



**Año de la Internacionalización de la Universidad”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS  
COORDINACION DE TRABAJO SOCIAL  
Programa SINACAM**

*Trabajo de seminario de graduación para optar al título de Licenciada en Trabajo Social*

**TEMA:** Aportes del Bono Productivo Alimentario en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres protagonistas de la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare.

**Autora:**

**Bra:** Yamileth Bravo Martínez

**Tutor:** DR. Marvin Antonio Villalta Orozco.

**Managua, 24 de Noviembre 2018.**

## índice

1. Título del tema: .....	4
2. Dedicatoria.....	5
3. Agradecimiento .....	6
4. Valoración del docente.....	7
5. Resumen .....	8
6. Introducción .....	1
7. Antecedentes .....	3
7.1 Modelos del Programa Productivo Alimentario en América Latina. ....	4
7.1.1 PPA en Brasil .....	4
7.1.2 PPA en Venezuela .....	5
7.1.3 PPA en Nicaragua .....	6
8. Justificación .....	8
9. Objetivos .....	9
9.1. Objetivo General .....	9
9.2. Objetivos específicos.....	9
10. Marco Teórico. ....	10
11. Diseño Metodológico.....	16
11.1 Enfoque metodológico de la investigación.....	16
11.2 Tipo de investigación. ....	16
11.3 Tiempo y espacio. ....	17
11.4 Métodos y técnicas para la recolección y el análisis de datos.....	17
11.5 Instrumentos.....	17
11.6 Universo, Población y Muestra. ....	18
11.7. Aplicación de los instrumentos.....	18
11.8. Plan de tabulación, procesamiento y análisis / Plan de registro, procesamiento y análisis.....	18
12. Análisis y Discusión de Resultados.....	20
12.1. R1. El bono productivo en mateare y la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare. ....	20
12.1.1. Distribución política administrativa del municipio de Mateare .....	20
12.1.2 Población del municipio.....	22
12.1.3 Datos de la organización general y local del Bono productivo .....	23
12.1.4 Ubicación de la comunidad Hugo Chaves, principales actividades económicas .....	24
12.1.5 Los servicios básicos en la comunidad Hugo Chávez .....	25

12.2. R2. Aporte del proyecto bono productivo en el fortalecimiento de las capacidades productivas en las mujeres de la comunidad rural del municipio de mateare. ....	27
12.2.1 El Programa Productivo Alimentario o Bono Productivo.....	27
12.2.2. El bono productivo en la comunidad .....	28
12.2.3. La entrega del bono productivo a las mujeres de la comunidad.....	30
13.3. R3. Los cambios en la economía de las mujeres y el aporte del bono productivo en la comunidad .....	32
13.3.1. Principales resultados del Programa Bono Productivo.....	32
13.3.2. Los benéficos en la comunidad.....	32
14. Conclusiones .....	35
15. Recomendaciones. ....	36
16. Bibliografía .....	37
Anexos.....	38

1. Título del tema:

**Aportes del Bono Productivo Alimentario en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres protagonistas de la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare.**

## 2. Dedicatoria

### **A Dios**

De manera especial dedico este trabajo a Dios, guía ineludible para todo camino, a ese padre amoroso que perdona y enseña con toda entrega gracias por permitir finalizar esta etapa de mi vida la cual me llena de mucho orgullo, ya que es el comienzo de una nueva vida.

### **A mis Hijas/os**

La luz de mis ojos la razón de mis esfuerzos, el motor que me impulsan a ser mejor persona, todo ahora vale más porque sé que es para nuestro bienestar.

### 3. Agradecimiento

El esfuerzo puesto en esta etapa tan importante de mi vida merece principalmente el agradecimiento a mi Padre Celestial, Dios todo poderoso a su amado hijo nuestro señor Jesucristo y mi amada y santísima Virgen de Guadalupe por darme la paciencia y la fortaleza que en muchas ocasiones sentí que se agotaba, a ellos que en los peores momentos de mi vida en los que sentí que no podía continuar nunca dejaron que abandonara mi camino.

A los compañeros y compañeras de clase, al zonal del frente, a SINACAM y a nuestro Gobierno por darnos oportunidades de crecimiento



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

#### 4. Valoración del docente



**“Año de la internacionalización de la Universidad”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
PROGRAMA SINACAM**

El suscrito, en calidad de Tutor del Trabajo de Seminario de Graduación Titulado:

**“APORTES DEL BONO PRODUCTIVO ALIMENTARIO EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES PROTAGONISTAS DE LA COMUNIDAD HUGO CHÁVEZ DEL MUNICIPIO DE MATEARE”**. Presentada por la bachillera: Yamileth Bravo Martínez, para optar al título de *Licenciada en Trabajo Social*, hace constar la finalización del mismo, para efectos de su presentación y defensa ante el honorable Tribunal Evaluador.

Se extiende la presente en la ciudad de Managua, al día 04 del mes de diciembre del año dos mil dieciocho.

---

***PHD. Marvin Antonio Villalta Orozco.***

***Tutor***

## 5. Resumen

El presente trabajo tiene como principio conocer los aportes del bono productivo en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres protagonistas de la comunidad rural Hugo Chávez del municipio de Mateare; explicar cómo este programa aporta a la generación de ingresos económicos a los hogares de las mujeres de la localidad en estudio. En las conclusiones el nuevo modelo de atención integral a la micro y pequeña producción rural, resulta inclusiva para las mujeres, logrando fomentar la economía familiar, donde la mujer ha tenido que superar muchas adversidades culturales apuntadas a la pobreza extrema, así mismo este programa ha venido a empoderar a las mujeres rurales brindándoles ideas revolucionaria, pues es un programa que exige que sean responsables con los beneficios adquiridos y les ayuda a lograrlo, sube su autoestima haciéndolas sentirse útil a su familia y a la sociedad. Todo lo anterior contribuye a visualizar un impacto socio económico en los municipios y por ende al desarrollo sostenible necesario para elevar la calidad de vida en la población estudiada.



## 6. Introducción

El Bono Productivo Alimentario es un programa del Gobierno sandinista que consiste en la entrega de semillas de hortalizas para la siembra, y animales de crianza para la sobrevivencia de las familias más pobres. Este programa se entrega desde el 2007. En la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare dicho programa se desarrolla desde el año 2010, el estudio que se presenta titulado, **“Aportes del Bono Productivo Alimentario en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres protagonistas de la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare”**, tiene como propósito central, determinar los aportes del bono productivo en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres protagonistas de la comunidad rural Hugo Chávez del mismo municipio, los aportes de este estudio son importantes para las autoridades institucionales del gobierno municipal.

Hasta la fecha, las autoridades nacionales contabilizan más de 100 mil familias beneficiadas, cuyo único requisito es tener un terreno propio. Con este programa el Gobierno asume el 80 por ciento del costo total y el beneficiario paga el 20 por ciento restante. (INTA, 2016). El Bono Productivo se ha distribuido en todos los departamentos del país. Los fondos para su financiamiento provienen de la cooperación venezolana que anualmente rondan en promedio los 320 millones de dólares.

El concepto fue derivado de programas similares en otros países latinoamericanos (por ejemplo “Fome Cero” de Brasil), basados en los esfuerzos de crear un colchón de seguridad social y alimentaria a los estratos más empobrecidos del país.

Las mujeres que acceden al programa se les denominan mujeres protagonistas, por cuanto son ellas las que deciden sobre la administración de sus bienes. Para acceder al programa las mujeres se comprometen a cumplir una serie de requisitos como: tener accesos a una pequeña parcela para mantener los animales, responsabilizarse por los recursos, organizarse, participar de las reuniones y capacitaciones, y ahorrar el 20% del valor de su bono productivo en un fondo colectivo.

Este trabajo se realiza en base a los datos de campo obtenidos con una metodología cualitativa, también del registro realizado por los técnicos de la Alcaldía de Mateare y facilitados por esta misma a la investigadora, así como los archivos que el INTA y MEFCA han facilitado

Este trabajo ayudará a los encargados del programa en el municipio de Mateare para hacer valoración del aporte que han obtenido y el cambio en la calidad de vida de las mujeres beneficiadas,

El trabajo se estructura en dos grandes partes la primera desde el resumen hasta la metodología, donde se exponen los pasos seguidos para la realización del estudio; la segunda comprende los resultados y conclusiones, recomendaciones bibliografía y anexos donde se exponen fotos de las protagonistas.

## 7. Antecedentes

Después de consultadas diferentes bibliografías y entidades que trabajan en esta temática, no se encontró investigación alguna que detalle lo relacionado a este programa en esta zona determinada; pero si encontramos que el Bono Productivo Alimentario tiene su antecedente en un programa implementado por diversas ONG en Nicaragua, especialmente el CIPRES que acompañó a unas 5000 familias en diversas zonas del país, entre ellas la región occidental y Rio San Juan, entre el año 2003 al año 2008.

En el plano internacional se describe la inspiración de este programa en el de homónimo brasileño FOME ZERO (por el gobierno de Luis Ignacio da Silva). Es importante mencionar que en Nicaragua es un programa de una de las cuatro políticas del país (la de seguridad alimentaria), en este caso se transfiere un paquete de recursos (animales, material para infraestructura y material vegetativo), al que se ha denominado Bono Productivo Alimentario (BPA) . Este programa se concibe como medio de organización, capitalización, entrenamiento, y asistencia técnica a las familias campesinas empobrecidas. Las mujeres rurales son las propietarias del Bono Productivo que es no transferible y tampoco es negociable.

La principal condición para ser protagonista del programa es garantizar una buena administración del Bono. Este programa creado en 2007 tras el triunfo revolucionario del Partido Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) y desde ese entonces fue manejado por el Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR), pero es en 2013 que se asigna al Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA) que hasta la fecha es quien administra dicho programa.

Se intenta develar las principales orientaciones que se les ha dado a los programas contra la pobreza, con énfasis en sus características particulares y en determinados aspectos de su diseño, tales como la incorporación de nuevos sujetos de atención y el papel actual de los beneficiarios.

Así, es posible concluir que en materia de esfuerzos destinados a la superación de la pobreza se avanza gradualmente en tres ámbitos: Constituir una red efectiva de protección social para los

grupos vulnerables, “afinando” la definición e identificación de esos grupos y ampliando las dimensiones cubiertas por la red, integrar efectivamente a los grupos pobres a la red de protección social tradicional, a través de intervenciones multisectoriales altamente focalizadas, desarrollar acciones de “segundo piso”, entendidas como aquéllas que sirven de nexo entre una base de protección social y las oportunidades de desarrollo de los más desfavorecidos y su incorporación a la vida económica y social de sus países.

Para Kester, (2007-2008), argumenta que uno de las primeras iniciativas del nuevo Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), después de su instalación el 10 de enero 2007, ha sido el Programa Productivo Alimentario (PPA), denominado popularmente como “Hambre Cero”.

## 7.1 Modelos del Programa Productivo Alimentario en América Latina.

Existe un problema a nivel mundial que no permite el desarrollo de una gran parte de seres humanos y es el hambre. Los países diseñan algunas estrategias de políticas económicas con el fin de hacerle frente a tales circunstancias. El Programa Productivo Alimentario (PPA) o internacionalmente llamado Hambre Cero, es una estrategia diseñada con el objetivo de combatir el hambre y erradicar la pobreza en cada territorio en donde se aplique (MAGFOR, 2009).

En América Latina se ha implementado el PPA en países como Colombia, Brasil, Venezuela. En Nicaragua se implementó el PPA a partir del año 2006, el cual fue diseñado por el economista Nicaragüense Orlando Núñez, con una duración de 5 años, su ejecución inició el 30 de abril del 2007. El 29 de junio del 2007 se entregaron los primeros bienes en el departamento de Madriz (FAO, 2006).

### 7.1.1 PPA en Brasil

Es considerado un país pionero en el establecimiento de este programa como parte de una política pública, con el propósito de reducir el hambre y la pobreza. Es una estrategia que tiene el apoyo del Gobierno Federal para asegurar el derecho humano a la alimentación adecuada, priorizando a las personas con dificultades de acceso a los alimentos. Esta iniciativa está inserta en la promoción

de la seguridad alimentaria y nutricional, contribuye para la erradicación de la extrema pobreza y la conquista de su condición de ciudadanos de la población más vulnerable (FOME ZERO, 2005). El lanzamiento del Programa Hambre Cero, en enero del 2003, despertó la conciencia nacional brasileña sobre la contradicción de que millones de familias aún no tienen suficientes alimentos, en un país en donde éstos abundan y donde hay un incremento del sector exportador agropecuario. El compromiso del presidente de erradicar el hambre descubrió en la conciencia nacional de manera notable y obtuvo un apoyo masivo de la población (FAO, 2006).

#### 7.1.2 PPA en Venezuela

Considerado actualmente un país en desarrollo, con una economía basada primordialmente en la extracción y refinamiento del petróleo y otros minerales, así como actividades agropecuarias e industriales. Tomando la idea del Programa Hambre Cero en Brasil, Venezuela ha adquirido la misma idea e implementarla con el mismo fin: reducir el hambre a cero y aumentar de esta manera los niveles de seguridad alimentaria, en el caso de Venezuela se ha implementado en el estado de Miranda (Morales, 2009). El programa consiste en la entrega de una cesta alimenticia con paquete que tiene proteínas vegetales: mantequilla, mayonesa, además carbohidratos: arroz, harina, espagueti; enlatados, como atún, sardina y carne de almuerzo; también contiene proteínas básicas, como leche y avena, se da atención médica, social, alimenticia y habitacional a las familias (Morales, 2009). Según el autor las beneficiarias del programa tienen una alimentación balanceada, además se les garantiza los servicios primarios en salud y viviendas dignas.

#### PPA en Centroamérica

Las políticas nacionales de seguridad alimentaria y nutricional aún cuando las políticas presentan distintos niveles de seguridad jurídica, hoy todos los países de la región cuentan con una instancia política de nivel central encargada de trabajar el tema y un plan de acción y en casi todos los casos existe una política nacional. En cambio al citar PMA (2004), tres son los países de la región donde existiría cierta seguridad jurídica (con leyes o proyectos de ley) Costa Rica, Guatemala y Nicaragua.

### 7.1.3 PPA en Nicaragua

Nicaragua cuenta desde el año 2000 con una nueva Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en cuya elaboración participaron todas las instituciones del Estado, organizaciones de la sociedad civil y agencias de cooperación internacional, con la coordinación a cargo de la Secretaría de Acción Social. Su ejecución ha sido encomendada a la Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional (CONASAN), que agrupa a ministerios e instituciones del Estado y cuenta con un Comité Técnico (COTESAN). CONASAN ha elaborado un Plan de Acción de la política para el período 2001-2006, con una detallada definición de objetivos, metas y responsables para sus distintos ámbitos de acción (PMA, 2004).

Los ámbitos de trabajo que contiene la política son bastante exhaustivos y presentan un esquema integrador de lineamientos centrales, cabe destacar: crear un sistema de información y seguimiento alimentario nutricional, aumentar la producción de alimentos, elevar las capacidades de autogestión de los individuos y comunidades en riesgo (PMA, 2004). En Nicaragua la política de seguridad alimentaria y nutricional es de ineludible cumplimiento para el Estado, por tanto para su implementación se elabora un plan de acción en el periodo 2001-2006 con el objetivo de incrementar la producción, dar un seguimiento alimentario para elevar capacidades de las personas en riesgo de desnutrición, presentando un esquema integrador dándoles derechos tanto a hombres como mujeres, en conjunto con la sociedad civil, agencias de cooperación internacional e instituciones del Estado llevan a cabo las metas de la seguridad alimentaria y nutricional.

La historia de la economía nicaragüense claramente muestra que el país sufre las consecuencias de la pobreza, que se ha desarrollado con mucha más profundidad en la zona rural del país en comparación con la zona urbana. Esta situación de pobreza extrema hace que nuestro país sea sensible al tema de la alimentación, para hacerle frente a esta problemática social es que se diseñó el PPA o Hambre Cero en Nicaragua (FIAN, 2008). Al crear el programa lo integran una gran variedad de conocimientos tradicionales y experimentales para su seguimiento, donde las familias consideran una posibilidad real para satisfacer sus necesidades, no obstante, el manejo de éstos en muchas ocasiones se ha realizado de manera empírica lo que finalmente ha sido una limitante para

mejorar la producción y productividad. De acuerdo a los indicadores a nivel mundial, Nicaragua es uno de los países más pobres de Latinoamérica.

Desde el periodo del 2001-2005 a diferencia del periodo 2007-2011 ha disminuido considerablemente la cantidad de personas pobres aunque aún es muy elevada. De cada 100 nicaragüenses 15 están en extrema pobreza (PPA-MAGFOR, 2008). Según Núñez, (2007) la misión del CIPRES es crear una economía de crecimiento y bienestar basado en la alianza entre la cooperación internacional y las familias rurales, en especial las mujeres. Núñez elaboró un plan de acción para combatir los niveles de pobreza en Nicaragua en conjunto con el CIPRES, es donde se aplica el Programa Hambre Cero para alcanzar la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Nicaragua dirigido a las zonas rurales y las familias empobrecidas. El programa está dirigido en especial a las mujeres. En cinco años el CIPRES distribuyó tres mil quinientos paquetes en diecinueve municipios de los departamentos de Chinandega, León, Managua, Nueva Segovia, Estelí, Madriz, 9 Jinotega, y Matagalpa (Núñez, 2007).

Hasta ahora no ha existido un programa dirigido hacia los productores y la seguridad alimentaria de las sociedades nicaragüenses, ya que las políticas monetarias y fiscales impulsadas por los últimos gobiernos han mantenido un presupuesto recesivo, contribuyendo a la caída de inversiones y de la demanda efectiva. Al tomar posesión el actual gobierno (2007), lanzó como estrategia hacia los más pobres. El Programa Hambre Cero que pretende combatir la pobreza y alcanzar la Soberanía y Seguridad Alimentaria.

## 8. Justificación

En Mateares, y específicamente en la Comunidad Hugo Chávez, no se cuenta con ningún tipo de investigación, ni estadísticas que pueda determinar el impacto que ha tenido el bono producto alimentario en cada hogar de las protagonista, eso hace más importante la investigación ya que se darán a conocer dichos aspectos

Con este estudio se pretende contribuir con información socioeconómica que se refiere a la situación de aquellos hogares que no logran reunir en forma relativamente estable los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. Muchos de los hogares en Nicaragua han tenido que convivir con esta situación día tras día, de tal manera que no pueden satisfacer sus necesidades más básicas como salud, educación, acceso al agua y vivienda, sino que también tienen dificultades al acceder a una alimentación adecuada y sin contaminación. Además, de garantizar a los más pobres la prestación de bienes y servicios de salud, educación, agua, saneamiento, alimentación, protección social, vivienda, formación y capacitación

El propósito es contribuir a informar si el Bono Productivo Alimentario ha contribuido a la erradicación del hambre, la desnutrición, la pobreza extrema y el desempleo en familias rurales pobres. El estudio es de importancia para las instituciones del Estado, así como la población en general, se da a conocer la situación actual del vivir a nivel social, económico y alimentario, las condiciones del bono productivo en la seguridad alimentaria de las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer.



## 9. Objetivos

### 9.1. Objetivo General

Determinar los aportes del bono productivo en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres protagonistas de la comunidad rural Hugo Chávez del municipio de Mateare.

### 9.2. Objetivos específicos

- Describir el contexto socio comunitario de la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare.
- Exponer el aporte del programa bono productivo en el fortalecimiento de las capacidades productivas en las mujeres de la comunidad rural del municipio de mateare.
- Explicar los cambios en la economía de las familias y de la mujer en la comunidad Hugo Chávez a partir del bono productivo.

## 10. Marco Teórico.

A continuación se presentan algunos conceptos básicos que se desarrollan en este trabajo y que son esenciales para la consecución de los resultados que pretende el mismo. También son producto de una revisión conceptual que aporta a la comprensión del mismo

- **Mujer Campesina:** se reconoce como mujer campesina a la persona que realiza dentro del hogar diferentes actividades relacionadas al trabajo agrícola, su propia tierra, cultivo y autoconsumo, arriendo familiar y alimentación de sus familias, son las principales productoras de comida, de mantener las semillas, recolectar los frutos y conseguir agua. La comercialización de algunos excedentes de sus huertas el cual forma parte del trabajo reproductivo, productivo y comunitario.

Wolf (1970), distingue tres características esenciales para la definición del campesino:

El campesino es un productor agrícola; b) es propietario de la tierra y controla efectivamente el terreno que cultiva; y c) cultiva para su propia subsistencia, aunque venda parte de sus cosechas lo hace para cubrir sus necesidades cotidianas y para mantener un status establecido en oposición al farmer, que vende sus cosechas para obtener ganancias reinvertibles

Siguiendo a Eric Wolf, se afirma que el campesino es fundamentalmente un productor agrícola. Se distingue de “farmer” por el hecho de que su producción no apunta a una ganancia para ser reinvertida, sino más bien a satisfacer las necesidades inmediatas de su familia

Otro aspecto es que el campesino no emplea mano de obra de manera regular, aunque a veces puede emplear un peón en las temporadas de siembra y cosecha. En todo caso, es la familia la que constituye la unidad de producción.

- **Género:** Kabeer (1994) ha planteado que estas relaciones de poder entre los géneros derivan de acuerdos institucionales gestados en instituciones sociales como el hogar, el mercado, el Estado y la comunidad, los cuales proporcionan a los hombres, más que a las

mujeres, una mayor capacidad para movilizar reglas y recursos institucionales que promuevan y defiendan sus propios intereses. En la mayoría de los contextos, los hombres gozan, en términos generales, de un mayor acceso a los alimentos, a los puestos políticos o a la tierra, una mayor movilidad física, menos responsabilidades en términos de autocuidado o de cuidado de las personas jóvenes o ancianas, una posición privilegiada en términos de control del trabajo –sobre todo del trabajo de las mujeres– y una sexualidad menos confinada.

- **Educación:** Freire (1995), sostiene que “la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”. La educación tiene en el hombre y el mundo los elementos bases del sustento de su concepción. La educación no puede ser una isla que cierre sus puertas a la realidad social, económica y política. Está llamada a recoger las expectativas, sentimientos, vivencias y problemas del pueblo. La educación es un arma vital para la liberación del pueblo y la transformación de la sociedad y por ello adquiere una connotación ideológica y política claramente definida. Debe ser una empresa para la liberación o caer irremediablemente en su contrario, la domesticación y la dominación.
  
- **Salud:** En el 1946, la Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualizó a la salud como "un completo estado de bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad". (pág. 22).

En el año 1959, Herbert L. Dunn describió a la salud de la siguiente manera:

- ***Alto nivel de bienestar:***

Un método integrado de funcionamiento orientado hacia maximizar el potencial de que el individuo es capaz. Requiere que el individuo mantenga un continuo balance y de dirección con propósito dentro del ambiente en que está funcionando.

- ***Tres dimensiones: Orgánica o Física, Psicológica y Social:*** El ser humano ocupa una máxima posición en las tres dimensiones para gozar de buena salud o tener alto grado de bienestar, lo cual dependerá en gran medida del ambiente que lo rodea.

***Buena salud:*** Estado pasivo de adaptabilidad al ambiente de uno.

- **Bienestar:** Un crecimiento dinámico hacia el logro del potencial de uno.

Cultura:

Economía:

Político:

Social:

Cultural.

- **Seguridad alimentaria:**

**Por Seguridad Alimentaria** se entiende la disponibilidad y estabilidad de suministro de alimentos culturalmente aceptables, de tal forma que todas las personas todos los días y de manera oportuna gocen del acceso y puedan consumir los mismo en cantidad y calidad, libres de contaminantes así como el acceso de otros servicios como saneamiento, salud y educación, que aseguren el bienestar nutricional y les permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo sin que ello signifique el deterioro del ecosistema (FAO, 2012).

En 1983, el análisis de la FAO se concentró en el acceso a los alimentos, lo que condujo a una definición basada en el equilibrio entre la demanda y el suministro de la ecuación de la seguridad alimentaria:

*“... asegurar que todas las personas tengan en todo momento acceso físico y económico a los alimentos básicos que necesitan” (FAO, 1983).*

Se pueden identificar las siguientes dimensiones de la Seguridad Alimentaria:

**Disponibilidad de alimentos:** La existencia de cantidades suficientes de alimentos de calidad adecuada, suministrados a través de la producción del país o de importaciones (comprendida la ayuda alimentaria) (Magfor. 2009).

- **Generación de ingresos**

¿Qué son ingresos económicos? Este concepto se usa en el contexto de la Economía y las finanzas públicas. Cantidad de Dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar

ni disminuir sus activos netos. Son fuentes de Ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, Ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás. Consulta sección Economía.

➤ **Mejoramiento de la calidad de vida**

La calidad es el grado de bondad de las cosas en general. La calidad de vida designa las condiciones en que vive una persona que hacen que su existencia sea placentera y digna de ser vivida, o la llenen de aflicción. Es un concepto extremadamente subjetivo y muy vinculado a la sociedad en que el individuo existe y se desarrolla. En un ambiente rural, sin adelantos técnicos, donde las personas viven una vida más de acuerdo con la naturaleza y alejados del progreso, sentirán satisfechas sus necesidades con menores recursos materiales. En las modernas sociedades urbanas, un individuo se sentirá insatisfecho y con poca calidad de vida si no puede acceder a las innovaciones tecnológicas que lo dejan relegado del mundo globalizado y competitivo.

Por supuesto que hay necesidades básicas que hacen a la calidad de vida de toda persona sin las cuales es indiscutible ese ser humano no goza de buena calidad de vida, como salud, vivienda, alimentación, trabajo, educación y descanso. La calidad de vida tiene mucho que ver con la proporción que guarda la creciente población mundial y la escasez de los recursos. El aumento de la esperanza de vida también trajo consigo otro problema. Las sociedades actuales no están aún preparadas para brindarles a los cada vez más numerosos ancianos que existen, la calidad de vida que se merecen. Muchos llegan a edades avanzadas, pero alejados del núcleo familiar, reclusos en asilos, soportando una salud deficiente, que los hace “aguantar” en este mundo unos años más. Otro gran escollo a la calidad de vida es la contaminación ambiental, que provoca grandes trastornos a la salud y amenaza el futuro del planeta.

La tecnología aumentó por un lado el confort (para los que pueden acceder a ella) y por el otro ocasionó graves daños a la naturaleza. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que propuso un indicador llamado Índice de Desarrollo Humano, las personas sienten bienestar cuando gozan de un conjunto de elementos que les permiten vivir en forma positiva, y no aíslan cada elemento en particular, sino que los sienten en su combinación. Por eso son tres los

elementos que este Índice considera para medir la calidad de vida: el índice de esperanza de vida, el de educación y el de Producto Bruto interno.

### **¿Qué es calidad de vida?**

La calidad es el grado de bondad de las cosas en general. La calidad de vida designa las condiciones en que vive una persona que hacen que su existencia sea placentera y digna de ser vivida, o la llenen de aflicción. Es un concepto extremadamente subjetivo y muy vinculado a la sociedad en que el individuo existe y se desarrolla. En un ambiente rural, sin adelantos técnicos, donde las personas viven una vida más de acuerdo con la naturaleza y alejados del progreso, sentirán satisfechas sus necesidades con menores recursos materiales. En las modernas sociedades urbanas, un individuo se sentirá insatisfecho y con poca calidad de vida si no puede acceder a las innovaciones tecnológicas que lo dejan relegado del mundo globalizado y competitivo.

Por supuesto que hay necesidades básicas que hacen a la calidad de vida de toda persona sin las cuales es indiscutible ese ser humano no goza de buena calidad de vida, como salud, vivienda, alimentación, trabajo, educación y descanso. La calidad de vida tiene mucho que ver con la proporción que guarda la creciente población mundial y la escasez de los recursos.

Bono Productivo Alimentario, desde el año 2007 el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, ha realizado cambios socioeconómicos, con la implementación y relanzamiento del programa **Bono Productivo** Alimentario, bajo una nueva modalidad que garantice protagonismo directo de las familias en la selección de bienes.

- **Programa o política gubernamental:** Para definir estos términos es necesario identificar las conceptualizaciones generales. Partiendo de esto entonces se puede decir que una política gubernamental son las acciones que un gobierno emprende para resolver las necesidades de la población; a esta también se le denomina como políticas públicas. El curso de acción de un gobierno suele llamarse política.

Un programa de gobierno, y particularmente los **programas** anuales de inversión, sirven como instrumento de acción política, económica y social que establecen el conjunto de objetivos a alcanzarse por el gobierno en un determinado plazo y los medios para lograrlos.

Por lo antes descrito se concluye que el Bono Productivo Alimentario es un programa enfocado a cumplir lo propuesto en una de las cuatro políticas gubernamentales (la política de seguridad y soberanía alimentaria).

## 11. Diseño Metodológico

### 11.1 Enfoque metodológico de la investigación

La presente investigación se basa en un enfoque cualitativo según Hernández, Fernández, Baptista (2010) “La investigación Cualitativa se enfoca a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación al contexto”, con esto se refieren a que este paradigma de la investigación se acerca un poco más a los sujetos a investigar y a su entorno en el que se desarrolla el fenómeno. (Hernández. Fernández, & Baptista, 2010, p.364)

Por ser una investigación en la que se mira el papel que ha jugado el bono productivo en las mujeres beneficiarias de la comunidad Hugo Chaves y es a partir de las experiencias de las participantes del proceso que se evidencia este importante hecho social,

Así como también en el 2002, Sandoval expreso que “la investigación cualitativa, propone como alternativa para el análisis las categorías del sujeto, subjetividad y significación, cuya mutua filiación se ira a encontrar a los conceptos de interioridad y vivencia”. Es decir que según las teorías de estos autores es de mucha importancia en este enfoque los sujetos a investigar para la formulación de la teoría que se pretende estudiar. (Sandoval, 2002, p.31).

### 11.2 Tipo de investigación.

Este estudio según su alcance es de tipo exploratorio y transversal según Hernández, Fernández y Baptista (2003), el estudio exploratorio es “También conocido como estudio piloto, son aquellos que se investigan por primera vez o son estudios muy pocos investigados. También se emplean para identificar una problemática.” Se considera de este tipo porque según los antecedentes encontrados no se ha estudiado nada sobre el bono productivo en el municipio de Mateare Según el periodo de tiempo estudiado es transversal



### **11.3 Tiempo y espacio.**

La investigación se ha realizado en un periodo de cinco meses comprendidos entre el mes de marzo julio del año 2018, dicho tiempo fue usado para visitar la comunidad, revisar la documentación del proyecto, también se incluye el trabajo de diseño del protocolo de investigación.

### **11.4 Métodos y técnicas para la recolección y el análisis de datos.**

Los métodos de recolección de información en el enfoque cualitativo es según Hernández, Fernández, & Baptista (2010) “El enfoque se basa en el método de recolección de datos no estandarizados ni complementarios. No se efectúa una medición numérica, por lo cual el análisis no es estadístico.

La recolección de datos consiste en obtener la perspectiva y punto de vista de los participantes”. De esta manera los autores dejan reflejado que la recolección de los datos en este paradigma es más subjetiva que estadístico con la idea de integrar a los participantes en la investigación. (Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, M, P, 2010, p.9)

En esta investigación se utilizan dos instrumentos cualitativos que son: las entrevista semi estructurada y la observación directa. Las cuales se utilizaran según el momento requerido, la entrevista semi estructurada se realizó en las visitas a la comunidad Hugo chaves. Donde también e realizaron observación del aprovechamiento de los bonos productivos por las mujeres beneficiarias.

### **11.5 Instrumentos.**

Los instrumentos a utilizar durante esta investigación son las guías de entrevista semi estructurada y la guía de la observación directa los cuales permitieron recoger la información necesaria para el análisis de los resultados.

### **11.6 Universo, Población y Muestra.**

El universo son todas las mujeres del municipio que fueron beneficiadas por el bono productivo alimentario. La población de este estudio son todas las mujeres beneficiarias del bono productivo alimentario de la comunidad Higo Chaves que son un total de 31 mujeres, la muestra es de cinco mujeres, que fueron beneficiarias del bono productivo y accedieron a participar en este estudio, la muestra es considerada como una muestra representativa no probabilística.

La muestra aplicada es no probabilística, es de tipo cualitativa donde se describieron criterios tales como: ser mujer de la comunidad Hugo Chávez, ser mujer beneficiaria del bono productivo, querer ser parte del estudio, tener pleno conocimiento del beneficio que han obtenido del programa.,

### **11.7. Aplicación de los instrumentos**

Una vez elaborado los instrumentos se procedió a visitar la comunidad y hablar con las beneficiarias del programa para aplicar las entrevistas, algunas de ellas accedieron amablemente a responder las entrevistas. Otras fueron visitadas en las siguientes visitas, en total se fue a la comunidad a realizar entrevistas tres veces y en ella se aprovechó para obtener datos y hacer entrevistas.

### **11.8. Plan de tabulación, procesamiento y análisis / Plan de registro, procesamiento y análisis.**

En esta investigación se procesa la información en primer momento con la recolección de la información por medio de la técnicas de entrevista semi estructurada y observación directa, en un segundo momento la organización de la información correspondientes los sub capítulos como tercero el análisis de información recogida para la redacción de cada capítulo, y por ultimo generar conclusiones alusivas a la problemática estudiada

Todo esto a través del uso de una matriz de contenido, donde se fueron disgregando las distintas respuestas por preguntas, ello es importante para ir teniendo las distintas respuestas de una sola

pregunta para ir construyendo los resultados principales de la investigación, esto además permitió la triangulación de la información obtenida mediante las distintas respuestas de las informantes

## 12. Análisis y Discusión de Resultados

### 12.1. R1. El bono productivo en mateare y la comunidad Hugo Chávez del municipio de Mateare.

#### 12.1.1. Distribución política administrativa del municipio de Mateare

El municipio de Mateare pertenece al departamento de Managua. Está ubicado entre las coordenadas 11° 59´ latitud norte y 86° 18´ de longitud, limita al norte con el lago de Managua, al sur con el municipio de Villa Carlos Fonseca, al este municipio de Managua y Ciudad Sandino, al oeste con el municipio de Nagarote. Cubre una extensión territorial de 297.4 Km.<sup>2</sup>, ubicado a 25 km de Managua. Posee una población al año 2015 de 50,037 de los cuales 46,639 son urbanos y 3,398 rurales (INIDE, p52)

El clima es cálido, se caracteriza por ser tropical de sabana, con una marcada estación seca, según resultados del IV censo nacional (CENAGRO 2010- 2011), se presenta información actualizada de las principales variables estructurales del sector agropecuario, en el municipio se reportan 575 explotaciones agropecuarias, con una superficie de 32,108.19 manzanas.

En total hay 550 productores y productoras individuales, de los cuales 395 son hombres y 155 son mujeres. La tenencia de la tierra está dividida entre productores con tierra propia, con 31,398.29 manzanas (98%), 191.50 manzanas alquiladas; 317.89 manzanas cedidas o prestadas y otras forma 200.51.

El municipio de Mateare se destaca en las labores agrícolas, con una participación del 67% de la superficie total del municipio (21,675.54 manzanas; 9,999.35 en la actividad pecuaria y en instalaciones y viales 440.30 manzanas.

Actividad agrícola El área del municipio dedicada al cultivo de granos básicos es del 63%, es decir 363 ex-plotaciones agropecuarias, cuya superficie total es de 1,924.70 manzanas, entre los cultivos sembrados están: maíz 1,073.32, frijol 311.75, sorgo rojo 192.50, sorgo millón 35.75, sorgo blanco

311.38 manzanas. Este cultivo en su totalidad se hizo bajo riego. Práctica agrícola De las 417 explotaciones que realizaron prácticas agrícolas; 50 realizaron curvas a nivel, 73 realizaron acciones para control de plagas y enfermedades; 29 realizaron barreras de retención; 13 hicieron cultivos de cobertura; 135 cercas vivas; 10 realizaron cero labranzas; 63 hicieron barreras rompe viento; 6 implementaron prácticas post cosecha; 57 no realizaron quema; 298 realizaron ronda contra incendio; 397 realizaron limpia y poda y 3 explotaciones agropecuarias realizaron otras prácticas.

En el municipio existen 277 explotaciones agropecuarias con 11,037 cabezas de ganado bovino, 156 explotaciones con 15,751 cabezas de ganado porcino, 435 explotaciones con 19,395 aves, 315 explotaciones con 2,788 unidades de otras animales y 41 explotaciones agropecuarias con 824 colmenas. Población de ganado bovino está compuesta de la siguiente manera: Machos: 2,023 terneros menores de 1 año; de 1 a menos de 2 años 312; de 2 a menos de 3 años 359; de 3 y más años 722; toretes para reproducción 241 y bueyes 144. Hembras: 1,122 ternera menores de 1 año; de 1 a menos de 2 años 352; de 2 a menos de 3 años 293; de 3 y más años 956; vacas horras 1,918, paridas 2,485 y otras 30. Población de ganado porcino está compuesta de la siguiente manera: Crianza familiar: 222 cerdos de 6 meses y más, 79 machos y 143 hembras; 328 cerdos menores de 6 meses, 226 machos y 102 hembras. Crianza en granja: 1,712 cerdos de 6 meses y más, machos 87, hembras 1,625; 13,489 cerdos menores de 6 meses, 8,330 machos y 5,159 hembras.

En relación a la organización rural se encontró que 550 productores trabajan de forma individual, 10 en cooperativa, 5 en colectivo familiar, 5 en empresas y 5 en otras formas de organización. Otras labores realizadas por los productores y productoras fueron: como obrero 34, jornalero 5, cuenta propia 24, patrón 4; trabajador sin paga 1, en total 68. Mano de obra contratada Los trabajadores contratados para realizar labores agropecuarias en total fueron 1,480, de estos 477 son hombres y 77 son mujeres. Los empleos permanentes y temporales fueron: hombres 797, mujeres 159; por miembros del hogar productor(a) contratados en total 721, de los cuales 279 son hombres y 341 son mujeres, ignorado

### 12.1.2 Población del municipio

La población de Mateare en el año 2015, según anuario 2015 del INIDE (Instituto Nacional de Información de Desarrollo), fue de 47,921 habitantes y en el 2016 de 50,037 habitantes y según sus proyecciones en el 2017 alcanzó los 52,679 habitantes lo que significa que en estos últimos tres años la población ha crecido más en comparación a años anteriores. Los datos que más se acercan a la realidad de cantidad de la población del municipio los tomamos de un censo que realizó el sector salud en el 2017 donde la cantidad de pobladores es de 52,242 habitantes.

Existen mapas del Municipio que reflejan específicamente los datos requeridos sobre sus zonas pobladas, calles y caminos principales, sin embargo se han logrado describir avances en cuanto a su División que cuenta con 5 Micro Regiones:

Urbanas: Caso Urbano de Mateare, Los Brasiles y Anexos de Mateare con un total de 51 Barrios.

Rurales: Alfonzo Gonzales y San Andrés con un total de 18 Comarcas.

Barrios/Urbanos:

Micro Región Casco Urbano Mateare está dividido en 31 Barrios y son: Divino Pastor, Faustino Mígues, Álvaro Alemán, José Benito Escobar, Casimiro Sotelo, Javier Saballos, Bendición de Dios, Dios Proveerá, Rosario Murillo, Roberto Alvarado I, Roberto Alvarado II, Isaac Andino, Las Mercedes, Santa Fe, Las Tres Marías, 18 de Julio, Carlos Tinoco, Jesús Silva Calonge, Rigoberto López Pérez, Marvin Ortega, Colonia San José, Guadalupe Ruiz, Luis Alfonzo Velásquez, Edgar Lang, Galiza, Mario José Rojas, Mario Ramón Corea y Carlos Fonseca Amador, Raúl Cabeza y Julio Buitrago.

Micro Región Los Brasiles está dividido en 15 Barrios y son:

Aura Ortiz, Oscar Alemán, Aquiles Medina, Daniel Roa, Mi Buen Pastor, San Francisco, San Benito, Vistas de Apoyeque, Zayda Gonzales, William Días, Vista de Momotombo, Ciudad el Doral, Valle Sandino, Villa Xiloa, Guarda Barranco.

Micro Región los Anexos está dividido en 6 Barrios y son:

Pedro Joaquín Chamorro, Thomas Borges, Gaspar García Laviana, 4 de Abril, El Porvenir, Nueva Jerusalén.

Comarcas / Rural:

Micro Región San Andrés está dividido en 8 Comarcas y son:

San Andrés, La Palanca, Las Yucas, Latas – Lajas, Aposongo, La Parcelas, La Ceiba y Las Hamacas.

Micro Región Alfonso González está dividido en 7 Comarcas y son: Alfonso Gonzales, Mira Flores, Cachorros, Comunidad Socialista y Solidaria, Gosen, Polos de Desarrollo Canaan y Bosques de Xiloa, Monte Sion, Lidia Saavedra y Hugo Chávez Frías.

### 12.1.3 Datos de la organización general y local del Bono productivo

El Programa Productivo Alimentario es parte de la política de combate a la pobreza que tiene un claro enfoque de género al fomentar la participación de la mujer en igualdad de oportunidades, restaurar sus derechos como sujetos sociales y económicos (PPA-MAGFOR, 2008). Como indicador del éxito de empoderamiento de las mujeres CIPRES utiliza su participación organizativa, ante todo en cooperativas. Con referencia al cumplimiento del derecho a la alimentación en la propuesta del MAGFOR (PPA-MAGFOR, 2008).

Para la distribución del paquete del Bono se hace en base a etapas: a nivel Departamental, municipal y Comarcal, en la Etapa Departamental se hace mediante Conformación de la Instancia de Coordinación Departamental (ICD), Conformación de la Instancia de Coordinación Municipal (ICM) Conformación de la Instancia de Coordinación Comarcal (ICC) el primer paso para la escogencia de las zonas que se beneficiaran se hace La ICD que se conforma en la cabecera departamental a través de una asamblea donde se eligen las autoridades que está compuesta por un representante municipal (electo )un representante de las organizaciones (electo)un Secretario Técnico, tarea que debe ser desempeñada por el Delegado del MAGFOR.

El bono originalmente estaba dirigido a mujeres campesinas con propiedades no mayores a 10 manzanas de tierra y se les proveía de ganado porcino y aviar. La implementación de este instrumento ha significado la inversión de 150 millones de dólares en los últimos 5 años.

Se podría decir, resumiendo lo anteriormente dicho, que el Hambre Cero sí es una estrategia del gobierno dirigida especialmente a un grupo vulnerable quienes son las mujeres campesinas empobrecidas sobre el derecho a la alimentación de la FAO. El propósito del Programa de Educación Financiera es enseñar a las socias del PPA conceptos sobre el manejo del dinero, que aprendan a tomar decisiones financieras desde la familia que conduzcan a una cultura de ahorro y a un endeudamiento justificado que les permite asumir los compromisos contraídos (PPA-MAGFOR, 2008).

#### 12.1.4 Ubicación de la comunidad Hugo Chaves, principales actividades económicas

La comunidad Hugo Chaves pertenece a la Micro Región Alfonso González que está dividido en 7 Comarcas y son: Alfonso Gonzales, Mira Flores, Cachorros, Comunidad Socialista y Solidaria, Gosen, Polos de Desarrollo Canaan y Bosques de Xiloa, Monte Sion, Lidia Saavedra y Hugo Chávez Frías.



**Mapa de la comunidad Hugo Chávez, fuente,. GOOGLE MAPS**



La comunidad Hugo Chaves Posee un total de 120 casas, con 140 familias, con 800 habitantes, 100 de ellos son de la tercera edad y 40 infantes, con una poblacion centrada en las edades de juventud y adultos con una proporción de 51% mujeres y 49 % varones creciendo aceleradamente ya que la industria de las urbanizaciones va creciendo aceleradamente en el municipio por la alta disponibilidad y bajos costos de las tierras propicias para las urbanizaciones.

El lugar donde está ubicada actualmente la comunidad para el año de 1979 eran fincas donde sembraban algodón maíz, trigo y maní cuando gana el triunfo de la revolución estas fincas fueron confiscada y luego se le entrego a barias cooperativa estas cooperativa producían siempre el maíz maní y hortaliza luego en los año 90 cuando ganan los liberales desalojaron alas cooperativa que están en posesión estas tierra se le dan a grande tierra tenientes.

En el año 2006 al ganar la presidencia el comandante Daniel Ortega Saavedra, por el Partido Sandinista, parte de algunos socios de la cooperativa y retirado del ejército toman posesión de dicha fincas encontrando solo palizada de un árbol llamado Nin ,y es entonces que lo que se posesionan de esas finca le pusieron comunidad los Nin esto fue en el año 2007 en esta fecha se posesionan aproximadamente 70 familia y es ahí que ellos mira la medida de un colegio y fueron a la embajada de Venezuela a pedirle ayuda a través de los gabinetes de familia e inmediatamente la embajada de Venezuela les dio respuesta y le hicieron la escolita entonces los pobladores de los Nin le ponen el nombre del comandante Hugo Chávez a la escolita en el 2013 muere el comandante Hugo Chávez y la comunidad decide ponerle el nombre del comandante Hugo Chávez Frías a la comunidad y desde la fecha se llama la comunidad Hugo Chávez

#### 12.1.5 Los servicios básicos en la comunidad Hugo Chávez

##### **Servicios Básicos:**

La comunidad cuenta con electrificación legal, lo que permite tener negocios y recreación nocturna, también cuenta con transporte urbano y el servicio de caponeras. Las calles de la comunidad en un total 470 metros se encuentran en buen estado, son de tierra pero continuamente reparadas por el área de servicios generales de la Alcaldía de Mateare.

Poseen agua potable, un prescolar y escuela Primaria y área de recreación, para los servicios de salud asisten al centro de salud del municipio, y también hacen uso de una casa materna ubicada en el barrio las mercedes para atención prenatal de las mujeres a Casa Municipal de Atención a pacientes con enfermedades especiales.

## 12.2. R2. Aporte del proyecto bono productivo en el fortalecimiento de las capacidades productivas en las mujeres de la comunidad rural del municipio de mateare.

### 12.2.1 El Programa Productivo Alimentario o Bono Productivo

El programa está diseñado para la recuperación de los saberes, la autoestima y la soberanía alimentaria. (Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa). Su objetivo es fortalecer la producción de alimentos de autoconsumo en las familias rurales nicaragüenses mediante la entrega de un Bono Productivo Alimentario (BPA). Su estrategia de implementación, que consiste en la producción de las especies vegetales y la reproducción de las especies animales, consta de tres etapas

1. Entrega de bienes vegetales y animales acompañados de capacitación técnicas para lograr un mayor aprovechamiento de los bienes junto a capacitaciones sobre tópicos como autoestima, higiene e igualdad de género para las nuevas protagonistas del programa que pasan del rol de amas de casa a mujeres productoras.
2. Formación de núcleos de beneficiarias, la agrupación de estas mujeres facilita las oportunidades de acceder a créditos, capacitaciones técnicas y capacitación financiera
3. Creación de planes de negocios de los núcleos organizados, estas iniciativas de negociación son trabajadas en consenso con las protagonistas y son acordes a las realidades y particularidades de los núcleos.

Los componentes principales del programa son:

- Insumos: A través del Bono Productivo Alimentario (BPA). Existen tres tipos de bono: Bono de Asentamiento; Bono Típico; Bono de Patio. Cada uno entrega, de acuerdo al tamaño de tierra, animales, alimentos para animales, semillas, materiales de construcción y herramientas.
- Programa Agroalimentario de Semilla Certificada (PASC).
- Insumos, asistencia técnica y capacitaciones: Capacitación técnicas para lograr un mayor aprovechamiento de los bienes junto a capacitaciones sobre tópicos como autoestima, higiene e igualdad de género para las nuevas protagonistas del programa que pasan del rol de amas de casa a mujeres productoras. y

- Acceso a financiamiento y crédito
- Desarrollo de cadenas productivas: Creación de planes de negocios de los núcleos organizados, estas iniciativas de negocios son trabajadas en consenso con las protagonistas y son acordes a las realidades y particularidades de los núcleos. Comercializar los excedentes en el mercado nacional, al mismo tiempo incentivar cadenas de producción agroindustrial, con el objetivo de darle un valor agregado a los bienes producidos o reproducidos en la unidades de producción (embutidos, jaleas, etc).

La población meta está integrada por mujeres de cualquier rango de edad con tenencia de entre 1 a 10 manzanas de tierra en zonas rurales o semi rurales.

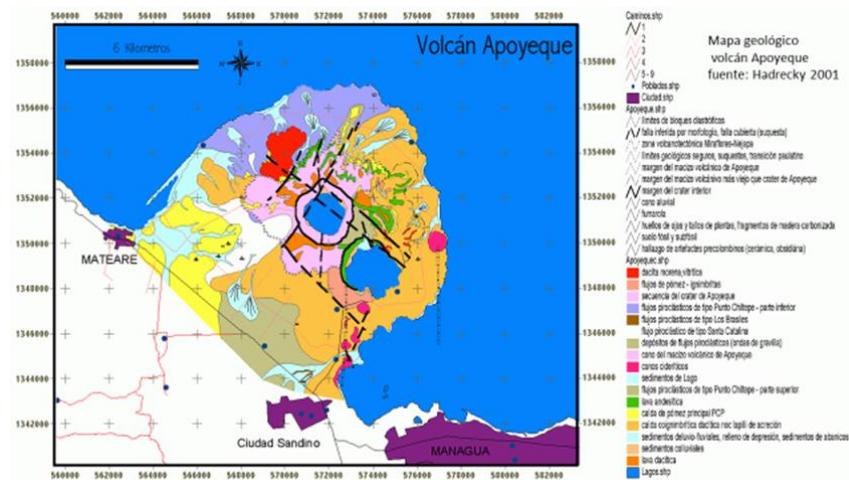
Para lograr un mejor uso y un mayor impacto, el Programa Productivo Alimentario consta de un menú de opciones de acuerdo a las capacidades de cada familia, tomando en consideración las condiciones físicas, climáticas de cada región y la capacidad de cada familia protagonista, relacionada al tamaño y condiciones de suelo, clima y agua de la parcela o patio que posee la familia:

1. Familias rurales con extensiones de tierra entre 1-10 manzanas, el cual tiene como bien principal la vaca.
2. Familias con áreas menor a una manzana, compuesto por aves, alimento para aves, material vegetativo y herramientas.
3. Familias de áreas urbanas con patios grandes de al menos de  $\frac{1}{4}$  de manzana, el cual lleva un cerdo pequeño, aves, alimento para aves y cerdos y material de construcción.

#### 12.2.2. El bono productivo en la comunidad

Para el año 2010 el Programa Productivo Alimentario a través del Ministerio de Economía Familiar y la Alcaldía de Mateare llevaron el programa a la comunidad Hugo Chávez, beneficiando a 31 mujeres de la comunidad que cumplían con las características descritas anteriormente. Dicho programa tenía como objetivo capitalizar a las familias protagonistas siendo la mujer el centro de ese objetivo dado la capacidad organizativa y ejecutora del cuidado del bono.

El municipio de mateare cuenta con abundantes extensiones de tierra en desuso, adecuada para la producción agrícola y la ganadería a gran escala. En años anteriores en toda la extensión de la península de chiltepe funciono un proyecto lechero de referencia nacional, por lo cual las mayorías de las tierras ya tienen un uso agrícola principalmente para pastizales. Actualmente están teniendo mayoritariamente un uso agrícola relacionado a la siembra de Maní y trigo a gran escala, y en la cordillera siembra de granos básicos y leguminosas para subsistencia.



**Mapa del municipio de Mateare, Fuente Alcaldia 2017**

Aunque el municipio pertenece al corredor seco de Nicaragua, lo que significa que las precipitaciones fluviales son menores a la media nacional, con un periodo seco de 7 a 8 meses, el municipio está asentado sobre una cuenca hidrográfica que garantiza excelente calidad y cantidad de agua potable en el 70% del municipio que se encuentra en la planicie que bordea el lago Xolotlan. Ya la mayoría de las tierras han sido utilizadas con fines agrícolas y ganaderos por lo cual cuenta con grandes extensiones actas para pastizales en la península de chiltepe u otros usos agrícolas y ganaderos.

Así el bono productivo fue unas de las mejores estrategia que implemento el gobierno en el municipio de mateare y en la comunidad Hugo Chaves porque acorde a las características de pobreza, y las capacidades agrícolas del terreno y de la capacidad de trabajo de las mujeres protagonistas. Antes de este proyecto las mujeres de la comunidad Hugo Chávez se dedicaban

solamente hacer el trabajo de ama de casa sin obtener ninguna remuneración hasta que fueron beneficiadas con este proyecto.

La primera etapa del proyecto consistió en que las beneficiarias recibieron un bono de 10 gallina 1 gallo, 2 rollo de maya, 3 lamina de cinc, 2 quintales de concentrado y 6 árboles frutales. Eso era un tipo de bono. El otro bono era una vaca cubierta que al mes paría y el otro bono consistía en una cerda cubierta, 3 quintales de concentrado.

La mujer que tenía el bono de gallina ante del mes ya estaba produciendo huevos y es donde ella miran que ese diario generaban dinero y empezaron a generar dinero y si es el bono del cerdo las cerdas parían hasta 12 cerdos y al mes la protagonista lo estaba vendiendo a 800 córdobas cada cerdito y gracia a la buena administración hoy en día hay protagonista que tienen granjas avícolas y granjas porcinas.

Logrando hoy en día esta protagonista mejorar su forma de vida por también esta protagonista estudiaron en las escuela de campo y hoy día ella son las que le dan seguimiento en el tratamiento de sus animales

Tienen una buena alto estima son micro y medianas empresaria donde ellas son las que administran su dinero y no están dependiendo de ningún hombre esto es gracia al gobierno cristiano socialista y solidario

### 12.2.3. La entrega del bono productivo a las mujeres de la comunidad

La estrategia fue para las mujeres que vivían en zona rural y que tuviera por lo menos 2 manzana de tierra esto era para el bono de la vaca a esta protagonista se le llenaba una ficha donde se le pedía todo los nombre de los que habitaban en su casa y también tenían que tener inscrito todos sus hijo y también tenían que estar estudiando. Luego de llenar la ficha pasaban por 4 capacitaciones del buen manejo del bono para cuando ella valla a retirar su bono ella ya sabían cómo manejar el bono.

Esta estrategia integral logro que las mujeres tuviesen conocimiento sobre el manejo de los animales que recibirían y sus implementos y así darle un mejor acompañamiento y cuidado para obtener mejores resultados, también el programa lograba la transferencia de conocimiento sobre manejo de enfermedades y del cuidado de los mismos que serían realizados por las mismas mujeres. A la par cada familia tenía que tener seguridad jurídica de su casa, terreno y de la familia misma.

Las mujeres beneficiarias accedieron a realizar cursos de capacitación para fortalecer el control y administración de los recursos recibidos, este programa de capacitación fue desarrollado por técnicos del MAGFOR e INTA, así como los trabajadores del INATEC y de la Alcaldía de Mateare

Así el aporte del Bono productivo ha sido planteado en la mejora de la calidad productiva y de vida de las mujeres. Ahora ellas pueden pensar en un futuro mejor para sus hijos e hijas y mandarlas a estudiar hacia universidades cercanas.

### 13.3. R3. Los cambios en la economía de las mujeres y el aporte del bono productivo en la comunidad

#### 13.3.1. Principales resultados del Programa Bono Productivo

Kester, P. (2009), en su informe a nivel nacional presento los siguientes resultados: 75,000 familias campesinas pobres, han superado la línea de pobreza. La desnutrición crónica en los niños menores de 5 años de las 75,000 familias capitalizadas ha sido reducida al 5%. Se ha aumentado la producción de leche, al menos en 150.000 litros al día, durante 270 días del año. El hato ganadero se ha incrementado en al menos 160 mil cabezas. Se ha incrementado el hato porcino, al menos la producción de lechones, en 1, 000,000 de unidades.

Se ha aumentado la producción de huevos, al menos en 56 millones de unidades. Se ha logrado establecer 9,375 manzanas de pasto (gramíneas), 9,375 manzanas de leguminosas, Y un total de 18,750 manzanas de pastos energéticos y fuentes proteicas para el consumo animal. Se ha logrado establecer 75,000 huertos de pipián, ayote y musáceas.

Se ha logrado sembrar 375 mil árboles frutales entre cítricos, aguacates y Mangos. Se ha logrado sembrar 375 mil árboles forestales y energéticos. Se ha logrado instalar y usar 75 mil biodigestores con su inodoro rural y su cocina

En tanto los indicadores del resultado arriba descritos evidencian el aporte de bono productivo en la economía rural nacional, en la comunidad se presentan a manera de Micro escala, donde las mujeres beneficiarias han logrado salir adelante

#### 13.3.2. Los benéficos en la comunidad

A través del Ministerio de Economía Familiar los protagonistas que reciben los bienes del BPA son capacitados para aprovechar al máximo esa herramienta de trabajo. El BPA es un paquete tecnológico que es administrado por cada protagonista de manera individual, así, miles de familias protagonistas han unificado esfuerzos para organizarse y conformar unidades productivas que les generan más beneficios. También en la comunidad Hugo Chávez, estos elementos son evidentes



En la comunidad Hugo Chávez, las mujeres lograron fortalecer su capacidad organizativa y desarrollar procesos de mejora dentro de la comunidad, ahora son concebidas como un colectivo fuerte de mujeres con capacidad productiva al grado de granjas de producen de huevos que comercializan en la localidad y en el municipio. Así, se constituyeron en cooperativas agrícolas donde 21 mujeres beneficiarias son socias de la cooperativa Blanca Arauz, donde se cultiva Pitahaya, Trigo Sorgo, Maíz, Frijol, Papaya, Sandía, se crían animales de granja como cerdo y gallinas y se tiene ganado vacuno. Esta cooperativa tiene beneficios para sus socios ya que consiguen poner sus productos a bien precio en el mercado local y capitalino.

Los beneficios generados por el bono productivo son sumamente valorados por las protagonistas. De esto nos habla una de las protagonistas “cuando nos dijeron del bono y las gallinas nosotras nos alegramos y comprometimos a trabajar unidad para tener mejores resultados con nuestro bono, porque era una oportunidad de salir adelante, ahora nosotras vendemos huevos y hemos reproducido nuestras gallinas” (beneficiaria del BPA, Hugo Chávez).

Otra protagonista explica “para la obtención del bono teníamos que trabajar unidas, porque unas mujeres son más estudiadas que otras entonces las que saben más ayudan a las que saben menos y así en esa unidad nos ayudamos a mejorar y salir adelante” (beneficiaria del BPA, Hugo Chávez).

Esto muestra que el bono productivo también ayudo a que las mujeres de la comunidad fuesen más unidas y que se acompañaran entre sí.

La mejora de la calidad en la alimentación de las familias es evidente, se incorporaron nutrientes y proteínas con mayor facilidad y periodicidad a la dieta básica de las familias, mucha de la leche y sus derivados así como los huevos son aprovechados por las familias para el sustento, de igual manera la producción de las frutas y de las cosechas de los huertos de los patios ha fortalecido la dieta y alimentación en la comunidad

Una protagonista habla al respecto “ha sido una bendición tener más gallinas y vacas, porque así se garantiza la comida y se obtiene para la venta también, con la venta logramos comprar con facilidad otros productos que antes casi o se obtenían” (beneficiaria del BPA, Hugo Chávez).

La venta de los cerdos, aves de corral e incluso de ganado a mejorado la calidad de vida de las familias en la comunidad, también ha logrado que las mujeres tengan mayor capacidad de compra con el dinero que resulta de la comercialización de los productos. Con ello las mujeres y familias han accedido a otros productos han mejorado las casas y han invertido en la educación de los hijos con mayor facilidad.

Antes la mujer poco participaba en las labores comunitarias y del trabajo del campo, ahora la mujer es decisiva en cada actividad dentro del núcleo familiar y en la producción del campo.

Por tanto se pasó de una comunidad desolada sin oportunidades de crecimiento hacia una comunidad generadora de trabajo familiar y cooperativo y alta productora de granos básicos y de cerdos y aves de corral



**Producción de gallinas en la cooperativa Blanca Arauz**

## 14. Conclusiones

El municipio de Mateare presenta óptimas características para un desarrollo agropecuario que permite el desarrollo de las comunidades rurales y de sus habitantes, entre ellas las mujeres que son sujetas activas dentro de la economía rural y campesina. Mateare es un municipio con potencialidades optimas dada la cercanía a la capital, las zonas francas, la abundancia de zonas de crecimiento habitacional y la cercanía al lago de Managua, que le son ventajosas para el desarrollo integral.

El bono productivo alimentario ha sido entregado a mujeres con necesidades de desarrollo dentro de la comunidad Hugo chaves, lo que ha permitido que estas mujeres se empoderen y reproduzcan los beneficios del mismo

El bono productivo ha logrado que la organización comunitaria dentro de la comunidad sea más efectiva, que las mujeres accedan a más créditos y puedan comercializar sus excedentes, así, como mejorar la dieta alimenticia de sus familias. El gran aporte del bono productivo ha sido garantizar la seguridad alimentaria en las comunidades rurales y potenciar el desarrollo de las mismas

## 15. Recomendaciones.

### **A la alcaldía de Mateare**

- Seguir apoyando a las mujeres de la comunidad a fin de crear cooperativas agrícolas de producción y mejorar la calidad de vida integral de las protagonistas
- Seguir mejorando los caminos que llevan a la comunidad y mantener los servicios básicos para que las comunidades y pobladores de Hugo Chávez fortalezcan su calidad de vida
- Al INTA, seguir mejorando y capacitando para transferir más tecnología a mujeres de la comunidad
- A las mujeres de la comunidad que sigan organizadas para obtener mayores beneficios de sus bonos productivos y puedan seguir desarrollándose tanto en lo económico como a nivel individual y comunitario
- A la universidad, fortalecer los equipos de investigación en cuanto a los beneficios del bono productivo en las mujeres rurales de Nicaragua

## 16. Bibliografía

*INTA. (2014)Plan Nacional del Programa Productivo Alimentario.*

*Caracterización municipal del Municipio de Mateare. INIDE 2017.*

*Roberto Hernandez Sampieri, C. F. (2010). Metodología de la Investigacion . En Metodología de la Investigacion (págs. 76-89). Mexico: McGraw-Hill.*

*Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad, una tecnica util en el campo antropofisico. cuicuilco, 39-49.*

*Sampieri, R. H. (2010). Metodología de la ivenstigación . Mexico: McGraw-Hill.*

*Significados. (13 de agosto de 2016). Obtenido de <http://www.significados.com/metodologia/>*

*SlideShare. (20 de agosto de 2016). Obtenido de SlideShare:*

*<http://es.slideshare.net/EstebanQuiroga/los-tres-paradigmas-en-investigacin>*

## Anexos

Anexo. Lista de animales entregados en el primer año en la comunidad.

VACAS						
VACAS ENTREGADAS					ANIMALES REPRODUCIDOS	
VIVAS	ENTREGADAS	%ACTUALIZADO	MUERTAS	REPOSICION	VACAS	VAQUILLAS
36	100	36	15	32	41	29
24	172	14	30	20	22	30
0	0	0	0	0	0	0
18	87	21	0	2	9	7
75	100	75	8	5	39	19
0	0	0	0	0	0	0
77	120	64	3	2	77	25
230	579	30	56	61	188	110

Fotografías de los bonos productivos en la comunidad.



Desarrollo de granjas de cerdo en la comunidad



Ganado menor en la comunidad



Aves de corral



Desarrollo de aves de corral en la comunidad



Sembradíos de Pitahaya



Crianza de cerdos



Reproducción de ganado



Campo de pitahaya



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Unan-Managua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Carrera: Trabajo Social**

**Entrevista en la comunidad.**

**Introducción:**

El propósito de esta entrevista es conocer si los aportes en las beneficiarias del Bono Productivo

I. Datos Generales.

Nombres y Apellidos \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Nivel de Escolaridad: \_\_\_\_\_ No. de Hijos: \_\_\_\_\_ Cargo:

\_\_\_\_\_

1. Como inicio usted en el programa del Bono Productivo
2. Que capacitaciones recibió y de quines
3. En este medida el bono productivo le ha generado beneficios
4. Como se organizaron las mujeres beneficiarais del programa
5. Que cambios ha visto usted en la comunidad a paetir del bono productivo
6. Que cambios ha visto usted en las mujeres de la comunidades
7. Cuándo realizan actividades o reuniones de familia hay participación de los miembros de la comunidad
8. Reciben apoyo de otros organismos para el mantenimiento del Bono productivo

## Guía de Entrevista a Líderes Comunitarios.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Unan-Managua  
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas  
Departamento de Psicología  
Carrera: Trabajo Social

### Introducción

El propósito de esta entrevista es recolectar información para conocer la situación general de la comunidad, las características de procedencia de sus pobladores.

### I. Datos

Generales.

Nombres y Apellidos \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Nivel de Escolaridad: \_\_\_\_\_

No. de Hijos: \_\_\_\_\_ cargo: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se encuentra organizado este barrio? explique.
2. Desde cuando se originó esta comunidad
3. Cuentan con los servicios básicos en la comunidad
4. Qué tipo de programas participan las mujeres
5. Como cree que ha beneficiado este programa a las mujeres
6. Como era la vida antes y como es la vida a hora de las mujeres beneficiarias