles; se ha promovido la educación como base para el desarrollo del futuro de geoparque.

En el territorio Geoparque Río Coco se han realizado numerosas actividades científicas con grupos de técnicos del proyecto, Universidad UNAN Farem Estelí, UNAN-CIEGO, Equipo Geoparque, en orden de descubrir e inventariar un territorio virgen que cuenta con un potencial geológico y arqueológico incalculable.

([www.proyectogeoparqueriococo.com](http://www.proyectogeoparqueriococo.com))

IGG-CIGEO acompaña a evaluadores de la UNESCO en recorrido por el Geoparque Río Coco

En febrero de este año, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), envió a nuestro país a dos evaluadores de la Red Global de Geo parque, quienes tenían la función de verificar si el proyecto del Geo parque Río Coco cumple con los requisitos para recibir la etiqueta de Geo parque Global. La visita de los evaluadores estuvo acompañada por el Instituto de Geología y Geofísica (IGG-CIGEO) de la UNAN-Managua, así como instituciones del Estado, entre ellas el INTUR, MARENA, INC y representantes de las alcaldías que participan en el proyecto.

Los investigadores del IGG-CIGEO fueron los encargados de explicar a los visitantes las formaciones geológicas presentes durante todo el recorrido, los tipos de rocas, su composición, la estructura de los diferentes geositos, así como algunos accidentes y variaciones rocosas en los territorios. Los evaluadores delegados por la UNESCO son Assier Hilario quien labora para el Geoparque de la Costa Vasca, España y Andrasanu Alexandru, del Geo parque Hațeg de Transilvania, Rumania; ambos son geólogos miembros de la Red Global de Geoparque y cuentan con una vasta experiencia en la evaluación de este tipo de proyectos en Francia, Dinamarca, Alemania, Marruecos, China, entre otros países del mundo.

Durante tres días de trabajo intenso y una agenda muy precisa, los evaluadores recorrieron seis de los 22 geositos con que cuenta todo el territorio del Geoparque Río Coco, el que abarca los municipios de Somoto, Las Sabanas, Totogalpa, San José de Cusmapa y San Lucas. Se inició con una visita al Centro de Interpretación del Geoparque (GEOCIT), en el que se encuentra la información concerniente a todo el proyecto, un museo arqueológico, muestras de rocas encontradas en el territorio, entre otros atractivos del municipio de Somoto.

El recorrido continuó por la comunidad de Icalupe, ubicada a 30 kilómetros de Somoto, en la que se encuentran el Cañón Seco, una formación geológica con una extensión de más de un kilómetro de largo, cien metros de profundidad e igual medida de ancho, aproximadamente; en Piedra Pintada, se apreció una roca de cerca de 30 metros de alto con petroglifos y pictografías que relatan más de dos mil años de historia de nuestros antepasados. Seguidamente se visitó la Geo escuela Icalupe, en la que se han implementado estrategias y metodologías didácticas orientadas a enseñar a los niños y a sus padres sobre la importancia del Geoparque para la región y para el desarrollo de la comunidad; además del Museo Comunitario, en el que se observan piezas arqueológicas, pinturas y objetos representativos de la historia y tradiciones locales.

Se continuó con un recorrido a lo largo del Cañón de Somoto, una de las formaciones rocosas más antiguas de Centroamérica, con más de cinco kilómetros de longitud, nombrado en 2006 Monumento Nacional por la Asamblea Nacional.

En Totogalpa se visitó el Museo Municipal, talleres de artesanía y se presencié una de las ceremonias tradicionales de las comunidades indígenas de este municipio.

En Las Sabanas se conoció la laguna La Bruja y la Geo escuela El Pegador, murales pintados en las casas de la zona urbana, así como los procesos de producción cafetalera y de fresas.

Los evaluadores realzaron los paisajes, formaciones geológicas, la historia y tradición cultural de la región del Geoparque Río Coco; de igual forma, resaltaron la participación del IGG-CIGEO en la investigación de cada punto de interés del territorio, también por la capacitación brindada por nuestros geólogos a guías turísticos y líderes comunitarios sobre la geología del lugar y la difusión de la riqueza geo histórica de la región. La evaluación producto de la visita de los delegados será entregada en los próximos días al

Consejo de Geoparques Mundiales de la UNESCO, quienes decidirán en el mes de diciembre si el Río Coco recibirá la etiqueta de Geoparque Global.

Además, el Instituto de Geología y Geofísica ha liderado el proceso de investigación de los distintos puntos de interés que incluye el Geoparque Río Coco. Gracias a su gestión se logró la colaboración del Servicio Geológico Checo, aportando a la capacitación de guías turísticos y líderes comunitarios de todo el territorio sobre la geología del lugar. En los próximos días se estará publicando el libro sobre la Geología del Geoparque, el que resume los rasgos característicos de cada geo sitio. De igual manera, se está trabajando en el diseño de un geo visor digital para el monitoreo y estudio de esta zona.

Además, el Instituto de Geología y Geofísica ha liderado el proceso de investigación de los distintos puntos de interés que incluye el Geoparque Río Coco. Gracias a su gestión se logró la colaboración del Servicio Geológico Checo, aportando a la capacitación de guías turísticos y líderes comunitarios de todo el territorio sobre la geología del lugar. En los próximos días se estará publicando el libro sobre la Geología del Geoparque, el que resume los rasgos característicos de cada geo sitio. De igual manera, se está trabajando en el diseño de un geo visor digital para el monitoreo y estudio de esta zona.

(25 abril, 2019)

Colaboradores: Instituto de Geología y Geofísica (IGG-CIGEO) de la UNAN-Managua

## 1. Ubicación del GeoCIT.

Centro de Información Turística (GeoCIT) está ubicado en el kilómetro 122 de la carretera panamericana municipio de Somoto Madriz en las que se ubica las oficinas del proyecto GeoParque

### Geo-Rutas

El plan de geo-turismo en el que irán descritas las georutas que se desarrollen sobre el territorio está siendo elaborado por parte del INTUR en coordinación con el equipo técnico Geoparque.

Las georutas incluirán la red de geositios y los puntos de interés que se han identificado para formar parte de los atractivos a visitar.

Existen siete georutas establecidas, dentro de las cuales se ofrecen diferentes atractivos turísticos:

#### 1. Circuito turístico Aguas Calientes.

Recorrido que cuenta con dos geositios: el cerro Guiliguisca (de momento con acceso restringido a investigadores y estudiantes) y zona rocosa de petroglifos de aguas calientes.

En esta zona se ha trabajado con los jóvenes locales que son los que guían las visitas, siendo tres de los geo-guías de esta área. La ruta integra otros lugares que potencialmente podrían ser catalogados como geo-sitios, miradores, zonas de artesanía, vivero local, cuevas y zonas de restauración local.

## 2. Circuito turístico Cañón de Somoto.

Es la georuta más solicitada, debido a que el geosítio Cañón de Somoto es el principal y ya había sido integrado en los planes de INTUR para la promoción del turismo en la zona norte de Nicaragua. Este recorrido integra la zona del Cañón que pertenece a Somoto y la parte de San Lucas. Miradores, pozas, corrientes de agua y una experiencia única pudiendo disfrutar de los tres tipos de recorrido sobre el cañón: corto, medio y largo.

## 3. Circuito turístico Icalupe.

Esta ruta cuenta con tres geosítios: cueva del toro, mirador Cañón seco y pared de Piedras Pintadas, siendo el lugar de Nicaragua con los petroglifos y pictografías mejor conservados. Sus pobladores ofrecen paseos en burro y a caballo para llegar a los atractivos, comida local, visitar el taller de cerámica y la casa museo de Icalupe en el casco urbano.

## 4. Circuito turístico Totogalpa.

Este circuito integra los geosítios Tres Señoritas y El Krike, ubicado en Palmira, donde se encuentra un eco-albergue. En el casco urbano de Totogalpa se pueden apreciar el patrimonio cultural, encabezado por su majestuosa iglesia, la cultura de este pueblo indígena y el trabajo de los artesanos del lugar.

## 5. Circuito el Volcán.

Este circuito se establece entorno a la Montaña Tepesomoto y el cerro Malacate, dos de los geosítios del Geoparque Río Coco, con la posibilidad de apreciar paisajes y vistas panorámicas.

## 6. Circuito Cultura y Naturaleza desde las alturas de Cusmapa.

Este municipio es uno de los más altos de Nicaragua, por lo que ofrece vistas y un paisaje espectacular. Los geositos Montaña Mangas Verdes y Piedra Orocuina se integran en esta ruta, que cuenta con una visita al casco urbano del pueblo y a sus miradores (Mirador Padre Fabretto y Mirador Mano del Diablo). Este municipio fue fundado por el Padre Fabretto, un padre salesiano que luchó por los niños huérfanos y en la actualidad se está trabajando para promover esta ruta religiosa en apoyo a las comunidades locales y a la memoria del padre.

#### 7. Circuito el Pegador.

La Laguna La Bruja es uno de los geositos de las Sabanas, ubicado en la comunidad del Pegador, con un perfecto acceso desde la carretera Panamericana. En esta ruta se ofrece a los visitantes la posibilidad de encontrarse con un entorno natural único, pudiendo divisar aves durante las primeras horas del día. Existe una caseta de control al área, guías locales de la municipalidad, y la posibilidad de montar en barca accediendo desde el embarcadero. El entorno tiene una zona mirador con orquídeas desde donde se aprecia toda la laguna. El casco urbano del municipio se encuentra a escasos kilómetros y cuenta con un proyecto de intervención de arte urbano en algunas de las casas

### GEO-SITIOS

Los doce geositos planteados en la primera fase del proyecto geoparque rio coco son los siguientes:

1. Monumento Nacional al Cañón de Somoto (Geosito con relevancia geológica internacional)

Es un ejemplo del efecto de la tectónica y la erosión intensiva producida por la dinámica del curso fluvial. Creando un cañón de hasta 350 metros de ancho y 190 metros de profundidad en ignimbritas riolíticas sólidas soldadas. Presenta un perfil grueso a través de la sucesión de roca con impresionantes afloramientos de deformación frágil y planos de falla y formas de tierra tectónicas y erosivas instructivas que incluyen escarpes de falla, baches, cascadas y características de pseudokarst. Se localiza en el municipio de Somoto.

Entrada de sol Desendencia del Río Coco Pequeñas cuevas laterales Vista aérea del cañón

## 2. Guiliguisca, ubicado en Somoto.

Marcado elemento geomorfológico con pendiente tectónicamente predispuesta. Presenta una vista de las laderas erosionadas del centro volcánico Montaña Tepesomoto. La parte inferior de la colina está formada por andesitas, mientras que la parte superior se compone de ignimbritas de riolita con clastos líticos y obsidiana. Se sitúa en el municipio de Somoto.

Huecos ceremoniales indígenas Hueco ceremonial indígena Hueco ceremonial indígena

Vista panorámica del cerro

## 3. Laguna la Bruja ubicada en Las Sabanas, El Pegador.

Un lago en depresión no drenada dentro de una falla de talud compleja y profunda. Es un ejemplo de falla de pendiente compleja que representa un riesgo geológico potencial. Presenta depósitos coluviales y depósitos lacustres y tiene una geomorfología de deslizamiento instructivo. La laguna, además, cuenta con una alta biodiversidad y se encuentra en el municipio de Las Sabanas.

Laguna la Bruja Panorámica de la laguna

Flora de la laguna Fauna de la laguna



#### 4. La Rueda, ubicada en Las Sabanas, El Castillito

Día del descubrimiento de la piedra Piedra redonda Panorámica del sitio piedra redonda

Piedra redonda

#### 5. Cueva de El Aserrio, ubicada en San José de Cusmapa

Entrada a la cueva Vista hacia el cielo Vista hacia el cielo Vista hacia el cielo

#### 6. La Piedra Orocuina, ubicada en San José de Cusmapa

Forma de relieve volcánica y erosional con brechas de andesita (aglomerado monomítico) originada en el Cenozoico. Se sitúa en el municipio de San José de Cusmapa.

Piedra Orocuina Piedra Orocuina

Piedra Orocuina

#### 7. Las tres señoritas, ubicado en Totogalpa.

Cultivos de conglomerados con ejemplos de estructuras sedimentarias típicas del ambiente aluvial continental. Son ejemplos de procesos mecánicos de meteorización y erosión en rocas que dan como resultado el desarrollo de torres de rocas. Presenta una vista panorámica del relieve circundante con diferente predisposición (ciudades y torres rocosas, relieve de erosión en rocas metamórficas, sistema aluvial con corrientes trezadas). Se encuentra en el municipio de Totogalpa.

Panorámica Las tres señoritas Vista desde abajo Vista aérea Vista aérea

#### 8. El Krike, ubicado en Totogalpa, Palmira.

Es un ejemplo de varias dinámicas del sistema fluvial que se pueden observar en las acumulaciones del lecho del río de barras de grava, ondulaciones y del impacto de la interferencia antropogénica en la dinámica del sistema fluvial mediante la construcción de presas. Se encuentra en el municipio de Totogalpa.

El Krike El Krike El Krike El Krike

9. Mirador El Cañón Seco, ubicado en Somoto, Icalupe.

Un ejemplo de cañón de erosión de un ancho máximo de 100 y de unos 60 a 70 metros de profundidad, tallado por erosión hídrica a lo largo de planos tectónicos. Presenta un perfil de hasta 70 metros de espesor sobre dacita, ignimbritas fuertemente soldadas y deformación frágil de rocas a lo largo de fisuras y fallas. Se puede apreciar un fenómeno geodinámico de derrumbe masivo de rocas a lo largo de las articulaciones columnares. Se encuentra en el municipio de Somoto.

Panorámica Cañón seco

Vista aérea Vista aérea Vista aérea

Panorámica Cañón seco

10. Piedras Pintadas ubicado en Icalupe, Somoto.

Es un sitio arqueológico significativo debido a la presencia de petroglifos. Se compone de grandes afloramientos de ignimbritas de riolita débil a media soldada con clastos de andesita en la base, arriba con clastos de piedra pómez, formando bancos de 1 a 8 metros de espesor. Presenta ejemplos de deformación frágil de rocas por fisuras y fallas.

Mostrando erosión selectiva en partes más blandas del macizo rocoso y en los sistemas de fisuras y zonas de falla, pendientes instructivas en retirada con afloramientos y una terraza

estructural formada en una capa de ignimbrita resistente. Se encuentra en el municipio de Somoto.

Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas

Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas

Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas Lienzo

Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas

Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas Petroglifos en Piedras Pintadas

#### 11. Perfil del Río Inalí, ubicado en San Lucas

Perfil Río Inalí Perfil Río Inalí

Perfil Río Inalí Perfil Río Inalí

#### 12. Salto Negro, ubicado en San Lucas, Gualiqueme.

Elemento geomorfológico distintivo: pendiente de fallas con fallas complejas de taludes y geomorfología instructiva (vertederos deslizantes, depresiones parcialmente drenadas).

Tiene un perfil instructivo sobre rocas volcánicas con depósitos piroclásticos expuestos: ignimbritas de dacita dañadas y no soldadas, con capas de paleosuelo. Se sitúa en el municipio de San Lucas.

Salto Negro Salto Negro Salto Negro

Salto Negro Salto Negro

13. Montaña Tepesomoto, ubicada en San Lucas.

Presenta facies de lava andesítica y flujos de escombros, meteorización química y mecánica de rocas. Ha sufrido procesos geodinámicos de flujos y deslizamientos de tierras. Esta montaña alberga una vegetación forestal preservada y una alta biodiversidad. Situada en el municipio de San Lucas.

14. Mangas Verdes, en San José de Cusmapa.

Torres de roca restringidas por sistemas de fisura y aglomerados de andesita soportados por clastos y matrices. Ofrece una vista instructiva del relieve volcánico y de la erosión y es un ejemplo de meteorización química de las rocas. Se encuentra en el municipio de San José de Cusmapa.

15. Cueva del Toro, ubicada en Somoto.

Presenta dos estratos: el superior y el inferior. El estrato superior está compuesto por aglomerado brechado de clastos andesíticos basálticos subredondeados a subangulares. El estrato inferior lo constituye ignimbritas dacíticas pseudoestratificadas levemente diaclasadas y fracturadas, algunas fracturas se encuentran rellenas de carbonatos de calcio y otros minerales. Se localiza en el municipio de Somoto.

16. Cerro Malacate, ubicado en San Lucas.

Formado por rocas volcánicas terciarias, el Cerro Malacate ofrece una vista del paleo-relieve volcánico. Necesita una gestión de riesgos de deslizamientos de tierras y erosión. Situado en el municipio de San Lucas.

17. Aguas Calientes, ubicado en Somoto.

Formado por ignimbritas de riolita de color gris claro a rosado formando cuerpos masivos sin estratificación; ha sufrido procesos geodinámicos de derrumbamiento y caída de rocas, aflojando el macizo rocoso a lo largo de los sistemas de fisuras. Es un sitio arqueológico significativo, debido a la presencia de petroglifos. Se sitúa en el municipio de Somoto.

## 6.2 Objetivo 2

Identificar las estrategias de promoción del Centro de Interpretación Turística (GeoCIT).

Para darle salida al segundo objetivo nos planteamos las siguientes interrogantes en:

Cuadros de las preguntas realizadas en las entrevistas

¿Que saben del GeoCIT? Beneficios que tiene ¿Usan estrategias de marketing?  
Cuales ?

Informantes

Cadetes de taxi

Propietario de un Restaurante Uno de los entrevistados, respondió que para él no tendría beneficio, por otro lado uno dijo que si tendría beneficios le gustaría que lo tomaran en cuenta. No han implementado ninguna estrategia como GeoCIT.

Representantes del Proyecto Geoparque Rio Coco Pobladores del Municipio

¿Que saben del GeoCIT?            ¿Qué había escuchado sobre el GeoCIT?    ¿Cree usted que es importante el GeoCIT para la población? ¿Porque?

Informantes

Cadetes de taxi

Propietario de un Restaurante    La mayoría de los entrevistados expresaron o tener conocimiento acerca del GeoCIT, ellos expresan que lo reconocen como Los Quinchos, para ellos es ajeno el término GeoCIT. Los tres entrevistados opinaron lo siguiente por falta de conocimiento de que es un GeoCIT, dijeron que no lo ven importante, pero al explicarles que es un centro de información de cuáles son sus beneficios. Ellos cambiaron de opinión y dijeron que si es de gran importancia por el motivo que es un centro donde no solo turistas internacionales es visitaran si no que los estudiantes se están toman la cultura desde otro punto de vista, obtendrán aumento en sus ingresos económicos.

Representantes del Proyecto Geoparque Rio Coco    Pobladores del Municipio

GeoCIT    ¿sabe usted que son las estrategias de promoción?    ¿Tiene algún conocimiento de los sitios que promociona el GeoCIT?

Informantes

Cadetes de taxi

Propietario de un Restaurante Los entrevistados fueron tres, dos de ellos no saben que son las estrategias de promoción, y uno de ellos que es propietario de un establecimiento de restauración si sabe que son las estrategias de promoción. Tres fueron los entrevistados ellos opinaron que no conocen todos los sitios que conforman la información del GeoCIT, solo el sitio turístico Cañón de Somoto.

Representantes del Proyecto Geoparque Rio Coco Pobladores del Municipio

GeoCIT ¿Tiene interés en saber más acerca de estos? ¿Conoce el valor arqueológico de los GeoCIT para el mundo?

Informantes

Cadetes de taxi

Propietario de un Restaurante Según la revisión de la recopilación de datos tres de los entrevistados opinaron que si tienen interés del GeoCIT ya que a futuro obtendrán beneficio Ellos opinaron que si ya que de eso depende el desarrollo del país y del ingreso económico que ellos obtendrán.

Representantes del Proyecto Geoparque Rio Coco      Pobladores del Municipio

Las estrategias implementadas por el Centro de Información Turística, según los datos recopilado, es rotulación del establecimiento ubicado frente a la parada de taxis de Yalagüina kilómetro 122, página web y de Facebook, son las maneras que ellos pretenden llegar a los receptores de turismo u otras ramas.

Otra estrategia no muy aprovechada es su ubicación geográfica, está sobre la carretera panamericana internacional donde pasa cuantiosos extranjeros.

Estructura del Centro de Información Turística GeoCIT



### Objetivo 3

Diseñar propuesta de desarrollo turístico, para el Centro de Información turística GeoCIT del Proyecto Geoparque Rio Coco, II semestre periodo 2018-2019.

La propuesta presente de una Estrategia de Promoción para el GeoCIT surge como pregunta problema de nuestra investigación además de iniciativa de estudiantes de V año de Turismo Sostenible de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN Managua, FAREM Estelí), como parte del proceso educativo.

Objetivos estratégicos de la propuesta

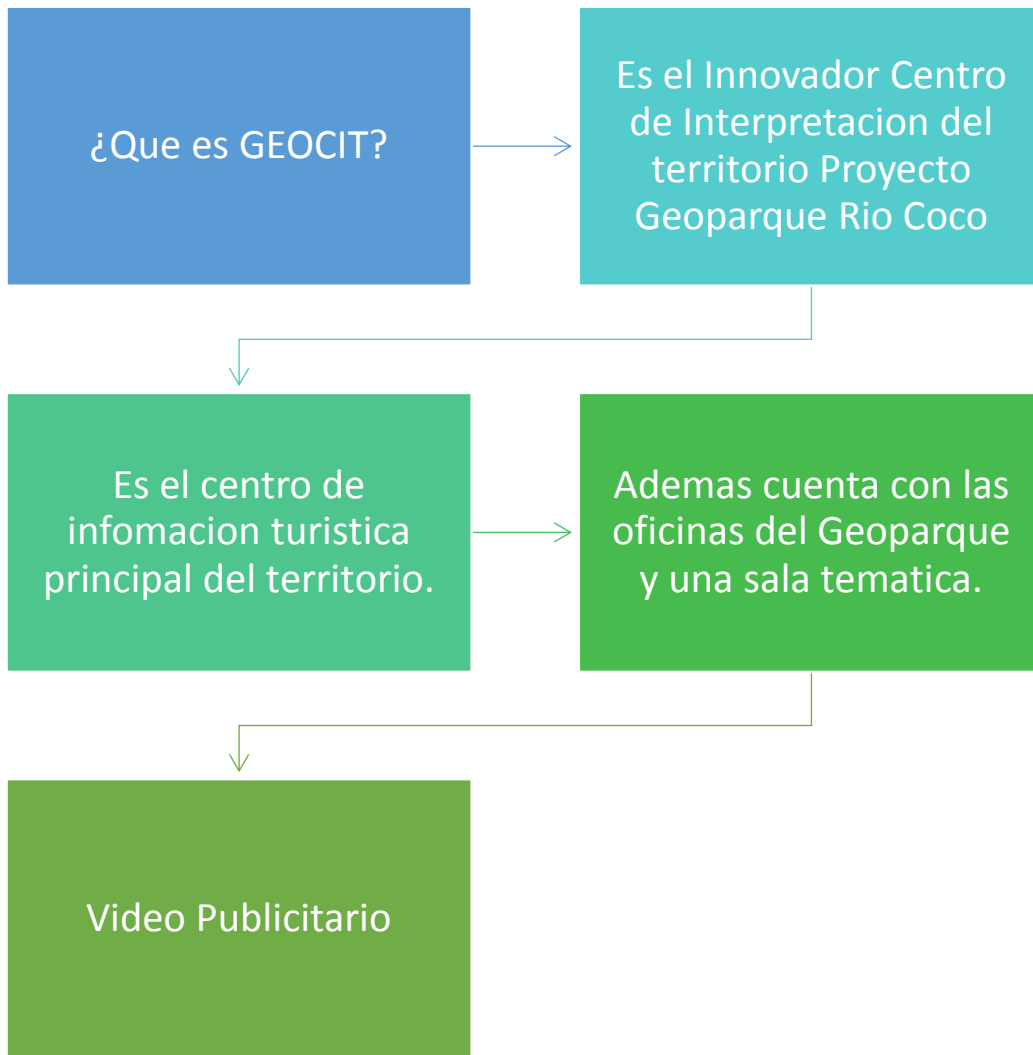
- Determinar el potencial turístico que posee del GeoCIT.
- Descripción de la propuesta.

Basados en la gran importancia que poseen las estrategias de marketing para el desarrollo de los sitios turísticos se realizara la siguiente propuesta partiendo de los puntos estratégicos que posee el centro de información GeoCIT.

Se estará creando un video publicitario, este se enfocará en brindar información específica del GeoCIT que permitirá que la población se apropie del termino GeoCIT para dar a conocerlo a nivel departamental.

Llegando a todos los lugares donde pueda ver una conexión esto aumentará las referencias acerca del GeoCIT esta, ira complementada con conexiones a tours operadores locales, terminales de buses y eventos a fines al Geoparque. Para que se lleve a cabo lo antes mencionado se le estará entregando a los responsables del GeoCIT, para que ellos hagan uso de la propuesta y la ejecuten.

Contenido del Video Publicitario como propuesta



Conclusiones y recomendaciones

- En conclusión, según los datos recopilados el GeoCIT no es reconocido en la región por falta de publicidad y dominio de la temática que utilizan,
- Según la población el punto de referencia GeoCIT es desconocido.
- Las personas entrevistadas como taxista, dueño de un restaurante, pobladores, solo han escuchado que va haber un Geoparque como tal, , no que está en proceso y que ya estuvieron los evaluadores de la UNESCO.
- Los responsables del proyecto entrevistadas afirman que, si es reconocido local, nacional, e internacional.
- Los entrevistados tienen interés en saber más del proyecto.
- Según la información obtenida, por los pobladores, no se comprende el termino Geo CIT.

#### Recomendaciones.

- A los representantes del Proyecto Geoparque Rio Coco, que ejecuten la propuesta.
- Mejorar la estructura e infraestructura de las instalaciones del GeoCIT
- Crear convenios con tour operadoras, nacionales e internacionales
- Dar constante seguimiento a las ferias y actividades educativas realizadas en el marco del Proyecto GeoParque

Agradecimientos

Referencias bibliográficas