

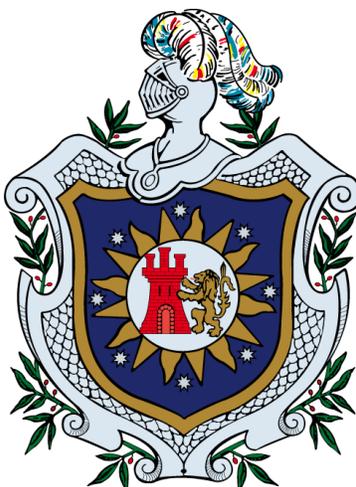
**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua).**

**Recinto Rubén Darío**

**Facultad de Humanidades y Ciencia Jurídica**

**Coordinación de Trabajo Social**

**Carrera de Trabajo Social**



**Proyecto de Desarrollo**

**“Atención Nutricional a niñas y niños del mercado Israel Lewites de la ciudad de Managua”**

**Presentado para optar al título de Licenciada en Trabajo Social**

**Elaborado por:**

**✉ Bra. Yelba María González Muñoz**

**Tutor: MSc. Ramón Ignacio López García**

**Febrero 2017**

## **Dedicatoria**

La vida se encuentra plegada de retos, uno de ellos es la universidad. Tras verme dentro de ella me he dado cuenta que más allá de ser un reto es una base no solo para mi entendimiento del campo en el que me he visto inmersa, si no para lo que concierne en la vida y en mi futuro.

Dedico principalmente a Dios, creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando he estado a punto de caer, por ello, con toda humildad que de mi corazón puede emanar dedico uno de mi logros.

De igual manera dedico mi tesis a mi madre que ha sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

Dedico de manera especial a mi hermana Norma González Muñoz pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, sentó en la base de responsabilidad y deseo de superación, en ella tengo el espejo en el cual me quiero reflejar pues sus virtudes infinitas y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más.

*Bra. Yelba María González Muñoz*

## **Agradecimiento**

Infinitamente a Dios por haberme permitido llegar a este punto y tener toda la fortaleza para sobrepasar todos los obstáculos académicos y emocionales en este ciclo del año 2017 que aquí culmina.

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) y a todos los docentes que me han permitido convertirme en una persona y profesional más crítica, razonable. A mi Tutor MSc. Ramón Ignacio López García, coordinador de la carrera de Trabajo Social quien contribuyó un granito de arena en la gran montaña de su conocimiento, experiencia. Respectivamente a la Msc. Teresa Acevedo Orozco quien me asesoró y realizó consultoría del proyecto de intervención profesional a la niñez en riesgo del mercado Israel Lewites.

En especial a la Fundación Árbol de Mango, todas las demás personas y entidades que hicieron la realización de este proyecto atención nutricional.

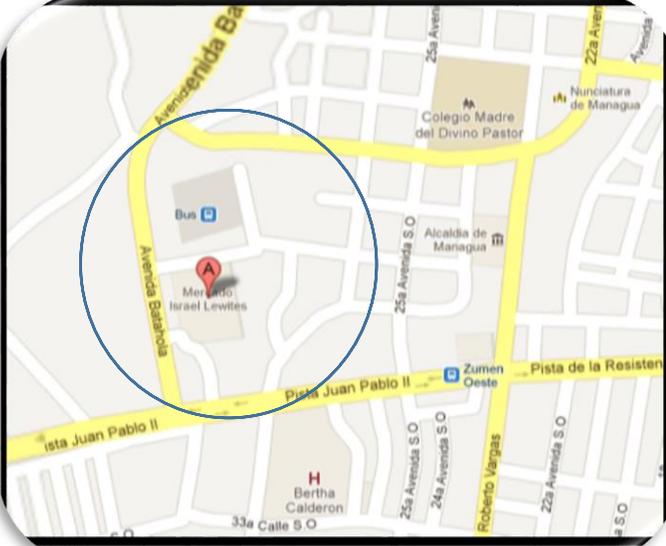
Finalmente agradezco quien lee este apartado y más de mi tesis, por permitir a mis experiencias, proyectos y conocimiento el desarrollo de la culminación del estudio.

*Bra. Yelba María González Muñoz*

## Índice

Ficha.....	5
Resumen Ejecutivo .....	6
I. Introducción.....	8
II. Reseña del Diagnóstico sobre la problemática encontrada.....	10
III. Justificación.....	18
IV. Objetivos del Proyecto.....	19
V. Resultados.....	19
VI. Estrategia de intervención nutricional.....	20
R1. Acondicionado un local para brindar servicios de alimentación a las niñas, niños en edades de 3-7 años.....	22
R 2. Brindada la atención psico-nutricional a niñas y niños en edades de 3-7 años. ....	32
R 3. Organizado el comité de madres de familias del mercado Israel Lewites. ....	36
VII. Estudio de Mercado.....	38
VIII. Aspecto Técnico.....	43
IX. Aspectos Organizacionales.....	51
X. Aspectos Legales. ....	63
XI. Metodología.....	69
XII. Evaluación de proyecto. ....	70
XIII. Aspecto Económico.....	71
XIV. Sostenibilidad. ....	79
XV. Impacto.....	80
Bibliografía. ....	81
Anexos	

## Ficha.

<p><b>Nombre del Proyecto:</b> Atención Nutricional a niñas y niños del mercado Israel Lewites de la ciudad de Managua.</p>	
<p><b>Descripción:</b> El proyecto consiste en la mejora de la calidad en el estilo de vida de la salud en la alimentación nutricional en la niñez de escasos recursos, en edades de 3-7 años, del Mercado Israel Lewites, distrito III de Managua, Nicaragua en el periodo del año 2017.</p>	
<p><b>Población Objetivo:</b> 12 niñas, niños en edades de 3-7 años en el mercado Israel Lewites.</p>	
	<p><b>Organismo Responsables</b> Fundación Árbol de Mango.</p>
	<p><b>Cobertura Geográfica:</b> En el mercado Israel Lewites, distrito III de Managua, Nicaragua.</p>
<p><b>Costo del Proyecto:</b> <b>\$ 120,206.25</b></p>	
<p><b>Fecha de inicio:</b> Marzo 2017</p>	<p><b>Fecha de finalización:</b> Marzo 2020</p>
<p><b>Duración del proyecto:</b> Tres años</p>	

## Resumen Ejecutivo

La Formulación del proyecto, se facilita a la fundación Árbol de Mango, con el objetivo de incidir en la mejora de la calidad nutricional de las niñas, niños, del mercado Israel Lewites, siendo de importancia la seguridad alimentaria en la comunidad de comerciantes.

En la formulación del presente proyecto, se inició con la etapa diagnóstica, de manera que se organizó dos fases, comprendiendo la identificación de la temática, a abordar a través del uso de técnicas e instrumentos aptos para el conocimiento de la realidad y de las necesidades de las madres de familias, manifestándolo en el árbol de problema, donde sobresalió la alta incidencia al déficit nutricional de las niñas, niños edades de 3-7 años del mercado Israel Lewites, del distrito III de Managua, Nicaragua.

El árbol de problema se centra en la alta incidencia de déficit nutricional de las niñas, niños en edades de 3- 7 años que permanecen en el Mercado Israel Lewites en donde los factores que inciden en la problemática tiene sus causas en el ingreso financiero, el alto consumo de alimento comercial inapropiado (frituras del mercado, gaseosas, entre otras) y sus condiciones de vida, ocasionando consecuencias en los factores de salud tanto físicas y psico-sociales como en la educación.

Teniendo en cuenta que el problema central en la alta incidencia a la déficit nutricional de las niñas, niños en edades de 3- 7 años que permanecen en el Mercado Israel Lewites, el proyecto que responde a la necesidad es la atención nutricional.

La propuesta del comedor infantil, de la fundación Árbol de Mango, es un proyecto que aportará unos beneficios al interés superior de la niña, niño, como una estrategia local de seguridad y protección de la infancia beneficiada.

Para intervenir en la problemática principal se abordan tres principales componentes que son los siguientes: acondicionado un local para brindar servicios de alimentación a niñas y niños en edades de 3-7 años, brindada la atención psico-nutricional a niñas

*Bra. Yelba María González Muñoz*

y niños en edades de 3-7 años, creado y Organizado el comité de madres de familias del mercado Israel Lewites.

El comedor infantil tendrá la capacidad de 12 niñas, niños en edades 3-7 años, cumpliendo como función nutritiva en cantidad y en calidad, mejorando la calidad en la nutrición de cada niña, niño que asistirá al comedor infantil, teniendo un espacio adecuado.

La atención psico-nutricional se estructura en un equipo inter-disciplinario, en distintas áreas laborales, siendo el área de coordinador de proyecto, psicóloga, nutricionista, y cocinera en colaboración de las madres de familias trabajando de manera colectiva en todo el ciclo del proyecto.

El comité de madres de familias al servicio del comedor infantil se va a crear y organizar como una herramienta de carácter formativa para la calidad nutricional de las niñas, niños del mercado Israel Lewites.

## I. Introducción.

Para el diseño del proyecto, Atención Nutricional a las niñas y niños del mercado Israel Lewites, distrito III de Managua, Nicaragua se tomó como base la información del diagnóstico social del mercado Israel Lewites, en el marco de las prácticas de profesionalización de la carrera de Trabajo Social en el periodo junio a julio 2016, donde se destaca que el descuido de las niñas y niños por parte de los padres representa un 15.2% y la niñez trabajadora con un nuevo por ciento de 24%, indicando que existen problemas que afectan el grupo poblacional de la niñez.

La Formulación del proyecto, se facilita a la fundación Árbol de Mango, con el objetivo de incidir en la mejora de la calidad nutricional de las niñas, niños, del mercado Israel Lewites, siendo de importancia la seguridad alimentaria en la comunidad de comerciantes.

A partir del diagnóstico situacional, se identificó la idea del proyecto, a través de la aplicación de entrevistas estructuradas, que reflejan el problema central, **la alta incidencia del déficit nutricional de las niñas, niños en el mercado Israel Lewites.**

Posterior al diagnóstico general, se elaboró un diagnóstico cualitativo específico para identificar la problemática nutricional en la seguridad alimentaria, donde se identificó la idea del proyecto a través del análisis de un árbol de problema.

Como parte de la metodología utilizada, se trabajó con análisis de alternativa de solución, para el mejoramiento de la salud alimentaria con un enfoque cualitativo, se estructuró una matriz de marco lógico para proyectar la intervención de forma sistemática y lógica.

Para el abordaje de la problemática, la estrategia de intervención es a través de un comedor infantil que favorecerá la atención en la salud alimentaria a las niñas, niños en el mercado Israel Lewites, donde las madres de familia que laboran en el mercado, manifiestan interés en la propuesta del diseño del comedor infantil, y serán actoras principales en el desarrollo de la idea.

*Bra. Yelba María González Muñoz*

La implementación del proyecto comedor infantil, también incluye atención psico-nutricional en la alimentación saludable, para mayor involucramiento de las niñas, niños con un enfoque integral en la sensibilización de la salud, de modo que sean agentes protagónicos.

El diseño de este proyecto tiene la estructura de XV capítulos que son los siguientes: Introducción, diagnóstico situacional de la problemática sobre la salud alimentaria de la niñez del mercado Israel Lewites, Justificación, objetivos del proyecto, Resultados, aspecto de mercado, aspecto técnico, aspecto organizacional, aspecto legal, metodología aplicada, evaluación del proyecto, aspecto económico, sostenibilidad, impacto, Bibliografía, y Anexos.

## II. Reseña del Diagnóstico sobre la problemática encontrada.

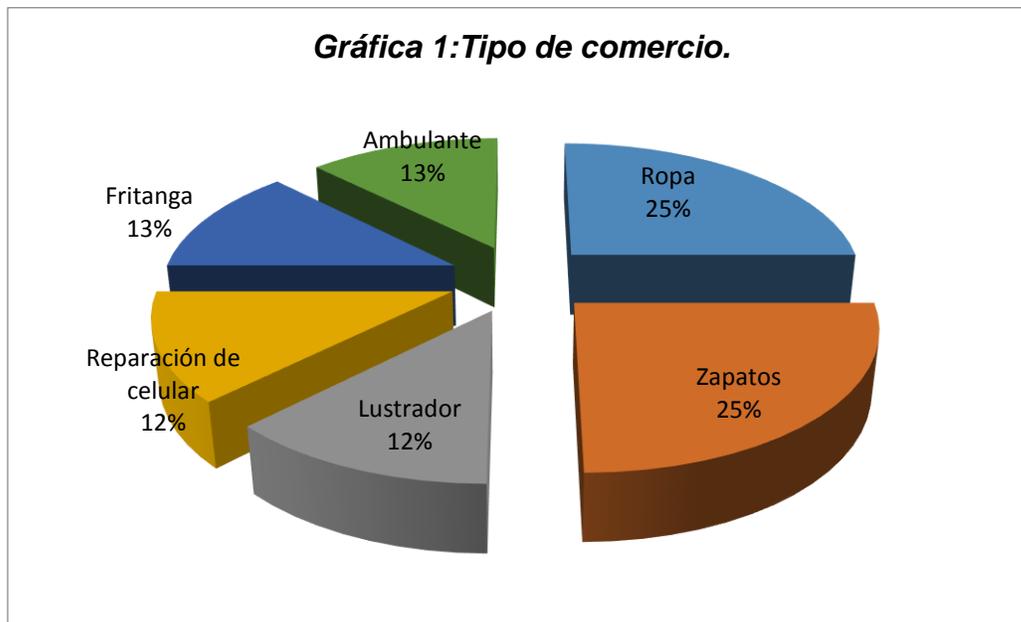
El mercado Israel Lewites, se encuentra una organización de los tramos divididos en Sub-Conjuntos llamados extractos, que son la Ruta A, B, C y cada una de estas rutas tiene características diferentes e iguales, donde cada ruta es una unidad elemental a las que se les ha asignado una cantidad de tramos distribuido proporcionalmente de la siguiente manera: A: 276 tramos; B: 432 tramos; C: 341 tramos, donde cada extracto son heterogéneos porque existe una combinación en la distribución de personas en edades, género, productos variados, respecto a las características que ellas presentan.

La ubicación de las rutas A, B, C es la siguiente:

Ruta A limita al Sur, tipo de comercio que desempeña son: Ropa, zapatos, bisuterías, cosmético, salón de belleza. Ruta B limita al Norte, tipo de comercio que desempeña: farmacia, comiderias, video juegos, tragamonedas, ferretería. Ruta C limita al Este, tipo de comercio que desempeña: verdura y frutas, pollo, carne, camaronerita, piñatas.

El mercado Israel Lewites, ubicado en el distrito III de Managua, Nicaragua se aplicó entrevistas a 10 madres de familia, en edades de 22 a 55 años, de la infancia que permanece en el mismo. Estas mujeres son comerciantes formales del sector.

Los tipos de comercio en que se desempeñan como dueñas, las madres entrevistadas, son negocios donde venden zapatos, reparan celulares, lustradores en pequeños tramos, que se ubican al sur occidental de las paradas de buses, de la ruta C, ropa, zapatos, fritanguera situada en la ruta B.



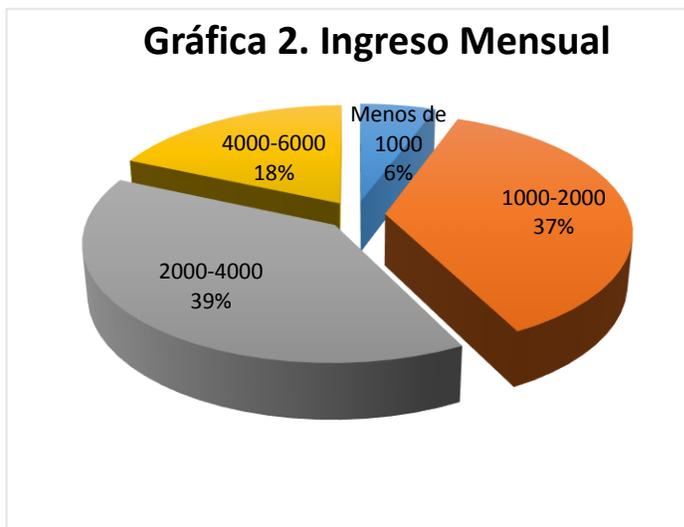
Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por CONMEMA mercado Israel Lewites.

Cada comerciante entrevistada expresó que sus vínculos conyugales es la unión de hecho estable y libre donde la pareja se encuentra en una relación desigual con respecto a la tarea de sostenibilidad del grado familiar, debido a la situación económica que influye en el interés que va a mostrar con sus hijas e hijos perdiendo el apoyo mutuo en el hogar.

## Aspectos Económicos

Una de las necesidades básicas fisiológicas que afecta a la niñez es la alimentación inadecuada, donde las madres de familia entrevistadas manifiestan que la crisis económica y los bajos salarios, inestabilidad en el empleo, está relacionada con la dificultad de la compra del alimento para su subsistencia diaria, por las ventas bajas que con frecuencia afectan el sustento en la dietas, expresando que “hay días que hay y días que no”.

Los comerciantes también opinan que otra situación que afecta en la necesidad de una alimentación adecuada a sus hijas/hijos, es la poca facilidad del transporte siendo un obstáculo que a diario viven, para llegar a sus puestos de trabajo. Las madres de familias consumen los alimentos en el puesto de trabajo, no dando tiempo para compartir ese momento con sus hijas /hijos.



El ingreso mensual en los comerciantes entrevistados con menos de 1000 córdobas representa el 6%, de 1000-2000 con el 37%, de 2000-4000 con el 39%, y de 4000-6000 con el 18%.

Fuente: Elaboración propia con base en entrevistas realizadas a comerciantes del mercado Israel Lewites.

## **Aspectos Psicosociales**



Niños en descuido personal.  
Foto: Yelba G. Muñoz

El problema en el descuido de las niñas, niños que permanece en el mercado representa un 38% en una situación de riesgo, dado que el comerciante se dedica totalmente a sus actividades de ventas y sus hijos deambulan por todo el mercado, durante casi todo el día, como madres o padres de familia cuesta que estén al tanto de lo que hacen sus hijas e hijos.

En el mercado Israel Lewites, existen algunas zonas de peligro para las niñas y niños de temprana edad. El mercado cuenta con un 13% de sectores inapropiados para ellas y ellos, caracterizados por grupos alcohólicos, grupos de adicciones, personas que comercializan sexo, lugares que funcionan como bares nocturnos y lugares donde se acumula la basura.

En algunos casos los grupos alcohólicos que deambulan en el mercado, dicen palabras obscenas debido al grado de ebriedad, poniendo en riesgo a la niñez, hijas e hijos de comerciantes en el centro de compras Israel Lewites.

Las niñas, niños que realizan actividades laborales en el mercado de manera informal ascienden a un 24% para colaborar con sus familiares, de manera colectiva estudian en turno matutino y sus actividades laborales ambulantes se realizan por la tarde o viceversa.

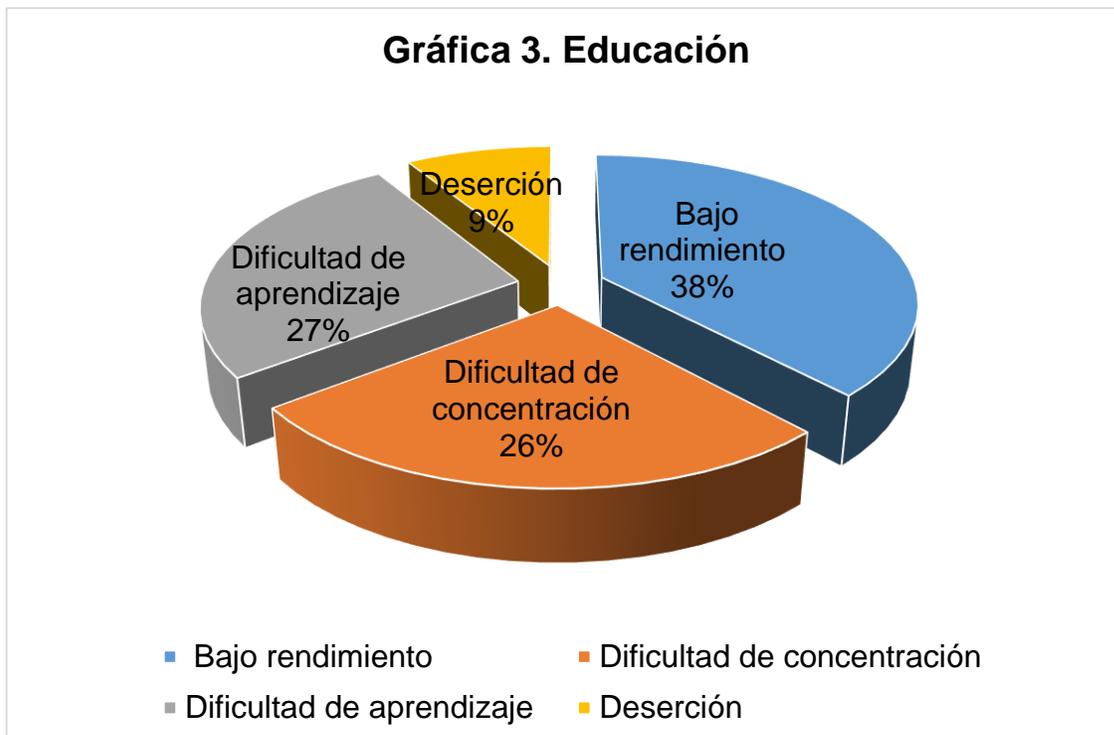
Las niñas, niños manifiestan su conducta inadecuada en un 29% donde se clasifica la siguiente característica: inquietos, irritantes, llorones, malhablado, destructores, conflictivos, entre otros.

Las niñas, niños que permanecen en el mercado Israel Lewites, asisten a los colegios Fernando Gordillo y Fidel Coloma del distrito III de Managua, los que se encuentran en una misma infraestructura.

Uno de los factores del bajo rendimiento académico se explica por la inasistencia a la escuela, con un 38%.

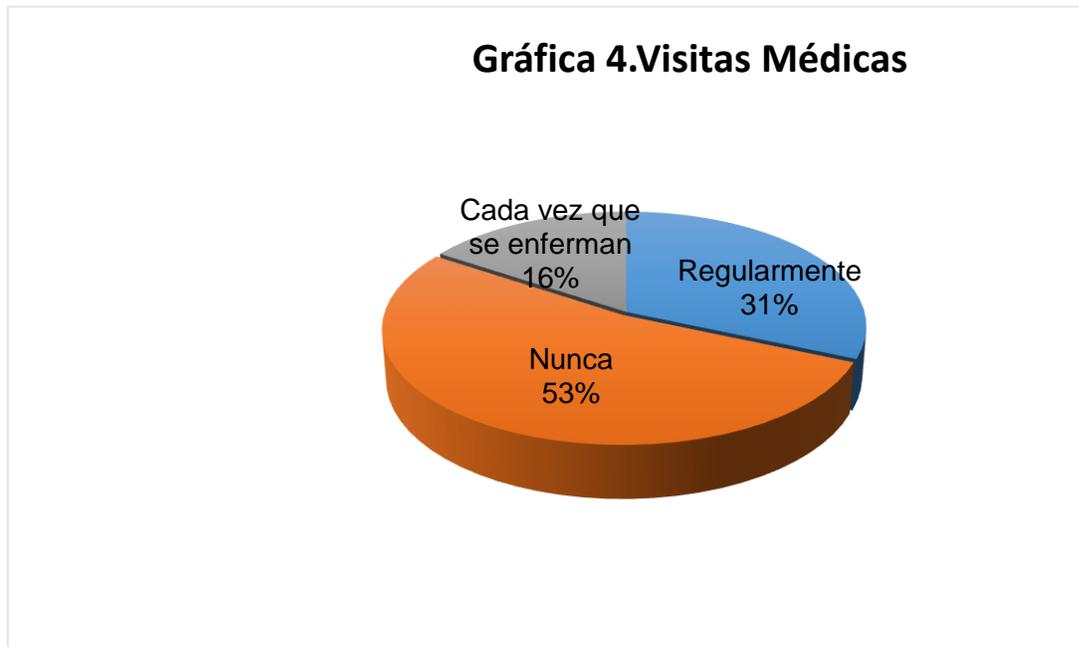
Las niñas, niños que asisten al colegio presentan dificultades en el aprendizaje ascienden a 27%, de manera que para el caso de las dificultades para la concentración el 26% en el estudio.

El 9% representa la deserción escolar de los niños desertores del sistema educativo influyen a diversos factores económico, cultural, social en el contexto familiar.



## Visitas Médicas

Con respecto a la salud, el de mayor porcentaje es un 53% representando los comerciantes que NUNCA llevan a sus niñas, niños a consultas médicas cuando se enferman, teniendo en cuenta las condiciones de vida con que cuenta por lo que están más expuestos a enfermedades.



Los comerciantes entrevistados exteriorizaron que para solucionar el problema: en la alta incidencia al déficit nutricional de las niñas, niños, es necesario la creación de un comedor infantil que les apoye, facilitando el mejoramiento de la calidad de vida en las condiciones nutricionales y en la alimentación diaria de las niñas, niños que permanecen en el mercado. Las entrevistadas comentaron que “ellas estarían dispuestas a colaborar”.

También manifiestan que deben proporcionar todo tipo de alimentación a las niñas, niños, en el comedor infantil, siendo las frutas, verduras, derivados de soya, sopas, arroz, leche, huevo y refrescos naturales entre los mencionados.

### **Análisis de árbol de problema.**

El árbol de problema se centra en la alta incidencia de déficit nutricional de las niñas, niños en edades de 3- 7 años que permanecen en el Mercado Israel Lewites en donde los factores que inciden en la problemática tiene sus causas en el ingreso financiero, el alto consumo de alimento comercial inapropiado (frituras del mercado, gaseosas, entre otras) y sus condiciones de vida, ocasionando consecuencias en los factores de salud tanto físicas y psico-sociales como en la educación.

Esto se manifiesta en las inadecuadas prácticas de alimentación que producen las bajas defensas físicas, incidiendo en múltiples enfermedades como gripes frecuentes, afectación gastrointestinal, parasitosis, bajo peso, o sobre peso, anemia, diabetes infantil, hipertensión, problemas cardiovascular, entre otros.

Enfermedades o complicaciones en el sistema digestivo que impidan la correcta ingesta de alimentos en el niño. Esto debe tratarse para que no repercuta de manera negativa en las cantidades de nutrientes que necesita el organismo.

Las alteraciones en el desarrollo de la conducta alimentaria de la niñez en el mercado Israel Lewites repercuten en las situaciones cotidianas siendo que induce al bajo rendimiento académico, las dificultades en el aprendizaje y la concentración.

Está demostrado que están relacionadas las enfermedades infecciosas con el estado nutricional, porque la desnutrición reduce la inmunidad humoral y celular, y de las barreras físicas como el moco protector de las vías respiratorias o la acidez gástrica.

### **Análisis de Alternativa.**

Una vez concluido el análisis del árbol de problema, a partir del árbol de objetivo se manifiesta una idea aproximada de los retos que enfrentará el proyecto, es decir, de lo que busca lograr como fines, así mismo se tiene claro qué aspectos deben trabajarse para lograr un proyecto con impacto exitoso.

De esta manera se abordaron tres alternativas al problema:

1. Atención pisco-nutricional de las niñas, niños del mercado Israel Lewites.
2. Calidad nutricional en las niñas, niños del distrito III de Managua, Nicaragua.
3. Diseño de comité de madres de familias en las condiciones nutricionales de la hija, hijos del distrito III de Managua, Nicaragua.

Teniendo en cuenta que el problema central es la alta incidencia de déficit nutricional de las niñas, niños en edades de 3- 7 años que permanecen en el Mercado Israel Lewites, el proyecto que responde a la necesidad es la atención nutricional.

### III. Justificación.

La infancia, es la etapa más importante del ser humano en su ciclo de vida, porque en ella se producen cambios muy relevantes que marcan el desarrollo de la persona, en sus etapas subsiguientes. Las niñas, niños que se mantienen en el mercado Israel Lewites, tienen la necesidad de una alimentación sana y balanceada con un concepto diferente, en la dieta cotidiana, que proporcione beneficios nutritivos, para su desarrollo integral, para la superación en los problemas de crecimiento y desarrollo.

Se observó que muchas de las niñas, niños, que asisten al mercado, presentan aspecto físico descuidado: pies sucios, cabello con parásitos, dentadura en descuido, bajo peso, obesidad, todo esto genera, deficiencia en la nutrición, desarrollo del lenguaje, salud bucal y en muchas ocasiones bajo nivel de autoestima.

Por esta razón, es de vital importancia la creación del proyecto propuesto, como una intervención profesional de Trabajo Social, para lograr una alta atención a la seguridad alimentaria, obteniendo beneficios a la niñez, que concurren al mercado Israel Lewites, de manera que cada niña, niño, tenga una nutrición sana, equilibrada, complementaria y así obtener un buen desempeño en sus actividades.

Es importante, la educación en el consumo de las frutas, verduras, semillas, batidos, cereales, leguminosas, soya, musáceas, carnes, pescados, de forma balanceada, para tener un buen rendimiento escolar y un funcionamiento adecuado de su cuerpo.

La propuesta del comedor infantil, de la fundación Árbol de Mango, es un proyecto que aportará unos beneficios al interés superior de la niña, niño, como una estrategia local de seguridad y protección de la infancia beneficiada.

#### IV. Objetivos del Proyecto.

##### Objetivo General:

- ∞ Contribuir en la calidad de vida de niñas y niños del mercado Israel Lewites, distrito III de Managua.

##### Objetivo Específico:

- ∞ Mejorar la calidad en el estilo de vida y la salud en la alimentación nutricional en la niñez de escasos recursos, en edades de 3-7 años, del Mercado Israel Lewites, distrito III de Managua, Nicaragua en el periodo del año 2017.

#### V. Resultados

1. R1.Acondicionado un local para brindar servicio de alimentación a las niñas niños en edades de 3-7 años.
2. R2.Brindada la atención psico-nutricional a niñas y niños en edades de 3-7 años.
3. R3.Organizado el comité de madres de familias.

## VI. Estrategia de intervención nutricional.

La intervención nutricional, es el propósito de abarcar, el problema fundamental en la localidad, donde las niñas, niños es el principal agente en riesgos, siendo que hay asistencia en muchos factores de inseguridad higiénico y sanitaria, problemas psico-nutricionales los que influyen frecuentemente en la salud.

Para lograr intervenir en la problemática principal se abordan tres principales componentes que son los siguientes:

1. Acondicionado un local para brindar servicios de alimentación a las niñas, niños en edades de 3-7 años.
2. Brindada la atención psico-nutricional a niñas y niños en edades de 3-7 años.
3. Creado y Organizado el comité de madres de familias del mercado Israel Lewites.

La intervención de la calidad nutricional, vincula los tres componentes en donde se establece el impacto y sostenibilidad en la nutrición tanto en la niñez que presenta riesgo psico-nutricionales, como las madres comerciantes a la población objetiva para mayor seguimiento en la seguridad alimentaria estableciendo el estado nutricional adecuado.

Síntesis de la Estrategia de intervención del proyecto Atención Nutricional



## Resultado 1.

### R1. Acondicionado un local para brindar servicios de alimentación a las niñas, niños en edades de 3-7 años.



Establecimiento de Local.  
Foto: Yelba González Muñoz

Al diseñar un servicio de calidad, con el objetivo de satisfacer las necesidades de la población infantil de alto riesgo social, cultural y económica mediante alternativa de intervención para lograr un impacto en la población del mercado Israel Lewites, distrito III del Municipio de Managua, Nicaragua.

Para obtener un adecuado acondicionamiento para las niñas, niños en edades de 3-7 años, mejorando la calidad nutricional, durante la ración del “Almuerzo”, este proyecto cubre a hijas e hijos de madres/padres comerciantes. A la vez forma a las familias, concientizando en temáticas de salud, nutrición y seguridad alimentaria.



Ambiente y espacio del local del Mercado Israel Lewites.

Foto: Yelba González Muñoz

El establecimiento del local donde se brindará el servicio de calidad nutricional, está ubicado dentro del centro de compras, mercado Israel Lewites, distrito III de Managua, Nicaragua. El local contiene una medida de 36 metros cuadrado que consta con excelentes condiciones físicas y de seguridad. Este ambiente es adecuado para manifestar la calidad nutricional a las niñas, niños insertos en el proyecto del comedor infantil.

Este local del mercado Israel Lewites, contiene el acceso a la energía eléctrica y al agua potable, con unas adecuadas condiciones de la infraestructura del terreno, teniendo un ambiente fresco de manera que este local tiene cielo raso.

El ambiente y espacio es un marco físico-ambiental, tendrá cobertura a un grupo seleccionado caracterizado entre el rango de edades, siendo, de 3-7 años, que concurren en el mercado Israel Lewites. Será un comedor centralizado para

compartir, educar en un enfoque integral para la salud de cada niña, niño que asistía al centro infantil.

La apertura en el servicio del comedor infantil será en horario de lunes a viernes de las 12.30 pm a 3.30 pm.

La fundación Árbol de Mango dispondrá del comedor Infantil con el enfoque de calidad nutricional, de manera que estarán capacitados profesionales en el área de la salud.



El comedor infantil tendrá la capacidad de 12 niñas, niños en edades 3-7 años, cumpliendo como función nutritiva en cantidad y en calidad, mejorando la calidad en la nutrición de cada niña, niño que asistirá al comedor infantil, teniendo un espacio adecuado.

El mobiliario requiere de cuatro juegos de sillas, siendo, mesas de cuatro sillas. El mobiliario adaptable al tamaño del uso de las niñas, niños para que estén cómodos y facilitar su participación en actividades realizadas.

***La aplicación de normas de entrada y salida de las instalaciones del comedor infantil:***

Supervisar que la entrada y salida del comedor, se realice de forma ordenada, según las costumbres del local, sin correr y sin gritar.

Mantener el orden, el buen comportamiento de las niñas/niños en el comedor.



Mobiliario de comedor en el proyecto Mango. Foto: Yelba González Muñoz

Mantener orientación a cada niña, niño sobre las normas de comportamiento en la mesa, sobre uso de los utensilios destinados a comer, hábitos correctos referentes a la masticación, postura en la mesa, ingesta de alimentos. Se incidirá también en la necesidad de dejar la mesa y zona alrededor de su sitio ordenada antes de salir.

Fomentar e informar a los niños y niñas hábitos saludables, en lo referente a su alimentación y a la necesidad de llevar una dieta variada, que incluya también, aquellos alimentos más rechazados por ellos.

### **Área de Cocina.**

La cocina es una estancia en la que se guarda, prepara, cocina los alimentos, este espacio en el diseño de la instalación de la cocina maximiza el uso disponible para el almacenamiento y encimeras. Permite acomodar el mobiliario en la pared, la cocina y la nevera. A la vez deja un espacio accesible para dos personas al mismo tiempo.

Mediante el mobiliario de la cocina mantiene el espacio de la preparación alimentación de manera ordenada donde el compartimiento interno del mueble añade un espacio de almacenamiento y te ayuda a que todo este despejado todos los utensilio.

Se plantea la pizarra lo que hace extraordinario el espacio, trae diversión, comodidad e interactividad a la cocina. Puede dejar mensajes, lista de compras, recetas.



Set incluye 11 cuchillos de acero inoxidable con agarradera negra, además de 5 utensilios de cocina de nylon, una tabla para picar y una base giratoria para almacenar todas las piezas.

Los utensilios de cocina de nylon color negro incluyen un volteador, cuchara, cuchara con ranuras, espumadera redonda y un servidor de pasta. La tabla de madera para picar se puede almacenar en la base giratoria entre los utensilios y la sección de los cuchillos. Incluye todo lo que necesita para preparar alimentos en su cocina.

### **Área de Alimentación**

La oferta en el servicio de alimentación en la dieta, con un menú variado, adecuado, por las edades de las y los niños atendidos con el método de buffet, con la variante de una comida complementaria diferente a la que consumen en sus hogares. Donde será servido un sólo plato con frutas variadas, mango, piña, sandía, papaya, guanábana, melón, alternando cada día con frutas secas, legumbres, espinaca, zanahoria, verduras, cereales, carne roja, pescado, pollos, huevos, galletas de avena, leche de soya, o lácteos, pastas, batidos de frutas, los panes en eventos, en la mayor accesibilidad de servicio brindada a las niñas, niños a su debido tiempo en un excelente funcionamiento.

El servicio de buffet, lo ofrecerá el personal calificado en el área gastronómica, una de sus características es la variedad de platillo manifestado en las mesas.

El buffet contiene dos módulos, para disponer la comida y los cubiertos, otro para poner las bebidas, vajillas y servilletas.

El servicio de buffet representa de manera atractiva partiendo de la orden de la oferta en la variedad de platillos como carnes, pescado, pollo, legumbre, frutas y verduras. La manipulación correcta de los alimentos preparados con principios de buenas prácticas sanitarias que comprometan y responsabilicen al personal que atiende a la infancia en el comedor.

Menú

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	Arroz Frijoles Guiso de verdura y Legumbre con champiñones Refresco de melocotón con Naranja	Arroz Frijoles Torta(Carne de res, atún, pollo) Refresco de naranja y piña	Arroz Frijoles Pollo con verdura estilo chino Refresco de Mango.	Arroz Frijoles Rollito de pollo con verduras Refresco mandarina	Arroz Frijoles Pollo salteado con verdura Refresco de piña con naranja.
2	Arroz con pollo Refresco de melocotón	Arroz Caldo de pollo con verdura Refresco de melón con naranja.	Arroz Frijoles Carne de res con brócoli Refresco de mandarina	Arroz Frijoles Pastel de carne con verdura Refresco de piña	Arroz Frijoles Camarones salteado con estilo oriental Refresco de naranja
3	Arroz Frijoles Lentejas con pavo y verdura Refresco de coco y leche	Arroz Crema de marisco Refresco piña y naranja	Arroz Frijoles Ensalada de Marisco Refresco melocotón	Arroz Frijoles Espaguetis con gambas Refresco de zanahoria y naranja	Arroz Frijoles Salteado de fideo con carne y Verdura Refresco de mandarina
4	Arroz Frijoles medallones de lentejas con salsa de yogur Refresco naranja	Arroz Frijoles Crema de lentejas Refresco de mango	Arroz Frijoles Tortilla de patata y calabacín Refresco de naranja y piña	Arroz Frijoles Papa al horno con huevo y queso parmesano Mango y melocotón	Arroz Frijoles Tomates al horno a los 4 quesos Refresco de limón

La alimentación es la clave fundamental para tener una vida saludable, plena y llena de mucha energía, por esa razón, debemos conocer cuáles son los alimentos potenciales para disfrutar de una buena salud.

Los beneficios de la salud se pueden lograr muy fácilmente, aunque una gran parte de la población lo ve complicado, pero realmente es algo sencillo de obtener. Con el simple hecho de verificar e intentar agregar a nuestra dieta los alimentos.

El arroz posee muchos carbohidratos sobre todo cuando está crudo, por tanto, uno de los beneficios del arroz, crudo o hervido, es que aporta una excelente fuente de energía, recomendable para deportistas y para personas que sufren de agotamiento.



Este popular cereal posee vitaminas B3, B5 y B9, estas vitaminas permiten la correcta absorción de proteínas y minerales.



El **aceite de oliva** mejora la salud del corazón y las arterias ya que nos ayuda a bajar el colesterol. Tiene muchas calorías de manera que no sobrepasaremos las 4 cucharadas soperas al día para prevenir la obesidad.

Son ricos en proteína, fibra soluble (e insoluble), ácido fólico (vitamina B9), magnesio, potasio y un número variado de nutrientes capaces de fortalecer la salud.



El arte de combinar los alimentos con proteínas incompletas (por ejemplo, frijoles y arroz) para crear una proteína completa es conocido como la combinación de proteínas o complementación de proteína.

Una comida compuesta por frijoles rojos y arroz (o granos) no sólo te proporcionará una proteína completa, también te proporcionará una comida rica en proteínas libre de colesterol (las fuentes de proteína animal tienden a ser ricos en colesterol).

## Resultado 2.

### R 2. Brindada la atención psico-nutricional a niñas y niños en edades de 3-7 años.

La psico-nutrición es un método integral a cada individuo de manera que influyen en tres grandes aspectos mente, cuerpo y emoción.

La atención psico-nutricional se estructura en un equipo inter-disciplinario, en distintas áreas laborales, siendo el área de coordinador de proyecto, psicóloga, nutricionista, y cocinera en colaboración de las madres de familias trabajando de manera colectiva en todo el ciclo del proyecto.

Para lograr una intervención efectiva, se brindará la atención psico-nutricional a las niñas, niños del mercado Israel Lewites con la finalidad de mejorar la calidad de vida actuando en la alimentación de cada niña, niño del mercado Israel Lewites, distrito III Managua, Nicaragua.

Integrar al quehacer profesional del psicólogo es vital para la mejora adherente en los estilos de vida en la alimentación.

En esta praxis se combinará las mejores estrategias de la nutrición y psicología para lograr centrar a las niñas, niños en lo que es correcto por su propio metabolismo y estilo de vida.

A medida que se va trabajando de la manera integral, los problemas de salud y alimentación se van convirtiendo en un fascinante punto de partida para explorar la relación que mantenemos con nuestro cuerpo, descubriendo nuevas oportunidades de crecimiento y superación personal.

Mango es un comedor infantil, que desempeña una función psico-nutricional, siendo la fundación Árbol de Mango que se le va a facilitar un local necesario para los suministros diarios en la alimentación, en un marco organizacional para que obtenga la calidad en el servicio integral a cada niña, niño inserto en el proyecto.

*Bra. Yelba María González Muñoz*

### **Lavado de manos en las niñas, niños identificados en la salud nutricional.**

El lavado de mano es una medida preventiva para evitar enfermedades gastrointestinales, respiratorias y dermatológicas, por lo que es importante realizarlo de manera correcta.

Las manos se contaminan fácilmente con infinidad de microorganismos, por lo que cada niña, niño, son el grupo más vulnerable, a padecer diversos tipos de enfermedades.

La práctica de lavado de manos se desarrolladela siguiente manera:



De manera, antes de la jornada de alimentación se realizará la actividad de charlas educativas del lavado de manos para la sensibilización del lavado de manos y su importancia en las tareas diarias del ser humano especialmente las niñas, niños del mercado Israel Lewites.

De esta manera se va a promover hábitos en la salud nutricional en Mango comedor infantil “calidad nutricional” del mercado Israel Lewites distrito III de Managua, Nicaragua.

Se impartirá charlas infantiles sobre las temáticas siguientes:

1. La relación entre las emociones y la alimentación.
2. Hábitos alimenticios.
3. Alimentos Saludables.
4. Consumos de alimentos adecuado
5. Valor de los consumos nutritivos.

La metodología para las charlas infantiles.

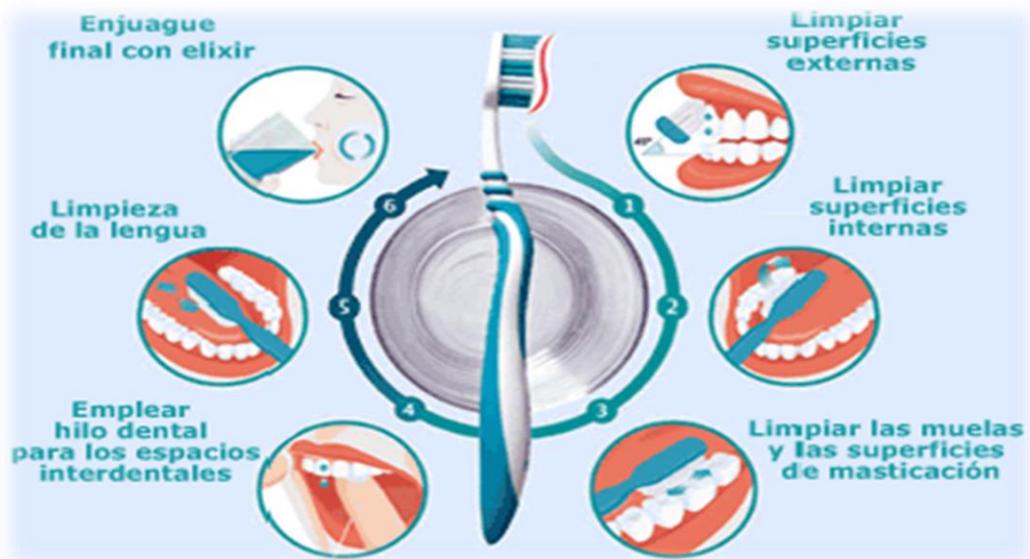
Las charlas infantiles a las niñas, niños en edades de 3-7 años, es un espacio donde cada protagonista ejercerá un cambio significativo en los hábitos alimenticios, de manera que construya su conocimiento a través de dinámicas sociales y aprendizajes individuales.

Se elaborará una guía Metodológica conteniendo sugerencias e información complementaria de la aplicación de los contenidos de alimentación y nutrición para realizar una adecuada educación alimentaria nutricional. Cada profesional contratado en el proyecto, implementará su trabajo con la creatividad que le caracteriza, puede enriquecerla y ajustarla a las necesidades del grupo beneficiario y a su contexto de trabajo.

## Higiene y Salud bucal en las niñas, niños del mercado Israel Lewites.

Se realizará la jornada de la salud bucal a las niñas, niños del mercado Israel Lewites, que incide en el proceso integral en la salud mediante proceso de hábitos de higiene logrando el impacto positivo a la salud nutricional.

Por medio de esta jornada se manifiesta la importancia del sector corporal lo que está constituido por la cavidad bucal, donde se encuentran las estructuras dentales, las encías, la lengua y las mucosas que recubren la mencionada cavidad.



## **Resultado 3.**

### **R 3. Organizado el comité de madres de familias del mercado Israel Lewites.**

El comité de madres de familias al servicio del comedor infantil se va a crear y organizar como una herramienta de carácter formativa para la calidad nutricional de las niñas, niños del mercado Israel Lewites, del distrito III de Managua, Nicaragua.

El comité de madres de familias, actores importantes en el desarrollo de comedor infantil, tanto para la población infantil, como para las madres comerciantes que laboran de manera formal e informal del centro de compras.

Se crea el comité de madres de familias abriendo un espacio de reflexión y acción que posibilite a cada madre de familia y estén comprometidos con el desarrollo del proyecto del comedor infantil exclusivamente para el beneficio de sus hijas e hijos del mercado Israel Lewites.

Para la creación y organización se brindará campaña que promueva el comedor infantil y como principal factor que cada madre sea partícipe de cada actividad que se implemente en el comedor infantil con las niñas, niños.

Posteriormente asistirán a las actividades que se realizarán en seis reuniones para destacar dos líderes que se asignarán para la efectividad del comité de madres de familias mediante actividades trimestrales, las capacitaciones que se brindarán serán responsabilidad de la coordinadora de proyecto siendo la trabajadora social.

Concienciar a la familia de los patrones de conducta adquiridos en el comedor del centro educativo y de los beneficios que pueden obtenerse de una colaboración conjunta con los responsables del comedor escolar.

Las Funciones del comité de padres son las siguientes:

Crear espacio de diálogos para el desarrollo nutricional de las niñas, niños con déficit nutricional.

Organizar y desarrollar las jornadas higiénico-sanitario a las niñas y niños en edades 3-7 años.

Colaborar en las actividades que contribuyen al desarrollo de hábitos, valores y actitudes en beneficio de la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la niñez en riesgo a través de agenda mensual, garantizando que se cumplan con calidad de los contenidos alimenticios.

Conservar y supervisar los suministros de alimentos que se administra en el comedor infantil.

Colaborar en la preparación de alimentación diaria a la atención nutricional de las niñas, niños del mercado Israel Lewites.

## VII. Estudio de Mercado.

### Análisis de la oferta.



Entrega de paquetes alimentarios a través del Ministerio de Educación (MINED).  
Foto: German Miranda/EI 19 sandinista

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, oferta el programa social “Merienda escolar”, a través de Ministerio de Educación (MINED), donde los productos certificados que integran la merienda en el periodo escolar siendo el arroz, frijoles, maíz, cereal, aceite, lo cual, garantiza una alimentación sana y equilibrada que influyen positivamente en el desarrollo de los beneficiarios del dos centros educativos en una misma infraestructura: Fernando Gordillo y

Fidel Coloma ubicados en el costado Este del Mercado Israel Lewites.

Estas entregas se realizan cada mes en los distintos colegios del país, siendo beneficiarios de igual manera, los colegios mencionados que atienden a niñas y niños del sector del mercado Israel Lewites.

Para la continuidad de programa a la seguridad alimentaria, el Ministerio de la Salud (MINSa) realizan censo al estado nutricional de las niñas, niños, en centros educativos, públicos y privados, en edades de tres años a más.

La **Asociación AHIMSA** con el apoyo de **ANAWIM** ejecuta el programa plan apadrinamiento, este programa atiende a niñas, niñas menores de 14 años de las familias más pobres del barrio Memorial Sandino. Con el aporte de los padrinos se crea un Fondo Social Infantil, orientado al desarrollo de diversas actividades contempladas en el trabajo socio-familiar que realiza la organización no gubernamental. El total de la población infantil atendida es de 250 niñas, niños aproximadamente, hijos de las familias más vulnerables del barrio.

Con la ayuda de los padrinos se prioriza a los niños apadrinados, pero todos los del programa se benefician de una u otra forma.

Las actividades que se llevan a cabo con el Fondo Social Infantil son:

- Alimentación: se mejora su situación nutrición a través de un comedor escolar.
- Salud: los niños tienen un expediente médico y un seguimiento individualizado (vacunación, desparasitación, administración de vitamina.
- Escolarización: se apoya económicamente a la familia para garantizar la asistencia a la escuela con subvención en todo o en parte de la matrícula y el material escolar básico. Se hace un seguimiento de la escolarización para evitar la deserción o el abandono a mitad de curso.
- Actividades culturales y deportivas: se intenta garantizar un espacio mínimo de recreación positiva en los niños y niñas para ayudar a establecer nuevos marcos sociales, de convivencia y culturales con la participación de los padres (fiestas, excursiones, entre otras).

**Tabla 1. Proyecto implementados.**

Proyecto	Organización	Beneficiarios Lugar Periodo	Consistencia
1.Programa a la Seguridad Alimentaria	Ministerio de Educación (MINED)	Estudiantes Fernando Gordillo y Fidel Coloma. Durante periodo escolar 2015	Alimento básico de maíz, arroz, frijoles, cereales. Los días lunes a viernes con el apoyo de madres de familias.
2.Programa Apadrinamiento	Asociación <b>AHIMSA</b>	Niñas y niños del barrio Memorial Sandino.	Alimentación (comedor escolar).

### **Análisis de la demanda.**

La demanda insatisfecha a la solicitud del servicio, en la alta incidencia del déficit nutricional de la población infantil en el mercado Israel Lewites, es un grupo especialmente vulnerable a desequilibrios nutricionales, pero también especialmente receptivo a cualquier modificación y educación nutricional por lo que la merienda y el escolar puede y debe ser, una oportunidad para que en el que día a día las niñas, niños conozcan de forma práctica las recomendaciones, para una alimentación y nutrición saludable, mantener una buena salud y estado nutricional adecuado mediante la práctica de hábitos alimentarios saludables.

La seguridad alimentaria es un derecho, al considerarse un grupo vulnerable, porque sus familiares viven en condiciones de pobreza, siendo hijas e hijos de comerciantes que laboran de manera formal e informal, en el centro de compra del distrito III de Managua.

El mercado Israel Lewites, es una zona de riesgo donde las niñas, niños, transcurren a diario, estando expuesto a enfermedades, de manera que la propuesta del comedor infantil, es un satisfactor en las necesidades de salud.

En las entrevistas realizadas a las madres de familia se manifiesta el interés y disposición de participar en el comedor infantil, lo que representa una demanda, logrando así fortalecer las capacidades: intelectuales, autoestima, alimenticia de las niñas, niños del mercado.

<b>Tabla 2. Demanda proyectada</b>			
<b>POBLACIÓN REFERENCIA</b>	<b>DE</b>	<b>POBLACIÓN AFECTADA</b>	<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>
Población total de niñas, niños.		Población niña, niños con déficit nutricional en edad de 3-7 años.	Población que el proyecto tiene la capacidad para atender
#80 niñas, niños que permanecen en el mercado Israel Lewites, distrito III de Mangua Nicaragua.		#18 niñas, niños con inseguridad alimentaria del distrito III de Managua Nicaragua.	#12 niñas, niños del Mercado Israel Lewites del distrito III de Managua Nicaragua.

El número de 80 niñas, niños, población infantil, que concurren en el mercado Israel Lewites del distrito III de Managua, Nicaragua, siendo la población afectada que equivale a 18 niñas, niños de los cuales 12 niñas, niños serán atendidos en el proyecto Mango comedor infantil “calidad Nutricional” en el mercado Israel Lewites, implementándolo como responsables la Fundación Árbol de Mango.

## VIII. Aspecto Técnico.

### Descripción de los componentes.

Mango “calidad nutricional” obtiene tres componentes (Resultados) para el desarrollo del proyecto del comedor infantil en el mercado Israel Lewites distrito III, Managua Nicaragua:

El *primer componente* **acondicionado un local para brindar servicios de alimentación a las niñas, niños en edades de 3-7 años** consiste en alquilar un local en el mercado Israel Lewites, con una mensualidad \$240 dólares (\$8,640 dólares que equivale a los tres años que se ejecutará el proyecto).

En este componente se abordará el mobiliario del comedor infantil en su organización y en el funcionamiento.

El *segundo Componente*, **brindada atención psico-nutricional a las niñas, niños del mercado Israel Lewites** agentes capacitados en área de salud pública para realizar una intervención de la calidad en la alimentación de cada niña, niños del mercado Israel Lewites.

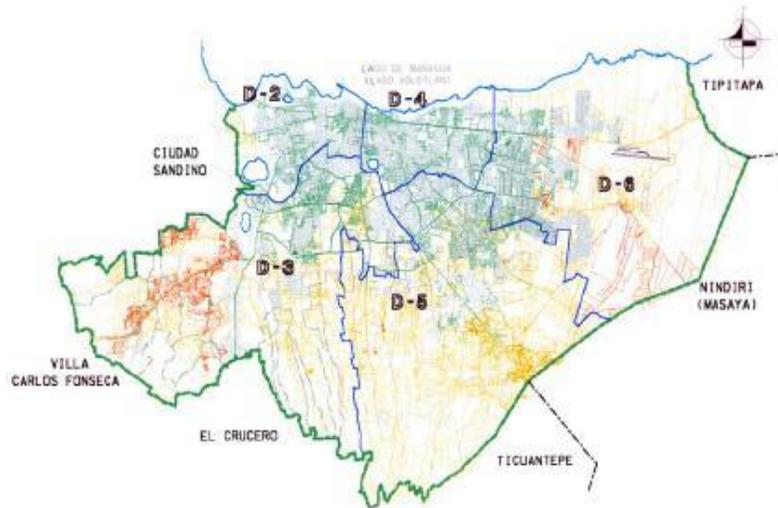
El *tercer componente* **creado y organizado el comité de madres de familias**, siendo que se realizarán campañas y reuniones para el seguimiento y monitoreo del servicio de la calidad nutricional.

Se aborda insumos en los materiales siguientes: computadora, Data show la multifusión (Impresora, fotocopiadora), mesas de reunión, sillas, papelera, Archivador, Pizarra, cámara fotográfica.

Otras materias: hojas blancas (fallos), folder, cartulina, entre otros.

## Análisis de localización

### a) Macro-localización.



El Distrito III de Managua, se localiza en el extremo suroeste de la ciudad, limita al norte con el Distrito 2, al sur con el municipio de El Crucero, al este con el Distrito 1, al noroeste con el municipio de Ciudad Sandino y al suroeste con el municipio de Villa El Carmen.

El área más urbanizada del distrito III, se localiza en la zona noreste con el predominio de barrios populares tradicionales tales como Altagracia, San Judas, El Recreo, El Pilar, Sierra Maestra, Camilo Ortega, entre otros. En el sector sur-oeste y particularmente a lo largo de la carretera vieja a León y al Sur, se caracteriza por la presencia de repartos residenciales de lujo con parcelas de grandes superficies, reconocidos tradicionalmente como quintas.

Cuadro del aspecto geográfico.

<b>Tabla 3. Cuadro del aspecto Geográfico del Distrito III Managua, Nicaragua.</b>	
Territorio	Se caracteriza por tener suelos muy accidentados y de fuertes pendientes en su parte sur y este, donde se enfrentan una difícil y compleja situación del drenaje pluvial y erosión de sus suelos.
Localización	Limita al Norte con el distrito 2, al Sur con el municipio del crucero, al Este con el distrito 1, al Noroeste con el municipio de Ciudad Sandino y al Sureste con el municipio de la villa El Carmen.
Extensión	Tiene una extensión de 74km <sup>2</sup> , que equivale al 28% de la extensión del municipio (267km <sup>2</sup> ), siendo el territorio con la mayor extensión territorial.



## **Análisis del Tamaño del proyecto**

El proyecto se concentra en todo el Mercado Israel Lewites, un centro de compra conocido como “Israel” ubicada en la parte suroeste de la capital de Managua, este populoso centro de compras, consta alrededor de 7 manzanas.

La capacidad en el proyecto del comedor infantil accede a 12 niñas, niños, en edades de 3-7 años que permanecen en el mercado Israel Lewites, hijas e hijos de comerciantes que laboran en esa zona de mayor relevancia que no tiene disponibilidad de recursos económico.

## **Análisis Ambiental**

El mercado Israel Lewites del distrito III de Managua, Nicaragua presenta problemáticas como en todo el distrito de la capital de Managua, por los causas llenos de basuras y desperdicios en las principales pistas y calles de la ciudad de Managua, botaderos espontáneos en predios baldíos, contaminación auditiva, contaminación del aire provocados por la alta concentración de vehículos en sectores como la Universidad Centroamericana (UCA) en horas picos.

Los principales puntos aledaños al mercado donde se concentran los desechos sólidos en el Distrito III son los siguientes: Tierra Prometida, El Recreo, Costado Sur de Plaza España, Ofi-plaza (de la Rotonda El Periodista 3 c. al sur), Avenida Bolívar, Barrio Nora Astorga, Santa Ana, Barrio Argentina, Barrio 3-80, Barrio Golfo Pérsico, Asentamiento Ayapal, Costado Oeste del Colegio Francés, Costado Norte de la Nicalit. Todos los cauces que atraviesan el distrito, tanto los revestidos como los no revestidos, Mercado San Judas y Mercado Roger Deshon.

Existen 21 botaderos ilegales en el Distrito III: Costado oeste del Colegio Francés, Hospital Vélez Paiz media cuadra al sur, Barrio Mirna Ugarte (Área Comunal), Costado Norte Colegio Fernando Gordillo, Puente vehicular estación 3 de la Policía

*Bra. Yelba María González Muñoz*

Nacional, Pista Batahola, Frente al Restaurante La Embajada; Semáforos El Recreo 200 metros al lago; Costado oeste del Colegio María Mazarello; Pollo Colonial una cuadra abajo; cuatro cuadras al lago; Pollo Colonial una cuadra arriba; dos cuadras al lago; Detrás del Supermercado de Plaza España; Avenida Bolívar (Frente al Motel Los Encuentros); Avenida Bolívar (puente vehicular 200 metros al lago), Parque Padre Fabreto; Colegio 1º de Febrero una cuadra arriba, Frente a Defensa Civil; Semáforos Jean Paul Genie una cuadra abajo, Semáforos Jean Paul Genie una cuadra al lago; Semáforos Jean Paul Genie tres cuadras abajo, Barrio Hialeah tercera etapa; Barrio Torres Molina, del Monumento tres cuadras arriba (frente a la casa de Castillo Osejo).

En el distrito están instalados 11 contenedores de basura de 15 mts<sup>3</sup> ubicados en Tierra Prometida, Parque San Ignacio, Boca Loca, Instituto Nicaragüense de Juventud y Deportes (INJUDE), Antigua Hospital El Retiro, Denis Sport, Barrio 3-80, Barrio René Cisneros, Padre Fabreto, **BANPRO** Plaza España una cuadra al sur, media cuadra abajo; Barrio Jonathan González.

En el Distrito III existe un botadero legal que a la vez funciona como centro de acopio, en el cual se clasifican los desechos sólidos para efectos de reciclaje. Este botadero está ubicado en el Barrio Jonathan González y cubre los barrios 3-80 y Golfo Pérsico, se conoce como “Microempresa de Desechos Sólidos, Ecología Urbana”.

Este se encuentra totalmente cercado con un muro perimetral de losetas, se realiza labor de reciclaje de plástico, vidrio, metales y papel. Cuenta con un espacio designado a la administración del centro.

Estos desechos son trasladados por camiones de la municipalidad de Managua al botadero de Acahualinca.

El problema ambiental afecta a la población en general prioritariamente a las niñas, niños del mercado Israel Lewites, lo que implica diversos factores que influyen en su calidad de vida entre ellos se destacan que:

- ✓ Sus células se multiplican rápidamente y sus órganos crecen a un ritmo mayor.
- ✓ Respiran más rápido y proporcionalmente consumen más cantidad de aire absorbiendo nutrientes (y contaminantes) del tracto gastrointestinal en mayor proporción.
- ✓ El cerebro y sistema nervioso no está totalmente desarrollado, lo que los vuelve más sensibles; a ciertas sustancias químicas (sus hígados y riñones no son capaces de desintoxicar o eliminarlos como sucede con los adultos).

De esta manera implican que cada niña, niño que circula en el mercado todos los días son tan vulnerables en las condiciones de la salud, siendo, que se exponen a enfermedades como problemas respiratorios, asma, diarrea, fiebres, neumonía, entre otros.

La nutrición infantil y la protección del medio ambiente en el que se cría al niño, están íntimamente ligadas. Por un lado, el medio ambiente debe estar limpio para romper la conspiración entre la desnutrición y las infecciones que arrastran al niño en una espiral de crecimiento deficiente. Por otro lado, el medio ambiente debe ser capaz de sostener una producción alimentaria adecuada y sostenible para la seguridad alimentaria del hogar estableciendo un ambiente sano, seguro y limpio.

## **Análisis de Riesgo.**

Este distrito es atravesado por las fallas Tiscapa y Nejapa, las cuales afectan a una gran parte de la población que se encuentra en estas áreas, incrementándose la amenaza en barrios ilegales y en donde las personas no tienen precauciones técnicas de construcción.

Según la Alcaldía en el distrito III existen 9,497 viviendas que se encuentran en riesgo y una población de 70,498 personas.

Los puntos críticos de inundación del distrito, se localizan en el mercado Bóer llamado Israel Lewites, Barrio Santa Ana sector Sur, barrio Andrés Castro sector Sur, barrio el Recreo, barrio René Cisneros, barrio Casimiro Sotelo, barrio San Judas, sector Sudeste, barrio El Pilar y barrio Altagracia sector Este.

Todas aquellas que se generan en los diferentes agentes de socialización de la infancia como por ejemplo el maltrato entre iguales, el bullying, el maltrato en el deporte, a través del consumo, del urbanismo y diseño de las ciudades. Situaciones generadas en el seno de las sociedades del bienestar y que han sido "bautizadas" como las nuevas formas de maltrato infantil: "Se trata de circunstancias alejadas de los habituales malos tratos pero que día a día van cobrando más significación, principalmente por sus repercusiones en sectores de población aparentemente alejados del maltrato infantil".

## IX. Aspectos Organizacionales.

### Característica de la Fundación Árbol de Mango.

La Fundación Árbol de Mango tiene como Misión, ser una organización cristiana sin fines de lucro, que busca mejorar la calidad de vida de las personas que laboran de manera formal e informal en el mercado Israel Lewites como también niñas, niños, jóvenes, hijos e hijas de comerciantes, grupos de alcoholismo, Grupos de mujeres al servicio del sexo, a través de diferentes programas, proyectos, y sensibilización basados en la práctica de la fe cristiana y el amor al prójimo.

La Fundación Árbol de Mango tiene como visión, ser una organización consolidada, que trabaje en los mercados de Managua; que haga parte activa del proceso de articulación con otras entidades públicas y privadas con el fin de contribuir al mejoramiento y calidad de vida de la población vulnerable, logrando una sociedad más comprometida y participativa en la que cada persona sea protagonista de un mundo más justo y sostenible.

**a) Función financiera.**

La organización Misión Árbol de Mango, actualmente, no cuenta con un financiamiento de ningún organismo o institución pública ni privada. Solo cuenta con el apoyo de diferentes personas del mercado Israel Lewites, pequeños colaboradores de diferentes ministerios y personas particulares.

Al estar constituida recientemente la Fundación Árbol de Mango, no abastece las condiciones necesarias para un sistema del financiamiento, por lo tanto, requiere buscar inversionistas como aliados en este proyecto.

**b) Función de Recursos Humanos.**

La Fundación Árbol de Mango contiene una deficiencia en la gestión administrativa, por este motivo tiene la colaboración de todas, todos los comerciantes que laboran de manera formal e informal en el mercado Israel Lewites, ningún involucrado recibe pago monetario, que realizan en las actividades elaboradas con las personas vulnerables de las mismas.

La Fundación Árbol de Mango establecida por el Misionero Sukhoon, Jung quien va a permitir la contratación profesional para la etapa de ejecución del proyecto del comedor infantil.

## Estructura organizacional.

*Organigrama.*



## **Perfil.**

El Misionero Sukhoon, Jung fundador de la Organización sin fines de lucro, Árbol de Mango, es sujeto de participar todas las acciones implementada por la organización mediante actividades ejercida dentro del Mercado Israel Lewites.

La *fundación Árbol de Mango*, opera, como función para el progreso, desarrollo o el bien común de la comunidad más vulnerable, siendo la niñez en riesgos.

## **Proceso de selección.**

El proceso de selección del personal de la Fundación Árbol de Mango se realizará de forma directa. En otras palabras se convocará a los aspirantes de los diferentes puestos a una entrevista organizada por el director organizacional, se procederá de esta forma ya que se requiere contratar a los mejores aspirantes para brindar el servicio de calidad.

Los parámetros a seguir es que los candidatos sean egresados de su profesión y tenga la experiencia en el área de la psico-nutrición que se van a desempeñar, de forma se le dará el valor agregado al servicio.

## Descriptor de Puesto

Nombre Puesto	Coordinadora (o) de proyecto
Tipo de contrato	Determinado
salario	C\$ 10,000.00
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordina actividades programáticas del proyecto de acuerdo al cronograma y presupuesto definido y en cumplimiento con los objetivos y resultados propuestos, trabajando en coordinación con las organizaciones socias responsables de su operación.</li> <li>-Genera proceso de acompañamiento en la gestión y auto gestión de los beneficiarios.</li> <li>-Influencia de las políticas públicas de Estado y las políticas sociales.</li> <li>-Integra equipo multidisciplinarios.</li> <li>-Aporta metodología del enfoque sistémico, holística en los estudio de caso individual y familiar.</li> </ul>
Periodo	Tres años.
Responsabilidad	Responsable en el área en la coordinación de Proyecto Mango.
Conocimiento requeridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo de modelos teóricos y prácticos de la acción existente o utilizada hasta ahora.</li> <li>-La Generación de nuevas técnicas y la utilización de estas aunque procedan de otras disciplinas.</li> <li>-Análisis de nuevos potenciales de acción utilizados en los procesos.</li> </ul>
Resumen de puesto	Una intervención profesional, en los procesos que desarrollan la personalidad del individuo y cambios en los estilo de vida. Estudia individualmente y de forma familiar la conducta humana a fin de interpretar, describir, encauzar, las condiciones positivas de la persona y la familia, con un abordaje sistémico.
Objetivos del puesto	Impulsar y coordinar las acciones, actividades y estrategias derivadas del proyecto
Actividades	<p><u>Planeación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseños de planes operativos estratégicos.</li> <li>-Diseña formato de trabajo para el área de responsables.</li> <li>-Diseña de cronograma de Trabajo con su perspectiva ruta crítica.</li> <li>-Diseña políticas sociales institucionales (en caso de que no estén elaboradas).</li> </ul>

	<p>-Diseña perfil de proyecto y programa del área del Trabajo Social.</p> <p>-Diseña estrategia de intervención profesional (diagnóstico, capacitaciones, conversatorios, guías de entrevistas, guías de visitas de campo o domiciliar).</p> <p><u>Organización:</u></p> <p>-Estructura de redes familiares</p> <p>-Clasificación de casos según de la problemática individual y familiar.</p> <p><u>Ejecución:</u></p> <p>-Recepción, orientación, acompañamiento de casos individuales a través de los diseños de formatos elaborados.</p> <p>-Cumplimiento del cronograma de Trabajo.</p> <p>-Estrategia de intervención.</p> <p>-Capacitaciones, conversatorios, charlas.</p> <p>-Funcionamientos de redes de cooperación.</p> <p>-Funcionamiento de comités familiares.</p> <p>-Proceso de trabajo para las relaciones familiares.</p> <p>-Realización de Stamtich para los encuentros bilaterales para la recaudación de fondos de los proyectos de Trabajo Social.</p> <p><u>Control:</u></p> <p>-Informes evaluativos.</p> <p>Diarios de campos.</p> <p>-Planes operativos.</p> <p>-Cronogramas de Trabajo</p> <p>-Actas de asistencia a reuniones.</p> <p><u>Evaluación:</u></p> <p>-Análisis de los contextos culturales.</p> <p>-Análisis de los contextos familiares.</p> <p>-Análisis del contexto institucional.</p> <p>-Estimaciones de Estrategias de intervención para el alcance de la intervención profesional de los procesos.</p> <p>-Valoraciones de metas alcanzadas para los logros de los objetivos.</p>
Metas	<p>-Recepción de los casos.</p> <p>- Capacitación sobre los valores humanos.</p> <p>- Capacitación sobre Derechos Humanos.</p> <p>-Charlas sobre la familia.</p> <p>-Conversatorio sobre la niñez con enfoque de género.</p> <p>-Conformación de comité.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientación</li> <li>-Traba de establecimiento de relaciones: emocional, motivacionales, relaciones, espirituales.</li> <li>-Stamtich.</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de planes de trabajo.</li> <li>-Elaboración de cronograma.</li> <li>-Elaboración de formatos para registro de la información de recepción de casos.</li> <li>-Elaboración de estudio de caso familiar.</li> <li>-Visita domiciliarias para la recolección de información.</li> <li>-Elaboración de investigaciones socio-económicas.</li> <li>-Elaboración de informes mensuales y trimestrales.</li> <li>-Planificación de capacitaciones sobre tema de autoestima.</li> <li>-Planificación de conversatorio sobre el comité.</li> <li>-Ejecución de charlas en la conformación de comité.</li> <li>-Organización de Stamtich (comunicación escrita y telefónica).</li> <li>-Ejecución de Stamtich en relaciones bilaterales.</li> </ul>
Resultados	
Requisito o característica del Trabajadora (or) Social:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser egresado de la carrera de Trabajo Social.</li> <li>-Una persona comprometida con su quehacer profesional.</li> <li>-Dominio del perfil profesional del Trabajo Social.</li> <li>-Responsable en la planificación, organización y cumplimiento de horarios laborales</li> <li>-Una persona proactiva</li> <li>-Creatividad, iniciativa para el uso de sus métodos y metodologías de intervención.</li> </ul>
Capacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Liderazgo, analítica, empática, critico, creativa/creativo, con iniciativa, calculo, redacción, trabajo en equipo, expresión oral.</li> </ul>
Responsable inmediato	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Director organizacional.</li> </ul>

Descriptor de Puesto	
Nombre del Puesto	Psicología
Tipo de contrato	Determinado
Salario	C\$7,000.00
Funciones	<p>La funciones que desempeña el psicólogo en cinco fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atención clínica individual y familiar.</li> <li>-Participación en consultorías de salud mental.</li> <li>-Participación en reuniones clínicas y en actividades comunitarias del Equipo de salud del sector.</li> <li>-participación en talleres psico-educativos.</li> <li>-visitas domiciliarias en casos relacionados</li> </ul>
Aporte del puesto	En la vanguardia de herramientas y protòcolo que permite trabajar de manera positiva y efectiva los problemas de peso, imagen corporal y compulsiones así también una amplia variedad de problemas de la salud relacionado con la nutrición.
Roles profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar conductas psicológicas.</li> <li>-Establecer y mantener relaciones positivas con las personas que acuden al servicio.</li> <li>-Elaborar informes sobre los casos estudiados.</li> <li>-Diseñar y formular programas e instrumentos de investigación psicológica.</li> <li>-Supervisar personal.</li> <li>-Diagnosticar problemas.</li> <li>-Decidir tratamiento o aportar soluciones acertadas en los casos tratados.</li> <li>-Aplicar psicoterapias individuales y de grupo.</li> </ul>
Posicionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comportamiento y posiciones éticas en toda actuación profesional.</li> <li>-Confidencialidad en todo el ejercicio del quehacer profesional.</li> <li>-Responsabilidad para identificar y administrar métodos, técnica e instrumentos del quehacer profesional.</li> </ul>
Periodo	Tres años: (dos veces a la semana: Martes y Jueves)
Responsabilidad	Responsable en el área de Psicología
Tecnología	<p>Psicología General                  Psicología Social                  Diferencial, Aplicada y Evaluativa                  Psicología Clínica                  Neuropsicología Ciencias Humanas Teoría de la Personalidad,                  Desarrollo Humano.</p>

	<p>Técnica de evaluación de Diagnóstico.                  Teorías psico-educativas y labores.                  Metodología de la investigación.                  Técnicas psicométricas.                  Estructura y funcionamiento de la Institución.</p>
Resumen del Puesto	<p>Desde una perspectiva crítica, reconocerá la necesidad de la deconstrucción de los problemas de interés general con los actores sociales implicados, contribuyendo a generar una actitud interdisciplinaria para abordar las diferentes problemáticas, estableciendo autogestiones psicológicas.</p>
Objetivos	<p>Objetivo General:                  -Brindar atención profesional psicológica a usuarios en los diversos campos de la psicología, evaluándose clínicamente, diagnosticando sus problemas y suministradores orientación profesional con el fin de aportarles soluciones a su desarrollo integral.</p> <p>Objetivo Específico:                  -Contribuir el análisis, diseño y aplicación de estrategias psicológica de modo crítico en los campo acción del psicólogos.                  -Desarrollar habilidades sociales y cognitivas.                  Tratar temas relacionados con la psicología y la salud</p>
Actividades	<p>-Planifica, coordina y supervisa las actividades y programas que se realizan en la unidad.                  -Realiza investigaciones en el área psicosocial, socio dinámico e institucional.                  -Diagnostica y recomienda el proceso a seguir en las investigaciones.                  -Evalúa los procesos de investigación y orientación realizados por el personal de la unidad.                  -Diseña y valida instrumentos psicométricos.                  -Coordina programas de selección de personal requerido por la Institución.                  -Asesora y orienta individual, grupalmente en el área de su competencia.                  -Coordina y supervisa la aplicación de psicoterapias individuales y/o grupales.                  -Participa en el estudio del contenido de medios y efectos de comunicación de grupos.                  -Asiste a reuniones periódicas con el equipo de trabajo. -Dicta charlas de orientación psicológica.                  -Supervisa y distribuye las actividades del personal a su cargo.</p>
Metas	<p>Habilidad en la planeación didáctica.                  Habilidad en el manejo de Grupo.                  Excelente comunicador y promotor del cambio.</p>

	Habilidad para contemplar espacios de reflexión que estimulen la creatividad. Habilidad para propiciar la participación activa de los alumnos.
Tareas	-Mantiene en orden equipo y sitio de trabajo, reportando cualquier anomalía. -Cumple con las normas y procedimientos en materia de seguridad integral, establecidos por la organización -Transcribe y acceso de información operando un microcomputador. -Elabora informes periódicos de las actividades realizadas. -Realiza cualquier otra tarea afín que le sea asignada.
Resultados	
Requisito o característica del Psicóloga (o)	Ser Lic. de Psicología. Experiencia mínima de un año. Ser una persona proactiva y dinámica. Interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios. Expresión al compromiso social.
Capacidad	-Ser responsable, honesto y tenaz ante los problemas. -Tener sentido social y empatía ante los problemas de los de los demás. -Tener disposición para el aprendizaje, el desarrollo personal y el trabajo en equipo.
Responsable	Coordinador de Proyecto de Proyecto.

Nombre Puesto	Nutrición
Tipo de contrato	Determinado
salario	C\$ 6,800.00
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planear, organizar, dirigir, controlar y evaluar las actividades de un servicio de alimentación.</li> <li>-Orientar sobre los planes de nutrición.</li> <li>-Evaluar el estado nutricional.</li> <li>-Evaluar problemas nutricionales en grupo.</li> <li>-Demostrar la capacidad de comunicación efectiva utilizando medios orales, visuales para maximizar la educación.</li> <li>-Planificar y ejecutar intervención nutricional que incluya diagnóstico, prescripción, definición de objetivo, selección y manejo de tratamiento.</li> <li>-Aplicar normas oficiales en la seguridad alimentaria y manejo nutricionales.</li> <li>-Gestión de servicio de nutrición</li> </ul>
Periodo	Tres años.( tres veces a la semana: Lunes, Miércoles y viernes)
Responsabilidad	Responsable en el área de nutrición y dietética.
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crecimiento y desarrollo del individuo.</li> <li>-Diseño de regímenes dietético.</li> <li>-Método, técnicas e instrumentos de evaluación del estado nutricional.</li> <li>-Técnica de cambios de conductas, de orientación y comunicación nutricional.</li> <li>-Interacción del ambiente, alimentación y estilo de vida en la promoción de la salud.</li> <li>-Método de evaluación de programas de intervención nutricional.</li> <li>-Nutrición en el ciclo de la vida.</li> </ul>
Resumen de puesto	El nutricionista desempeñara en la línea de seguridad alimentaria y nutricional en base a su conocimiento y experiencia, gestionando intervenciones de fomento y promoción de la salud a nivel individual y comunitario
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de planes de alimentación.</li> <li>-Evaluación del Estado nutricional.</li> </ul>
Resultados	
Requisito o característica del nutrición y dietética :	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lic. en nutrición y dietética</li> <li>-Ser egresado de la licenciatura de nutrición y dietética</li> </ul>
Capacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compromiso de ejercer la práctica profesional</li> <li>-Cumplimiento de expectativa de salud nutricional.</li> <li>-Responsabilidad en el uso de manejo de los materiales.</li> <li>-Responsabilidad de la toma de decisiones que afecte a tercero.</li> </ul>
Responsable inmediato	-Coordinador del proyecto.

Descriptor de Puesto	
Nombre de puesto	Cocinera (o)
Tipo de contrato	Determinado
Salario	\$ 5,500.00
Tarea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprar de los alimentos que se va a consumir</li> <li>-Preparar los ingredientes para consumir o cocinar (p.ej., lavar, pelar, cortar y desengranar las frutas y las verduras y cortar la carne).</li> <li>-Comprobar la calidad de la comida, p.ej., probándola, oliéndola, atravesándola con utensilios, etc.</li> <li>-Pesar, medir y mezclar ingredientes según las recetas y el criterio personal, utilizando diferentes utensilios y equipos de cocina.</li> <li>-Regular la temperatura de horno u otro equipo de cocina.</li> <li>-Preparar menús y calcular las necesidades de alimentos y los costes.</li> <li>-Controlar, pedir, recibir y almacenar los suministros (de alimentos) y evitar que se estropeen.</li> <li>-Inspeccionar y limpiar la cocina, el equipo de cocina, las áreas de servicio, etc., para garantizar la seguridad y las prácticas higiénicas de manejo de alimentos.</li> </ul>
Educación Conocimiento Básico Requeridos	Bachiller, Estudio técnico en cocina. Caja, Atención al Cliente, paquete Office.
Habilidad Prácticas	Trabajo en equipo Capacidad para trabajar bajo presión Mantener cordura para los conflictos inesperado Excelentes relaciones interpersonales Actitud al servicio.
Experiencia Laboral.	1 año de experiencias en puesto similares

## X. Aspectos Legales.

***La Fundación Árbol de Mango, contiene un marco legal las siguientes leyes:***

- ☞ Ley N° 285 Prevención de drogas.
- ☞ Ley N° 287 Código de la Familia.
- ☞ Ley N° 185 Código del Trabajo.
- ☞ Ley N° 820 Derecho a la salud, salud sexual y reproductiva.
- ☞ Ley N° 641 Delitos contra la libertad e integridad sexual del código penal.
- ☞ Ley N° 779 Ley integral en contra de la violencia hacia la mujer.

El proyecto comedor infantil, se sustenta al marco legal, las siguiente Guías, Normas y Leyes:

*Ley N° 330 la Constitución Política de la Republica de Nicaragua,* establece en el Capítulo III Derechos sociales, *Art. 59* los nicaragüense tienen derechos, por igual, a la salud. El estado establecerá las condiciones básicas para su promoción, protección, recuperación y rehabilitación.

Al Estado corresponde dirigir y organizar los programas, servicios, acciones de salud y promover la participación popular en defensa de la misma. Los ciudadanos tiene la obligación acatar las medidas sanitarias que se determinen.

*Art. 63* Es derecho de los nicaragüense estar protegidos contra el hambre. El Estado promoverá programas que aseguren una adecuada disponibilidad de alimentos y una distribución equitativa de los mismos.

Ley N° 423 Ley general de salud, la presente Ley, tiene por objeto, tutelar el derecho que tiene toda persona de disfrutar, conservar y recuperar su salud, en armonía con lo establecido en las disposiciones legales y normas especiales. Para tal efecto regulará:

- ✓ Los principios, derechos y obligaciones con relación a la salud.
- ✓ Las acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.
- ✓ El Saneamiento del medio ambiente.
- ✓ El Control sanitario que se ejercerá sobre los productos y servicios destinados a la salud.
- ✓ Las medidas administrativas, de seguridad y de emergencias que aplicará el Ministerio de Salud.
- ✓ La definición de las infracciones y su correspondiente sanción.

La Norma Técnica Obligatoria Nicaragüense 03 042-03 Norma Técnica de Almacenamiento Alimentos ha sido preparada por la comisión Nacional de Normalización Técnica y Calidad, Ministerio de Fomento, Industria y comercialización.

Esta norma tiene por objeto establecer los requerimientos sanitarios mínimos generales y específicos que cumplirán las bodegas y/o almacenes destinados para la protección y conservación de alimentos ya sea materia prima y productos alimenticios con el fin de conservarlo en óptimas condiciones.

Normas de alimentación y nutrición, para embarazadas, puérperas y niñez, menor de cinco años, está presente guía para las consideraciones de una alimentación adecuada.

Para que sea una alimentación sea adecuada, es importante considerar tanto para la mujer durante el embarazo y puerperio o para la niña (o) según su edad, lo siguiente:

*Bra. Yesba María González Muñoz*

1. *La Frecuencia*: Número de veces en que se debe alimentar durante las 24 horas.
2. *La Cantidad*: Porción o número de cucharadas o tazas, que se debe servirse en cada tiempo de comida o merienda.
3. *La Consistencia*: Forma en que ha sido preparado y/o presentado el alimento (líquidos; espesos o en forma de masita; semisólidos como puré; sólidos desmenuzados, picados o en trocitos).
4. *La Variedad*: Depende de los tipos de alimentos servidos en el plato, los cuales aportan las sustancias nutritivas que necesita el cuerpo, para funcionar adecuadamente. En cada tiempo de comida, se debe incluir al menos un alimento de cada uno de los tipos de alimentos.

En caso de que uno de los criterios no se cumpla se considera una alimentación inadecuada.

Como parte de la iniciativa del Ministerio de Educación (MINED), se ha elaborado el Manual de Apoyo Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para los docentes de educación preescolar y primaria, el cual será un documento de consulta para facilitar la aplicación de las Guías Didácticas en Seguridad Alimentaria de Nutrición.

Esta materia del manual didáctico se aplicó la revisión técnica donde participó el Comité Técnico del MINED conformado por: Dirección de Desarrollo Curricular, Dirección de Educación Primaria, Dirección de Educación Preescolar, Programa Integral de Nutrición Escolar, Programa Especial de Seguridad Alimentaria – PESA-FAO, Soynica, PROMIPAC, Plan Internacional- CLUSA y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua.

La Ley N° 693 de soberanía, seguridad alimentaria y nutricional, aprobado el 18 de Junio del 2009, publicado en la Gaceta N° 133, el 16 del 2009, tiene como objeto garantizar el derecho de todas y todos los nicaragüenses de contar con los

alimentos suficientes, inocuos y nutritivos acordes a sus necesidades vitales; que estos sean accesibles física, económica, social y culturalmente de forma oportuna, permanente asegurando la disponibilidad, estabilidad y suficiencia de los mismos a través del desarrollo , rectoría por parte del Estado, de políticas públicas vinculadas a la soberanía, seguridad alimentaria y nutricional, para su implementación.

Para las disposiciones de la Ley se establece el sistema Nacional de soberanía, seguridad alimentaria y nutricional, este sistema es integrado por el conjunto de Instituciones públicas, privadas y organismos no gubernamentales nacionales con competencia e incidencia en la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional de Nicaragua.

La estructura del SINASSAN será organizada a nivel sectorial y territorialmente en los niveles nacional, regional, departamental y municipal, creando y fortaleciendo instancias de coordinación, articulación y concertación que garanticen la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional, quedando integrada por:

1. La Comisión Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASSAN);
2. La Secretaría Ejecutiva de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESSAN);
3. Los Consejos Técnicos Sectoriales para la Soberanía y la Seguridad Alimentaria y Nutricional (COTESSAN);
4. Las Comisiones Regionales en las Regiones Autónomas del Atlántico Norte y Sur para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (CORESSAN);
5. Las Comisiones Departamentales para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESSAN)
6. Las Comisiones Municipales para la Soberanía y la Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSSAN).

Ley N° 870 Código de la Familia, capítulo V, Gabinetes de familias, la comunidad y la vida se organizan con personas, mujeres, hombres, jóvenes, adultas mayores que viven en una comunidad para reflexionar y trabajar juntas. Promoviendo los valores y unidad familiar, auto estima y estima, responsabilidad, derechos y deberes, comunicación, convivencia, entendimiento y espíritu de comunidad a fin de lograr coherencia entre lo que se es, lo que se piensa y lo que se hace.

Los Gabinetes de la Familia, la Comunidad y la Vida se inspiran en valores cristianos, ideales socialistas y prácticas solidarias. Con el objetivo de realizar acciones sencillas y diarias, incorporando en cada persona una conciencia de responsabilidad compartida y complementaria sobre Nicaragua, la sociedad, la comunidad, la familia y el ser humano.

**a) Requerimientos Legales.**

Para la ejecución del proyecto del comedor infantil dentro del mercado Israel Lewites se manifiesta los siguientes requisitos legales como licencias, aprobaciones, permisos, patentes trámites.

El Decreto No 850. Ley creadora del registro único del ministerio de finanzas, Créase el Registro Único a cargo del Ministerio de Finanzas (Ministerio de Hacienda y Crédito Público) que se denominara simplemente RUC, con el carácter de única dependencia responsable de adjudicar el Código Único de Identificación para fines de unificación de los Registros de Contribuyentes y demás personas que tengan relaciones con el Estado o sus Dependencias. Al efecto, habrá por lo menos los siguientes Registros: Registro de Contribuyentes; Registro Central de Trabajadores del Estado; Registro Central de Proveedores del Estado.

**b) Manejo de contratos.**

Ley N° 618 Ley general de higiene y seguridad del trabajo, La presente ley es de orden público, tiene por objeto establecer el conjunto de disposiciones mínimas que, en materia de higiene y seguridad del trabajo, el Estado, los empleadores y los trabajadores deberán desarrollar en los centros de trabajo, mediante la promoción, intervención, vigilancia y establecimiento de acciones para proteger a los trabajadores en el desempeño de sus labores.

Esta Ley, su Reglamento y las Normativas son de aplicación obligatoria a todas las personas naturales o jurídicas, nacionales y extranjeras que se encuentran establecidas o se establezcan en Nicaragua, en las que se realicen labores industriales, agrícolas, comerciales, de construcción, de servicio público y privado o de cualquier otra naturaleza. Sin perjuicio de las facultades y obligaciones que otras Leyes otorguen a otras instituciones públicas dentro de sus respectivas competencias.

Ley N° 185 Código del Trabajo de la Republica de Nicaragua, regula las relaciones Laborales estableciendo los derechos, deberes mínimos de empleadores y trabajadores.

## XI. Metodología.

En las prácticas de profesionalización III de la formación académica de la carrera de Trabajo Social, se manifestó la problemática de la salud alimentaria en la Fundación Árbol de Mango ubicada en el mercado Israel Lewites, del distrito III de Managua, Nicaragua.

En la formulación del presente proyecto, se inició con la etapa diagnóstica, de manera que se organizó dos fases, comprendiendo la identificación de la temática, a abordar a través del uso de técnicas e instrumentos aptos para el conocimiento de la realidad y de las necesidades de las madres de familias, manifestándolo en el árbol de problema, donde sobresalió la alta incidencia al déficit nutricional de las niñas, niños edades de 3-7 años del mercado Israel Lewites, del distrito III de Managua, Nicaragua.

El diagnóstico situacional del déficit nutricional de las niñas, niños edades de 3-7 años del mercado Israel Lewites, del distrito III de Managua, Nicaragua, es de enfoque cuantitativo y cualitativo describiendo la problemática.

A través del análisis del Árbol de problemas, se realizó alternativa de intervención, con un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), donde se refleja la factibilidad para la intervención de la calidad nutricional.

Se descendió a la delimitación del proyecto, consensuando desde la macro localización hasta el micro localización, enfocando el proyecto en la capital de Nicaragua, en uno de los centros de compras de Managua, mercado Israel Lewites.

Otro aspecto metodológico utilizado fue la matriz de Enfoque de Marco Lógico siguiendo la coherencia horizontal y vertical, donde fue necesaria la planificación de objetivo general, objetivos específicos, además, la derivación de actividades y resultados que se esperan alcanzar como parte de la intervención del proyecto.

El proyecto estará respaldado legalmente y durante la ejecución estarán presentes las leyes correspondientes a la temática de trabajo.

## XII. Evaluación de proyecto.

Tabla 4. Matriz de Evaluación de Proyecto.				
Etapa	¿Qué evaluar?	¿Cómo?	¿Cuándo?	¿Quién?
<b>Antes</b>	Organización e Intervención del proyecto.  Factibilidad del proyecto. Pertinencia, coherencia, sostenibilidad, evaluabilidad	Análisis de factibilidad y estudios correspondientes (estudio de mercado, estudio técnico y financiero) presentando el proyecto a las autoridades correspondientes que llevará a cabo y así mismo para evaluar si posee una formulación correcta en la consistencia de acuerdo a las necesidades y demanda de la población	Al finalizar el diseño del proyecto y antes de llevar a la ejecución.	Fundación Árbol de Mango
<b>Durante</b>	Eficiencia en la implementación del proyecto.  Eficiencia y eficacia en el cumplimiento de los componentes del proyecto.	Monitoreo constante del cumplimiento de los objetivos del proyecto.  Seguimiento y control de los procedimientos y cumplimiento de planes de trabajo.  Evaluaciones de desempeño institucional con informes narrativos y financieros.	Al finalizar cada capacitación con las actoras y los planes de Intercambios de experiencia con del comité de madres de familias de los procesos.  Mensualmente según planes de trabajo.	Responsables del comité de madres de familias  Niñas, niños en la calidad nutricional.  Equipo de trabajo multidisciplinar
<b>Después</b>	Se evaluará la eficiencia, eficacia, sostenibilidad e impacto del proyecto para la continuidad del proyecto.	Mediante el monitoreo y seguimiento del proyecto. Cumplimiento del comité de madres de familias. Evaluación final del proyecto.	Al finalizar el proyecto en los 3 años se realizará una evaluación al servicio del comedor infantil de los beneficiarios directos para valorar el impacto de la calidad nutricional.	Especialista en materia de evaluación de proyectos.

### XIII. Aspecto Económico.

#### Presupuesto.

<b>(A) Instalación</b>			
<b>CANTIDAD</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Unitarios</b>	<b>Costo Total</b>
3 {años}	Alquiler del local	C\$7,072.8	C\$254,620.08
	Instalación de cocina	C\$53,046.00	C\$53,046.00
<b>Total</b>			<b>C\$307,666.08</b>

Mango comedor infantil “Calidad Nutricional” mercado Israel Lewites en el Municipio de Managua, Nicaragua

**(B) Mobiliario al servicio del comedor**

Equipos Técnicos				Mobiliarios			
CANTIDAD	Descripción	Costo Unitarios	Costo Total	CANTIDAD	Descripción	Costo unitarios	Costo Total
1	Cocina	C\$8, 500.00	C\$8,500.00				
1	Gas 25lbs	C\$ 275.00	C\$275.00				
1	Extractor de Jugo	C\$399.99	C\$399.99	3	Envase bufetera	C\$4,999.99	C\$14,999.97
	Refrigerador	C\$12,999.00	C\$12,999.00	1			
1	Licuadaora	C\$899.90	C\$899.99	1 Juego (14 Piezas)	Sartenes/ollas	C\$3,800.00	C\$3,800.00
4 Unidad	Circulador de aire (Abanico)	C\$3,499.00	C\$13,996.00	11	Cuchillerías (Set)	C\$1,599.00	C\$1,599.00
3. Unidad	Extensiones	C\$90	C\$270.00	1	Colador	C\$350.99	C\$350.99
1				4	Juego de Mesa infantil integrada la silla	C\$1,780	C\$7,120
2				12	Platos enlozados	C\$1,899.99	C\$1,899.99
				12	Plato's Hondo's	C\$1,380.99	C\$1,380.99
				12	Tasas	C\$2,750.99	C\$2,750.99
2				12	Vasos	C\$2,900.99	C\$2,900.99
				12 unidad	Cubiertos	C\$500.99	C\$500.99
				4 unidades.	Basurero	C\$600.99	C\$600.99
<b>Total:</b>			<b>C\$37,339.98</b>	<b>Total:</b>			<b>C\$ 37,904.90</b>
							<b>TOTAL: C\$ 75,244.88</b>

( C ) Insumo para el servicio de alimentación (mensual)					
N°	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad mensual de consenso	Precio Unitario En córdoba	Precio Mensual
Alimentos Básicos					
1	Arroz	Libra	25	12.39	309.75
2	Frijoles	Libra	15	16.33	244.95
3	Aceite	Litro	10	35.00	350.00
Carnes					
4	Marisco	Libra	3	75.26	225.78
5	Pollo	Libra	5	36.12	180.6
6	Carne de res	Libra	4	81.81	327.24
Lácteos y Huevos.					
7	Leche	Litro	25	25.28	632.00
8	Huevo	Docena	5	40.06	200.3
9	Queso	Libra	7	51.41	359.87
Cereales					
10	Tortilla	Libra	8	16.71	133.68
11	Pasta (Espagueti)	Libra	5	24.22	121.1
Perecedero					
12	Tomate	Libra	10	11.82	118.2
13	Cebolla	Libra	6	33.00	198.00
14	Chiltoma	Libra	3	24.20	72.6
15	Papas	Libra	7	17.90	125.3
16	Ayote	Libra	12	7.11	85.32
17	Repollo	Libra	2	5.36	10.72
Total					<b>C\$ 3,695.41</b>

N°	Descripción	Unidad de Medida		Año 1	Año 2	Año 3
<b>Alimentos Básicos</b>						
1	Arroz	Libra	309.75	3,717.00	3,717.00	3,717.00
2	Frijoles	Libra	244.95	2,939.4	2,939.4	2,939.4
3	Aceite	Litro	350.00	4,200.00	4,200.00	4,200.00
<b>Carnes</b>						
4	Marisco	Libra	225.78	2,709.36	2,709.36	2,709.36
5	Pollo	Libra	180.6	1,303.2	1,303.2	1,303.2
6	Carne de res	Libra	327.24	3,926.88	3,926.88	3,926.88
<b>Lácteos y Huevos.</b>						
7	Leche	Litro	632.00	7,584	7,584	7,584
8	Huevo	Docena	200.3	2,403.6	2,403.6	2,403.6
9	Queso	Libra	359.87	4,318.44	4,318.44	4,318.44
<b>Cereales</b>						
10	Tortilla	Libra	133.68	1,604.16	1,604.16	1,604.16
11	Pasta (Espagueti)	Libra	121.1	1,453.2	1,453.2	1,453.2
<b>Perecedero</b>						
12	Tomate	Libra	118.2	1,418.4	1,418.4	1,418.4
13	Cebolla	Libra	198.00	2,376	2,376	2,376
14	Chiltoma	Libra	72.6	871.2	871.2	871.2
15	Papas	Libra	125.3	1,503.6	1,503.6	1,503.6
16	Ayote	Libra	85.32	1,023.84	1,023.84	1,023.84
17	Repollo	Libra	10.72	128.64	128.64	128.64
	<b>Total</b>			<b>C\$43,480.92</b>	<b>C\$43,480.92</b>	<b>C\$43,480.92</b>
<b>Costo total de los tres años del proyecto: C\$ 1,565,313.12</b>						

<b>( E ) Insumo de Fruta y verdura</b>					
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Precio mensual</b>
12	Mango	Docena	Mediano	25	300
10	Coco	Unidad	Mediano	15	150
15	Limón	Docena	Mediano	20	300
30	Naranja	Docena	Mediana	40	1200
12	Mandarina	Docena	Pequeño	20	240
12	Cálala	docena	Pequeño	20	240
	Piña	Unidad	Mediana	48	480
20	Zanahoria	Unidad	Mediano	15	300
20	Brócoli	Docena	Pequeño	20	600
15	Yuca	Lb	Pequeña	5	45
9	Quequisque	Unidad	pequeño	15	120
8	Chayote	Unidad	Pequeño	5	40
8	Hierbabuena	Unidad	mazo	4	140
35	Pipián	Docena	Mediana	8	208
26	<b>Total</b>				<b>C\$4,363.00</b>

**(F) Fruta y verdura.**

Cantidad	Descripción	Unidad de medida	Precio mensual	Año 1	Año 2	Año 3
12	Mango	Docena	300	10,800.00	10,800.00	10,800.00
10	Coco	Unidad	150	5,400.00	5,400.00	5,400.00
15	Limón	Docena	300	10,800.00	10,800.00	10,800.00
30	Naranja	Docena	1200	43,200.00	43,200.00	43,200.00
12	Mandarina	Docena	240	8,640.00	8,640.00	8,640.00
12	Cálala	docena	240	8,640.00	8,640.00	8,640.00
10	Piña	Unidad	480	17,280.00	17,280.00	17,280.00
20	Pitaya	Unidad	500	18,000.00	18,000.00	18,000.00
20	Zanahoria	Unidad	300	10,800.00	10,800.00	10,800.00
30	Brócoli	Docena	600	21,600.00	21,600.00	21,600.00
9	Yuca	Lb	45	1,620.00	1,620.00	1,620.00
8	Quequisque	Unidad	120	4,320.00	4,320.00	4,320.00
8	Chayote	Unidad	40	1,440.00	1,440.00	1,440.00
35	Hierbabuena	Unidad	140	5,040.00	5,040.00	5,040.00
26	Pipián	Docena	208	7,488.00	7,488.00	7,488.00
	Total		C\$4,363.00	C\$175,068.00	C\$175,068.00	C\$175,068.00
<b>Costo total de los tres años del proyecto: C\$ 525,204.00</b>						

**(G) Costo de Limpieza**

N°	Descripción	Unidad de medida	Cantidad mensual de consenso	Precio unitario	Precio Mensual	Año 1	Año 2	Año 3
1	Jabón Líquido	Unidad	15.5	12	186	2,232.00	2,232.00	2,232.00
2	Jabón lava plato	Unidad	3.5	15	52.5	630.00	630.00	630.00
3	Detergente en polvo	40 Gramos	20.5	2.66	54.5	654.00	654.00	654.00
4	Pasta dental	Unidad	2.13	28.89	61.53	738.36	738.36	738.36
5	Fosforo	Cajitas de 40 cerrillo	10.87	0.99	10.76	129.12	129.12	129.12
6	Escoba	Unidad	1.2	39.49	47.38	47.38	47.38	47.38
7	Cepillo Dental	Unidad	2.49	10.72	26.6	319.2	319.2	319.2
	<b>Total</b>				<b>C\$ 439.37</b>	<b>C\$4,750.02</b>	<b>C\$4,750.02</b>	<b>C\$4,750.02</b>
						<b>Costo de los tres años: C\$14,250.06</b>		

<b>(H) Honorario del personal</b>		
<b>Puesto</b>	<b>Salario Unitario</b>	<b>Salario Total (tres años)</b>
Coordinador de Proyecto Trabajadora (o) Social.	C\$10,000.00	C\$ 360,000.00
Psicóloga	C\$7,000.00	C\$ 252,000.00
Nutricionista	C\$6,800.00	C\$ 244,800.00
Cocinera (o)	C\$ 5,500.00	C\$ 198,000.00
<b>Total</b>		<b>C\$1,054,800.16</b>
*Los salarios incluyen el cálculo de INSS (18%) , y treceavo mes		

<b>N°</b>	<b>Rubro</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b>A</b>	Instalación	C\$307,666.08	<b>8.8%</b>
<b>B</b>	Mobiliario al servicio de comedor	C\$ 75,244.88	<b>2.12%</b>
<b>D</b>	Insumo al servicio del comedor	C\$ 1,565,313.12	<b>44.1%</b>
<b>F</b>	Insumo fruta y verdura	C\$ 525,204.00	<b>14.8%</b>
<b>G</b>	Limpieza	C\$14,250.06	<b>0.40%</b>
<b>H</b>	Honorario del Personal del proyecto	C\$1,054,800.16	<b>29.7%</b>
	<b>Total del proyecto en córdobas</b>	<b>C\$ 3,542,478.30</b>	<b>100%</b>
	<b>Total en dólares</b>	<b>\$ 120,206.25</b>	

<b>Córdoba</b>	<b>Dólar</b>
C\$ 3,542,478.30	\$ 120,206.25
Cambio actual del dólar es 29.47 29.47 córdobas por cada dólar según cifras del Banco Central de Nicaragua, a la fecha 6 de febrero 2017.	

#### **XIV. Sostenibilidad.**

El componente más significativo de la sostenibilidad, durante el ciclo del proyecto, en su ejecución se basan en la participación activa de la población comerciante, seguido de un sinnúmero de factores importantes como: implementación de las estrategias de intervención, claridades en la gestión de recursos del proyecto, buena comunicación entre la coordinación y beneficiarios directos e indirectos, así como también entre la organización de soporte de colaboradores en el financiamiento interno y externo.

No se puede dejar atrás el acompañamiento de los beneficiarios directos e indirectos en las fases y momentos del proyecto, especialmente después del financiamiento. Esto para garantizar el cumplimiento del propósito del proyecto.

El apropiamiento de las madres de las hijas/hijos comerciantes insertos en el proyecto es esencial para la sostenibilidad del mismo.

Serán ellas mismas quienes se organicen y gestionen, cumpliendo así el propósito de todo el proceso de la calidad nutricional mediante la creación del comité de madres de familias.

## XV. Impacto.

Mediante el servicio del comedor infantil a las niñas, niños del mercado Israel Lewites, se tendrá un impacto positivo siendo que la niñez no presentará riesgos nutricionales, esto dependerá del estado de salud que presenta cada niña, niño durante el ciclo del proyecto, estarán dentro de un ambiente confortable a su edad y tamaño, limpio de impureza.

A nivel socio económico marcará un rastro significativo, tomando en cuenta su factibilidad y el hecho de ser la alternativa más completa y viable para responder a la necesidad más sentida de manera directa al estado nutricional de las niñas, niños del mercado Israel Lewites.

## Bibliografía.

- (DGIP), D. G. (s.f.). *Guía metodológica general para la formulación y evaluación de programas y proyectos de inversión públicas.*
- (MINED), M. d. (Managua, Junio 2007). *Manual de apoyo técnico para maestro de educación preescolar y primaria en seguridad alimentaria y nutricional .*
- A., M. A. (Junio 2012). *Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico.* Caracas, Venezuela.
- Alcaldía de Managua, (2011), *Característica Generales de los distritos de Managua, Nicaragua.*
- Carrasco, L. (2009). *Marco Lógico, Instrumentos para la formulación de proyectos.* República Dominicana.
- Chaín., N. S. (2007). *Proyecto de Inversión. Formulación y Evaluación.* Chile: Pearson Educación S.A de C.V.
- Asamblea de Nicaragua, (año) Ley N° 330 Constitución Política de la República de Nicaragua.* (s.f.). Managua, Nicaragua.
- Asamblea Nacional, (2009) *Ley N° 693 Ley de seguridad de soberanía y seguridad alimentaria y nutrición.* Managua, Nicaragua.
- González, M.C. L. (s.f.). *Comedor escolar: Tiempo Y Espacio.*
- Melo, P. S. (Junio 2012). *Habitación de un comedor infantil para los pobladores de calle pucú.* Municipio de Itacurubí del Rosario.
- Blaistein, N. P. p. (s.f.). *Manual para el diseño de proyectos de salud.* Organización Panamericana de la Salud .
- Norma de alimentación y nutrición para embarazadas, puerperas y niñez menor de cinco años.* (octubre, 2009). Managua: Ministerio de Salud (MINSAs).

*Norma Técnica Obligatoria Nicaraguense de almacenamiento de productos alimenticios.* (Junio 2007). Managua.

*Plan de calidad de comedores infantiles.* (s.f.). Región de Murcia.

*Progreso de la implementación del derecho a la alimentación en Nicaragua.* (Septiembre, 2007). Managua.

Públicas, S. N. (s.f.). *Guía de preinversión para proyecto de nutrición.* Gobierno de Nicaragua.

vélasquez, J. v. (Noviembre 2007). *Guía para la formulación de proyecto considerando la metodología de Banco de proyectos de la Universidad Nacional de Colombia (BPUN).* colombia, Medellín: Universidad Nacional de Colombia .

(s.f.). Obtenido de <http://www.lasandino.com.ni/articulos/ver/titulo:3613-ley-de-soberanía-y-seguridad-alimentaria-y-nutricional-garantiza-el-derecho-a-la-buena-alimentación-en-nicara>

(s.f.). Obtenido de <Http://Www.manfut.org/Managua/barrios/Distrito3.html>.

(s.f.). Obtenido de <Http://www.vidaprofesional.com.ve/blog/brindar-un-servicio-de-calidad-excepcional.aspx>

(s.f.). Obtenido de <Http://enciclopedia de tarea.net/2014/02/niveles-de-demanda.html>.

# Anexos



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
(UNAN-Managua)



Recinto Universitario Rubén Darío  
Facultad de Humanidades y Ciencia Jurídica  
Coordinación de Trabajo Social

Trabajo Social V año

Entrevista a las Madres, Padres de Familias de la niñez que asisten a la Fundación Árbol de Mango del mercado Israel Lewites, del distrito III de Managua, Nicaragua.

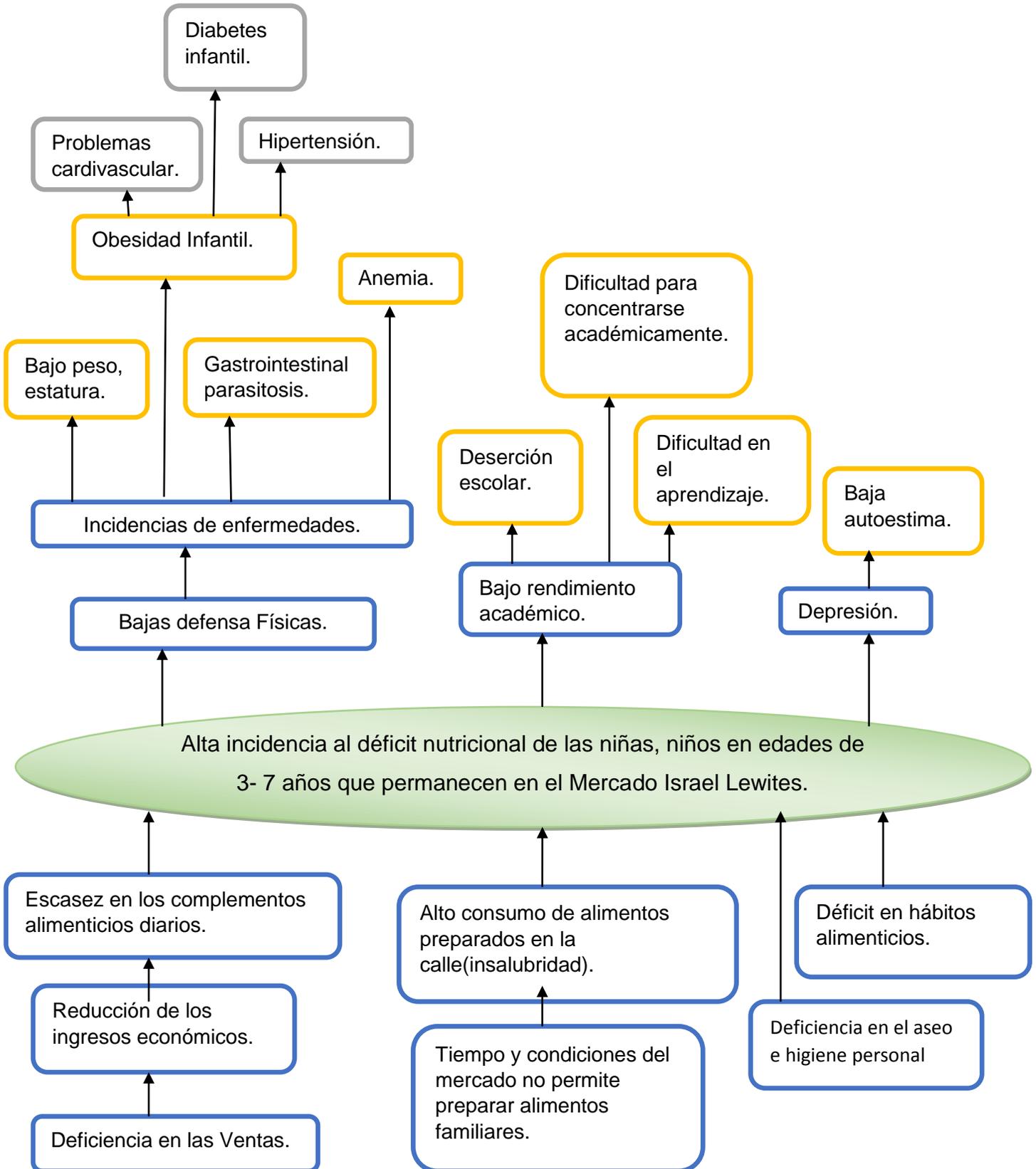
Objetivos: Identificar las Problemáticas de las Madres, Padres de las Familias de la Niñez que asisten a la Fundación Árbol de Mango para el Diseño del Proyecto del Comedor Infantil.

### Datos Generales

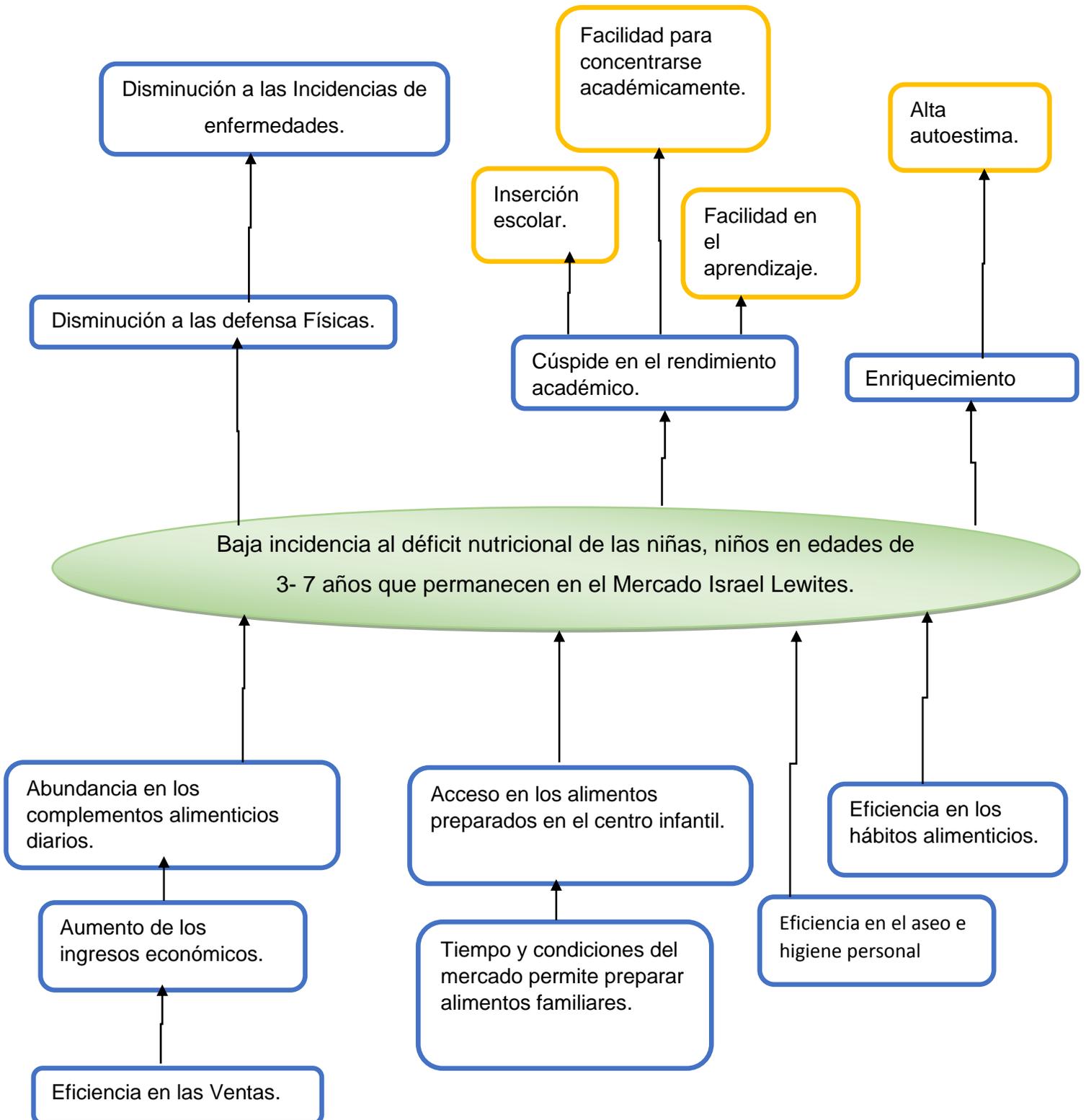
Nombre Y Apellido: \_\_\_\_\_ Edad: Sexo F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_  
Casada/Casado: \_\_\_\_\_ Unión de Hecho Estable: \_\_\_\_\_ Tipo de Comercio (Empleo): \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las Problemáticas Generales que se presentan en su hogar?
2. ¿Qué necesidades Básica se le presenta en su hogar?
3. ¿Qué dificultades se les presenta al preparar los alimentos de sus niñas, niños?
4. Acostumbra a desayunar en casa o puesto de Trabajo? ¿Qué alimento desayuna?
5. Que alimento Influyen en su alimentación Diaria? En los tres tiempo de comida.
6. Cada **cuánto** lleva a consulta Médica a su niña, niño?
7. ¿Qué opina usted de la creación de un comedor Infantil?
8. Usted estaría dispuesto a mandar a merendar a su niña, niño al comedor?
9. ¿Qué tiempo le gustaría que se sirviera?

## Árbol de Problema.



## Árbol de Objetivo.



	<b>Coeficiente</b>	<b>Proyecto I</b>			<b>Proyecto II</b>			<b>Proyecto III</b>		
<b>Criterios</b>		Atención pisco-nutricional de las niñas, niños del mercado Israel Lewites.			Calidad nutricional en las niñas, niños del distrito III de Managua, Nicaragua			Diseño de comité de madres de familias en las condiciones nutricionales de la hija, hijos del distrito III de Managua, Nicaragua.		
<b>Pertinencia.</b>	4	Alta	5	20	Alta	5	20	Alta	5	20
<b>Riesgo.</b>	3	Baja	1	3	Baja	2	6	Baja	2	6
<b>Captación de los beneficiarios.</b>	5	Media	3	15	Alta	4	20	Alta	5	25
<b>Tiempo de los beneficiarios.</b>	3	Alta	5	15	Alta	4	12	Baja	1	3
<b>Sostenibilidad.</b>	4	Alta	4	16	Baja	3	12	Alta	4	16
<b>Impacto.</b>	4	Media	3	12	Alta	4	16	Baja	2	8
<b>Viabilidad.</b>	5	Media	3	15	Alta	5	25	Alta	4	20
<b>Total</b>				96			111			98

**MARCO LÓGICO**

Lógica de intervención	Indicadores	Medios Verificables	Supuestos
<p><b>Fin</b>  <b>Contribuir en la calidad de vida de niñas y niños del mercado Israel Lewites, distrito III de Managua.</b></p>	<p>Familias que laboran en el mercado Israel Lewites mejoran sus condiciones de vida.</p>	<p>-Diagnóstico de las familias beneficiarias.                      -Líneas de comparación.                      -Entrevista.                      -Testimonios de familias beneficiarias.</p>	<p>Familias beneficiarias participan en las actividades de proyecto.</p>
<p><b>Propósito</b>  <b>Mejorar la calidad en el estilo de vida y la salud en la alimentación nutricional en la niñez de escasos recursos, en edades de 3-7 años, del Mercado Israel Lewites, distrito III de Managua, Nicaragua en el periodo del año 2017.</b></p>	<p>El 80% de la niñez ha mejorado sus condiciones nutricionales.                      El 85% Disminuyen las enfermedades en déficit nutricional.                      Adecuado estado nutricional de las niñas, niños en edades de 3-7 años.</p>	<p>- Acta registro de tarjetas nutricionales.                      -Memoria de actividades.                      --Fotografías.                      -Informe del estado nutricional actual.                      - Evaluación del estado Nutricional de niñas y niños atendidos.                      -Informe de Monitoreo y Evaluación.</p>	<p>Acceso al servicio del comedor infantil.</p>
<p><b>Resultados</b>  <b>R1.Acondicionado un local para brindar servicio de alimentación a las niñas niños en edades de 3-7 años.</b></p>	<p>Instalada una infraestructura del comedor infantil.                      Organizados los ambientes y espacios para el servicio de comedor infantil.                      Organizado el funcionamiento y normado los procedimientos para operar el comedor infantil.</p>	<p>-Factura de Equipo y materiales de construcción adquiridos.                      -Memoria fotográfica del proceso de acondicionamiento.                      -Listado de participantes que colaboran en las mejoras del local.                      -Recibos de pago en instalaciones técnicas.-                      Plan nutricional-                      Monitoreo y Evaluación.</p>	<p>Efectivo el acondicionamiento en el local que se brindara el servicio del comedor infantil en el Mercado Israel Lewites.</p>

<p><b>R2.Brindada la atención psico-nutricional a niñas y niños en edades de 3-7 años.</b></p>	<p>Cantidad de niñas y niños que reciben los servicios del proyecto. Las niñas, niños presentan cambios integrales en el desarrollo.</p>	<p>-Informes de avances del proyecto y resultados evaluativos del desarrollo e niñas y niños. -Informes narrativos y presupuestarios de contenido en las actividades infantiles.</p>	<p>Eficiente participación de las niñas, niños y sus padres y madres de familia en las actividades del proyecto.</p>
<p><b>R3.Organizado el comité de madres de familias.</b></p>	<p>Cantidad de Encuentros realizados con el comité de madres de familias. Número de participantes del comité de padres de familias. Funcionamiento del comité de padres de familias. Cantidad de capacitaciones realizadas sobre el manejo del comedor infantil.</p>	<p>-Listados de participantes en los encuentros. -Memoria de actividades. -Memoria Fotográfica de los procesos. -Informes de evaluación y monitoreo.</p>	<p>Decidida participación de las madres de familia en las actividades implementadas. Empoderamiento de las madres sobre la continuidad del proyecto.</p>
<p><b>Actividades.</b> <b>Alquiler de la instalaciones del local en el Mercado Israel Lewites</b> <b>Compra de Equipo de las instalaciones al servicio del comedor infantil.</b> <b>Instalación de la cocina.</b> <b>Instalación del comedor.</b> <b>Diseño de Normas en la asistencia del comedor el comedor infantil.</b> <b>Diseño de calendario en el menú establecido para el comedor infantil.</b></p>	<p>Contrato de alquiler del local. Cantidad de compra del material del comedor infantil. Factura de materiales. Informe del presupuesto.</p>	<p>-Listado de material -Contrato del personal para la instalación del comedor infantil. -Memoria de actividades -Memoria fotográfica del proceso.</p>	<p>Eficiente en el proceso de la instalación del comedor infantil.</p>

<p><b>Plan de trabajo psico-nutricionista.</b>  <b>Talleres infantiles a las niñas, niños del comedor infantil.</b>  <b>Jornada del lavado de mano.</b>  <b>Jornada del Salud-bucal.</b></p>	<p>Diseño del plan de trabajo  Informe de actividades y tareas en el área del psico-nutrición.  Reporte de metas establecidas en el proyecto.  Informe de cada jornada establecidas en el proyecto.</p>	<p>-Informenes de talleres infantiles.  –Memora fotográfica.  - Listado de participantes.  -Memoria de actividades.  –sistematización en la psico-nutrición</p>	<p>Eficiente en el área de psico-nutrición para la participación asertiva a la niñez.</p>
<p><b>Creación de diseño del comité de madre-padres de familias.</b>  <b>Organizado el comité de madres de familias.</b>  <b>Planificación en las actividades que se brindara con las madres de familias.</b>  <b>Implementadas en las actividades del comité de madres de familias.</b></p>	<p>Plan de Trabajo  Funcionamiento de comité de madres de familias.  Programa de actividades.  Cronograma de actividades  Calendario de reuniones.</p>	<p>Sistematización de funcionamiento de comité de madres de familias.  Monitoreo de funcionamiento del comité de madres de familias.  Evaluación trimestral del comité de madres de familias</p>	<p>Eficiente del comité de madres de familias.</p>