

# **Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí**

## **Autora**

Br. Mary Elizabeth Obregón  
Rodríguez<sup>1</sup>

## **Tutora**

MSc. Delia del Socorro Moreno<sup>2</sup>  
MSc. Martha Miurell Suárez Soza<sup>3</sup>

## **Resumen**

En Nicaragua en los últimos años la mujer ha venido ganando protagonismo en todas las esferas de participación, como un reconocimiento a sus derechos. El presente artículo aborda el rescate de experiencias de participación de mujeres líderes en jornadas de limpieza en el Proyecto Brigadas Urbanas y Mejora Ambiental en diez barrios del Distrito III del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 febrero 2019. Este estudio se enmarca al paradigma cualitativo con un enfoque desde los actores en forma participativa y sistematización formal; en la cual se contó con la participación de tres coordinadores del proyecto y 10 lideresas. Dentro de los hallazgos se destaca que la participación de la mujer juega un papel determinante en el desarrollo de la sociedad lo que conduce al fortalecimiento de sus capacidades que les permitan encaminar acciones de transformación en su entorno comunitario. Por otro lado, las mujeres en procesos de participación ciudadana han superado barreras donde las construcciones sociales han sido una limitante en cuanto al rol que por generaciones se les atribuye, hoy por hoy son tomadas en cuenta en espacios públicos como parte del reconocimiento que genera a la familia y sociedad, así mismo fortaleciendo sus capacidades y convirtiéndose en mujeres activas y autónomas.

**Palabras clave:** Participación de mujeres; Liderazgo; Mujeres líderes; Jornadas de limpieza

---

<sup>1</sup> UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: obregonelizabeth82@gmail.com

<sup>2</sup> UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: [delmorenoc@gmail.com](mailto:delmorenoc@gmail.com)

<sup>3</sup> UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: miurellsuarez10@gmail.com

## **I. Introducción**

El estudio trata de un proceso de sistematización centrado en el rescate de las experiencias vividas por las mujeres líderes del proyecto Brigadas Urbanas y Mejora Ambiental que se desarrolla en 10 Barrios del Municipio de Estelí, cuya información resultante servirá como referente para las siguientes intervenciones sociales.

Los barrios comprendidos por el proyecto son Alexis Arguello, Monte Sinaí, 18 de Mayo, Nuevo Amanecer, San Miguel, Betel, María Elena Cuadra, El Belén, La Unión y Leonel Rugama, todos ubicados en la periferia del distrito I y III de la Ciudad de Estelí; estos fueron fundados hace poco tiempo, algunos no cuentan con servicios básicos y otros no los tienen completos o se encuentran en proceso que se los instalen, tienen condiciones medio ambientales deficientes y la población vive un poco alejada de los puestos de salud donde les corresponde asistir.

Hoy en día, el empoderamiento de la mujer encuentra eco no sólo en la voz colectiva de la sociedad civil, sino en el mismo sistema internacional que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, han buscado respaldar las acciones que promuevan un mejor y más pronto desarrollo en condiciones de igualdad para las niñas y mujeres.

Esto enriquece más las experiencias de participación, en este sentido la Cooperativa Multifuncional Salud Para Todos debe seguir avanzando y fomentando las diferentes capacitaciones y brindando más herramientas novedosas para que exista mayor consolidación de parte de los diferentes grupos con lo que se pretende trabajar a futuro.

## **II. Metodología**

La metodología implementada en el estudio se enmarca en el paradigma cualitativo con enfoques desde los actores en forma participativa, donde los sujetos de la experiencia, todos pueden participar en su sistematización aportando en la interpretación crítica y no sólo dando informaciones para que otra persona las interprete.

Por supuesto, hay que encontrar modalidades que permitan trabajar eficientemente lo participativo y eso supone también una división del trabajo entre diferentes actores, donde incluso puede haber aportes externos que ayuden metodológicamente (Van de Velde, 2008).

Por otro lado la sistematización formal al concluir la experiencia, en que expresa que la concepción de sistematización va más allá de la recuperación histórica y el ordenamiento de la información: apunta a constituirse en una profunda interpretación crítica del proceso vivido, desde donde busca lanzar perspectivas para lograr cambios cualitativos en la realidad (Van de Velde, 2008).

El proceso se desarrolló en cuatro momentos; en la primera fase se realizaron la revisión documental y elaboración de plan metodológico de sistematización; **esto** permitió elaborar la línea de salida la cual comprende objetivo, objeto y eje en los cuales se centra la sistematización, de la misma forma se hizo una selección de información para sustentar los ejes teóricos.

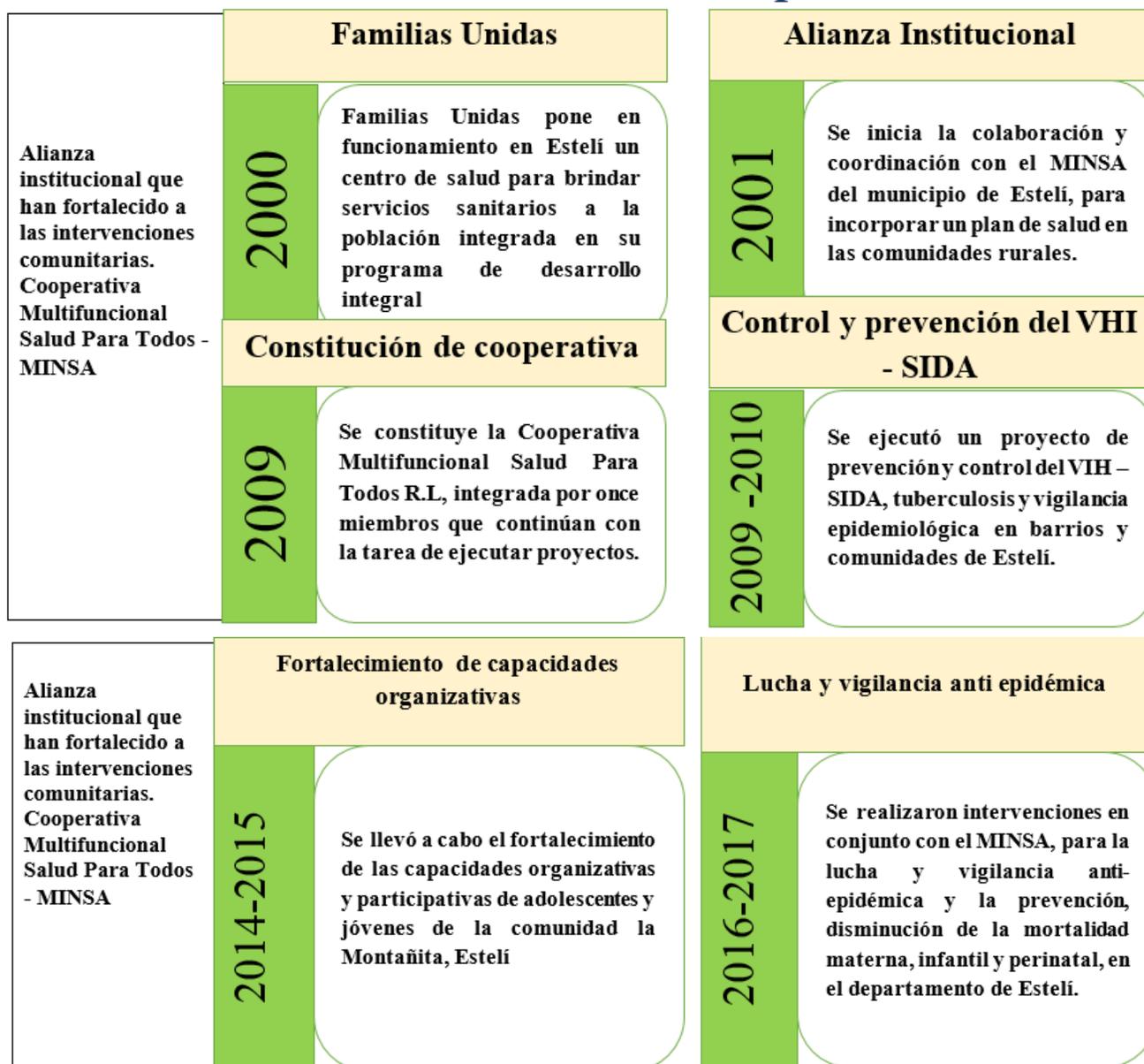
La segunda fase estuvo dirigida a la elaboración y aplicación de las entrevistas semiestructurada. El trabajo de campo partió de la visita a la Cooperativa Multifuncional Salud Para Todos y la visita al doctor de epidemiología del MINSA, SILAIS Estelí, luego la visita a cada uno de los barrios. Las 13 entrevistas estuvieron dirigidas a los actores claves del proyecto.

En una tercera fase se procedió a la transcripción literal de la información, la depuración, realizando un análisis crítico-reflexivo el cual facilitó la categorización, ordenamiento y la extracción de lecciones aprendidas. Para finalizar con la elaboración del informe final.

### III. Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí

En la siguiente línea de tiempo se evidencian los principales momentos que destacan la participación de las mujeres líderes en el proyecto Brigadas Urbanas y Mejora Ambiental.

## Reconstrucción de la Experiencia



2018-2019

- Se ejecuta el proyecto “Brigadas Urbanas y mejora ambiental” en diez barrios periféricos de la ciudad de Estelí en coordinación con el MINSA y Alcaldía Municipal
- En los primeros cinco meses Abril- Agosto se realizan capacitación a lideresas comunitarios en salud.
- De Mayo – Febrero se realizan las ferias de salud, dos por mes.
- De Mayo – Febrero atención a colectivo de especial vulnerabilidad (niñez y adultos mayores) dos mensuales.
- De Mayo – Febrero se realizan charlas educativas – sanitarias dos mensuales en los diez barrios.
- De Mayo Febrero se realizan campañas de sensibilización ambiental, cuatro mensuales en cada uno de los barrios.
- De Mayo – Febrero jornadas de limpiezas dos mensual.
- Marzo evaluación final del proyecto.

### **3.1.Fortalecimiento en las Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto**

La cooperativa para la salud ha participado en la formulación del proyecto Brigadas urbanas de salud y mejora ambiental, ha realizado coordinaciones institucionales para prestar servicios sanitarios a diez barrios que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad. Con el Ministerio de Salud (MINSA) se realizó un convenio para aunar acciones que facilitaron la ejecución del proyecto, se trabajó con los puestos de salud de los barrios Oscar Gámez N° 1 y el Centro de Salud Eduardo Selva (El Calvario), esta entidad se encargaría de brindar atención a pacientes (mujeres, niños, enfermos crónicos, personas mayores) y capacitar al personal profesional y líderes comunitarios en salud.

Con la Alcaldía Municipal de Estelí se acordó que las jornadas de limpieza se realizarían en los días que se tiene establecido que el tren de aseo visite estos barrios con la finalidad de garantizar un ambiente más limpio.

### **3.2.Organización y participación de mujeres líderes en el proyecto**

Al ejecutarse el proyecto en los diez barrios existía organización comunitaria, conformada por un hombre y una mujer, esto con el fin de poner en práctica la equidad de género, actitud que fortalece el trabajo en equipo y en la toma de decisiones facilitando el proceso de intervención comunitaria

De la misma manera se realizaron coordinaciones con las mujeres líderes de cada barrio para elaborar un plan de trabajo que consistía en la caracterización de sitios críticos donde se podrían realizar las jornadas de limpieza y la identificación de lugares donde se llevarían a cabo las ferias de salud, y se creó una estrategia en conjunto siendo flexible a los horarios de trabajos. Siendo ellas un referente en su comunidad y estableciendo líneas de comunicación entre coordinadoras del proyecto, para el buen funcionamiento de las convocatorias, previo a las actividades que se ejecutarían.

Previo, a las jornadas de limpieza se hizo entrega de un kit de herramientas por barrio, que serán de uso exclusivo para la comunidad, se instalaron contenedores de dos depósitos para facilitar la recogida selectiva de los residuos ubicados en puntos estratégicos donde el tren de aseo se les facilite la recolección.

La mayoría son mujeres que participan en las capacitaciones y jornadas de limpieza, se comunica a cada habitante del sector la hora y el día que se realizarán las jornadas y se delegan tareas para el trabajo colectivo.

*“La mujer directamente es la que tiene mayor participación, ahora se nos toma en cuenta, asumimos diferentes roles en la sociedad, somos el brazo derecho para sacarla adelante, sentimos que valemos mucho y sin nosotras el futuro es impredecible” (Ruíz 2019).*

Las mujeres líderes han venido trabajado en los barrios en campañas de sensibilización haciendo el llamado a la población a que depositen la basura en los lugares correspondiente y que mantengan sus patios y alrededores limpios.

*“Se trata de hablar con la gente para que sea consiente de no botar basura, por ejemplo, las jornadas de limpieza se realizan un miércoles o un jueves pero ya un viernes está lleno de basura, la gente no pone de su parte, no hay educación, y esto*

*es un problema cultural, por esta razón es importante que desde nuestros hogares a la niñez se les enseñe buenos hábitos” (Ruíz 2019) .*

Sin embargo en algunos barrios existen debilidades en cuanto a la participación en las jornadas de limpieza, no asumen responsabilidades compartidas esta actitud responde al desinterés, falta de sensibilización a la protección del medio ambiente, hábitos de salud e higiene y en ocasiones las personas quieren recibir un beneficio a cambio.

Una limitante que enfrentan las mujeres para la participación son los permisos limitados por parte de los empleadores, siendo la mayoría obreras del tabaco que devengan un salario proporcional, esto genera que al ausentarse del centro de trabajo por cierto tiempo afecte sus ingresos y al movilizarse realizan un gasto adicional.

*“El factor trabajo hace que no se integren a las actividades planificadas lo que dificulta la participación masiva comunitaria y esto hace que la responsabilidad la asuman siempre los mismos” (Rodríguez 2019).*

### **3.3.La metodología de títeres como experiencia exitosa de las mujeres**

La metodología de títeres para el trabajo de las lideresas es valorado como de mucha valía en el trabajo de motivación para la participación de las personas en las reuniones y actividades del barrio, al respecto refirieron lo siguiente:

*“Una de las experiencias novedosas fue la utilización de títeres, esta idea surgió desde cuando tenía la edad de trece años participaba en actividades de la iglesia y trabajaba con niños y jóvenes y observe que al aplicar esta técnica las personas se integraban con mayor facilidad y obtenía excelentes resultados”*

*“Cuando estudie enfermería, en el hospital de la trinidad, Estelí, observe que los pacientes que padecían la enfermedad de tuberculosis, los mantenían aislados, hasta de sus familiares, y en una ocasión un sacerdote dijo que lo más importantes es la salud mental, no solo es estar aplicando químicos, que también el paciente necesita afecto para poder sobrellevar la enfermedad, solo el simple hecho de tomar un calcetín y hacer un títere y disfrazarme de payasa lograba que olvidaran de sus tristeza y las convirtieran en alegrías”.*

*He visto el entusiasmo en los participantes, pero es algo que no se tiene que dejar de hacer, sino las personas se desmotivan, me comentaba una enfermera de San Nicolás, cuando venimos al taller y usted nos habla de los títeres y nos transmite todo ese conocimiento, uno se emociona, pero al estar solas impartiendo una capacitación uno se desanima porque se necesita el apoyo de otra persona y a veces nos preguntamos ¿podremos?, pero yo en los talleres les digo que “querer es poder.” y que mientras amemos lo que hacemos todo es posible (Rubily 2019).*

*“Es una experiencia bonita, el día en que estaba programada la jornada de limpieza aquí en mi barrio me lleve los chavalos de la casa con sacos, costales y rastrillo a recoger basura, se les dijo a los dueños de las pulperías que las botellas de gaseosa hay que tratar de reciclarla, pero las personas hacen caso omiso a los llamados. En el proyecto aprendí a elaborar títeres, el capacitarme me ha servido porque he enseñado a mis nietos buenos hábitos de higiene y he mejorado en la limpieza del hogar” (Ruiz 2019).*

### **3.4. Las mujeres líderes en el rol de gestoras de proyecto**

Las mujeres líderes han participado en la gestión de proyectos para el desarrollo comunitario. *“He realizado gestiones con la Empresa Nicaragüense de Acueducto y Alcantarillado (ENACAL) por medio de cartas solicitando el encunetado para el Barrio “Nuevo Amanecer”, con el Ministerio de Educación (MINED) para la construcción del preescolar “Los pollitos” con la Empresa Tabaco Company Drew State solicite tubos de agua potable para instalarlos en el preescolar”* (B. Ruíz 2019).

### **3.5. Motivación de las mujeres líderes en participar**

Gracias a que hoy las mujeres tienen la oportunidad de participar en espacios públicos y somos tomadas en cuenta nos motiva a querer seguir trabajando por nuestra comunidad, y es gratificante saber que el barrio cuenta con espacios de salud, educación y recreación.

*“Es agradable saber que ha sido de ayuda para otras personas, porque si no hay alguien que tenga la iniciativa de gestionar nadie lo va hacer por nosotros”* (Blandon Tinoco, 2019)

## **IV. Discusión y análisis de los resultados**

Para avanzar en la efectiva participación de las mujeres en acciones comunitarias es importante la vinculación de instituciones gubernamentales y no gubernamentales para efectuar con mayor dinamismo estrategias para incidir en el trabajo comunitario.

Cuando se crean iniciativas encaminadas al desarrollo, se hace necesario articular entidades para mayor efectividad en los procesos de intervención y así mismo la pronta respuesta a las demandas más sentidas en la población, se fortalecen capacidades al trabajar con un equipo multidisciplinar motivando a la mujer a participar fomentando valores en cooperación, responsabilidad enriqueciendo el trabajo en equipo.

Un logro exitoso en el proceso de intervención fue la disminución de enfermedades vectoriales según las encuestas y monitoreo que realiza el Ministerio de Salud, esto se alcanzó

a través del trabajo de sensibilización en donde la población ha venido implementando nuevas prácticas y transformando formas de pensar que obstaculizan al ser humano en el desarrollo comunitario, es por ello, que la implementación de estrategias motivacionales facilita a los protagonistas ser capaces de identificar, proponer y ejecutar mecanismos en la mejora de problemáticas en su entorno.

La mujer en el proyecto de “Brigadas Urbanas y Mejora Ambiental” ha sido un pilar para cumplir con el propósito del mismo, siendo parte de acciones conjuntas, asumiendo con responsabilidad las tareas y demostrando capacidad para transformar su realidad. En los últimos años, la mujer ha tenido la oportunidad de estar en nuevos espacios de participación, desenvolviéndose con nuevas herramientas de crecimiento personal y colectivo.

La capacidad de organización es elemental para asegurar la participación con acciones bien planificadas y coordinadas con los actores claves del proceso, esto propicia la comunicación y la construcción de nuevos mecanismos de incidencia a partir de las ideas que nacen en el seno comunitario. Siendo así, las buenas relaciones entre hombres y mujeres que permiten construir sociedades más equitativas, donde cada uno desempeña un papel que nutre los espacios a nivel familiar, social y económico, por tanto es necesario que desarrollen potencialidades que favorezcan el bienestar común.

A la vez se persiguen objetivos en colectivo asumiendo responsabilidades compartidas, garantizando sostenibilidad a los recursos, mantenerse en el tiempo en la buena marcha para futuras gestiones de progreso, dinamizando a la sociedad civil y gubernamental a pensamientos visionarios de emprendimiento que conlleven a transformaciones evolutivas de desarrollo.

Las mujeres líderes en la búsqueda del bienestar social argumentan la importancia de gestionar partiendo desde la identificación de recursos como elementos sustanciales de crecimiento en su entorno, dentro de este ejercicio se va creando un espíritu de satisfacción personal y colectiva que agiliza los procesos desde su contexto, valorando su capacidad para afrontar las situaciones que vulneran el bienestar comunitario.

Desde esta perspectiva, la participación femenina incide en los avances del país, por lo tanto su papel protagónico es sustancial para proyectar las necesidades y al mismo tiempo proponer alternativas de solución.

## **V. Conclusiones**

La experiencia de participación de las mujeres líderes dentro del proyecto muestra cómo se fortalecieron los grupos en las habilidades de comunicación, coordinación, organización, participación institucional y comunitaria, esto evidencia la importancia del papel en el ser humano en la transformación del pensamiento, cuando que se tiene la misma finalidad en la búsqueda de un bien en común, enriqueciendo las experiencias de participación colectiva.

Para estimular a la participación debe existir herramientas interactivas que propicien un ambiente de creatividad, comodidad, y flexibilidad ante los a cambios y retos que deben afrontar para mejorar su calidad de vida, en este sentido el proyecto ha trabajado a través de títeres como una forma de proyectar seguridad y dinamismo en los procesos, hay que reconocer que a través del juego se pueden expresar con libertad ,descubriendo sus talentos para transmitir mensajes y al mismo tiempo asumiendo un rol activo desde su personalidad.

Cada logro ha significado en las mujeres una valoración positiva a sus capacidades, tener un pensamiento de superación y ser protagonistas de su propio desarrollo, evidentemente la participación de la mujer fue uno de los elementos claves para obtener excelente resultado de participación, organización comunitaria y gestión dentro del proyecto como en otras entidades.

De igual manera la articulación institucional favoreció la pronta respuesta a necesidades en sectores vulnerables y el aporte al crecimiento de experiencias en los diferentes procesos y a la vez la estimulación en la participación de la población.

## **VI. Recomendaciones**

### **-Al gobierno local**

Deben aplicar con rigor las leyes en relación al medio ambiente, en aplicar sanciones a quienes las incumplan.

Se deben promover campañas de sensibilización a la población en temas ambientales.

### **-A las entidades que realizan intervenciones comunitarias**

Desarrollar estrategias flexibles adecuando horarios para garantizar la participación de los pobladores.

### **-A la Cooperativa**

En las futuras intervenciones la cooperativa continúe trabajando con el enfoque de género para fortalecer las relaciones entre hombre-mujer.

Se sugiere que para futuras intervenciones den un seguimiento a los procesos y se trabaje con líderes comunitarios en el fortalecimiento de capacidades.

## VII. BIBLIOGRAFIA

- Aguirre, Maria de Jesus ;. *Género y empoderamiento de las mujeres en las agriculturas campesinas e indígenas en centroamerica ¿de qué estamos hablando?Aportes para el debate y la reflexión desde la experiencia de AVSF en Centroamérica...* 21 de octubre de 2014.  
[https://www.avsf.org/public/posts/1749/texto\\_referencia\\_genero\\_ac\\_avsf\\_2014.pdf](https://www.avsf.org/public/posts/1749/texto_referencia_genero_ac_avsf_2014.pdf)  
(último acceso: 25 de Marzo de 2019).
- Ander-Egg, Ezequiel. *LIBRO ANDER-EGG 5: Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad TOMO I*. 18 de Junio de 2011. [eregg-5.blogspot.com/2011/06/metodologia-y-practica-del-desarrollo.html](http://eregg-5.blogspot.com/2011/06/metodologia-y-practica-del-desarrollo.html) (último acceso: 22 de Junio de 2019).
- Andrade, Rodrigo Rojas. «El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria.» *Pepsic*, nº 25 (2013).
- Blandon, Martha Leonor, entrevista de Cesar Daniel Davila Mejia. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (22 de Abril de 2019).
- Briceño, Isías Iván, y Martha Lilia Parra. «Aspectos éticos en la investigación cualitativa.» 11 de Enero de 2013. [www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2013/ene133b.pdf](http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2013/ene133b.pdf) (último acceso: 5 de Abril de 2019).
- Cortés León , Olga Margot . «TEXTO.OLGA\_MARGOT\_LEON.pdf.»  
*TEXTO.OLGA\_MARGOT\_LEON.pdf*. 9 de Marzo de 2016.  
[://itaipue.org.mx/documentos/reflexiones/TEXTO.OLGA\\_MARGOT\\_LEON.pdf](http://itaipue.org.mx/documentos/reflexiones/TEXTO.OLGA_MARGOT_LEON.pdf) (último acceso: veinte de Marzo de 2019).
- Dinamica, Divulgacion. *La Participación Ciudadana: Definición y Tipos de Participación*. 24 de mayo de 2017. <https://www.divulgaciondinamica.es/blog/participacion-ciudadana-definicion-tipos-participacion/> (último acceso: 20 de Marzo de 2019).
- Flores Lopez, Veronica Del Carmen , entrevista de Cesar Daniel Davila Mejia. *Participacion de la mujer* (22 de Abril de 2019).
- Herman, Van de Velde. *Sistematización De Experiencias: Referencias y consultas*. Estelí: Impresiones ISNAYA, 2008.
- INSFOP. «Liderazgo Comunitario.» Edgard Castellón Benavidez. 2008. <http://www.fao.org/3/a-as495s.pdf>.
- Jara , Oscar . « EL APOORTE DE LA SISTEMATIZACIÓN A LA RENOVACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES .» 16 de Febrero de 2009.  
[http://www.terceridad.net/sc3/Por\\_Tema/5\\_Surg\\_Edu\\_Pop/Apoyo-](http://www.terceridad.net/sc3/Por_Tema/5_Surg_Edu_Pop/Apoyo-)

4/Jara%20H.%20Oscar,%20El%20aporte%20de%20la%20Sistematizaci%F3n%20a%20la%20Renovaci%F3n%20Teorico-Practica%20de%20los%20Mov.%20Socil..pdf (último acceso: 20 de Abril de 2019).

Jara, Oscar. «SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS, INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN: APROXIMACIONES DESDE TRES ÁNGULOS.» *INVESTIGACIÓN en EDUCACIÓN GLOBAL y para el DESARROLLO*, 2012: 56-70.

John Helliwell, Richard Layard, Jeffrey Sachs. *objetivo 3: Los objetivos de desarrollo sostenible y un 2030 mas saludable*. 4 de abril de 2015. <https://unchronicle.un.org/es/article/objetivo-3-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-y-un-2030-m-s-saludable>.

«Liderazgo comunitario.» s.f. <https://es.scribd.com/document/381758189/LIDERAZGO-COMUNITARIO> (último acceso: 22 de Junio de 2019).

López, Lizbeth, Marisol Campos, y María Ángeles Villanueva. «Compromiso y participación comunitaria en salud: Aprendizaje desde la sistematización de experiencias sociales.» *salud pública de méxico* vol. 60, nº no. 2 (marzo-abril 2018).

Martinic, Sergio. *Qué es la sistematización? (3ª jornada) | Sistematización de Experiencias*. 15 de Mayo de 2012. <https://sistematizandoexperiencias.wordpress.com/2012/05/15/que-es-la-sistematizacion-3o-jornada/> (último acceso: 5 de Abril de 2019).

Mirna, Montaya, entrevista de García Narváez Dina Vanessa. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (05 de Febrero de 2019).

Mondragon Barrios, Liliana . *Consentimiento informado: una praxis dialogica para la investigación*. Enero de 2009. (último acceso: 16 de abril de 2019).

«Mujer medioambiente.» *La mujer y el medio ambiente*. 8 de enero de 2010. [http://www.csj.gob.sv/genero/images/PDF/MUJER\\_MEDIOAMBIENTE.pdf](http://www.csj.gob.sv/genero/images/PDF/MUJER_MEDIOAMBIENTE.pdf) (último acceso: 17 de Junio de 2019).

Noreña, Ana Lucía, , Noemi Alcaraz-Moreno, , Juan Guillermo Rojas, y , Dinora Rebolledo-Malpica. «Redalyc.Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa.» Diciembre 2012: 263-274.

Olga, entrevista de Mary Elizabeth Obregon Rodriguez. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (16 de Marzo de 2019).

ONU. «Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.» s.f. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/> (último acceso: 5 de Abril de 2019).

Perez Castillo, Mirna, entrevista de Mary Elizabeth Obregon Rodriguez. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (16 de Marzo de 2019).

PNUD. *Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento*. s.f.

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-6-clean-water-and-sanitation.html> (último acceso: 16 de Abril de 2019).

—. «Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.» *Participación de las mujeres en la toma de decisiones*. s.f. [https://www.undp.org/content/undp/es/home/gender-equality/women\\_s-participation-in-decision-making.html](https://www.undp.org/content/undp/es/home/gender-equality/women_s-participation-in-decision-making.html) (último acceso: 9 de Junio de 2019).

Rodríguez, Bismar, entrevista de Garcia Narváez Dina Vannessa. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (13 de Febrero de 2019).

Rubily, entrevista de Cesar Daniel Davila Mejia. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (23 de Abril de 2019).

Ruíz, Blanca, entrevista de Dina Vanessa García. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (sábado de Marzo de 2019).

Ruíz, Maria Lidia, entrevista de Mary Elizabeth Obregón. *Participación de mujeres líderes en las jornadas de limpieza en diez Barrios del Municipio de Estelí, durante el periodo abril 2018 a febrero 2019* (02 de Marzo de 2019).

San Martín, Hernán. *Educación y Proyección comunitaria*. 30 de julio de 2011. <http://albilla-alba.blogspot.com/2011/07/educacion-y-participacion-comunitaria.html> (último acceso: 17 de abril de 2019).

Torres, Marco, Miguel Vanegas , Naisly Tovar, Jorge Rojas, Iván Prado, y Juan Trujillo. «100 MUJERES: UNA INICIATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.» *Luna Azul*, mayo 2013.

Van de Velde, Herman . «Sistematización de experiencias.» En *Sistematización de experiencias*, de Herman Van de Velde, 20. Esteli : Impresiones ISNAYA , 2008.

Varela , Luis. *Unidad de Investigación en Salud Pública y Gerencia Hospitalaria "Luis Valera Pirela" Venezuela*. 16 de abril de 2015. <http://maiquiflores.over-blog.es/2015/04/niveles-de-la-participacion-comunitaria.html> (último acceso: 20 de Marzo de 2019).

