



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**



**SEMINARIO DE GRADUACIÓN  
PARA OPTAR AL  
TÍTULO DE LICENCIADAS EN  
PSICOLOGÍA  
TEMA**

**FACTORES Y CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES VINCULADAS A CONDUCTAS  
DELICTIVAS, MASAYA, GRANADA, MANAGUA. II SEMESTRE 2015**

**SUB TEMA**

**RASGOS DE PERSONALIDAD PREDOMINANTES EN PRIVADAS DE LIBERTAD POR  
DELITO RELACIONADO A TRAFICO DE ESTUPEFACIENTES, DELEGACIÓN POLICIAL  
“COMANDANTE FELIX PEDRO CARRILLO VALLE” GRANADA, II SEMESTRE 2015**

**Autoras:**

**Bra. Rubenia María Zepeda Sánchez**

**Bra. María Elena Rivera Suárez**

**Tutora:**

**MSc. Mireya Orozco**

**2016**



## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a la UNAN– Managua, por ser una Alma Mater dedicada a la formación de profesionales éticos y científicos que contribuyen al desarrollo de nuestro país.

A nuestra tutora MSc. Mireya Orozco por su valiosa asesoría científico-metodológica, por siempre dirigirse con un trato empático y profesional; compartiendo sus conocimientos y experiencias, que fueron útiles para nuestro desarrollo como investigadoras en nuestra Modalidad de Graduación.

Al claustro docentes del Departamento de Psicología por compartir durante todo nuestro periodo de formación profesional, sus enseñanzas y fomentar en todo momento la importancia de ser profesionales humanistas, éticos y científicos.

A los funcionarios de la Delegación Policial de Granada por habernos permitido el ingreso a sus instalaciones y por su accesibilidad para ejecutar esta investigación.

A las participantes de este estudio por la disposición brindada, su tiempo, su honestidad y la valiosa información que nos brindaron ya que sin su colaboración, no se hubiese podido realizar esta investigación.

Rubenia María Zepeda Sánchez

María Elena Rivera Suárez

## **DEDICATORIA**

A Dios por brindarme sabiduría y fortaleza a lo largo de mi formación educativa y darme la bendición de ver realizado mi anhelo por convertirme en una profesional, confiando en él, para conseguir poner en práctica mis conocimientos apegada a la ética, la ciencia y el humanismo.

A mi madre Leyla Sánchez y mi padre Armando Zepeda por su amor, respeto, dedicación y apoyo al permitirme escoger la carrera que me apasiona, respeto y definiendo. Ellos con su conducta han dejado arraigado en mí, la importancia de contar con valores morales, y gracias a ellos siempre tengo presente la importancia de ser una profesional al servicio de los demás.

A las compañeras que a lo largo de la carrera se convirtieron en amigas junto a las que crecí en conocimiento y que siempre tengo presente con especial afecto.

**Rubenia María Zepeda Sánchez.**

Primeramente a Dios por haberme dado la sabiduría de escoger y estudiar esta carrera tan especial, por darme la fé y paciencia para desafiar los obstáculos que tuve para poder coronar mi carrera.

A mi madre María Elena Suárez Aburto, que fue el principal motor desde el principio hasta el fin, ella me dio todo su amor, comprensión, estuvo en los buenos y malos momentos, su apoyo no pudo ser más incondicional.

A mis hermanos Alexandra Massiel Rivera Suarez y Marcos Antonio Rivera Suarez, quienes han sido mi derecha e izquierda, ellos me dieron todo su apoyo cuando más lo necesite.

**María Elena Rivera Suárez.**

## **RESUMEN**

El presente Seminario de Graduación tiene por tema “Factores y consecuencias Psicosociales vinculadas a conductas delictivas, Masaya, Granada, Managua, II Semestre 2015; siendo el sub tema “Rasgos de personalidad predominantes en privadas de libertad por delito relacionado a tráfico de estupefacientes, Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle” de Granada, II Semestre 2015”. El objetivo principal de esta investigación es analizar los rasgos de personalidad predominantes en el grupo de estudio antes mencionado. Los resultados serán de mucha utilidad para funcionarios de la Delegación Policial e instituciones que trabajen con este tipo de población, permitiendo tener bases Psicológicas, para intervenir y contribuir a generar cambios positivos en el esquema de personalidad a las privadas de libertad. Este estudio es de enfoque mixto, y de corte trasversal. La información se recopiló a través de entrevistas a profundidad, grupo focal y test estandarizado de 16 Factores de la Personalidad. El estudio reveló que en su mayoría, las privadas de libertad son solteras, con un rango de edades entre 30 a 39 años, profesan la religión cristiana, con un nivel escolar de secundaria incompleta y tienen de 1 a 3 hijos. Su condena por tráfico de estupefacientes, oscila entre 5 y 14 años; en cuanto a los rasgos de personalidad primarios que predominan en ellas se encuentra Fuerza del Yo, Actitud Cognitiva, Autoestima, Expresividad Emocional, Estado de Ansiedad. Referente a los rasgos secundarios predominantes esta Extraversión, Mucha Ansiedad, Dependencia y Susceptibilidad.

## **INDICE**

### **I.INTRODUCCIÓN**

### **II. ANTECEDENTES**

### **III.JUSTIFICACIÓN**

### **IV.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **V.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

### **VI.MARCO TEÓRICO**

#### **6.1 Sociodemografía y Contexto Jurídico**

#### **6.2 Personalidad**

### **VII. PREGUNTAS DIRECTRICES**

### **VIII. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

### **IX.METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

### **X.PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **XI. CONCLUSIONES**

### **XII. RECOMENDACIONES**

### **XIII. BIBLIOGRAFIA**

### **XIV. ANEXOS**

## **I. INTRODUCCIÓN**

El ser humano nace en un ambiente rico en expectativas, valores, normas y tradiciones, todo ello, junto con otras circunstancias, contribuirá a moldear su personalidad, la cual es: Las creencias, actitudes y formas especiales de interactuar con la gente.

El estudio de la Personalidad es extenso y amplio, en la presente investigación se evalúa la Personalidad desde la perspectiva de los Rasgos, pretendiendo analizar los rasgos de personalidad Primarios y Secundarios para luego relacionarlos con las variables sociodemográficas y jurídicas encontrados en las privadas de libertad participantes de la investigación.

Para llevar a cabo el desarrollo de este estudio se utilizó un enfoque de investigación mixto. Los datos obtenidos de cada método implementado se codifican y se analizan separadamente para luego validar los hallazgos obtenidos junto a las referencias teóricas de esta investigación. La muestra que conforma este estudio es de diez privadas de libertad.

La limitante más significativa a lo largo de la investigación fue el no poder interactuar con las internas en un área dentro de la Delegación que tuviera más privacidad y sin distracciones externas a la hora de la aplicación de los instrumentos.

Los rasgos de personalidad predominantes en relación a los factores primarios y secundarios en las privadas de libertad por delito relacionado a estupefacientes son: Debilidad del Yo, Actitud Cognitiva, Autoestima, Expresividad Emocional, Estado de Ansiedad, Extraversión, Mucha Ansiedad, Dependencia, Susceptibilidad.

## **II. ANTECEDENTES**

Al llevar a cabo el proceso investigativo en torno a la temática y en el proceso de revisión de la bibliografía a nivel nacional e internacional, se encontraron estudios con esta población desde la perspectiva jurídica, sin embargo pocos informes en la línea de investigación de Psicología de la Personalidad.

### **Entre las investigaciones halladas a nivel internacional encontramos**

Tesis Monográfica “Personalidad de mujeres privadas de su libertad” Octubre del 2014. Elaborado por Bra. D.C. Bustamante, cuyo objetivo general fue: Describir los tipos de personalidad que poseen las mujeres privadas de libertad que guardan reclusión en CERESO Paraguay, realizada en Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay. Encontrando como conclusión que: Los principales tipos de personalidad de las privadas son: introversión social, depresión e hipocondría.

### **A nivel nacional**

Se revisó la Tesis monográfica: “Rasgos de personalidad de privados de libertad estudiantes de la Escuela Nuevo Amanecer del sistema penitenciario de Tipitapa. La Modelo en el periodo de Julio – Noviembre de 2010”. Elaborada por: Bra. Luisa Jamileth Hernández Álvarez. Cuyo objetivo general fue: Determinar los rasgos de personalidad que manifiestan los privados de libertad estudiantes de la Escuela Nuevo Amanecer del sistema penitenciario de Tipitapa. La Modelo en el periodo de Julio – Noviembre de 2010. Realizada en la Unan – Managua. Las conclusiones de esta investigación fueron: Son personas con poca estabilidad emocional o superyó débil, prevalece la necesidad de afecto, con altos niveles de estrés, poco control sobre sí mismos.

Otro estudio lo constituye Seminario de Graduación: “Caracterización de los rasgos de personalidad predominantes en mujeres condenadas, Centro Penitenciario La Esperanza. Managua, II semestre 2010”, elaborado por: Bras. Krissthell Brenes y Liliett Rodríguez. Planteándose como objetivo general: Caracterizar los rasgos de personalidad predominantes en las condenadas del Centro Penitenciario La Esperanza, Managua, II semestre 2015. Realizado en la UNAN – Managua.

Concluyeron que: Las condenadas oscilan entre los 31 años de edad a más, tienen de 4 a 8 hijos, con una escolaridad de secundaria y los años de condena que tienen son de 1 a 5 años. Los rasgos de personalidad predominantes son: una inteligencia baja, inestabilidades emocionales, dependientes y perturbadas por la autoridad, poseen falta de aceptación, desacatan las normas y son indiferentes a las reglas sociales.

Las mujeres condenadas de 31 años a más presentan inestabilidad emocional, las mujeres que tienen más hijos presentan preocupaciones reales y son más prácticas, las mujeres privadas de libertad de 6 a 12 años de condena son inestables emocionalmente y no aceptan las reglas morales pero las respetan, las condenadas por tráfico de estupefacientes, pornografía y asesinato se muestran frívolas y auto-indulgentes.



### **III. JUSTIFICACIÓN**

El propósito de esta investigación es analizar los rasgos de personalidad predominantes en las privadas de libertad por delito relacionado a tráfico de estupefacientes de la Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle” de Granada en el II Semestre 2015.

El proceso investigativo expresa la realidad del fenómeno, ya que pretende comprender el escenario que le rodea. Además incorpora lo que las participantes dicen respecto a cómo se describen y los rasgos que reflejan de su personalidad. Este estudio toma como punto de partida la perspectiva interpretativa, porque describe el fenómeno en estudio entendiendo la importancia de caracterizar los rasgos de personalidad de la población en estudio. Por consiguiente se estudia la realidad sin quebrantarla, por esta razón las interpretaciones se procesan partiendo de los fundamentos que aportan las participantes directas.

Sin lugar a dudas para los investigadores de la Psicología es pertinente conocer los rasgos de personalidad presentes en las mujeres privadas de libertad, ya que existe un mayor número de investigaciones jurídicas en torno a delitos relacionados a estupefacientes cometidos por el sexo femenino, sin embargo no relacionadas desde la perspectiva psicológica que estudie la personalidad en el contexto de privación de libertad, la cual debe ser imprescindible, ya que solo la Psicología ayuda a comprender la conducta humana.

Según el último informe anual presentado por la División de Secretaria Ejecutiva Nacional en el área de estadísticas de la Policía Nacional durante el año 2014, la cantidad de personas procesadas presentes en el país debido a la incidencia en delitos relacionados a estupefacientes entre nacionales y extranjeros es de 3,910 hombres y 601 mujeres. Según estas cifras las mujeres son por lo general menos propensas a cometer actos delictivos, a pesar de esto la cantidad de mujeres condenadas por delitos relacionados a estupefacientes ha incrementado en un 32 % durante el año 2014.

En Nicaragua se han realizado pocos estudios dirigidos a conocer la estructura psicológica de la población privada de libertad. Sin embargo a través de las investigaciones retomadas como antecedentes de este estudio se identifican algunos rasgos de personalidad manifestados en dicha población, tales como inestabilidad emocional, necesidad de afecto, altos niveles de estrés, poco control de sí mismos, dificultad de adaptación y de desarrollo. Por lo que resulta interesante identificar qué rasgos de personalidad poseen las mujeres que llegan a delinquir en delitos relacionados a tráfico a estupefacientes.

Los resultados de esta investigación serán útiles para los funcionarios de la Delegación Policial y para instituciones que trabajen con este tipo de población debido a que les permitirá tener bases Psicológicas para conocer la personalidad de las privadas de libertad e intervenir desde un punto de vista profesional y empático que ayude a generar cambios en su esquema de personalidad; fortaleciendo los rasgos positivos que predominen en ellas al igual que modificar los negativos y estimularlas a su desarrollo personal.

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En Nicaragua durante el año 2014, el delito relacionado a tráfico de estupefacientes por parte del sexo femenino, se ha incrementado en un 32 %, por lo que es necesario desde la perspectiva psicológica estudiar a la población femenina privada de libertad para analizar los rasgos de personalidad que estas poseen, ayudando esto a conocer a profundidad y de manera objetiva cómo son las mujeres que llegan a delinquir bajo este delito y así poder identificar que particularidades de personalidad están presentes en ellas que las hace comportarse de determinada manera.

**Por lo que surge la pregunta de investigación:**

¿Cuáles son los rasgos de Personalidad predominantes en privadas de libertad por delito relacionado a tráfico de estupefacientes, en la Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle “de Granada, II Semestre 2015?

#### **V.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

**Objetivo General**

Analizar los rasgos de personalidad predominantes en privadas de libertad por delito relacionado a tráfico de estupefacientes, Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle” de Granada, II Semestre 2015.

**Objetivos Específicos**

- 1) Describir las características sociodemográficas y jurídicas de las privadas de libertad participantes de este estudio.
- 2) Determinar los factores de personalidad predominantes en las privadas de libertad participantes de este estudio.
- 3) Identificar los cambios emocionales vinculados a la privación de libertad que manifiestan las participantes de este estudio.

## **VI. MARCO TEÓRICO**

### **6.1. SOCIODEMOGRAFIA Y CONTEXTO JURIDICO**

La demografía estudia el tamaño, la magnitud y el desarrollo de una colectividad desde una perspectiva cuantitativa. Para esta disciplina, la población es un conjunto de personas vinculadas por nexos reproductivos que pueden identificarse por particularidades culturales sociales geográficas, políticas o de otro tipo. (Cortez, 2007)

A continuación se hace referencia a los términos edad, procedencia, escolaridad, estado civil, descendientes y religión.

#### **- Edad**

La edad es un factor importante; en los países en desarrollo como el nuestro, donde predomina una población joven, la edad biológica tiene en cuenta los cambios físicos y biológicos que se van produciendo en las estructuras celulares, de tejidos, órganos y sistemas. La edad cronológica es la que va desde el nacimiento hasta la edad actual de la persona, estas son significativas para determinar la funcionalidad del ser humano.

Según Cortez (2007), refiere que los delitos relacionados a estupefacientes son cometidos por mujeres de mediana edad y de la tercera edad, involucradas en este negocio ilícitos en condiciones muy penosas.

#### **-Procedencia**

Es el lugar de nacimiento u origen de alguien o de algo.

En Nicaragua las mujeres con limitadas oportunidades de desarrollo son aquellas que provienen de un medio rural y en condiciones de pobreza o pobreza extrema, al igual que con bajo nivel de instrucción.

Hay un notorio incremento en los delitos relacionados con drogas en América Latina. Factores como el fenómeno migratorio del campo a la ciudad, la necesidad de incrementar los ingresos familiares, el aumento de hogares liderados por mujeres y la falta de oportunidades para lograr acceder a un mercado laboral cada vez más competitivo y exigente, han influido en esta masiva participación de la mujer en estos delitos.

En América Latina, las circunstancias socioeconómicas constituyen la principal motivación por la cual las mujeres “eligen” cometer una actividad penada. La región tiene el índice más alto de desigualdad económica del mundo y un alto porcentaje de la población que vive en pobreza e indigencia en la región son mujeres, este fenómeno se conoce como feminización de la pobreza y se manifiesta en áreas urbanas y rurales (Giocomello 2013).

## **-Escolaridad**

Hablar de escolaridad es hablar del tiempo determinado en que una persona asiste a formación académica, dicho tiempo determina el nivel de escolaridad alcanzado, lo que influirá en su desempeño profesional y condición económica, puesto que a mayor nivel académico mayores posibilidades de desarrollo en el ámbito laboral y de finanzas personales. Eso vulnera a las personas a situaciones desfavorecedoras, ya que si poseen un bajo nivel académico y sus oportunidades laborales son limitadas se verán forzados a utilizar cualquier recurso para suplir sus necesidades básicas. (Kabeer, 1998).

Es importante recordar que las mujeres, como grupo social, tienden a acumular un mayor número de desventajas sociales que limitan sus posibilidades de suplir necesidades básicas, por ejemplo una baja escolaridad se suele acompañar de inestabilidad laboral o subempleo. Esta condición de desventaja que viven las mujeres es altamente diversa y no sólo está compuesta por ingresos económicos o la adquisición de bienes, se vincula además, tal y como lo ha planteado Naila Kabeer, con el aislamiento, la vulnerabilidad social, la inseguridad, las relaciones de dependencia, entre otras (Kabeer, 1998).

## **-Religión**

Inclinación espiritual o de fe que tiene cada persona. Se consideran el conjunto de creencias religiosas que se asocian con la divinidad.

La inclinación religiosa puede o no influir al realizar determinada conducta, al igual que posterior a realizar un acto puede generar sentimientos de culpa si dicho acto no es propio de la religión con la que se identifica. (Kabeer, 1998).

A nivel mundial existen diferentes doctrinas religiosas las cuales tienen el mismo fin, que es creer en un ser superior, siendo algunas de estas:

- Ψ Religión Católica
- Ψ Religión Evangélica
- Ψ Religión Mormona
- Ψ Testigos de Jehová

## **-Estado civil**

El estado civil de acuerdo al Registro Civil se refiere a la condición de una persona dependiendo si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. Peace (2007) refiere que actualmente la mayoría de las parejas jóvenes conviven en unión libre y no establemente casada.

El creciente número de mujeres que ingresan a penitenciarias plantea múltiples problemas, ya que el impacto sobre ellas no se ve igual que en el hombre. Tampoco, se debe prescindir del factor dependencia

y sumisión de estas mujeres respecto a los varones que dominan su vida, ya que de esta manera ellas encubren a sus “hombres”: padres, hermanos, hijos, cónyuges y compañeros de vida, máxime que son ellas las que están en el hogar y las que son detenidas cuando se producen los allanamientos, convirtiéndose así en víctimas más que en victimarias. (Peace 2007)

### **-Descendientes**

La mayoría de las mujeres en las cárceles del mundo son madres. Con más frecuencia que los hombres, las mujeres tienden a ser las principales o únicas cuidadoras de los niños y este factor hace que la experiencia en la cárcel sea significativamente diferente para las mujeres. Los efectos que el encarcelamiento de una madre tiene en las familias son, generalmente, más devastadores que los que pudiera tener el encarcelamiento de un padre.

Esto provocará angustias adicionales a la madre y a sus hijos e incluso, puede ser que los niños queden a su suerte. (Peace 2007).

El impacto del encarcelamiento de su madre afectará todos y cada uno de los aspectos de la vida del niño o niña; no sólo su relación con la madre. Es una experiencia semejante a la pérdida, pero con un estigma adicional y generalmente con menor apoyo por parte de cuidadores/as, maestros/as y otras personas. Los hijos e hijas de padres y madres encarcelados tienen una mayor tendencia que la población en general a presentar un comportamiento agresivo y antisocial. Los investigadores han encontrado que los efectos del encarcelamiento de un(a) progenitor(a) pueden ser graves.

## **6.2 PERSONALIDAD**

### **-Concepto de Personalidad**

Personalidad es el conjunto de rasgos psicológicos y mecanismos dentro del individuo, que son organizados, relativamente estables, y que influyen en sus interacciones y adaptaciones al ambiente intrapsíquico, físico y social. (Randy Larsen, 2013).

El ser humano nace en un ambiente rico en expectativas, valores, normas y tradiciones. Todo ello junto con otras circunstancias, contribuirá a moldear su personalidad, la cual es las creencias, actitudes y formas especiales de interactuar con la gente. Pero esta estará definida y completamente establecida hasta los 18 años. (Craig, 2009).

### **-Teorías de la Personalidad**

Como mencionan las Teorías de los Rasgos, la Personalidad puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona (Cloninger, 2013).

Teniendo todo ser humano rasgos de Personalidad que predominan e inciden más que otros en nuestra

conducta y nos hacen seres totalmente diferentes resulta interesante abordar los planteamientos que se presentan a continuación:

### **-La perspectiva de los Rasgos**

Un rasgo es un constructo teórico que describe una dimensión básica de la personalidad. Aunque difieren más ampliamente de lo que en general se reconoce, las teorías de los rasgos coinciden en algunas suposiciones básicas:

1. Los enfoques de los rasgos ponen énfasis en las diferencias individuales de las características que son más o menos estables a través del tiempo y de las situaciones.
2. Los enfoques de los rasgos ponen énfasis en su medición por medio de test, a menudo cuestionarios de auto reporte.

La medición de los rasgos ha adoptado diversas formas. Los rasgos singulares propuestos a menudo se basan en observaciones de conductas. Los rasgos y sus instrumentos de medición pasan luego por un proceso de perfeccionamiento teórico y de investigación antes de que sean aceptados en el campo de la personalidad. Los enfoques empíricos perfeccionan las medidas de personalidad usando la técnica estadística del análisis factorial. El método puede usarse para determinar si un test de personalidad mide sólo una dimensión o si combina dos o más aspectos de la personalidad. (Cloninger, 2013).

### **La penetración de los rasgos se define como:**

Un sistema neuropsíquico generalizado y focalizado (peculiar al individuo), con la capacidad para hacer muchos estímulos funcionalmente equivalentes y para iniciar y guiar formas consistentes (equivalentes) de conducta adaptativa y expresiva.

¥ Rasgos centrales: La confianza en uno mismo sería un rasgo central porque afecta a muchas conductas de manera penetrante. Las características que resumen la personalidad se denominan rasgos centrales. Por supuesto, los rasgos específicos variarán de una persona a otra. Una característica que es un rasgo central para una persona puede no ser siquiera relevante para otra. Por tanto, no es el rasgo de autoconfianza lo que lo hace central sino más bien el hecho de que muchas conductas son afectadas por él. Si una persona tiene confianza en sí misma al jugar ajedrez, pero no en muchas otras cosas, para esa persona la autoconfianza en el ajedrez no sería un rasgo central porque su influencia no es penetrante. Sería un rasgo secundario. (Cloninger, 2013).

¥ Rasgos secundarios: Los rasgos secundarios describen formas en las que una persona es consistente, pero, a diferencia de un rasgo central, no afectan a tanto de lo que hace la persona. Los rasgos secundarios son “menos llamativos, menos generalizados, menos consistentes y es menos común que entren en acción que los rasgos centrales” Por supuesto, para algunas personas una preferencia personal puede ser un rasgo central. (Cloninger, 2013).

¥ Rasgos cardinales: Un rasgo cardinal es tan penetrante que domina casi todo lo que hace una persona. Es “el rasgo eminente, la pasión dominante, el sentimiento maestro o la raíz de una vida”. La mayoría de la gente no tiene un solo rasgo tan altamente penetrante. Cuando lo tienen, el rasgo a menudo hace famoso a quien lo posee, un prototipo de una disposición a la que otros se pueden asemejar en menor grado.

Los individuos difieren en los rasgos que predominan en su personalidad. Algunos rasgos son comunes (compartidos por varias personas); otros son únicos (pertenecen sólo a una persona). (Cloninger, 2013).

### **-Cattell y la Teoría analítico factorial de los rasgos**

Raymond B. Cattell completó su grado doctoral en 1929 a la edad de 23 años. Ahí aprendió el análisis factorial de Spearman, un procedimiento matemático que se desarrolló para estudiar la inteligencia, pero que Cattell aplicó después a la investigación de la personalidad.

Los rasgos son las unidades de personalidad que tienen valor predictivo. Definió un rasgo como “lo que define lo que hará una persona cuando se enfrente con una situación determinada”. Para Cattell, los rasgos eran conceptos abstractos, herramientas conceptuales útiles para propósitos predictivos, pero que no necesariamente correspondían a una realidad física específica.

Test de personalidad: La contribución más importante de Cattell a la personalidad fue su descripción sistemática de la misma. La descripción requiere medición, por lo que Cattell y sus colegas desarrollaron muchos test de personalidad. Para evaluar las diferencias de personalidad en la población en su conjunto, Cattell desarrolló su test mejor conocido y más ampliamente usado, el Cuestionario de 16 Factores de Personalidad (16PF) (Cloninger, 2013).

¥ Rasgos de superficie y rasgos de origen: Cattell utilizó el análisis factorial para describir los rasgos de una persona que se hacen aparentes con relativa facilidad, a los que denominó rasgos de superficie. También buscó a mayor profundidad rasgos ocultos, los cuales sentía que eran los determinantes subyacentes de la personalidad y a los que denominó rasgos de origen.

¥ Rasgos de superficie: El término rasgo significa aproximadamente “patrones de observaciones que van juntas”. Si hacemos esas observaciones de manera sistemática y encontramos conjuntos de variables que tienen una correlación positiva, hemos identificado agrupamientos de correlación o rasgos de superficie. El término superficie indica que, aunque “en la superficie” parecen ser un rasgo, no existe evidencia de que en realidad lo sean en un sentido duradero. El patrón de correlaciones puede no reaparecer en otras situaciones.

¥ Rasgos de origen: En muchos estudios, Cattell identificó algunos agrupamientos de correlación que son bastante “sólidos”, es decir, que reaparecen una y otra vez. Emergen a pesar de diferencias en la población, las situaciones de prueba, etc. Debe corresponder a una “causa” dentro de la

personalidad, un rasgo fundamental de personalidad. Buscó esos rasgos sólidos usando el análisis factorial y los denominó rasgos de origen. (Cloninger, 2013)

## **¥ Factores Primarios**

Este test de Personalidad mide 16 Factores básicos que están identificados de la siguiente manera: A,B,C,E,F,G,H,I,L,M,N,O,Q1,Q2,Q3,Q4 y 4 Factores secundarios. Estos factores están ordenados de acuerdo a su repercusión sobre la conducta general. A continuación se describen cada uno de los factores para facilitar la comprensión de lo que se está explorando con la prueba y el perfil que se puede obtener con su administración. (Cloninger, 2013).

**Factor A (Expresividad Emocional):** Fluctuación Diaria del estado anímico, hace referencia al polo (A-) como plano es decir la emotividad plana y seca en el individuo y al polo (A+) como la tendencia hacia la apropiada pero exagerada expresión de afecto.

**Factor B (Inteligencia):** Indica una tendencia moderada de la persona hacia la moral (B-) es alguien con una inteligencia baja de juicio pobre y moral baja y (B+) con una inteligencia baja muestra buen juicio y moral.

**Factor C (Fuerza de YO):** Es la integración dinámica y madurez (C-) la persona se molesta fácilmente por cosas y personas y se encuentra inconforme con la situaciones y limitaciones de la vida, con su propia salud y siente que no puede enfrentarse a la vida, muestra respuestas neuróticas generalizadas que se traducen en fobias; perturbaciones psicosomáticas, sueño perturbado, conductas histéricas y obsesivas señalando dentro de la personalidad las siguientes características. Individuos (C+) son con mayor frecuencia emocionalmente maduros y se enfrentan a la realidad.

**Factor E (Dominancia):** Tiende a esta correlacionada positivamente y hasta cierto grado con una posición social individuos (E-) son sumisos, convencional y ajustados (E+) son ascendientes, con mente independiente y poco convencional.

**Factor F (Impulsividad):** Una puntuación alta de este factor (F+) generalmente es muestra de alguien que se desarrolló en un ambiente fácil y optimista pues es conversador y alegre mientras que (F-) es retraído lleno de preocupaciones y cauto.

**Factor G (Lealtad Grupal):** La persona (G+) opera con un impulso para hacer lo mejor posible es perseverante y determinada mientras que la (G-) es desobligada, inconstante y con falta de aceptación de las normas del grupo.

**Factor H (Aptitud Situacional):** El individuo (H-) se muestra como alguien tímido, vergonzoso y retraído mientras que los grupos correspondientes al (H+) son audaces, aventureros y gustan de conocer gente.

**Factor I (Emotividad):** El patrón (I+) tiende a mostrar sensibilidad emocional es afectuoso dependiente,



amable y gentil mientras que (I-) se muestra severo, confiado en sí mismo e inafectable por la fantasía.

**Factor L (Credibilidad):** El polo bajo (L-) presenta confianza es flexible al cambio comprensivo y permisivo mientras (L+) es desconfiado, dogmático y tiránico.

**Factor M (Actitud Cognitiva):** Individuos en el polo (M-) presentan un patrón de objetividad son prácticos preocupados por intereses y asuntos inmediatos guiados por la realidades objetivas, (M+) es subjetivo, imaginativo, distraído y alejado del buen juicio.

**Factor N (Sutileza):** Muestra a los (N-) como personas ingenuas con mentalidad vaga e imprudente y espontáneos (N+) muestra ser alguien con astucia, mentalidad calculadora y precisa al igual que astuto.

**Factor O (Consciencia):** El polo (O-) presenta una adecuación serena, confiado en sí mismo oportuno e insensible a la aprobación o desaprobación de la gente, (O+) es propensa a la culpabilidad, preocupado, ansioso, y sensible ante la crítica de la gente.

**Factor Q1 (Posición Social):** (Q1-) Representa el lado conservador, respeta ideas establecidas y es tolerante ante las dificultades tradicionales, mientras (Q1+) es radical, le gusta experimentar, ser liberal, analítico y de pensamiento libre.

**Factor Q2 (Certeza individual):** En el polo (Q2-) vemos a una persona que marcha con el grupo es socialmente dependiente, convencional y sigue la moda, en el polo (Q2+) es alguien autosuficiente, prefiere sus propias decisiones y se asocia con pocos amigos.

**Factor Q3 (Autoestima):** Es alguien incontrolado, indiferente que sigue sus propios impulsos sin importar las reglas sociales, (Q3+) es alguien que posee control con una firme fuerza de voluntad y estricto en su proceder.

**Factor Q4( Estado de Ansiedad):** El (Q4-) es alguien tranquilo, relajado, que no se frustra y sereno mientras que (Q4+) es alguien lleno de tensiones frustrado, impulsivo y malhumorado.

### ¥ Factores Secundarios.

Combinaciones de varios factores relacionados entre sí dan paso a lo que se conoce como los factores de segundo orden del 16 Factores de Personalidad. Para comprender la relevancia de los factores de segundo orden, es necesario considerar que los 16 factores básicos de la prueba, descritos en la sección anterior, están dirigidos a rasgos específicos de la personalidad. Esta especificidad repercute en que al analizarlos por separado se dificulta un poco el obtener de primera intención una clara visión general de la personalidad. Los factores de segundo orden proveen información para un entendimiento más amplio de la personalidad, pues la describen en base a una menor cantidad de rasgos más generales.

**Factor QS1:** (QS1-) Representa la Introversión. Una persona que tiende a ser tímida autosuficiente e inhibida en los contactos interpersonales ahora una puntuación alta (QS1+) Representa la extraversión

la persona con una alta puntuación en este factor sobresale socialmente, es desinhibida y buena para mantener los contactos interpersonales.

**Factor QS2:** Una puntuación baja (-) representa poca ansiedad la persona tiende a hacer alguien cuya vida es generalmente satisfactoria y que es capaz de lograr aquellas cosas que le parecen importantes. (QS2+) Representa la tendencia a un alto grado de ansiedad que puede o no ser situacional.

**Factor QS3:** (QS3-) Es susceptible es probable que se vea preocupado por una penetrante emotividad y puede ser del tipo frustrado sin embargo es sensible a las sutilezas de la vida (QS3+) Tenacidad las personas con alta puntuación es probable que sea emprendedora, decisiva y con una personalidad animada, pueden emprender situaciones sin la suficiente reflexión.

**Factor QS4:** (QS4-) Dependencia tiende a depender del grupo con personalidad pasiva y orienta su conducta hacia las personas que le brindan mucho apoyo (QS4+) Independencia en este factor la persona tiende a ser agresiva, emprendedora, es probable que exhiba una considerable iniciativa.

### **-Personalidad del género femenino**

#### **Concepto de Género**

Conjunto de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores que las sociedades elaboran a partir de la diferencia anatómico-fisiológica, y que dan sentido a la relación entre las personas. Red de creencias, rasgos de la personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian al hombre de la mujer mediante un proceso de construcción social que tiene una serie de aspectos distintivos. Tomando la perspectiva neurológica, el cerebro femenino presenta sus propias particularidades. Hombres y mujeres nacen con circuitos que los caracterizan como pertenecientes a uno u otro género, que inciden en la personalidad. Como el sistema hormonal tiene una enorme influencia en la morfología cerebral, el cerebro masculino se organiza de manera diferente del femenino, lo cual conlleva un procesamiento distinto de la información que impacta en la personalidad que está conformada por la emotividad, la conducta y la toma de decisiones. (Braidot, 2013)

La capacidad para memorizar es mayor en el cerebro femenino, principalmente la fijación de recuerdos con contenidos emocionales. El cerebro de la mujer está mejor estructurado para la empatía emocional que es una condición imprescindible para liderar.

El cerebro femenino muestra debilidad en el desarrollo de las áreas visuoespaciales. Las mujeres necesitan más tiempo para darle forma a los objetos mentalmente. (Herranz, 1998)

Las mujeres tienden a utilizar los dos hemisferios cerebrales ante tareas complejas. Este patrón de actividad explicaría por qué tienen una visión más completa de una situación determinada y no una visión focalizada. Así también las zonas cerebrales relacionadas con el impulso sexual son 2,5 veces menores en el cerebro femenino; La mujer nace especialmente dotada para el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación. (Herranz, 1998)

Por lo que cerebralmente las mujeres están predispuestas a mostrar una personalidad emotiva, con fluidez verbal, tienden a ser más asertivas y empáticas, extrovertidas, con aptitudes de liderazgo, estéticas, con control de libido, así también con dificultades para aptitudes de requerimiento espacial.

Analizando la tendencia de comportamientos en base a la personalidad y la conducta, las mujeres tienden a ejecutar agresiones directas de tipo verbal más frecuentemente, agresiones directas de tipo físico suelen suceder en menor intensidad y son más dirigidas a otras mujeres que al sexo opuesto. Reflejan la hostilidad de manera más indirecta. (Herranz, 1998)

### **-Cambios emocionales vinculados a la privación de libertad**

Los cambios emocionales son mucho más comunes entre las mujeres encarceladas que entre los hombres encarcelados y que entre la población en general. Muchas tienen problemas psicológicos de bajo nivel como son los trastornos de personalidad, por los cuáles no se considera que ameriten ser remitidas para atención psiquiátrica.

Las mujeres pueden requerir acceso a tratamientos y terapias específicamente creadas para ellas (sólo mujeres), pero aún en las cárceles de mujeres las condiciones probablemente no sean las ideales. Está comprobado que especialmente en las primeras etapas de la detención, las mujeres pueden llegar a angustiarse en extremo por no saber qué va a pasar con sus hijos resultando como manifestaciones psicológicas vinculadas al encarcelamiento el estar más propensas a sufrir cambios de tipo emocionales tales como: crisis de angustia, ansiedad, episodios depresivos, irritabilidad, crisis nerviosas que generen intentos suicidas e incluso la consumación del suicidio.

Los médicos tienden a diagnosticar trastornos emocionales como depresión o episodios depresivos en las mujeres con más frecuencia que en los hombres (aun cuando ambos hayan alcanzado la misma puntuación en las pruebas que miden la depresión). La autolesión en las cárceles es un problema muy grande y es más frecuente entre mujeres encarceladas siendo una expresión de cambios emocionales displacenteros.

Diferentes estudios sugieren que la privación de libertad puede exacerbar o provocar dichos cambios emocionales antes mencionados debido a la condición de vida actual y a que dicho entorno está lleno de limitaciones. Expresado en ocasiones su depresión y angustia a través de conductas agresivas y auto agresivas. (Cortez 2007).

## **VII. PREGUNTAS DIRECTRICES**

Ψ ¿Cuál es el contexto sociodemográfico y jurídico de las privadas de libertad participantes de este estudio?

Ψ ¿Qué factores de personalidad predominan en las privadas de libertad participantes de este estudio?

Ψ ¿Manifiestan las participantes cambios emocionales vinculados a la privación de libertad?

VIII. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Sub Variable	Definición conceptual	Indicadores	Instrumento de medición
<b>Sociodemografía</b>	Edad	Es la que va desde el nacimiento hasta la edad actual de la persona.	20-48	Ficha de Identificación
	Procedencia	Lugar de nacimiento u origen de alguien o algo.	Departamentos de Nicaragua Granada Nandaime Malacatoya Diriomo Diría	Ficha de Identificación
	Religión	Inclinación espiritual o de fe que tiene cada persona.	Evangelica - Católica	Ficha de Identificación
	Escolaridad	Tiempo determinado en que una persona asiste a su formación académica.	1er – 5to año Secundaria	Ficha de Identificación
	Estado Civil	Condición de una persona dependiendo si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esta.	Unión de hecho estable – Soltera	Ficha de Identificación
	Descendientes	Cantidad de hijos procreados.	1 – 3 hijos	Ficha de Identificación

<b>Jurídica</b>	Tiempo de condena	Penas o castigos que impone una autoridad.	1 – 14 años	Ficha de Identificación
	Tiempo de efectiva prisión	Cantidad de tiempo de pena cumplida.	4 meses – 1 año	Ficha de Identificación
	Reincidencia	Reiteración de una misma culpa o defecto.	1 Reincidencia	Ficha de Identificación
<b>Personalidad</b>	Factores de personalidad	Características relativamente constantes y estables del carácter propio de una persona.	16 Factores de personalidad 1 – 10	184 ítems, 16 factores de Personalidad
<b>Personalidad</b>	Factor A: expresividad emocional	Es la exhibición externa de emociones, ya sean estas positivas o negativas e independientemente de que el canal usado para expresarlas sea verbal, gestual o facial.	Alta: Sociabilidad(A+) 8.9.10 Media:4,5,6,7 Baja: Soliloquia (A-) 1,2,3	16 Factores de Personalidad

<b>Personalidad</b>	Factor B: Inteligencia	La inteligencia es la capacidad de relacionar conocimientos que poseemos para resolver una determinada situación	Alta: Inteligencia alta (B+) 8,9,10 Media: 4,5,6,7 Baja: Inteligencia baja (B-) 1,2,3	16 Factores de Personalidad.  16 Factores de la Personalidad
	Factor C: Fuerza del yo	Fortaleza del sistema interno controlador y administrador de la personalidad.	Alta Fuerza superior del yo (C+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Debilidad del yo (C-) 1,2,3	
	Factor E: Dominancia	El grado de poder que posee el individuo sobre sí mismo.	Alta Dominancia (E+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Sumisión (E-) 1,2,3	
	Factor F: Impulsividad	Es una dimensión de la personalidad por un paso por un paso a la acción demasiado rápida sin la debida reflexión previa.	Alta Impetuosidad (F+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Retraimiento (F-) 1,2,3	
	Factor G: Lealtad grupal	Se trata de una persona que destaque por su rectitud e incapacidad para contravenir las disposiciones morales.	Alta Súper yo fuerte (G+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Súper yo débil (G-) 1,2,3	16 Factores de la Personalidad

<b>Personalidad</b>	Factor H: Aptitud situacional	Es el grado de competencia que se tiene para enfrentar situaciones difíciles	Alta Audacia (H+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Timidez (H-) 1,2,3	16 Factores de la Personalidad.
	Factor I: Emotividad	Es el grado de sensibilidad de la afectividad. Está determinado por factores culturales no hereditarios.	Alta Sensibilidad emocional (I+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Severidad (I-) 1,2,3	
	Factor L: Credibilidad	Es la identidad social del individuo y específicamente mide en qué grado la persona se siente identificada o unida a la raza humana en general.	Alta Desconfianza (L+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Confianza (L-) 1,2,3	
	Factor M: Actitud cognitiva	Se refiere a que los humanos pueden percibir de dos modos. La primera manera de percibir se nutre del contacto directo entre los cinco sentidos y el ambiente. La otra forma se compone mayormente de un diseño interno de conexión subliminal de pensamientos y especulaciones que van organizando la información.	Alta Subjetividad (M-) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Objetividad (M-) 1,2,3	
	Factor N: Sutileza	Es el tacto para desempeñarse en el medio	Alta Astucia (N+) 8,9,10	

<b>Personalidad</b>		social para establecer relaciones interpersonales.	Medio 4,5,6,7 Baja Ingenuidad (N-) 1,2,3	16 Factores de la Personalidad
	Factor O: Consciencia	Explora la autoestima de las personas con base a tendencias a experimentar culpa o inseguridades.	Alta Propensión a la culpabilidad (O+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Adecuación serena (O-) 1,2,3	
	Factor Q1: Posición social	Explora la orientación psicológica hacia el cambio.	Alta Radicalismo (Q1+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja: Conservadurismo (Q1-) 1,2,3	
	Factor Q2: Certeza individual	Grado de asertividad que tiene el individuo en sus relaciones interpersonales.	Alta Autosuficiencia (Q2+) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Dependencia Grupal (Q2-) 1,2,3	
	Factor Q3: Autoestima	Conjunto de sentimientos que uno tiene acerca del mayor o menor valor de su propia persona.	Alta Control (Q3-) 8,9,10 Media 4,5,6,7 Baja Indiferencia grupal (Q3-) 1,2,3	



<b>Personalidad</b>	Factor Q4: Estado de ansiedad	Se refiere a una característica permanente de la personalidad del sujeto, es un estado emocional displacentero de miedo u opresión.	Alta tensión (Q4+) 8,9,10  Media 4,5,6,7  Baja fragilidad (Q4-) 1,2,3	16 Factores de la Personalidad
	Factor secundario QS1: Extraversión	Dependiendo de los dos polos es alguien que sobresale socialmente o se inhibe ante los demás siendo reservado y autosuficiente.	QS1+Extraversión 6,7,8,9,10  QS1-Introversión 1,2,3,4,5	
	Factor secundario QS2: Ansiedad	Alguien con una ansiedad baja lleva una vida gratificante a diferencia de alguien con una ansiedad alta que se siente insatisfecho o desajustado, esta puede o no puede ser situacional.	QS2+ Mucha ansiedad 6,7,8,9,10  QS2- Poca Ansiedad 1,2,3,4,5	
	Factor secundario QS3: Tenacidad	Consiste en alguien emprendedor si se encuentra en el polo alto, el polo bajo lo representa alguien que se ve fácilmente afectado por su emotividad	QS3+ Tenacidad 6,7,8,9,10  QS3- Susceptibilidad 1,2,3,4,5	

	Factor secundario QS4: Independencia	Puede ser alguien independiente, emprendedor y mordaz o alguien dependiente, pasivo y que necesita la opinión o aprobación de otros.	QS4+Independencia 6,7,8,9,10  QS4- Dependencia 1,2,3,4,5	
--	--	--	--	--

### **Categorías y Sub Categorías**

<b>Categoría</b>	<b>Sub- categoría</b>	<b>Código</b>
Auto concepto	Conocimiento de sí mismas	C.S.M.
	Autocontrol	A.C.
Relaciones interpersonales	Relaciones Familiares	R.F.
	Relaciones Sociales	R.S.
Estado Emocional	Expresividad Emocional	E.E.
	Represión de emociones	R.E

## **IX.METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

### **1. Enfoque y tipo de Investigación**

El presente estudio es de enfoque cuali-cuantitativo (mixto) ya que pretende complementar los resultados obtenidos al utilizar herramientas de medición psicológica tanto cuantitativas como cualitativas, dando más validez a las conclusiones de esta investigación. Al aplicar los instrumentos cualitativos por su índole interpretativa que ayuda a conocer la opinión de las participantes y el análisis de los instrumentos cuantitativos permiten observar los resultados estadísticos que presenta la muestra de estudio.

De igual manera esta investigación es de tipo descriptivo, ya que se estudia de manera independiente una variable para poder expresar cómo se manifiesta en el fenómeno antes mencionado.

Siendo de forma transversal, puesto que se realizó en un periodo específico del tiempo.

### **2. Universo, Población y Muestra**

El Universo está conformado por todas las internas (601) que están privadas de libertad por delito relacionado a estupefacientes en Nicaragua.

La Población son las 10 internas recluidas por delitos relacionados a tráfico de estupefacientes en la Delegación Policial de Granada.

Se trabajó con una muestra por conveniencia debido a que la selección se hizo de manera cuidadosa en base a los criterios inclusivos y exclusivos, puesto que se escogió a las privadas de libertad que proporcionarían la información necesaria para alcanzar los propósitos de la investigación. Conformando en este caso la muestra de estudio, las 10 privadas de libertad por delitos relacionados a tráfico de estupefacientes de la Delegación Policial de Granada.

#### **Criterios de Inclusión**

Ψ Tener escolaridad primaria aprobada.

Ψ Ser internas ingresadas en el último año, periodo Agosto 2014-2015 en la Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle” de Granada.

Ψ Sentencia firmada por delito relacionado a tráfico de estupefacientes en la Delegación

Ψ Firmar el consentimiento para participar en el estudio.

#### **Criterios de exclusión**

Ψ No tener escolaridad primaria aprobada.

Ψ No ser internas ingresadas en el último año, periodo Agosto 2014-2015 en la Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle” de Granada.

Ψ No tener sentencia firme por delito relacionado a tráfico de estupefacientes.

Ψ No firmar el consentimiento para participar en el estudio

### **3. Contexto de la Investigación**

La ejecución del proceso de investigación se llevó a cabo en la Delegación Policial “Comandante Félix Pedro Carrillo Valle” de Granada la cual se encuentra ubicada en el kilómetro 50 carretera a Nandaime. Fue fundada en 1983 como necesidad de albergar a los reclusos por prisión preventiva. Actualmente debido al hacinamiento presente en el Sistema Penitenciario de Granada, la Delegación recibe también a reclusos ya procesados al igual que en proceso penal. La infraestructura de la Delegación no es la más adecuada para alojar grandes cantidades de personas y por tanto tiempo.

Actualmente existen 336 reclusos entre hombres y mujeres de los cuales:

¥ 131 se encuentran en prisión preventiva

¥ 184 Condenados

¥ 21 en proceso de juicio.

La procedencia de la población reclusa al momento de la investigación es la siguiente:

¥ 273 de Granada

¥ 22 de Nandaime

¥ 15 de Diriomo

¥ 15 de Diría

¥ 11 de Malacatoya

Referente a la población femenina se encuentra un total de 15 reclusas, de las cuales 10 son por delitos de estupefacientes.

La Delegación cuenta con una oficina de recepción y secretaria, una de personal, una de telemática, otra para el primer jefe de la Delegación y una para el segundo jefe. Cuentan con un comedor para los funcionarios y dos baños. Hay un área de jardín donde los reclusos bien portados pueden salir a trabajar cuidando las plantas. Reciben las visitas familiares los días martes semanalmente en una zona que está cubierta por una malla y el techo, igual semanalmente reciben visitas conyugales los días viernes para las cuales hay 2 cuartos disponibles.

Hay una celda para mujeres y veinte para hombres, una de ellas es el área de visitas familiares, cuentan con una colchoneta para cada interno y en bolsas dos mudadas de ropa que son las permitidas. En las demás celdas están 4 camas de concreto e igual su ropa en bolsa. El resto duerme en colchonetas, en el piso o en hamacas. A los reos con problemas de hipertensión los sacan de las celdas cuando hace mucho calor y los llevan al parqueo.

Aproximadamente cada 15 días los dejan salir al área de sol y semanalmente llega una organización que realiza actividades religiosas.

#### **4. Métodos, técnicas e instrumentos**

##### **- Método**

Al hacer referencia al término de Método se puede decir que es el procedimiento riguroso que la lógica estructura como medio para la adquisición del conocimiento. Es el procedimiento planteado que se sigue en la investigación para descubrir las formas de existencia de los procesos del universo, para desentrañar sus conexiones internas y externas, para generalizar y profundizar los conocimientos adquiridos. (Rueda 2000)

##### **Método empleado en la investigación**

##### **Triangulación de resultados**

Denzin en 1970 define la Triangulación en investigación como la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación en el estudio de un fenómeno en singular. (Valencia., 2000)

De acuerdo a las características de la investigación se realiza la triangulación metodológica, específicamente la triangulación dentro de métodos.

La triangulación dentro de métodos es la combinación de dos o más recolecciones de datos con similares aproximaciones en el mismo estudio, para medir una misma variable. Los datos obtenidos de cada método se codifican y se analizan separadamente y luego se comparan como una manera de validar los hallazgos. (Valencia., 2000)

##### **-Técnica**

La técnica propone las normas para ordenar las etapas del proceso de investigación, de igual modo, proporciona instrumentos de recolección, clasificación, medición, correlación y análisis de datos, y aporta a la ciencia los medios para aplicar el método. Las técnicas permiten la recolección de información y ayudan al ser del método. (Godínez, 2013)

##### **Técnicas empleadas en la Investigación**

-Entrevista a profundidad.

##### **-Instrumento**

El instrumento de investigación es lo que permite operativizar a la técnica. Se aclara que en ocasiones se emplean de manera indistinta las palabras técnica e instrumento de investigación; un ejemplo es lo que ocurre con la entrevista que es una técnica, pero cuando se lleva a cabo, se habla entonces de la

entrevista como instrumento. Las técnicas más comunes que se utilizan en la investigación cualitativa son la observación, la encuesta y la entrevista y en la cuantitativa son la recopilación documental, la recopilación de datos a través de test que asumen el nombre de encuestas o entrevistas y el análisis estadístico de los datos. (Godínez, 2013)

### **Instrumentos cuantitativos utilizados**

¥ **Ficha de identificación sociodemográfica y jurídica:** Con esta ficha se obtuvo información personal de las privadas de libertad como su edad, escolaridad, estado civil, número de hijos, religión, procedencia, años de condena, tiempo de efectiva prisión y si son o no reincidentes en el delito, dicha información fue utilizada para poder determinar la sociodemografía y el contexto jurídico presente en las internas.

¥ **Prueba Psicológica: Cuestionario de 16 Factores de Personalidad** Es un instrumento estandarizado, fue diseñado por Raymond B. Cattell en 1964. Esta prueba está dirigida a localizar importantes fuentes de los rasgos de personalidad de una forma unitaria, independiente y pragmática tanto en las clasificaciones como en el cuestionario, también está orientado a localizar factores que afecten grandes áreas de la conducta y personalidad.

Su administración es grupal o colectiva; Este instrumento dispone de 187 ítems los cuales fueron extraídos del manual forma A; con una duración de 30 a 45 minutos; Evaluando 16 factores primarios y 4 Secundarios que se clasifican en las siguientes:

#### **a) Factores Primarios**

Expresividad Emocional, Inteligencia, Fuerza del Yo, Dominancia, Impulsividad, Lealtad Grupal, Aptitud situacional, Emotividad, Credibilidad, Actitud Cognitiva, Sutileza, Consciencia, Posición Social, Certeza Individual, Autoestima, Estado de Ansiedad.

#### **b) Factores Secundarios**

Extraversión, Ansiedad, Tenacidad, Independencia.  
Permitiendo la evaluación de la personalidad del individuo.

### **Instrumentos cualitativos utilizados**

#### **¥ Entrevista a profundidad**

Se seleccionó esta técnica por las particularidades de la metodología, por cuanto constituye una forma no estructurada y directa para recoger información. La entrevista se trata de un encuentro entre el entrevistador (a) y el entrevistado (a) siguiendo una conversación entre iguales y no un intercambio formal de preguntas y respuestas. Con esta técnica se corrobora si la información obtenida referente a la personalidad de las participantes de este estudio coincide con los resultados de la prueba psicológica aplicada puesto que las preguntas son dirigidas a conocer específicamente aspectos de la personalidad de las participantes.

### **¥ Grupo focal**

Esta técnica fue seleccionada porque permite conocer opiniones del grupo respecto a un tema específico. Brinda información enriquecedora de manera directa pues los(as) participantes están en comunicación directa e interactiva entre sí y con el (la) entrevistador (ra). La implementación de esta técnica es para conocer la información que brindan en conjunto las participantes referentes a su personalidad.

### **5. Recolección de la Información.**

En la fase de recopilación de datos, en el proceso de investigación, implicó primero una inmersión al campo donde se llevaría a cabo el estudio investigativo con el propósito de identificar lugares adecuados para recoger los datos necesarios que daría soporte científico a todo el proceso de la investigación.

Para dar inicio al presente estudio, primero se exploró el Sistema Penitenciario de mujeres “La Esperanza” en el cual los funcionarios de dicha Institución notificaron que el procedimiento para acceder a trabajar con las internas es a través de una solicitud dirigida a la Ministra de Gobernación de la cual se obtendría respuesta en aproximadamente cuatro meses, esta fue una variante desfavorable en cuanto al tiempo con el que se contaba para llevar a cabo la investigación.

Posterior a eso se consultó a la Jefatura de la Policía Nacional si se podía trabajar la investigación con reclusas de una de sus Delegaciones, obteniendo respuestas positivas para ejecutar la investigación en la Delegación de Granada. La primera visita a la Delegación de Granada fue para presentar la autorización enviada por parte de la Jefatura Nacional para las autoridades de dicha Delegación. A través de ello se pudo determinar el escenario donde se llevaría a cabo las visitas, cuáles serían los lugares adecuados para recoger la información requerida y los personajes que intervendrían.

En la siguiente visita se dio la familiarización con las informantes, se logró conversar con ellas, se obtuvo la firma de las internas para el consentimiento de formar parte de la Investigación.

La posterior visita fue para recolectar la información con los instrumentos cuantitativos.

Se solicitó a las participantes llenar una ficha de identificación de su situación sociodemográfica y jurídica y aplicar a las participantes la Prueba psicológica 16 Factores de la Personalidad (16FP), se explicó a las colaboradoras en que consiste el cuestionario, lo que se pretende medir con él y la dinámica para dar respuesta a cada afirmación, se expresó la importancia de contestar sinceramente y cada una de las afirmaciones.

Los posteriores encuentros se usaron para recolectar la información con las técnicas e instrumentos cualitativos.

Realizando entrevistas a las participantes. Se seleccionó esta técnica por las particularidades de la metodología, por cuanto constituye una forma no estructurada e indirecta para recoger información, lo

cual permitió la reflexión referente a los rasgos de personalidad de las internas para determinar si los resultados obtenidos en la prueba coinciden con la información brindada en las entrevistas.

En la última visita se realizó un grupo focal con las internas siempre con el propósito de identificar rasgos de personalidad. Esta técnica fue seleccionada porque permite conocer las opiniones del grupo respecto a una temática específica. Brinda información enriquecedora que se obtiene de manera directa pues los(as) participantes están en comunicación directa e interactiva entre sí y con el (la) entrevistador (ra).

Siempre con el propósito de profundizar en sus opiniones respecto a los rasgos de su personalidad, dicha información también útil para la triangulación de los resultados.

Se agradeció la participación a las internas al igual que al Segundo jefe de la Delegación y se planteó la opción de regresar al escenario en caso de necesitar más información respecto a la temática lo que fue aceptado por parte de las autoridades. De igual manera se informó de la entrega de estos resultados a los funcionarios de la Delegación.



## X. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el siguiente apartado se muestra el procesamiento de la información obtenida a través de los instrumentos cuantitativos de la presente investigación.

**Tabla: No 1**  
**Escolaridad/ Edad/ Religión**

Escolaridad	Edad							
	20-29		30-39		40-48		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Secundaria Completa	1	10	0	0	1	10	2	20
Secundaria Incompleta	1	10	6	60	1	10	8	80
Religión								
Católica	1	10	1	10	0	0	2	20
Evangélica	1	10	5	50	2	20	8	80
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Fuente: Ficha Sociodemográfica y Jurídica ( 4 octubre 2015)

En la tabla que se antecede se puede observar que el nivel de “Escolaridad” de la muestra es en un 80% de secundaria incompleta, con un predominio en el 60% de “Edades” en el rango de 30 a 39 años y el 80% profesan la religión “Evangélica”.

**Tabla: No 2**  
**Procedencia/ Estado civil/ Número de hijos**

Procedencia	Estado Civil								Total	
	Soltera				Unión de hecho estable					
	Hijos 1-3		Hijos 4-5		Hijos 1-3		hijos 4-5		No	%
	No	%	No	%	No	%	No	%		
Granada	2	20			1	10			3	30
Malacatoya	1	10			1	10			2	20
Diría	1	10			0	0			1	10
Nandaime	2	20	1	10	0	0			3	30
Diriomo	1	10			0	0			1	10
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>			<b>10</b>	<b>100</b>

Fuente: Ficha Sociodemográfica y Jurídica (5 de Octubre 2015 )

En relación a “Procedencia”, “Número de Hijos” y “Estado Civil” se evidencia que el 70% de las participantes son “madres solteras” con un promedio de 1 a 3 hijos versus un 20% en “Unión de hecho estable” y con igual promedio de hijos, cuya procedencia en un 30% son de la cabecera departamental Granada y otro 30% del municipio de Nandaime.

**Tabla: No 3**  
**Tiempo de condena/ Tiempo de efectiva prisión**

Tiempo de condena	Tiempo de efectiva prisión					
	4-8 meses		9-12 meses		Total	
	No	%	NO	%	NO	%
5-7 años	0	0	1	10	1	10
8-11 años	4	40	3	30	7	70
12-14 años	0	0	2	20	2	20
Reincidencia						
Reincidente	1	10	0	0	1	10
No reincidente	3	30	6	60	9	90
<b>Total</b>	4	40	6	60	10	100

Fuente: Ficha Sociodemográfica y Jurídica (5 de Octubre 2015)

En la tabla anterior se evidencia que el 70% de las reclusas en estudio cumplirán condenas de 8-11 años y en donde el 60% cuenta con un tiempo de efectiva prisión de 9 a 12 meses y el 90% de las participantes no es reincidente.

**Tabla No 4**  
**Factores altos/ Factores medios/ Factores bajos**

FACTOR	Bajo		Medio		Alto		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>A</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
B	2	20%	8	80%	0	0	10	100%
<b>C</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
E	0	0	10	100%	0	0	10	100%
F	3	30%	3	30%	4	40%	10	100%
G	2	20%	5	50%	3	30%	10	100%
H	3	30%	3	30%	4	40%	10	100%
I	4	40%	6	100%	0	0	10	100%
L	3	30%	4	40%	3	30%	10	100%
<b>M</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
N	2	20%	4	40%	3	30%	10	100%
O	4	40%	3	30%	3	30%	10	100%
Q1	3	30%	3	30%	4	40%	10	100%
Q2	3	30%	5	50%	2	20%	10	100%
<b>Q3</b>	<b>70</b>	<b>70%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Q4	0	0	1	10%	9	90%	10	100%

Fuente: Perfil de cuestionario 16 Factores de Personalidad (26 de octubre 2015)

Como se evidencia en la tabla anterior, la mayoría de los factores de personalidad primarios predominantes están contemplados en el rango bajo.

**El factor "C"** Con un 80% deja de manifiesto **Debilidad del yo;**

**En relación al factor "M"** Resalta en su totalidad con un 100% cuentan con **Objetividad**. Preocupándose por situaciones presentes y reales.

**Haciendo referencia al factor "Q3"** Se presenta en un 70% la **indiferencia**, esto indica que las características de estas personas son incontroladas, siguen sus propios impulsos y son indiferentes a las reglas sociales.

Los factores de personalidad predominantes que se identifican en el rango alto son los que se presentan a continuación.

**El factor "A"** El 50% reflejan **Sociabilidad** y las características de ese rasgo es ser alguien cariñoso, dispuesto a cooperar y sentimental.

**Referente al factor "Q4"** Se refleja en un 90% de la población en estudio lo que representa la presencia de **Tensión** y las personas que reflejan esto tienden a estar frustradas, ser impulsivas, sobreexcitadas y malhumoradas.

**Tabla No 5**  
**Factores secundarios bajos/ Factores secundarios altos**

FACTORES SECUNDARIOS	Bajo	%	Alto	%	TOTAL	
					No.	%
<b>Extraversión</b>	0	0	8	80%	8	80
<b>Introversión</b>	2	20%		0	2	20
					10	100
<b>Ansiedad</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Mucha Ansiedad</b>	0	0	10	100%	10	100
<b>Dependencia</b>	0	0	10	100%	10	100
<b>Independencia</b>		0	0	0	0	0
<b>Susceptibilidad</b>	0	0	9	90%	9	90
<b>Tenacidad</b>	1	10%	0	0	1	10

Fuente: Calculo de puntuaciones femeninas 16 Factores de Personalidad (26 Octubre 2015)

**Extraversión** Con un 80% que indica que son personas que sobresalen socialmente, desinhibidas, buenas para establecer y mantener los contactos interpersonales.

**Mucha Ansiedad** El 100% de las participantes refleja ansiedad, están insatisfechas con las demandas de la vida.

**Dependencia** Se evidencia que el 100% de la muestra tiende a necesitar de apoyo de otras personas, esta situación puede presentarse en ámbitos familiares, laborales, sociales y de pareja.

**Susceptibilidad** El 90% refleja una fuerte emotividad y puede ser de tipo frustrado y desanimado según las condiciones en las que se encuentre la persona.

## INTERPRETACION Y ANALISIS CUALITATIVO DE LOS RESULTADOS

A continuación se presenta el procesamiento de la información obtenida a través de los instrumentos cualitativos utilizados en la investigación.

### ΨAutoConcepto

El auto concepto consiste en un conjunto de juicios tanto descriptivos como evaluativos acerca de uno mismo. En él se expresa el modo en que la persona se representa, conoce y valora a ella misma. Siendo el conjunto de cualidades o circunstancias propias que van indicando la manera de ser, de controlarse y la opinión que se tiene de sí mismo. Se adquiere, enriquece, cambia, evoluciona o desarrolla positiva o negativamente según el entorno en el que se ha desarrollado la persona. (Cloninger 2013)

## **Conocimiento de sí mismas**

Se refiere a reconocer la forma de ser y de reaccionar ante diversos eventos de la vida. (Cloninger 2013). Al respecto las participantes exteriorizan lo siguiente

“(…)Soy amigable, chistosa, cariñosa me cuesta tomar mis decisiones” (M.S.A. Entrevista a profundidad 5 de Octubre 2015)

“(…)Soy abierta sociable, soy buena dando consejos y sincera” (A.M.N.D. Entrevista a profundidad 5 de Octubre 2015)

En las expresiones anteriores las entrevistadas manifiestan ser autocríticas positivas ya que se describen como mujeres sociables y sinceras, el que se les facilite entablar relaciones interpersonales sobresalientes y fluidas en el entorno que se encuentran denota cierta seguridad en sí mismas, lo cual desde la perspectiva de los rasgos se identifica como un rasgo central puesto que muchas conductas en ellas al entablar relaciones sociales con diferentes personas y en diferentes medios se ven influenciadas por este rasgo.

Son abiertas, lo que se relaciona con uno de los factores primarios planteado por la teoría de Cattell como es la “Sociabilidad” y el factor secundario “Extroversión”, encontrado como predominante en el test psicológico aplicado ya que se muestran como mujeres desinhibidas y de acuerdo a sus características de personalidad cuentan con habilidades para mantener adecuados contactos interpersonales.

## **AutoControl**

Consiste en saber manejar, enfrentar y recuperarse de los sentimientos negativos. (Cloninger 2013)

De acuerdo a esto, expresan las siguientes:

“(…)Pienso que aunque no quiera debo sentirme valiente y afrontar esto, me han pasado muchas cosas difíciles” (A.A.V.R. Entrevista a profundidad 5 de Octubre 2015)

“(…)Tengo que aguantar esto, portarme bien”(L.A.M.C. Grupo focal 26 Octubre 2015)

“(…)Me enojo con facilidad”(A.M.M.D. Entrevista 5 de Octubre 2015)

“(…)Aquí me he vuelto bien impulsiva y por mas que trato de controlarme me cuesta”(M.S.A. Grupo focal 26 de Octubre 2015)

“(…)Hallarle lógica a las cosas para saber actuar, pierdo la paciencia aquí”(A.A.V.R. Grupo focal 26 de Octubre 2015)

Según se evidencia, la población en estudio manifiesta predominancia en el factor de personalidad denominado por Cattell “Debilidad del Yo”, que demuestra que la persona se molesta fácilmente por cosas y personas, tendiendo a ser impulsivas a la hora de la toma de decisiones siendo un indicador que poseen un comportamiento caracterizado por actuar sin medir consecuencias de sus actos.

Estando en este caso su insatisfacción ante la situación específica de privación de libertad. Al expresar ellas que este patrón de conducta en el que muestran dificultad para controlar sus impulsos, relacionando esta conducta al factor primario “Tensión” es debido al régimen carcelario, se podría decir que dicha impulsividad es un rasgo de superficie en la personalidad, por lo que no consta evidencia de que este rasgo en realidad exista en ellas de forma duradera en su personalidad al estar en otro contexto de vida.

### **Ψ Relaciones interpersonales**

Entendemos por relaciones interpersonales a uno de los fenómenos más importantes en la vida de cualquier ser humano: la socialización con sus pares en diferentes situaciones, circunstancias y características. Tal como lo dice su nombre, las relaciones interpersonales se caracterizan por darse entre dos o más personas, son aquellas que suponen que un individuo interactúa con otro y por tanto, entra en su vida al mismo tiempo que deja que esa otra persona entre en la suya. Las relaciones interpersonales son lo opuesto a las relaciones intrapersonales, aquellas que una persona establece en su interior y que tienen como objetivo fortalecer su yo individual. (Cloninger 2013)

### **Ψ Relaciones familiares**

Lo expresado por las participantes referido a sus relaciones con los miembros de su familia es lo siguiente

“(…)Agradezco el apoyo de mi familia porque si estuviera sola me sería más difícil”(A.A.V.R. Entrevista a profundidad 5 de Octubre 2015)

“(…)Mi familia viene a verme y eso me ayuda porque aquí no me siento segura y ellos son un respaldo para mí”(M.S.A. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)Mi hermano y mi Mama son mi mayor apoyo, están con mi hijo, sin ellos me sentiría mal pensando que no tengo a nadie conmigo”(L.R.F.M. Grupo focal 26 Octubre 2015)

La privación de libertad acarrea al alejamiento familiar a las personas que están en tal condición de vida. A pesar de esto es importante destacar que la mayor parte de la muestra afirma poseer cierto nivel de seguridad acerca de la comprensión y el apoyo afectivo por parte de sus familias. Ya que según las opiniones se ve reflejado que son dependientes de sus familiares y de ellos obtienen la fuerza que necesitan para sobrellevar estas situaciones, lo que refleja el factor secundario “Dependencia” y en base a eso se puede determinar que para las participantes es importante la opinión o aceptación de sus cercanos. Pudiendo considerarse la presencia de dependencia hacia sus familiares como un rasgo de superficie al manifestar dicho rasgo posiblemente al estar en privación de libertad.

## **Ψ Relaciones sociales**

Expresan las siguientes afirmaciones respecto a sus relaciones sociales

“(…)La verdad ahora veo que amigos nunca porque desde que estoy presa ninguno viene y en estos momentos uno sabe quién es quién”(J.A.N.R. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)Es como si me hubiera muerto, casi nadie me visita. Aquí es donde se conocen las amistades”(J.M.G.C. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

De acuerdo a lo antes citado se evidencia que no cuentan con adecuadas relaciones sociales establecidas previas a su privación de libertad debido a que rompieron comunicación con estos ya que no son visitadas. Cambiando en ellas el concepto de amistad que tenían hacia dichas personas. Al igual que tampoco expresaron al momento de la entrevista tener el deseo de ser visitadas por esas amistades, restándole importancia a una de las esferas que rige al ser humano como lo es las relaciones sociales.

Pudiéndose considerar como un rasgo de superficie ya que dicha inadecuación surgió a partir de ser procesadas por la comisión del delito relacionado a tráfico de estupefacientes ya que anteriormente al analizar el factor “Extraversión” se pudo identificar que no tienen dificultad para entablar relaciones sociales.

## **Ψ Estados emocionales**

El estado emocional es una actitud o disposición emocional en un momento determinado. No es una situación emocional transitoria. Es un estado, una forma de permanecer, de estar, cuya duración es prolongada. Es un estado específico, intenso, duradero y tiende a ser activado por un determinado estímulo o evento, dicho estado puede reprimirse o exteriorizarse ante otras personas. (Randy Larsen 2013)

## **Ψ Expresividad emocional**

Se manifiestan a través de una gran actividad orgánica, que se refleja a veces como un torbellino de comportamientos externos e internos, y otras con estados anímicos permanentes que pueden persistir, incluso, una vez que ha desaparecido el estímulo y que acompaña necesariamente, en mayor o menor grado, toda conducta motivada.

“(…)Para desahogarme sobretodo emocionalmente porque aquí uno se quiebra”(J.A.N.R. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)Me siento loca del encierro al no ver a mis hijos”(A.M.M.D. Grupo focal 26 de Octubre 2015)



“(…)Hay muchos pleitos y te ponen nerviosa, porque si decís algo es más peor, es horrible y deprimente”(M.S.A. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)Espero salir pronto para poder estar con mis hijos”(L.R.F.M. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)No halló las horas de salir y estar con mis hijos”(A.A.V.R. Grupo focal 26 Octubre 2015)

“(…)No, yo solo los conservo para mí misma”(M.S.A. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)Pero ahora solo me aferro a Dios y le pido que me de fuerza y sabiduría”(J.A.N.R. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)La verdad me da esperanzas escuchar la palabra”(M.S.A. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

“(…)Le pido a Dios misericordia para mí, así me siento desahogada”(J.M.G.C. Grupo focal 26 Octubre 2015)

Según lo exteriorizado se puede observar que su vulnerabilidad emocional se encuentra en un estado de ansiedad situacional generado por su privación de libertad y el hecho de estar separadas de sus hijos y no poder ejercer adecuadamente su rol de madres, considerándose también como un rasgo de superficie pues dejan en total manifiesto que la presencia de este rasgo es por su situación actual y posiblemente no sea un rasgo duradero y estable en el tiempo para ellas si estuvieran en otras condiciones. A consecuencia de esto la muestra total obtuvo puntajes en la prueba psicológica aplicada que demuestran la presencia de ansiedad. Manifestando así emociones de frustración, tensión, impulsividad y mal humor.

De igual manera esta inestabilidad emocional tratan de equilibrarla al aferrarse a sus creencias religiosas, siendo un soporte para sobrellevar su día a día. En las referencias consultadas se refiere que la inclinación religiosa puede o no influir en realizar una determinada conducta.

A su vez la intranquilidad de las participantes por no estar con sus hijos se refleja como una preocupación real lo que se asocia al factor primario “Objetividad” puesto que denotan preocupaciones reales y concretas de la situación actual que viven.

### **Ψ Represión emocional**

Si reprimimos nuestras emociones estas se quedan dentro de nosotros a nivel inconsciente, a punto de surgir con fuerza, ante cualquier oportunidad disponible. Para reprimir nuestras emociones, necesitamos una cantidad de energía muy grande, porque lleva mucho más desgaste físico, mental y emocional, el suprimirlas, que el sentirlas.

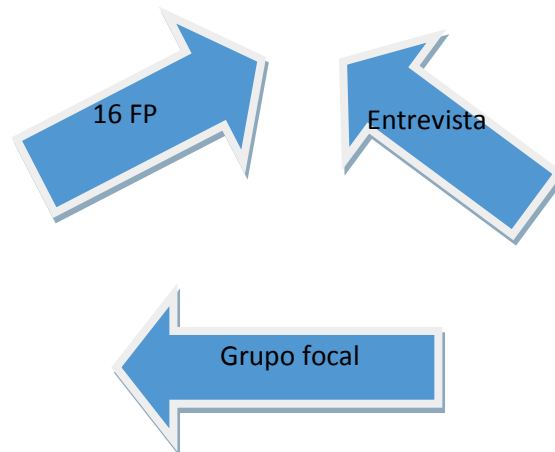
“(…)No nunca he podido expresar lo que siento”(J.A.N.R. Grupo focal 26 Octubre 2015)

“(…)Pues en esta situación me cuesta hablar de mis sentimientos”(L.R.F.M. Entrevista a profundidad 5 Octubre 2015)

En relación a la manifestación de expresividad emocional las participantes evidencian que reprimen la condición de sus estados emocionales posiblemente como un mecanismo de defensa, la presencia de este rasgo de superficie puede ser a causa de estar en privación de libertad, volviéndose más rígidas y no queriendo mostrar su vulnerabilidad al estar en esta condición.

### **Triangulación de resultados**

Los datos con la información que se analiza y compara en este estudio son los recopilados a través de la aplicación de la prueba psicológica 16 Factores de la Personalidad, el grupo focal y la entrevista a las privadas de libertad.



Los resultados de cada instrumento presentados en las matrices analizadas nos permiten comparar si dichos resultados son coincidentes o varían entre sí.

Ultimando así que los rasgos de personalidad encontrados al aplicar la prueba psicológica 16 FP están presentes en la información obtenida en las entrevistas y grupo focal realizado donde brindaron respuestas sinceras y críticas de sí mismas, ayudando a descartar que las participantes hubieran manipulado a través de sus respuestas la prueba psicológica o bien hubieran contestado de forma que se viera favorecida su imagen ante personas ajenas a su medio siendo en este caso las entrevistadoras durante las entrevistas y grupo focal.

De acuerdo a la información obtenida a través de los instrumentos son autocríticas, identificándose como mujeres sociables y sinceras lo que se relaciona con uno de los factores secundarios encontrados en la prueba psicológica que es la “Extroversión” de igual manera saben identificar sus debilidades o errores al expresar que presentan poco control de sus emociones, relacionándose con la presencia del factor de personalidad “Debilidad del Yo” demostrando que se molestan fácilmente y tienden a ser impulsivas.

De igual manera en base a su discurso durante la entrevista y grupo focal expresan que dicha impulsividad incide en sus sentimientos siendo poco asertivas, más impulsivas que racionales sin tomar en cuenta si están tomando la decisión más acertada, por lo que no llevan a cabo un adecuado proceso de toma de decisiones. Lo que coincide con el factor secundario Susceptibilidad puesto que se ven fácilmente afectadas por las emociones que reflejan en las diferentes situaciones que las aquejan.

Se logra dar un proceso de relaciones interpersonales, específicamente familiares a pesar de su condición de reclusión, lo cual se conoció en la entrevista y grupo focal. Según las opiniones de la mayoría se ve reflejado existe “Dependencia” hacia sus familiares, factor secundario encontrado en la prueba psicológica aplicada, de sus familiares obtienen la seguridad que necesitan para sobrellevar esta situación, en base a eso se puede determinar que para las mismas es importante la opinión o aceptación de sus cercanos para enfrentar diferentes situaciones.

Se inclinan por la Religión Evangélica y aseguran que desde que ingresaron a la Delegación se han aferrado más a sus creencias. Ellas rigen conductas en base a su inclinación religiosa pues participan de cultos dentro de la Delegación. Pudiendo estar asociado al Factor “Debilidad del Yo” que las hace Inestables emocionalmente por lo que posiblemente precisan su fé para encontrar la estabilidad y seguridad que necesitan.

Muestran una debilitada expresividad emocional ya que sus sentimientos son reprimidos posiblemente como mecanismo de defensa para no demostrar su vulnerabilidad, pudiendo ser el factor primario “Debilidad del Yo” y factor secundario “Mucha Ansiedad” los causantes de su inestabilidad emocional y altos niveles de ansiedad situacional que las hacen mantener ocultas sus debilidades como método de supervivencia en el ambiente en que se desenvuelven.

Reflejan insigth o introspección al tener presente sus conocimientos respecto a sus propios estados emocionales al igual que para atribuir determinados síntomas a las mismas situaciones tanto presentes como pasadas.

Con la información obtenida a través de los tres métodos utilizados se puede analizar que los rasgos de personalidad predominantes en las participantes de este estudio en relación a los factores primarios son: Debilidad del Yo, Objetividad, Indiferencia, Sociabilidad, Tensión. Y los rasgos correspondientes a los factores secundarios son: Extraversión, Mucha Ansiedad, Dependencia y Susceptibilidad.

## **XI. CONCLUSIONES**

A continuación se plantean las conclusiones del presente estudio

- 1- En torno a las características sociodemográficas se observa que en su mayoría están en un rango de edad de 30 a 39 años, profesan la religión Evangélica. con un nivel de escolaridad de secundaria incompleta, provienen de Granada y Nandaimé mayormente, con un promedio de 1 a 3 hijos y son solteras.

2- En relación a la situación jurídica, destaca que la mayoría tiene condenas que van desde los 5 años hasta los 14 años, al momento de realizar la investigación contaban con 11 meses de efectiva prisión y la mayor parte de ellas no es reincidente.

3- Respecto a los rasgos de personalidad primarios predominantes se encuentra: Debilidad del Yo, Objetividad, Indiferencia, Sociabilidad y Tensión. Los rasgos de personalidad predominantes que corresponden a los factores secundarios son: Extraversión, Mucha Ansiedad, Dependencia y Susceptibilidad.

4- En cuanto a los cambios emocionales vinculados a la privación de libertad y manifestados por las participantes se evidencian los estados ansiosos, episodios depresivos y crisis de angustia.

## **XII. RECOMENDACIONES**

A partir de las conclusiones del estudio y de los objetivos del mismo se recomienda

Organizar un centro educativo dentro de la Delegación Policial donde las internas tengan la posibilidad de concluir sus estudios.

Ψ Solicitar apoyo o servicios de voluntariado a estudiantes y profesionales de la Psicología para brindar atención a las internas.

Ψ Practicar actividades lúdicas que ayuden a bajar los niveles de ansiedad e impulsividad presentes en ellas.

Ψ Organizar actividades en las que desarrollen las capacidades intelectuales de las internas.

Ψ Facilitar la participación en actividades religiosas, familiares, deportivas y culturales que favorezcan la estabilidad emocional de las participantes.

## **XIII. BIBLIOGRAFIA**

Azaola, Emilio. *Genero y Justicia* . Mexico : Fenix , 2014.

Braidot, Nestor. *Como Funciona tu Cerebro*. España, Madrid : CEAC, 2013.

Cloninger, Susan C. *Teorias de la Personalidad*. Tercera Edicion 2013. Mexico: Pierson Education, 2013.

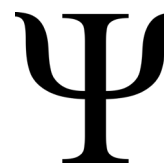
Cortez, Antony. *Mujeres Invisibles: Las Carceles Femeninas* . Mexico : Chiado Editorial , 2007.

- Craig, Grace J. Desarrollo de la Personalidad. Novena Edición . Mexico: Pearson/ Prentice Hall, 2009.
- Giocomello, Corina. «Mujeres, delito, drogas y sistemas penitenciario en America Latina .» Documento Informativo , 2013: 30.
- Godinez, Veronica Laura Martinez. Metodos, tecnicas e instrumentos de investigacion . Mexico: Ediciones Yucatan, 2013.
- Juarez, Carmen. «Sociodemografia de Genero America Latica .» Nueva Sociedad , 2008: 208.
- Larousse. «Diccionario de Lengia Española .» Diccionaio Manual . Mexico : Larousse Editorial S.L. , 2007.
- Machiado, Garder. Concepto de Delito. Bolivia, La Paz: Apuntes Juridicos, 2010.
- Nicaragua, Asamblea Nacional de. Codigo Penal Civil. Editado por Daniel Ortega Saavedra. Nicaragua, Managua : La Gaceta, 2007.
- Peace, Quaker. «Mujeres en la carcel e hijos .» Social Witness , 2007: 30.
- Randy Larsen, David Boss. Psicología de la Personalidad . Estados Unidos de America : Higher - Education , 2013.
- Rizo, Victor Hugo. Tecnicas e Instrumentos de la Investigacion. Mexico.: Editorial Yucatan , 2006.
- Saavedra, Daniel O. Codigo Penal Civil. Nicaragua, Managua : La Gaceta, 2007.
- Valencia., Maria Mercedes Arias. La triangulación metodologica: sus principios, alcances y limitaciones. Medellin, Colombia.: Publicaciones cientificas Colombia, 2000.

## XIV. ANEXOS



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
UNAN – Managua  
Recinto Universitario Rubén Darío  
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas  
Departamento de Psicología



### Entrevista Psicológica a las privadas de libertad

El objetivo de la presente entrevista es recopilar información para conocer rasgos de su personalidad. Hay cierto número de preguntas las cuales debe responder de acuerdo a sus preferencias personales, no

FICHA DE DATOS SOCIODEMOGRAFICOS Y JURIDICOS	
Iniciales:	
Edad:	
Procedencia:	
Religión:	
Escolaridad:	
Estado civil:	
Número de hijos:	
Tipificación del delito:	
Tiempo de condena:	
Tiempo de efectiva prisión:	
Reincidencia :	

existen respuestas buenas ni malas pues usted contestara en base a sus propios puntos de vista. Agradecemos sus respuestas sean sinceras pues los resultados son totalmente confidenciales. Gracias.

### Preguntas

1. ¿Cómo considera que era su forma de ser antes de estar en este lugar?
2. ¿Cuáles considera que son sus debilidades y fortalezas personales?
3. ¿Que es lo más importante para usted al momento de tomar una decisión?
4. ¿Cómo es la relación con los miembros de su familia y amigos ante esta situación?
5. ¿Su creencia religiosa actual es la misma de antes de estar en esta situación?
6. ¿Puede hablar abiertamente acerca de sus sentimiento
7. ¿Han ocurrido situaciones en su vida que han necesitado de atención psicológica?

### PREGUNTAS GRUPO FOCAL

La dinámica que se utilizó para llevar a cabo este grupo focal fue que las investigadoras dirigieron las preguntas a las participantes, comenzaron a participar de forma espontánea. Debido a las normas de la Delegación no se grabó el encuentro. Se tomaron apuntes en libretas de ambas investigadoras.

1. ¿Cómo consideran que era su forma de ser antes de estar en este lugar?

2. ¿Cuáles consideran que son las debilidades y fortalezas personales?
3. ¿Que es lo más importante para ustedes al momento de tomar una decisión?
4. ¿Cómo es la relación que tienen con los miembros de su familia y amigos ante esta situación?
5. ¿Su creencia religiosa actual es la misma de antes de estar en esta situación?
6. ¿Pueden ustedes hablar abiertamente de sus sentimientos?
7. ¿Han ocurrido situaciones en la vida de ustedes que han necesitado de atención psicológica?

Matriz para la interpretación de información recopilada				
Categoría	Sub categoría	Entrevista	Grupo Focal	Informante clave
Autoconcepto	Conocimiento de sí mismas.	<i>"(...)Soy amigable, chistosa, cariñosa me cuesta tomar mis decisiones"</i>	<i>"(...) Tengo que aguantar esto y portarme bien."</i>	M.S.A.
	Autocontrol	<i>"(...)Si estoy enojada lo expreso, si estoy feliz también"</i>	<i>"(...)Tengo que aguantar esto, portarme bien"</i>	L.A.M.C.
Relaciones Interpersonales	Relaciones familiares	<i>"(...)Agradezco el apoyo de mi familia porque si estuviera sola me sería más difícil"</i>	<i>"(...)No hayo las horas de salir y estar con mis hijos"</i>	A.A.V.R.
	Relaciones Sociales	<i>"(...)La verdad ahora veo que amigos nunca porque desde que estoy presa ninguno viene y en estos momentos uno sabe quién es quién"</i>		J.A.N.R.
Estado emocional	Expresividad de emociones	<i>"(...)Hay muchos pleitos y te ponen nerviosa, porque si decís algo es más peor, es horrible y deprimente"</i>	<i>"(...)Le pido a Dios misericordia para mí, así me siento desahogada"</i>	M.S.A.
	Represión de emociones	<i>"(...)Nunca he podido"</i>	<i>"(...)No nunca he podido expresar lo que siento"</i>	J.A.N.R.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
UNAN – Managua

Instru-mento de análisis	Matriz de Ficha de identificación										
	VARIABLES	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
Ficha de Identificación	Iniciales	J.A.N.R.	A.A.V.R.	A.M.M.D.	L.A.M.C.	M.S.A.	C.D.G.N.	A.S.A.P	A.M.S.E.	L.R.F.M.	J.M.G.C.
	Edad	20	31	33	48	40	32	32	29	32	32
	Procedencia	Granada	Nandaime	Nandaime	Nandaime	Granada	Malacatoya	Diriomo	Diría	Malacatoya	Granada
	Religión	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Católica	Católica	Cristiana
	Escolaridad	Bachiller	3er año S	1er año S	3er año S	Bachiller	4to año S	2do año S	1er año S	3er año S	3er año S
	Estado civil	Soltera	Soltera	Soltera	Soltera	Unión de hecho estable	Soltera	Soltera	Soltera	Soltera	Soltera
	# de hijos	1	3	2	5	2	2 y 1 en gestación)	2	1	3	2
	Tiempo de condena	10 años	10 años	10 años	13 años	14 años, 5 meses	10 años	10 años	10 años	8 años	5 años
	Tiempo de efectiva prisión	8 meses	8 meses	11 meses	1 año	10 meses	4 meses	1 año	11 meses	8 meses	1 año
	Reincidencia	No	Si (2da vez)	No	No	No	No	No	No	No	No

MATRIZ GRUPO FOCAL						
Respuestas de las participantes						
¿Qué piensa de sí misma al estar en estas circunstancias?	¿Cuáles considera que son sus debilidades y fortalezas?	¿Qué es lo más importante para usted a la hora de tomar una decisión?	¿Cómo es la relación que tiene usted con los miembros de su familia y amigos?	¿Cuál es su creencia religiosa ante esta situación?	¿Puede hablar abiertamente de sus sentimientos?	¿Ha ocurrido alguna situación en la que usted necesite atención psicológica?
<p>"Pues nunca me imaginé verme en este lugar tan horrible y llena de gente tan cizañera, hombres y mujeres por igual, eso hostiga y da ganas de salir corriendo"</p> <p>"Solo le pido a mi señor que me ayude a salir de esto"</p> <p>"Pienso que comparada con otras mi condena es menor, espero que estos 5 años pasen rápido porque aquí es un martirio, me siento loca del encierro y no ver a mis hijos."</p> <p>" Pienso que para todas esto es lo más difícil, tenemos responsabilidades, no tenía como mantener mi hijo, es triste y no se lo deseo a nadie."</p> <p>" Que yo sola me arruine la vida porque en mi sofoque por sacar adelante a mis hijos más bien los deje desprotegido"</p> <p>"Pienso ahora que por no pensar bien lo que hacía me metí a esto y ni modo ahora de nada sirve que me lamente"</p> <p>"Tengo que aguantar esto, portarme bien para pedir que me saquen antes y reunirme con mi hijo, eso es lo que me preocupa por que quedo con mi mamá y ella esta mayor, no puede estarse matando cuidándolo y trabajando para él, mis 2 hermanos le ayudan pero no es lo mismo a que yo esté ahí, porque en el papa del niño no tengo esperanza, se fue a Costa Rica a trabajar y más bien se consiguió otra mujer y no supe más de él".</p>	<p>"En mi caso soy cariñosa, me gusta ayudar, no me gustan los chismes, respeto a las personas, no me gusta de mí que por pensar en los demás me dejo de ultima, eso me pasaba con mis hermanos, yo vivía pendiente de que necesitaban y ahora ni uno viene a verme. Pero así es estoy aquí vine a conocer quien me quiere y apoya de verdad".</p> <p>"Soy amable, cariñosa, sincera, responsable. No me gusta que soy orgullosa y me enojo rápido".</p> <p>Soy divertida, sociable pero también bien orgullosa y cuando alguien me dice algo no olvido y se lo vivo reprochando a la gente.</p> <p>"Fortaleza sería lo bueno y pues soy trabajadora, humilde, divertida, sincera y defecto que soy impulsiva y me enojo fácil".</p> <p>"Pues aquí mi mayor debilidad es que me enojo rápido, y he tenido conflictos con varias de mis compañeras, yo no me dejo humillar", "Soy buena mano con quien se porta bien conmigo".</p> <p>"Pierdo la paciencia, y no me dejo de nadie, si alguien me pide ayuda, pues le ayudo, soy bien pegueadora".</p>	<p>"Mis sentimientos y pensamientos. Trato de equilibrarlos y tomar las cosas con calma".</p> <p>"Pues lo que pienso, hallarle lógica a las cosas para saber actuar y hacer las cosas lo mejor posible., pero a veces pierdo la paciencia aquí"</p> <p>"Yo si le pregunto a la gente de confianza para que me den su opinión y después analizo que me conviene más."</p> <p>"Aquí me he vuelto bien impulsiva y por más que trato de controlarme me cuesta, si es una decisión en un momento de enojo mejor respiro y pienso después porque del enojo voy a hacer algo que me vaya a arrepentir después. Así que mejor espero a que se me pase."</p> <p>"Yo opino lo que siento y digo las cosas en la cara, me importa sentirme bien con lo que hago, aunque a mis compañeras no les guste".</p>	<p>"Mal, ninguno viene a verme, no es exigido pero nunca pensé que se harían desentendidos, es malo porque aquí uno necesita sentirse apoyado pero con que le den un bocado a mis hijos me conformo, me di cuenta que al mayor lo sacaron de clase. Dios quiera el otro año lo manden".</p> <p>"No hayo las horas de salir y estar con mis hijos para que no sean carga de nadie. Mis amigos se esfumaron.</p> <p>"Nos llevamos normal y agradezco que no me han dejado tirada porque aquí con el tiempo la familia se cansa de venir cargando lo que nos traen y que los guardias sean odiosos".</p> <p>"Yo creo que bien, al menos no me reprochan, pero los entiendo que casi nadie de mis hermanos me venga a ver porque nadie quiere cargar esta cruz."</p> <p>"Pues bien, bueno siempre hay malos entendidos pero nada del otro mundo y pues siento que nos llevamos bien, cada que pueden vienen a verme y me traen las cosas básicas."</p> <p>"Mis hermanos y mi mamá son mi mayor apoyo y están con mi hijo, sin ellos me sentiría mal pensando que no tengo a nadie conmigo que me anime y me de cariño, espero salir y ayudarlos yo también".</p>	<p>"Siempre he sido católica pero aquí escucho a los cristianos que vienen a hablarnos de Dios porque la palabra es la palabra y no cambia según la religión".</p> <p>"Yo no iba a ninguna iglesia, ni bautizada ni nada soy pero ahora me gusta la religión cristiana, aquí vienen unos cristianos de Estados Unidos a hacernos predicar y es muy bueno porque la palabra de Dios nos da aliento de vida".</p> <p>"Igual que siempre, cristiana"</p> <p>"Aquí casi todas participamos en los cultos y las visitas que nos hacen las iglesias y eso nos hace sentir bien".</p> <p>"Las predicaciones que vienen nos hacen sentir mucha paz con Dios en medio de este conflicto".</p> <p>"Soy católica pero igual a veces participo de la predicación cristiana y leo la biblia, rezo mucho y le pido a Dios misericordia para mí. Así me siento desahogada".</p>	<p>"No, nunca he podido expresar lo que siento, menos mis debilidades. Me da miedo que se aprovechen y ya estoy acostumbrada a reservármelo".</p> <p>"No mucho, pienso que eso es muy privado y no a cualquiera se le puede andar diciendo, después la gente se aprovecha de lo que uno siente y nos hacen daño.</p> <p>"Uno debe saber hasta dónde hablar y con quien. Es una manera de protegerme"</p> <p>"Con gente de mi confianza si, con mis amigas platicaba bastante de lo que me pasaba pero ahora no. Y creo que mientras menos sepan de uno es mejor. Y mientras menos se sepa de las otras mejor, así nos evitamos habladurías que nunca falta."</p>	<p>Ayudaría para que nos desahogemos y saquemos las dolencias que hemos tenido en la vida, siempre quise ir al psicólogo pero me daba pena contar algunas cosas, Pero si aquí ayudaría mucho".</p> <p>"Sería muy bueno y nos sentiríamos liberadas mentalmente. Aquí es fácil quedar loca, un profesional que este ahí para que acudamos a esta cuándo nos sintamos mal sería un apoyo para que sea más fácil pasar los días aquí".</p> <p>"Si sería súper bueno, yo antes de caer iba donde una psicóloga y me ayudaba bastante ir a hablar de mis males, cada vez que salía de consulta sentía que me quitaba una gran carga, ahora aquí la carga es peor y ayudaría un psicólogo que nos atendiera".</p> <p>"Eso sería excelente, aquí urge alguien que se dedique a preguntarnos como estamos y para ubicarnos en la mejor manera para comportarnos, cambiar cosas que estaban acostumbrada a hacer antes y no me ayudaron en nada, todo lo contrario."</p>



# Rasgos de personalidad predominantes en privadas de libertad por delito relacionado a tráfico de

MATRIZ DE ENTREVISTA							
No	Preguntas de Investigación						
	¿Qué piensa de sí misma al estar en estas circunstancias?	¿Cuáles considera que son sus debilidades y fortalezas?	¿Qué es lo más importante para usted a la hora de tomar una decisión?	¿Cómo es la relación que tiene usted con los miembros de su familia y amigos?	¿Cuál es su creencia religiosa ante esta situación?	¿Puede hablar abiertamente de sus sentimientos?	¿Ha ocurrido alguna situación en la que usted necesite atención psicológica?
1	Que estoy perdiendo el tiempo que podría compartir con mi hijo y no me lo perdono. Nunca había cuido presa, se siente horrible y por que estoy presa junto con mi compañero y los niños están a cuidado de la mamá de él y es decepcionante.	Como Fortaleza soy optimista, sincera pero mi debilidad es que soy muy sensible y de nada las personas me hacen sentir mal y eso no me gusta de mí.	Lo que pienso es que si le pongo mente a la gente y no velo por mis intereses me destruyo yo sola.	Con mi Familia me llevo bien gracias a Dios, hasta el momento bien porque ellos me apoyan, eso me da mucho ánimo y la verdad ahora veo que amigos nunca porque desde que estoy presa ninguno viene y en estos momentos unos saben quién es quién.	Siempre he sido cristiana pero ahora solo me aferro a Dios y le pido que me de fuerzas sabiduría.	No nunca he podido aunque quiera, solo me quedo como trabada y no sé qué decir.	Si para desahogarme sobre todo porque emocionalmente porque aquí uno se quebra y es difícil cada día que pasa es un tormento.
2	Pienso que aunque no quiera debo sentirme valiente y afrontar esto me ha pasado muchas cosas difíciles y por necesidad me metí a la droga y le pido a Dios y a mi familia que me ayuden para salir adelante y poder estar con mi hijo porque desde que estoy aquí no lo veo y eso me duele. Siento que esto es difícil sobrevivir porque hay muchos chisme y gente vaga y antes de discutir me quedo callada.	Segura, sencilla, amable y mi debilidad es que dejo que las demás me digan lo que quieren, no me defiendi y eso me enoja pero es que es mejor para no causar más problemas.	Lo que pienso, la opinión de los demás a veces no es la mejor y es mejor actuar como uno piensa y medita.	Con mi familia hasta el momento bien, la que más viene es una tía, todos oran por mí y están siempre al pendiente y honestamente les agradezco a ellos su apoyo porque si estuviera sola sería más difícil.	Si desde niña he tenido la misma inclinación cristiana y la sigo manteniendo porque solo resta buscar a Dios en estas circunstancias.	No, nunca lo hago solo en un ambiente donde me sienta segura y confiada. Solo a personas de mi gran confianza le cuento mis cosas y normalmente es mi familia.	Pues no se tal vez sería buena aunque aquí no se puede confiar en los trabajadores por que todo lo ponen en el en contra de uno en los expedientes.
3	Pienso que tengo que estar preparada para lo que pase aquí solo critican y viven metidas en cuentos y eso hace que nos vivamos matando entre todos yo solo estoy enfocada en salir de aquí y mejor me aparto de los demás por que al estar aquí me da decepción.	Soy abierta sociable, soy buena dando consejos y sincera, me gusta sentirme admirada soy optimista también, pero mi mayor defecto es que me enoja con facilidad y no me gusta que quieran jugar conmigo.	Yo me dejo influenciar por lo que siento por que así me siento mejor conmigo misma y no me quedo con las ganas de haber hecho lo que de verdad quería.	Pues bien, en mi familia siempre han nos enseñaron a que nos tenemos que apoyar en las buenas y en las malas en momentos que uno pasa siempre hemos sido unidos y me han apoyado.	Si, claro que si aunque sinceramente ahora oro más que antes y tengo más fe leo la palabra y participo de los cultos que hacen aquí. Cosa que antes no iba a las predicaciones aunque creía en la religión cristiana.	Si, Siempre y cuando no sean cosas tan íntimas porque no me siento en confianza para hablar abiertamente.	Si yo lo necesito hay muchas cosas que me han pasado desde niña y me gustaría sanarlas pero aquí no hay psicólogos. No se preocupan por cómo nos sentimos. Es pleito para que nos lleven al centro de salud ahora menos que nos lleven a la psicóloga.
4	Pienso que me cuesta aceptar lo que me pasa, pero es mi realidad y debo tomar las cosas con calma, ahora ya estoy en lo que estoy y tengo que reflexionar en lo que hice y cuando tenga la oportunidad de salir sé que tengo que cambiar.	Soy sincera me gusta ser buena gente y tratar bien no me gusta que soy fantasiosa y creo todo lo que me dicen, confió mucho en las personas.	Mis emociones, porque si pienso mucho siempre encontrare un pero y peor si le hago caso a la gente. Mejor me concentro en lo que siento.	Pues bien pero casi no vienen, cuando llegan a venir me traen mis cosas, se preocupan por mí y me tienen en sus oraciones, ellos nunca me han reprochado ni se enfrentan de que estoy presa.	Si, me gusta leer la biblia y últimamente tengo más unión con la religión y es bonito porque aquí solo por la gracia de Dios aguantamos cada día que pasa.	Soy bien sincera y comunicativa además que cuando siento algo no lo puedo disfrazar si estoy enojada lo expreso si estoy feliz también.	Siempre lo pienso y sería muy bueno me ayudaría para llevar el mi control.
5	Pienso que tengo que aceptar por qué es lo que me tocó vivir y aunque mucha gente en la calle me critican y se alegre porque estoy presa no me tiene que importar porque uno no vive del que dirán aquí hay muchos pleitos y te ponen más nerviosas porque si dices algo es más peor es horrible y deprimente.	Soy amigable, chistosa, cariñosa y lo que me más me cuesta es la hora de tomar mis decisiones me considero insegura e indecisa.	Me importa, el que decir trato de ignorarlo porque la gente siempre es buena para criticar las decisiones ajenas como que ellos fueran perfectos.	Bien mi familia viene a verme y eso me ayuda porque aquí no me siento segura y ellos son un respaldo para mí siempre tomo en cuenta sus consejos porque a ellos les tengo mucha confianza.	Antes era católica porque así me bautizaron pero nunca iba a misa ahora me convertí al cristianismo y participo de los cultos que vienen hacer los gringos y la verdad me da esperanza escuchar la palabra.	No, yo lo conservo para mí misma y es algo que solo a mí me interesa y nadie tiene por que saberlo.	Si claro que sí. Eso sería de mucha ayuda para que un sane el alma y sea menos la carga de los males que un viene cargando.

MATRIZ DE ENTREVISTA							
N	Preguntas de Investigación						
o	¿Qué piensa de sí misma al estar en estas circunstancias?	¿Cuáles considera que son sus debilidades y fortalezas?	¿Qué es lo más importante para usted a la hora de tomar una decisión?	¿Cómo es la relación que tiene usted con los miembros de su familia y amigos?	¿Cuál es su creencia religiosa ante esta situación?	¿Puede hablar abiertamente de sus sentimientos?	¿Ha ocurrido alguna situación en la que usted necesite atención psicológica?
6	"Pienso que no sé a qué hora me metí en esto, deje solo a mis hijos y estoy embarazada, a este niño cuando lo para me lo van a quitar y eso me aflige no lo voy a ver crecer como a los otros. Estoy esperando la apelación y me dejen salir. Diario le pido a Dios porque ya no aguanto estar aquí".	Soy sincera, no me gusta meterme en problemas, si puedo ayudar a alguien el apoyo y lo malo que me enoja mucho, sobre todo si me mienten.	Mis sentimientos, yo me siento mal cuando reprimo lo que siento. Y siempre me comporto para llenar mis necesidades.	Antes bien ahora ninguna tiene tiempo de venir y los entiendo pues tienen sus responsabilidades y me cuidan a mis hijos, con eso bastante hacen.	Fui toda mi vida testigo de Jehová pero ahora participo de la predicación cristiana que dan aquí.	Pues depende, si es alguien con quien no tengo mucha confianza solo cuento cosas simples y mis sentimientos más íntimos solo con pocas personas.	Pienso que si porque nadie está libre de problemas que necesita superar o el consejo de un profesional mas en este lugar.
7	"Quisiera salir pronto de este encierro, he reflexionado lo mal que hice al meterme con este mundo de las drogas".	No me gustan los problemas de chisme y soy bastante callada, pero si me tocan pierdo la paciencia.	Pues trato de no equivocarme, no me importa lo que opinen los demás aquí hay que sobrevivir, la gente no me importa.	Al principio me criticaron un poco, pero siempre he recibido palabras de apoyo, me visitan cuando pueden y me cuidan a mis dos hijos, pero nunca es lo mismo cuidarlos, uno mismo.	Pues siempre he creído en Dios, pero nunca fui a la iglesia, ahora me gusta escuchar las predicaciones que vienen aquí a la cárcel.	Fijese que me cuesta, depende de lo que me pregunten y de la confianza que tenga en la persona, hay cosas que no se pueden decir.	Aunque uno no acepta ir con los psicólogos es bueno desahogar sus problemas, pienso que es bueno, pero aquí no hay.
8	"Pues esta situación nunca imaginé era tan difícil, aquí uno esta revuelto con un poco de gente que no conoces y eso te quita la paciencia, siento que no valgo nada, me duele no ver a mis hijos, y caigo deprimida pensando que me hace falta mucho tiempo."	Con este problema me sentí asfixiada en lo económico fui débil y caí en esto. Pero no crea que soy mala gente, me gusta ayudar si alguien me lo pide, no me gusta que me engañen.	"Me interesa mi bienestar y cuando me decido nadie me detiene, siempre he hecho lo que he querido, aunque a veces me va mal".	"Cuando caí presa se asustaron y me dijeron que los había decepcionado sobre todo mi madre, pero después como que les ha ido pasando, pero como somos tan pobres pues casi no me visitan a veces vienen una vez cada 2 meses para que yo vea a mi niña que tiene 3 años y otra de 7, eso es lo que mas me duele".	En Dios siempre creo, a veces me invitaban los evangélicos cuando no estaba presa, pero aquí se siente soledad y me llena escuchar a los evangélicos que nos visitan.	A veces, pero no tengo confianza en nadie, no es bueno dar sus males a conocer, solo confío en mi madre.	Antes de estar en esta prisión nunca pensé que tendría tantas angustias, y sería bueno tener uno aquí, los consejos ayudan.
9	"Desde que vine a este lugar, no he tenido paz en mi vida, ya no soy la misma de antes, pero yo me metí en esto que era peligroso pero uno es pobre y esto cuando te lo ofrecen te lo ponen que va a ser fácil ganar reales, pero ahora me doy cuenta que es un engaño".	"Soy amistosa, a veces me alejo de los conflictos y peleas que hay aquí, por que después te metes a problemas y se crean rencillas, y nunca voy a salir".	"A veces no soy buena tomando decisiones me siento como insegura siempre le consultaba a mi compañero, de niña siempre hacía lo que mi hermana mayor decía, no se."	Me llevo bien gracias a Dios y tengo su apoyo, me dan palabras de ánimo, y que me sirva de lección todo lo que estoy pasando, espero salir pronto para estar con mis hijos.	Mi mamá cuando era pequeña me llevaba a la iglesia católica, y se que Dios existe, ahora leo mas la biblia y estoy agradecida con Dios pro que a veces solo siento paz cuando leo su palabra.	Pues en esta situación, me cuesta hablar de mis sentimientos, que le puedo decir, aquí no se siente bien estar.	Bueno cuando me echaron presa mi compañero me abandonó, se fue con otra mujer me abandonó, y yo creí morir, deseaba hablar con psicólogo, dicen que lo entienden y lo aconsejan, pero aquí no hay.
10	"Pienso que no me queda más remedio que conformarme, con mi situación, aunque la gente habla de uno y se alegran de mis males, piensan que me lo merezco porque esta es la segunda vez que caigo, y a veces siento que soy agresiva con los que me rodean no los soporto, y peleo".	Creo que soy bien desconfiada uno nunca sabe, pero también soy amorosa con mis hijos, soy como le diría sencilla, pero si me buscan me hallan."	"La verdad tomo mis decisiones pensando en que mis cosas me salgan bien, si la gente no le parece lo que diga y lo que haga a mí no me importa, con la gente uno nunca queda bien".	"Es como si me hubiera muerto, casi nunca me visitan, la única es mi abuela pero como ella se encarga de mis hijos pues no la puedo exigir, pero se que algún día voy a salir, aquí es donde se conocen las amistades y la familia."	Si desde niña mis padres me hicieron dar la comunión, pero ya grande deje de ir pero en estas circunstancias difíciles es que se acuerda de Dios uno otra vez.	Me caracterizo por decir lo que siento y siempre expreso cuando algo no me gusta, no me importa si les gusta o no, claro no hay que ser tan confiado ni aquí ni en otra parte.	A mí me gustaría confiarle mis problemas a una psicóloga por que he sufrido desde que era adolescente y me pasaron cosas horribles con mi tío en la casa de mi abuela me crió, pero nunca he tenido esa oportunidad.

Fuente Entrevista

Instru-mento de análisis	Matriz de Ficha de identificación											
	Variables	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	
Ficha de Identificación	Iniciales	J.A.N.R.	A.A.V.R.	A.M.M.D.	L.A.M.C.	M.S.A.	C.D.G.N.	A.S.A.P	A.M.S.E.	L.R.F.M.	J.M.G.C.	
	Edad	20	31	33	48	40	32	32	29	32	32	
	Procedencia	Granada	Nandaime	Nandaime	Nandaime	Granada	Malacatoya	Diriomo	Diría	Malacatoya	Granada	
	Religión	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Cristiana	Católica	Católica	Cristiana	
	Escolaridad	Bachiller	3er año S	1er año S	3er año S	Bachiller	4to año S	2do año S	1er año S	3er año S	3er año S	
	Estado civil	Soltera	Soltera	Soltera	Soltera	Unión de hecho estable	Soltera	Soltera	Soltera	Soltera	Soltera	
	# de hijos	1	3	2	5	2	2 y 1 en gestación)	2	1	3	2	
	Tiempo de condena	10 años	10 años	10 años	13 años	14 años, 5 meses	10 años	10 años	10 años	10 años	8 años	5años
	Tiempo de efectiva prisión	8 meses	8 meses	11 meses	1 año	10 meses	4meses	1 año	11 meses	8 meses	1 año	
	Reincidencia	No	Si (2da vez)	No	No	No	No	No	No	No	No	

¿Qué es lo más importante para usted a la hora de tomar una decisión?	
1	Lo que pienso es que si le pongo mente a la gente y no velo por mis intereses me destruyo yo sola.
2	Lo que pienso, la opinión de los demás a veces no es la mejor y es mejor actuar como uno piensa y medita Yo me deio influenciar por lo que siento por que así me siento mejor conmigo misma y no me quedo con las ganas de haber hecho lo que de verdad quería.
3	
4	Mis emociones, porque si pienso mucho siempre encontrare un pero y peor si le hago caso a la gente. Mejor me concentro en lo que siento
5	Mi sentir es lo que me importa, el que decir trato de ignorarlo porque la gente siempre es buena para criticar las decisiones ajenas como que ellos fueran perfectos. Mis sentimientos, yo me siento mal cuando reprimo lo que siento. Y siempre me comporto para llenar mis necesidades. Pues trato de no equivocarme, no me importa lo que opinen los demás aquí hay que sobrevivir, la gente no me importa
	"Me interesa mi bienestar y cuando me decido nadie me detiene, siempre he hecho lo que he querido , aunque a veces me va mal"
	"A veces no soy buena tomando decisiones me siento como insegura siempre le consultaba a mi compañero, de niña siempre hacia lo que mi hermana mayor decia, no se."
	"La verdad tomo mis decisiones pensando en que mis cosas me salgan bien, si la gente no le parece lo que diga y lo que haga a mi no me importa , con la gente uno nunca queda bien"

<b>¿Cómo es la relación que tiene usted con los miembros de su familia y amigos?</b>	
	Con mi Familia me llevo bien gracias a Dios, hasta el momento bien porque ellos me apoyan, eso me da mucho ánimo y la verdad ahora veo que amigos nunca porque desde que estoy presa ninguno viene y en estos momentos unos saben quién es quién.
	Con mi familia hasta el momento bien, la que más viene es una tía, todos oran por mí y están siempre al pendiente y honestamente les agradezco a ellos su apoyo porque si estuviera sola sería más difícil
	Pues bien, en mi familia siempre ha nos enseñaron a que nos tenemos que apoyar en las buenas y en las malas en momentos que uno pasa siempre hemos sido unidos y me han apoyado
	Pues bien pero casi no vienen, cuando llegan a venir me traen mis cositas, se preocupan por mí y me tienen en sus oraciones, ellos nunca me han reprochado ni se afrentan de que estoy presa.
	Bien mi familia viene a verme y eso me ayudad porque aquí no me siento segura y ellos son un respaldo para mí y siempre tomo en cuenta sus consejos porque a ellos les tengo mucha confianza
	Antes bien ahora ninguna tiene tiempo de venir y los entiendo pues tienen sus responsabilidades y me cuidan a mis hijos, con eso bastante hacen.
	Al principio me criticaron un poco, pero siempre, he recibido palabras de apoyo, me visitan cuando pueden y me cuidan a mis dos hijos, pero nunca es lo msmo cuidarlos, uno mismo.
	“Cuando caí presa se asustaron y me dijeron que los había decepcionado sobre todo mi madre, pero después como que les ha ido pasando, pero como somos tan pobres pues casi no me visitan a veces vienen una vez cada 2 meses para que yo vea a mi niña que tiene 3 años y otra de 7, eso es lo que mas me duele”
	Me llevo bien gracias a Dios y tengo su apoyo me dan palabras de ánimo , y que me sirva de lección todo lo que estoy pasando, espero salir pronto para estar con mis hijos.
	“Es como si me hubiera muerto, casi nunca me visitan , la única es mi abuela pero como ella se encarga de mis hijos pues no la puedo exigir, pero se que algún día voy a salir, aquí es donde se conocen as amistades y la familia.”

<b>2 ¿Cuál es su creencia religiosa ante esta situación?</b>	
1	Siempre he sido cristiana pero ahora solo me aferro a Dios y le pido que me de fuerzas sabiduría.
2	Si desde niña he tenido la misma inclinación cristiana y la sigo manteniendo porque solo resta buscar a Dios en estas circunstancias
3	Sí, claro que si aunque sinceramente ahora oro más que antes y tengo más fe leo la palabra y participo de los cultos que hacen aquí. Cosa que antes no iba a las predicas aunque creía en la religión cristiana
4	Sí, me gusta leer la biblia y últimamente tengo más unión con la religión y es bonito porque aquí solo por la gracia de Dios aguantamos cada día que pasa.
5	Antes era católica porque así me bautizaron pero nunca iba a misa ahora me convertí al cristianismo y participo de los cultos que vienen hacer los gringos y la verdad me da esperanza escuchar la palabra
	Fui toda mi vida testigo de Jehová pero ahora participo de la predica cristiana que dan aquí.
	Pues siempre he creído en Dios, pero nunca fui a la iglesia, ahora me gusta escuchar las predicas que vienen aquí a la carcel
	En Dios siempre creo, a veces me invitaban los evangélicos cuando no estaba presa, pero aquí, se siente soledad y me llena escuchar a los evangélicos que nos visitan
	Mi mamá cuando era pequeña me llevaba a la iglesia católica, y se que Dios existe, ahora leo mas la biblia y estoy agradecida con Dios pro que a veces solo siento paz cuando leo su palabra
	Si desde niña mis padres me hicieron dar la comunión, pero ya grande deje de ir,pero en estas circunstancias dificiles es que se acuerda de Dios uno otra ves

2	¿Puede hablar abiertamente de sus sentimientos?
1	<u>No nunca he podido</u> aunque quiera, solo me quedo como trabada y no sé qué decir.
2	<u>No, nunca lo hago solo en un ambiente donde me sienta segura y confiada.</u> Solo a personas de mi gran confianza le cuento mis cosas y normalmente es mi familia.
3	Sí, Siempre y cuando no sean cosas tan íntimas porque <u>no me siento en confianza para hablar abiertamente.</u>
4	Soy bien sincera y comunicativa además que cuando siento algo no lo puedo disfrazar <u>si estoy enojada lo expreso si estoy feliz también.</u>
5	<u>No, yo los conservo para mí misma</u> y es algo que solo a mí me interesa y nadie tiene por que saberlo.
	<u>Pues depende, si es alguien con quien no tengo mucha confianza</u> solo cuento cosas simples y mis sentimientos más íntimas solo con pocas personas
	<u>Fijese que me cuesta,</u> depende de lo que me pregunten y de la confianza que tenga en la persona, hay cosas que no se pueden decir.
	A veces, pero <u>no tengo confianza en nadie,</u> no es bueno dar sus males a conocer, solo confió en mi madre.
	<u>Pues en esta situación, me cuesta hablar de mis sentimientos,</u> que le puedo decir, aquí no se siente bien estar
	Me caracterizo por decir lo que siento y siempre expreso cuando algo no me gusta, no me importa si les gusta o no, <u>claro no hay que ser tan confiado ni aquí ni en otra parte</u>

2	¿Ha ocurrido alguna situación en la que usted necesite atención psicológica?
1	<u>Si para desahogarme sobre todo porque emocionalmente porque aquí uno se quiebra</u> y es difícil cada día que pasa es un tormento.
2	Pues no se tal vez <u>sería buena</u> aunque aquí no se puede confiar en los trabajadores por que todo lo ponen en el en contra de uno en los expedientes
3	<u>Si yo lo necesito hay muchas cosas que me han pasado</u> desde niña y me gustaría sanarlas pero aquí no hay psicólogas. No se preocupan por cómo nos sentimos. Es pleito para que nos lleven al centro de salud ahora menos que nos lleven a la psicóloga.
4	<u>Siempre lo pienso y sería muy bueno</u> me ayudaría para llevar el mi control
5	<u>Si claro que sí. Eso sería de mucha ayuda</u> para que un sane el alma y sea menos la carga de los males que un viene cargando
	Pienso que si porque nadie está libre de problemas que <u>necesita superar</u> o el consejo de un profesional mas en este lugar.
	Aunque uno no acepta ir con los sicólogos es bueno desahogar sus problemas, <u>pienso que es bueno, pero aquí no hay.</u>
	Antes de estar en esta prisión nunca pensé que tendría tantas angustias, y sería bueno tener uno aquí, <u>los consejos ayudan.</u>
	Bueno cuando me echaron presa mi compañero me abandonó, se fue con otra mujer me abandonó, y yo creí morir, <u>deseaba hablar con psicólogo, dicen que lo entienden y lo aconsejan, pero aquí no hay.</u>
	A mi me gustaría confiarle mis problemas a una psicóloga por que he sufrido desde que era adolescente y me pasaron cosas horribles con mi tío en la casa de mi abuela me crió, pero nunca he tenido esa oportunidad.



### Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

La presente investigación es realizada por Rubenia Zepeda Sánchez y Maria Elena Rivera, estudiante de Psicología de la UNAN-Managua. El estudio consiste en investigar rasgos de personalidad presentes en mujeres de esta Delegación. Si usted desea participa del estudio se le pedirá responder una ficha sociodemográfica junto con dos cuestionarios. La información que brinde será usada únicamente para los fines del estudio y se guardará la confidencialidad en todo momento. Su nombre o datos personales no serán identificados en ningún informe ni otro documento. La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. Si tiene alguna duda puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Igualmente, puede retirarse en cualquier momento sin que eso la perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas le parece incómoda, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador(a) o de no responderlas. Desde ya se agradece su participación.

Yo, \_\_\_\_\_, después de haber leído las condiciones de la presente investigación acepto participar de manera voluntaria.

Fecha: \_\_\_\_\_