

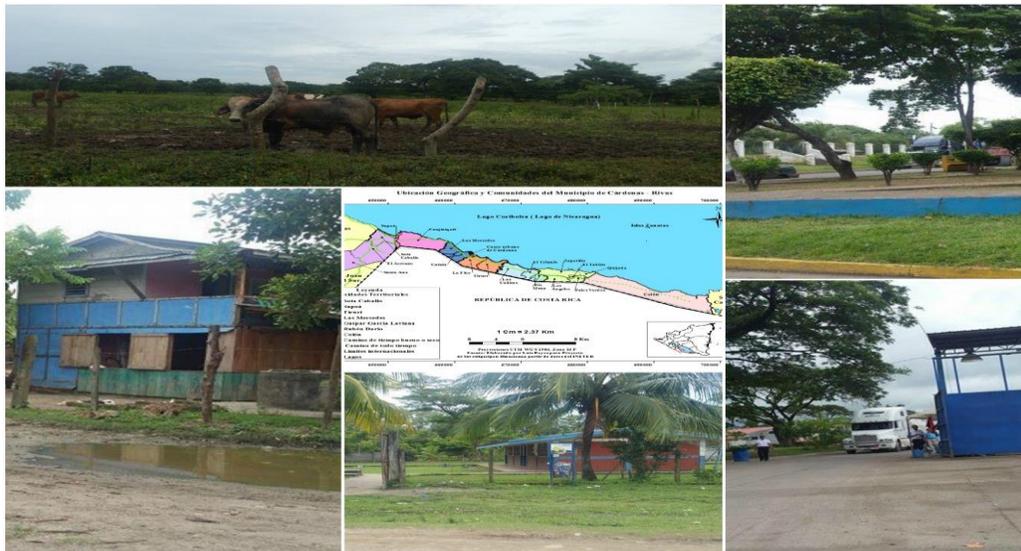


UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA



**RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARIO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA  
TRABAJO MONOGRÁFICO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADO EN HISTORIA**

***“DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LAS COMARCAS COLÓN Y SAPOÁ  
DEL MUNICIPIO DE CÁRDENAS, RIVAS.  
UN ESTUDIO DE FRONTERA.  
1979-2016”***



**AUTOR: BR. ENRIQUE JOSÉ BARBERENA HERNÁNDEZ**

**TUTORA: LIC. RUTH GONZÁLEZ GARCÍA**

**MANAGUA, NICARAGUA AGOSTO 2017**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, ser supremo que me ha permitido llegar hasta aquí con salud y fuerzas, elementos que han contribuido a enfrentar y vencer cada reto que Él ha puesto mi camino.

Dedico este trabajo a mis padres, pilares fundamentales que siempre confiaron en mí desde el momento mismo que vine a este mundo, y cuyo amor, dedicación, firmeza y apoyo incondicional se intensificó aún más durante los cinco años que duró la carrera universitaria. Sin sus atenciones y aliento este logro jamás hubiera sido posible.

Dedico este trabajo a toda mi familia, que de alguna han estado pendientes de mí y me han apoyado.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a todos los maestros del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas por su apoyo, formación y confianza que ofrecieron desinteresadamente durante estos cinco años que duró la carrera.

Agradezco personalmente a mi tutora, la maestra Ruth González García, pilar fundamental para la elaboración de este trabajo, quien me brindó su confianza, cariño, amistad y apoyo hasta los últimos días de la realización de este trabajo.

También quiero agradecer infinitamente a la maestra Telma López, quien me dio muestras de apoyo y cariño incondicional en reiteradas ocasiones.

A la doctora Jilma Romero Arrechavala quien también me ha apoyado y brindado la confianza de participar en el Proyecto Binacional, del cual se ha desprendido esta investigación, como parte de sub-producto del mismo.

<b>Contenido</b>	
Resumen.....	6
Introducción.....	7
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>22</b>
<b>APUNTES TEÓRICOS METODOLÓGICOS EN LOS ESTUDIOS DE FRONTERA .....</b>	<b>22</b>
1.1 Origen del concepto frontera.....	24
1.2 Tipos y clasificaciones de fronteras .....	25
1.3 Estudios de frontera en el continente europeo.....	27
1.4 Estudios de frontera en América .....	29
1.5 Estudios de frontera en Nicaragua.....	32
1.6 Aplicación metodológica en los estudios de frontera. ....	34
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>39</b>
<b>CARACTERIZACIÓN FÍSICO-GEOGRÁFICA Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES EN ESTUDIO DEL MUNICIPIO DE CÁRDENAS, RIVAS .....</b>	<b>39</b>
2.1 Caracterización geográfica del departamento de Rivas.....	40
2.2 Caracterización geográfica del municipio de Cárdenas, Rivas .....	42
2.3 Historia de las comarcas Colón, y Sapoá.....	51
2.3.1 Comarca de Colón, Cárdenas.....	51
2.3.2 Comarca de Sapoá, Cárdenas.....	58
2.4 Caracterización cantón de La Cruz y Upala .....	60
2.4.1 Cantón de Upalá .....	60
2.4.2 Cantón de la Cruz.....	63
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>67</b>
<b>RELACIONES SOCIOECONÓMICAS ENTRE LAS COMARCAS COLÓN Y SAPOÁ Y LAS COMUNIDADES DEL CANTON DE LA CRUZ Y UPALA DE COSTA RICA DESDE 1979 A 2016.....</b>	<b>67</b>
3.1 Características económicas del municipio de Cárdenas, Rivas.....	68
3.1.1 Sector económico primario .....	68
3.1.2 Sector económico secundario.....	71
3.1.3 Sector económico terciario .....	71
3.2 El papel de las instituciones en el municipio .....	72
3.3 Desarrollo histórico económico del municipio de Cárdenas, Rivas .....	73
3.4 Revolución .....	74
3.5 Período Neoliberal (1990-2006).....	75

<b>3.6</b>	<b>Segunda etapa de la Revolución 2007 hasta la actualidad.....</b>	<b>78</b>
3.6.1	Carreteras.....	79
3.6.2	Educación.....	81
3.6.3	Salud.....	83
<b>3.7</b>	<b>Relación de las Comunidades Colón y Sapoá con los Cantones de la Cruz y Upala</b>	<b>85</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>		<b>90</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>		<b>92</b>

## Resumen

El presente trabajo titulado: *Desarrollo socioeconómico de las comarcas Colón, y Sapoá en el municipio de Cárdenas. Un estudio de fronteras*, tiene el objetivo de analizar el desarrollo histórico, social y económico que han tenido las comarcas de Colón y Sapoá con las comunidades de los cantones de La Cruz y Upala. Hay que tener en cuenta que en Nicaragua los estudios de fronteras han sido pocos desarrollados desde la academia, pese a que estos son fundamentales para comprender las dinámicas propias que presentan distintas comunidades que se encuentran asentadas en territorio de tránsito o fronteras.

Colón y Sapoá se encuentran ubicadas en la frontera sur, y por su cercanía con Costa Rica han configurado relaciones económicas-sociales particulares que necesitan interpretarse para entender el desarrollo histórico de un espacio vital del estado nicaragüense. Por tal razón, la principal problemática será reconstruir la historia y el impacto que genera ese intercambio socioeconómico en las comunidades en estudio, desde la versión de sus mismos pobladores.

Para ello fue necesario profundizar teóricamente y metodológicamente en los estudios de fronteras. Lo que justifica la importancia de incorporar entre las líneas de investigación de la academia estos tipos de estudios para fortalecer la historia e identidades de los pueblos transfronterizos del país.

Este trabajo recurrió a métodos y técnicas de investigación propias de los enfoques cuantitativos y cualitativos, bajo la línea de investigación de la historia regional y local.

Este trabajo nació desde una participación en el congreso *Ciencia, Humanismo y Bienestar*, además de la participación en un proyecto de investigación que está llevando a cabo la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, a través de estas experiencias vividas, y de cara a la culminación del plan de estudio, se da la idea de establecer y realizar un trabajo de investigación, donde se pueda rescatar las historias de estas comunidades, así como su desarrollo socioeconómico.

## Introducción

El presente trabajo titulado *Desarrollo socioeconómico de las comarcas Colón y Sapoá en el municipio de Cárdenas, Rivas. Un estudio de frontera* tiene como objetivo reconstruir el proceso económico e histórico que han desarrollado las comarcas Colón y Sapoá con las comunidades del vecino país de Costa Rica como lo son el Cantón de La Cruz y el Cantón de Upala.

Hay que destacar que en Nicaragua los estudios de fronteras han sido poco desarrollados desde la academia, muy pocos han sido los profesionales que se han dedicado al estudio de las fronteras en Nicaragua, generalmente los pocos trabajos que existen están relacionados a autorías extranjeras y con enfoques particulares de la ciencia geográfica.

Las comunidades cercanas a la frontera sur que se encuentran asentadas entre las naciones de Nicaragua y Costa Rica, Colón, y Sapoá son comarcas del municipio de Cárdenas, Rivas, y que dada su cercanía con los cantones de la Cruz y Upala de Costa Rica han configurado y generado un intercambio socioeconómico, que está basado en relaciones familiares, ofertas de trabajo y demanda, intercambio económico, venta de granos básicos, como lo son: arroz, frijoles y maíz, que necesitan ser estudiadas ampliamente para comprender la dinámica especial propia de los espacios de frontera, desde su génesis hasta su evolución.

Pero además de esta problemática que radica en lo histórico, también se necesita saber ¿Qué son los estudios de frontera? ¿Desde cuándo existen estos tipos de estudios? ¿Cómo contribuyen los estudios de frontera en la interpretación de la realidad actual?

Por tal razón, la principal problemática para esta investigación fue la reconstrucción de la historia de las comarcas Colón y Sapoá para comprender el impacto que genera ese intercambio socioeconómico de las comunidades en estudio frente a las comunidades ubicadas en los cantones de Costa Rica en el

periodo comprendido desde el año 1979 hasta la actualidad. Asimismo, hacer referencia teórica de los estudios de frontera y su importancia en la actualidad.

De esta manera se planteó la pregunta general que fue la matriz de este trabajo de investigación:

¿Cómo se expresa el desarrollo socioeconómico transfronterizo de las comarcas Colón y Sapoá del municipio de Cárdenas, Rivas con respecto a las comunidades de los cantones de la Cruz y Upala desde 1979 hasta el año 2016?

A partir de esta directriz general se van a desprender otras preguntas determinadas a responder problemáticas particulares de la investigación:

¿Cuál es el origen y desarrollo de los estudios de frontera en Nicaragua y en América Latina?

¿Explicar el origen y desarrollo histórico de las comunidades Colón y Sapoá para el fortalecimiento de la identidad local de sus pobladores?

¿Cómo han sido históricamente las relaciones socioeconómicas de las comarcas Colón y Sapoá, con respecto a los cantones La Cruz y Upala del país de Costa Rica en el período 1979 a 2016?

Para darle repuesta a esta pregunta se estableció como objetivo guía de la investigación Analizar el desarrollo socioeconómico transfronterizo de las comarcas de Colón y Sapoá del municipio de Cárdenas, Rivas de 1979 a 2016 para el fortalecimiento de la identidad local de sus pobladores.

En cuanto a los objetivos específicos, se diseñaron los siguientes: Establecer algunos apuntes teóricos acerca del origen, desarrollo e importancia de los estudios de frontera; Reconstruir la historia de las comarcas Colón y Sapoá desde la versión de sus mismos pobladores; Analizar las relaciones e intercambios socioeconómicos entre las comarcas Colón, Sapoá y los cantones La Cruz y Upala de Costa Rica en el periodo comprendido entre 1979 a 2016.

Para alcanzar los objetivos propuestos fue necesario tener presente que la definición de frontera ha cambiado sustancialmente, y estas ya no son asumidas

únicamente como zonas de alejamiento relegadas de la actuación e interés del Estado, sino generadoras de intercambio que inciden directamente en las dinámicas particulares de comarcas y comunidades que se encuentran asentadas en territorio de tránsito o frontera.

Para ello fue imprescindible profundizar teórica y metodológicamente en los estudios de frontera. Lo que justifica la importancia de incorporar entre las líneas de investigación de la academia estos tipos de estudios para fortalecer la historia e identidades de los pueblos transfronterizos del país.

Vale la pena plantear la siguiente interrogante: ¿Por qué el interés en hacer este tipo de estudio? Principalmente la idea de hacer este trabajo surge después de la participación en el *Proyecto “Integración no formal o real: territorio transfronterizo Provincia Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua)”*, que está llevando a cabo la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, a través del Departamento de Historia de la UNAN-Managua, y que más adelante en la investigación se usará el término de *Proyecto Binacional*, para referencia del mismo. Tuve la oportunidad de participar en el desarrollo del trabajo de campo del proyecto, en la aplicación de instrumentos como las encuestas, guías de observación, entrevistas estándares, entrevistas especializadas a informantes claves, grupos focales, todo esto en las 32 comunidades del municipio.

Otro hecho que motivó la realización de este estudio fue la celebración del XIX *“Congreso Ciencia, Humanismo y Bienestar: Elmer Cisneros In Memoriam”*, donde tuve la oportunidad de participar en la mesa de trabajo llamada: *Frontera, región, interculturalidad y desarrollo*, luego de escuchar las ponencias presentadas, que dicho sea de paso fueron del proyecto antes mencionado, se fortaleció la idea de elaborar un estudio donde se establecieran las bases teóricas que sustentan a los estudios de fronteras y la historia de comarcas y comunidades que estén ubicadas sobre esos espacios.

Inmerso en estas experiencias y de cara a la culminación del plan de estudio a través de la monografía nació la idea de realizar un trabajo investigativo donde se

rescatara la historia de las comarcas y comunidades y con ello aportar a una nueva interpretación de los estudios de frontera en nuestro país.

Es válido apuntar que el trabajo persigue ser fuente de consulta para las generaciones presentes y futuras, pero más ambiciosamente, influenciar y propiciar estudios de frontera desde la visión histórica.

Además, el registro de la memoria de estas comunidades servirá de referente para desarrollar y fortalecer la identidad local, significando un relevante aporte científico que abre el interés de seguir estudiando estos espacios, ofreciendo nuevos enfoques e interpretaciones.

Cabe destacar que durante el desarrollo de la fase exploratoria que consistió en la búsqueda de bibliografía en distintos centros de documentación tales como: Centro de Difusión de la Humanidades CEDIHUM, Biblioteca Central Salomón de la Selva, Biblioteca del Banco Central de Nicaragua, Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA), Archivo de la Nación y Hemeroteca Nacional, se encontraron obras vinculadas al tema de frontera.

Para mencionar algunos de ellos y los que más se acercan a la temática se tienen los siguientes:

Entre ellos se consideró el libro realizado por miembros de la Universidad de Costa Rica, titulado *Fronteras e identidades*, el que hace un abordaje de distintas temáticas referidas al término, principalmente en la noción del concepto de frontera. Esta obra fue importante para la teorización del primer capítulo de esta investigación ya que brinda el origen del término de frontera y su aplicación en las distintas áreas que lo estudian.

Otra obra importante para el desarrollo de la temática es la que elaboró el investigador Abelardo Morales Gamboa, titulado *Cruzar la Raya: Frontera y redes sociales entre Nicaragua y Costa Rica*, la cual hace una referencia sobre los factores geográficos en la determinación de los espacios entre Nicaragua y Costa Rica. Además, que aporta un panorama actual de la frontera común que comparten dichas naciones.

Este mismo autor en *Las fronteras desbordadas*, detalla temáticas importantes en lo referido a frontera entre estas están: Migración Internacional, Comercio, Transformaciones Económicas y Tratados de libre comercio. Por tratarse de una zona fronteriza es importante conocer estos distintos términos y actividades que son propias de las fronteras.

La obra titulada *Migraciones nicaragüenses: Identidad y frontera, sueños y metáforas*, elaborada por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de Nicaragua, aborda distintos casos de migraciones que se han desarrollado entre Nicaragua y Costa Rica. Esta obra fue de mucho aprovechamiento ya que deja planteada abiertamente algunas de las principales causas de migración.

También se consultó el artículo científico del maestro Miguel Ayerdi, titulado *Representaciones, Identidad y Prácticas discursivas de los espacios de frontera nicaragüense (Costa Rica-Nicaragua)*, publicado en la Revista Humanismo y Cambio Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua, el que aporta elementos que permiten la comprensión de las distintas etapas que transitó la investigación del Proyecto Binacional, haciendo una pequeña caracterización de la zona y apuntes de teoría sobre estudios de frontera.

Dejando claro esto, en Nicaragua los estudios de *Historia Regional y Local* han contado su realización con el esfuerzo del Departamento de Historia de la UNAN-Managua, bajo la línea de investigación que lleva el mismo nombre, estos estudios son coordinados por la Dra. Jilma Romero Arrechavala, la que junto a un colectivo multidisciplinario han publicado una serie de obras con este enfoque.

Entre estas publicaciones destacan las siguientes:

- El Oriente y Mediodía de Nicaragua (2005)
- Región Norte Central de Nicaragua: Matagalpa y Jinotega a través de su historia (2005)
- Historia de la Costa Caribe de Nicaragua: Un enfoque regional (2007)
- Ticuantepe y su Historia (2008)
- León y Chinandega desde un enfoque de Historia Regional (2011)

Todas estas obras están referidas al rescate histórico, a partir de la aplicación del paradigma historiográfico de Historia Regional y Local, el que plantea el estudio de las variables económicas, políticas, demográficas, sociales, administrativas y culturales: *“Lo que conocemos como la historia universal (La humanidad) e historia nacional (El país), no son las únicas escalas para el análisis histórico, existen otras maneras más familiares e íntimas de analizar los acontecimientos. En este caso nos referimos al espacio regional y local”.* (El pueblo cuenta su historia, 2012)

De otra forma, se puede entender que la línea de investigación de Historia Regional y Local abre mayores espacios para la investigación histórica, partiendo de actores claves y vivenciales de los acontecimientos, hechos y procesos.

A esta forma de hacer historia se le conoce también como microhistoria e historia patria, tal como la bautizó el historiador mexicano Luis Gonzales y Gonzales en oposición a la historia patria clásica.

Gonzales catalogó esta forma de historia como *la cenicienta de las historias*. Esta forma de historia es la que nos habla de la vida diaria del hombre común, de lo familiar y cotidiano. Muy propicia para abordar los estudios de comunidades, comarcas y barrios.

En este sentido: *“La Historia Regional y Local no busca construir grandes teorías históricas, sino instruir y enseñar, en ella podemos descubrir lo más elemental de nuestra identidad”* (Fundación Centro Nacional de Historia, 2012)

Es decir, que con esta línea de investigación se puede descubrir y aportar con grandes resultados para las identidades de los pueblos, ya que son investigaciones que se construyen desde abajo, con las aportaciones del pueblo de la región que se está investigando, pero hay que dejar claro que la historia regional no es lo mismo que la historia local, aun cuando ambas tienen una estrecha relación.

Según (Aristides Medina,) *“La Historia Regional aspira a superar los límites y criterios de una comarca llegando incluso a veces a rebasar los propios límites de*

*un país*". Desde el punto de vista del espacio, la región suele asociarse a criterios muy disimiles, pero por otro lado tenemos la definición de historia local.

Definiendo entonces *Historia Local*: *"Es aquella que nos remite al pasado de las localidades, sean parroquias, barrios o urbanizaciones, ofreciéndonos un panorama de las motivaciones individuales y colectivas, de un gran valor para el conocimiento, cultivo y uso de la población general."* (Coordinación de historia local, 2005). Un rasgo característico de este tipo de historia es que se sirve de fuentes de tipo oral.

La importancia de la Historia Regional y Local reside en ser fuentes de diagnósticos, de sucesos muy especiales para las comunidades que se traducen en un cúmulo de conocimientos afectivo capaz de fortalecer la identidad de la comunidad, la integración de sus miembros y las acciones tendientes al desarrollo de su entorno inmediato.

El estudio de nuestra región y localidad permite rescatar la memoria colectiva, revitalizando el sentido de pertenencia de los pobladores por su historia y espacio cotidiano al conectar a los individuos con los macro fenómenos históricos. Por ende, *"Esta forma de hacer historia nos genera experiencias liberadoras, es decir a través de la historia regional y local se forma un puente entre el individuo y su propia realidad histórico-social"* (Fundación Centro Nacional de Historia, 2012).

Una vez que ha quedado claro esto, fue necesario abordar algunas definiciones muy propias de la investigación como **frontera**, partiendo desde las líneas, enfoques e interpretaciones que se han desarrollado en América Latina.

En la contemporaneidad la *frontera* es vista como una estructura compleja y funcional, que no debe limitarse su comprensión únicamente como espacio de comercialización de mercancías y/o bienes y servicios, como tal ha sucedido hasta ahora. A esto (Silva, 1989) Define: *"Las áreas fronterizas se han entendido como regiones inhóspitas, dicho de otra manera, se conciben como lugares alejados, extremos, desasistidos y con insatisfacción de necesidades básicas. Así es común*

*verlas como cordón territorial que sirve de simple parapeto o separación de las naciones”*

Con nuevas visiones, el espacio transfronterizo es sobre todo voluntad política, apertura social, participación ciudadana, cooperación, solidaridad, desarrollo y cohesión entre las partes vinculadas, que inicia con el proceso de formación del Estado en el siglo XIX.

Es decir, en el siglo XXI existen distintos abordajes de *fronteras*, ya no se quedan en los límites de Estado, sino que hay estudios más profundizados en conocer la interrelación de las comunidades que conforman estos cordones transfronterizos.

En primera instancia es necesario determinar que, con esta disyuntiva, es claro indicar que para fines propios de la investigación se entenderá por *frontera* como una zona, sea esta una región o faja de tierra donde conviven elementos etnoculturales (valores culturales y naturales) diversos en la homogeneidad.

Las fronteras son líneas imaginarias que se trazan de un país y que lo separan del o de los países vecinos, delimitando así, el territorio en el que se ejerce la soberanía de cada cual. Cada país tiene el derecho de exigir a las demás naciones que no invadan su territorio siempre marcado por fronteras, es decir, de exigir que los Estados foráneos se abstengan de actuar y penetrar en su territorio.

También ***frontera***: Es una zona donde se encuentra la línea demarcatoria que divide el territorio en dos o más Estados vecinos, las fronteras comprenden el espacio terrestre aéreo y marítimo. Las fronteras se clasifican desde el punto de vista geográfico en naturales o arcifinias y artificiales.

También se puede definir ***frontera***, como *“La línea que marca el límite del territorio de un Estado, es decir, la línea que determina el ámbito espacial donde un Estado ejerce su soberanía”*

Estas dos definiciones del termino son casi parecidas, actualmente estos significados siguen siendo válidos, los Estados siempre van a ejercer presencia a través de las instituciones militares en sus fronteras, esto con el fin de defender a la nación.

Según la ley de régimen jurídico de frontera, ley 749 de nuestro país, publicada en La Gaceta N° 244 del 22 de diciembre del año 2010, define términos que son propios para este tipo de investigación, entre ellos tenemos los siguientes:

**Demarcación fronteriza:** Consiste en trasladar sobre el terreno los términos de una delimitación previamente acordada, construir la frontera en el terreno, los métodos a través de los cuales se efectúa la demarcación, es decir las marcas visibles de una frontera, varían con relación al carácter del terreno pudiendo consistir en hitos mojones o cualquier tipo de construcciones.

**Desarrollo fronterizo:** Es el proceso por el cual el territorio fronterizo se integra al patrimonio activo del país mediante iniciativas nacionales cuyo objetivo es el desarrollo integral de la zona a través de leyes planes estrategias programas proyectos y que en su conjunto definen la política nacional del desarrollo humano sostenido de la región.

**Territorio fronterizo:** Son las áreas del territorio nacional comprendidas entre el límite convencional y los quince kilómetros hacia el interior del territorio nacional donde interfieren e interactúan intensamente fenómenos y procesos transfronterizos vinculados a la producción y reproducción tales como actividades agropecuarias, comerciales educativas de salud de recreación entre otras. El territorio fronterizo comprende las zonas fronterizas establecidas en la presente ley.

**Zona de desarrollo e Integración fronteriza:** Es el área del territorio nacional, comprendida desde el límite fronterizo convencional y los quince kilómetros hacia el interior del territorio nacional que por su ubicación geográfica o por su cercanía con un Estado vecino requiere un tratamiento especial para protección del medio ambiente la cultura y el desarrollo socioeconómico. Se incluyen las zonas de desarrollo de interés turístico que le corresponde crear al Instituto Nicaragüense de Turismo las que deben ser aprobadas por el presidente de la república en consulta con el Consejo Superior de la Empresa privada.

Así mismo se definieron otros términos que son de mucha importancia para esta investigación como lo son:

**Comunidad:** *Es el conjunto de personas que viven en un mismo espacio geográfico, quienes comparten costumbres, necesidades y deseos, además experimentan sentido de pertenencia y arraigo.*

La Gaceta de la república de Nicaragua define comunidad como:

*Grupo de personas directamente localizadas en un área geográfica, como resultado de una interacción social en el mismo grupo entre este y el medio físico. Ámbito territorial de las zonas rurales, mediante sentimientos de pertenencia intereses comunes, un mínimo de población y servicios e integradas por diversos caseríos y fincas (La Gaceta 2013, pág. 2497)*

También se añade otra definición que brinda el libro *Estrategias para estudiar la comunidad donde vivimos* de Fernando Enríquez Solano, que nos dice que cuando hablamos de comunidades nos referimos a: *“Aquellos lugares o vecindarios que tienen la estructura de un caserío o áreas residenciales predominantemente rurales aisladas espacialmente de otros vecindarios”* (Enríquez Solano, pág. 29).

Por ende, podemos ver la verdadera importancia de la comunidad, ya que es el espacio donde interactúan los habitantes de la misma para establecer relaciones de maneras económicas, sociales y culturales.

Siguiendo con la definición de términos ahora se define lo que es **comarca**, según el sitio en internet Definicion.de, lo define de la siguiente manera: *“Una comarca es una región que se diferencia del resto por sus características históricas, sociales, culturales o geográficas. En algunos países, las comarcas son entidades administrativas formadas por varios municipios”*

Otra definición que se toma del sitio de internet Oxford Dictionary nos dice que comarca es: *“Porción de territorio, más pequeña que una región, que se considera homogénea por diversos factores, como las condiciones naturales o la*

*persistencia de demarcaciones históricas”*  
(*es.oxforddictionaries.com/definición/comarca*).

Es importante dejar claro esta definición ya que permite diferenciar y entender mejor la división interna que existen en el municipio, por orden jerárquico será primera la comarca y dentro de las comarcas esta a su vez se divide internamente en comunidades.

A su vez, definiendo metodología, es un conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal. Es la totalidad de teorías y herramientas utilizadas para hacer una investigación.

También Miranda (2005) define método como: *“la manera de hacer o de producir algo el sistema de proceder para obtener o alcanzar el fin perseguido”*

El trabajo concibe un enfoque mixto. Acerca de las investigaciones relacionadas con este enfoque, Sampieri (2014), señala que *“los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio”* (Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2014, pág. 534).

En este sentido se utilizó el enfoque cualitativo porque contribuye a buscar, observar, y clasificar los documentos escritos. Se sirvió del enfoque cuantitativo en la medición de datos amparados por el uso de métodos estadísticos que permitieron medir las variables a analizar.

Es importante definir estos enfoques ya que son los principales ejes metodológicos de esta investigación, así mismo radica en la importancia que ambos prestan métodos y técnicas que serán utilizados en la investigación.

Para el desarrollo de esta investigación se utilizaron distintos tipos de fuentes, las que se dividen en tres tipos: Primarias, secundarias y terciarias. Entendemos como fuente primaria a lo más cercano de la realidad estudiada, son datos de

primera mano pues derivan de actores o testigos claves, así también radica en la importancia de los documentos.

Como fuentes secundarias entendemos las que se presentan información en trabajos de investigación como monografías, ensayos y tesis de grado y que generalmente siempre remiten a las fuentes primarias.

Y las fuentes terciarias son las que presentan información en documentos referenciales como lo son atlas y enciclopedias.

Entre los métodos que se utilizó está el **método de Historia Oral**, que es la especialidad dentro de la ciencia histórica que usa como procedimiento principal para la reconstrucción del pasado. Los testimonios orales fueron aprovechados, a pesar de no tratarse de una técnica de investigación nueva, ya que lleva décadas siendo puesta en práctica para distintos ámbitos, la historia oral supone una aportación bastante innovadora en el conjunto de la historiografía oficial.

En palabras de Paul Tompson, especialista en esta materia y autor de diversas monografías sobre la metodología y las técnicas de la historia oral: *“La historia oral es la más nueva y la más antigua forma de hacer historia”*

A esto hay que dejar claro que dentro de este método de la historia oral existen pasos o procedimientos a seguir para llegar a hacer un uso adecuado del mismo, en ese sentido se tiene que dejar claro los procedimientos de los que estamos hablando, para la realización de este trabajo investigativo se utilizaron entrevistas que fueron realizadas bajo el marco del proyecto binacional, es decir que como primer paso se partió desde la elaboración de un guion de instrumento, en este caso se aplicaron dos guiones uno estándar y el otro especializado para informantes claves, como segundo paso se seleccionó a los informantes aquí se utilizó la técnica de la bola de nieve, es decir que un informante refería a otro y así sucesivamente, como tercer paso se procede a la aplicación del instrumento de entrevista, esta es la principal técnica del método de **Historia Oral**, la entrevista grabada que posteriormente será transcrita, para dar lugar al quinto paso que

consiste en la edición de la entrevista, el sexto paso es el fichaje de la entrevista y el último paso dará lugar al procesamiento y análisis de la información.

En lo que respecta a la utilización de entrevistas del Proyecto Binacional, desde la primera gira de contacto hasta la última gira de campo que se realizó, se hicieron un total de 40 entrevistas las cuales están en audio y respectivamente transcritas y editadas.

Otro método que se utilizó es el **método etnográfico**, el que permitió comprender la realidad social en que viven las comunidades en estudio. Este método se utiliza tomando en cuenta la **observación participante**, es decir, se recogió información a través de una guía de observación que fue aplicada en la gira de campo que se realizó en las comunidades en estudio para su posterior análisis y procesamiento.

Cabe destacar que para el desarrollo de esta investigación fue de vital importancia aplicar esta técnica porque deja una mayor perspectiva del desarrollo socioeconómico que las comarcas en estudio han tenido en la actualidad, pudiendo así constatar infraestructura y condiciones de vida que existe en las comarcas.

Otro método que fue de mucha importancia en esta investigación es el **método histórico-lógico** que es el estudio del objeto tomando en cuenta siempre el tiempo y espacio donde se ubica, se define así: *“Está vinculado al conocimiento de las distintas etapas de los objetos en su sucesión cronológica para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de investigación se hace necesario revelar su historia las etapas principales de su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales”* (Proaño Molina, 2011,p 14) mediante el método histórico lógico se analiza la trayectoria concreta de la teoría, su condicionamiento a los diferentes periodos de la historia. Los métodos lógicos se basan en el estudio histórico poniendo de manifiesto la lógica interna de desarrollo, de su teoría y halla el conocimiento más profundo de esta de su esencia. La estructura lógica del objeto implica su modelación.

Es por tanto este método indispensable para mantener de forma coherente la trayectoria histórica que han tenido las comunidades en estudio desde su conformación histórica hasta su nivel de desarrollo en la actualidad.

El **método Análisis y Síntesis** al cual se someten la información obtenida en función de la identificación de los problemas que existen desde su percepción personal. La capacidad de este método permitió conocer a manera profunda las realidades de una comunidad a través de estudios realizados en otros entornos sociales.

También ayuda a simplificar la descripción de lugar y construir nuevos conocimientos a partir de otros que ya poseíamos, ya que tiene un carácter genérico debido a que a través de este método se podrá realizar una crítica acerca del objeto de estudio.

La **fotografía**, también se utilizó esta técnica en este sentido utilizaremos fotografías que son tomadas por el autor y algunas del archivo fotográfico que se tiene del Proyecto Binacional, esta técnica permitió tener una visión de cómo eran las comunidades antes y como lo son ahora, elementos que son muy importantes para el estudio que se está realizando, porque se puede hacer una comparación del antes y del después con fotografías antiguas que el equipo de investigación recuperó en el trabajo de campo.

La **encuesta**, para rescatar la información se aplicó un instrumento encuesta que midió a través de las variables los índices en economía y sociedad datos que son muy importantes para la realización de este trabajo ya que el principal eje temático o variable de investigación es el estudio del desarrollo socioeconómico de las comunidades en estudio. En este caso estoy reutilizando la información que se obtuvo de las encuestas aplicadas bajo el marco del proyecto binacional.

La utilización de **mapas** va a ser fundamental para la ilustración de las comarcas en estudio en un plano nacional e internacional, así como también la ubicación de servicios de energía eléctricas e instituciones específicas que son resaltadas en la investigación.

Para la realización de los mapas se utilizó el software ARGI 10.2, el cual tiene la especialidad de la digitalización de mapa. Asimismo se utilizó GPS GARMIS 10.2 para la digitalización de puntos específicos, como comunidades, casas maternas, puesto de salud y colegio, hay que recalcar que los datos fueron obtenidos a través del Proyecto Binacional, además se trabajó con base de datos del INETER para las comarcas de Sapoá y Colón.

Este trabajo se estructura con tres capítulos de investigación que darán repuesta a los objetivos planteados. En consecuencia, cada capítulo contemplará aspectos diferentes del trabajo.

El primer capítulo **APUNTES TEÓRICOS METODOLÓGICOS EN LOS ESTUDIOS DE FRONTERA**, contempla una reconstrucción teórica desde el surgimiento del termino de frontera y un recorrido por los primeros tipos de estudios que se realizaron bajo esta acepción, los tipos de fronteras que existen en la actualidad y el tipo de metodología propicia para realizar estos tipos de estudio.

El segundo capítulo **CARACTERIZACION FÍSICO-GEOGRAFICA DEL MUNICIPIO DE CÁRDENAS, RIVAS Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES EN ESTUDIO**, es una caracterización general partiendo desde el departamento de Rivas, abordando aspectos biogeográficos y una pequeña reseña histórica, seguidamente de la caracterización físico-geográfica del municipio de Cárdenas, Rivas y su reseña histórica así mismo como la historia de cada comunidad en estudio y la caracterización de los cantones de la Cruz y Upala que son con los que tienen mayor intercambio dichas comunidades.

El tercer capítulo **RELACIONES SOCIOECÓNICAS ENTRE LAS COMUNIDADES EN ESTUDIO Y LAS COMUNIDADES DE COSTA RICA DESDE 1979 A 2016** aborda una caracterización económica del municipio, y estudia a dichas comunidades bajo tres periodos históricos específicos: revolucionario, neoliberal y segunda etapa de la revolución, destacando principalmente los aspectos socioeconómicos que incidieron en las comunidades en dichos periodos históricos.

# **CAPÍTULO I.**

## **APUNTES TEÓRICOS METODOLÓGICOS EN LOS ESTUDIOS DE FRONTERA**

Frontera es una palabra que adquiere muchas acepciones, pero ¿Desde cuándo nace esta definición? la verdad es que para este término existen diversas acepciones o significados provenientes de diferentes campos de estudio en la Ciencias Sociales. De este modo, se puede afirmar que se trata de un concepto complejo y polisémico, que ha sido influenciado por diferentes disciplinas que estudian los procesos humanos.

Pero realmente cual es la importancia de su estudio, de donde proviene esta demarcación limítrofe, ¿Cuál es la repercusión de estar ubicados sobre una línea de frontera en la actualidad?, realmente se tiene presente esa interrogante que dice que la frontera es solo una idea, un hecho o un proceso.

Es por ello que para un mejor desarrollo de este estudio se tienen que definir los aspectos teóricos que engloban los estudios de frontera, aquí se tiene definiciones, tipos de fronteras y aportes desde las visiones de autores del continente europeo, y desde el continente americano. Así mismo la metodología particular que tienen los estudios de frontera, tomando en cuenta que estos inician desde la ciencia geográfica, pero que en la actualidad se desarrollan bajo distintas áreas de estudios.

Básicamente podría definirse la frontera como un área más o menos permeable a través de la cual dos espacios que se suponen diferentes entran en contacto. Pueden ser fronteras políticas, económicas y/o culturales que se diferencian material y simbólicamente. Desde esta perspectiva un tanto genérica se puede pensar en la frontera como *parte del proceso de producción social de espacio, entendiéndolo a este espacio geográfico como producto, condición y medio para la reproducción de las relaciones sociales vigentes. (Lefebvre, 1974).*

Más específicamente hablando, la constante movilidad de las fronteras agrarias de manera simultánea a las constituciones de los estados nacionales se ha empleado comúnmente la noción de espacio disponible. De forma general se puede aseverar que a partir de estas representaciones de vacío se fue cimentando el proceso de colonización de los estados emergentes en América Latina a finales del siglo XIX. En aquel momento la expansión del espacio productivo y el ejercicio de

territorialidad estatal debían barrer las poblaciones originarias que no se correspondían con el incipiente desarrollo moderno y capitalista.

Una vez consolidadas definitivamente las fronteras estatales, estos espacios de fronteras han sido lugar de asentamiento de pequeños productores agrícolas, es por ello, que la frontera debe de ser analizada a partir de distintos espacios tanto productivos, sociales, económicos y culturales.

Es por lo que, para el caso específico de la frontera de Cárdenas, Rivas se deben de tener en cuenta todos estos elementos de espacios convivencia e interacción que son parte del desarrollo mismo de la frontera.

### **1.1 Origen del concepto frontera.**

La procedencia del término frontera deriva de un término militar que designa la zona de contacto con una armada enemiga. Con la consolidación del Estado-Nación moderno durante los siglos XVIII y XIX, la *frontera* se convierte en sinónimo de “*limite*” entre estados. De esta manera, el término adquiere un sentido político y es asimilado a la concepción de frontera natural. Así, la mayoría de los límites intentan establecerse sobre una característica física (Reitel y Zande, 2004).

Etimológicamente *frontera*, es un derivado de *frontero* (del latín *frons, frondis*) que significa frente; como adjetivo se relaciona con algo puesto y colocado enfrente. (Amalia Chaverri, 1998, pág. 11) El diccionario de la Real Academia de la Lengua lo define como *confín o lindero de un Estado, de reinos, de provincias, de posesiones*. Su sinónimo más común es *limite* (del latín *limes itis*) que significa sendero entre dos campos (Corominas, 1990) (Amalia Chaverri, 1998, pág. 11) Otros sinónimos son *linde, divisoria, borde, contorno y separación*.

En el campo semántico de frontera caben mencionar también acepciones como: *contigüidad, aledaños, afueras, ensanche, contorno, periferia, confluencia*, por lo que se abre un amplio espectro que le da una gran versatilidad al término.

Más tarde, aparecen algunas distinciones entre conceptos asociados a la frontera. Una de ellas es la diferencia entre las expresiones en inglés *border* y *frontier*. La primera refleja el límite territorial entre la jurisdicción de distintos Estados-Nación.

Por su parte el segundo remite a la articulación entre dos sistemas socio-espaciales diferentes.

Antes estos términos el libro: *Mitos e identidad nacional de la frontera en la historia de Estados Unidos*, de Rigoberto Lasso Tiscareño, define lo siguiente:

*“Es necesario ante todo precisar que el termino frontera-significa hace mucho tiempo la línea de separación entre dos países, que es fija, continua, más o menos permanente, que marca el límite de soberanías y sirve de puerta o de murallas entre naciones vecinas-continúa diciendo el autor- A esto los norteamericanos le llaman border o boundary. En cambio, frontier a un espacio que se halla dentro del país en vez de marcar sus límites” (Rigoberto Lasso, 2002, pág. 5)*

De esta manera, el concepto de frontera se nutre de contenido desde diversas disciplinas de las Ciencias Sociales, como se plantea al principio, entre estas ciencias se encuentran: Geografía, Historia, Economía, Sociología, Antropología, entre otras.

## **1.2 Tipos y clasificaciones de fronteras**

Dada la versatilidad de términos que existen cuando hablamos de fronteras, también veremos que existen distintos tipos de fronteras que demarcan espacios de toda índole, desde lo biológico hasta lo político, cultural y económico.

Por ende, vamos a caracterizar los tipos de fronteras que existen desde perspectivas distintas.

El libro *Frontera e Identidades de la Escuela de Estudios Generales, Comunicación y Lenguaje de la Universidad de Costa Rica*, define seis tipos de fronteras, entre ellas tenemos las siguientes:

**Fronteras biológicas:** La piel es la frontera biológica que separa el cuerpo del medio ambiente. Ella respira, es permeable, sufre influencias y tiene la capacidad sensitiva de comunicarse con el mundo. De igual manera, el interior del cuerpo humano está conformado por zonas fronterizas que definen los respectivos sistemas que lo componen. Ampliando al respecto, están las fronteras entre los

sexos y las fronteras psicológicas y mentales con las que cada individuo parcela su identidad.

**Fronteras naturales:** Son las relacionadas con los ecosistemas, las biorregiones, el hábitat de animales, etc. Sin embargo, las conocemos y las entendemos porque es el hombre quien las conceptualiza y las ordena. Otra forma de entender las fronteras naturales es cuando el hombre asume ríos, montañas, o valles, etc, como límites de sus países y que se convierten, por lo tanto, en fronteras políticas. A modo de ejemplo, el río San Juan en algún punto de su cauce es parte del límite Nicaragua-Costa Rica.

**Fronteras político/geográficas:** Son las marcadas artificialmente por trazados geométricos, tal y como aparecen en los mapas. En el propio territorio están en ocasiones, marcadas por mojones, placas, alambrados, cercas, etc. Estas fronteras son fijadas entre las partes y su descripción está reglamentada en documentos. Pueden ser estrictamente “artificiales” o una mezcla de estas con las naturales, como se mencionó anteriormente.

Esta gran división que se da entre países implica otras subdivisiones en el interior de esos mismos territorios, como es el caso de los límites entre provincias, cantones, distritos, barrios, etc.

**Fronteras geo/político/culturales:** Se nombran de este modo por la imbricación que se da entre su situación geográfica, la situación socioeconómica y, por ende, la visión de mundo de quienes están involucrados en el interior de estas. Cubre categorías ideológicas como Primero y Tercer Mundos, países desarrollados, países en vía de desarrollo, etc. Se incluyen también las fronteras por razones de índole religiosa y étnica.

**Fronteras sociales:** Inseparable de lo anterior, además de complejo, extenso, ancestral y universal es la caracterización fronteriza entre estratos sociales. Sin entrar a detallar las continuas luchas sociales que han sido una constante cultural, basta, a modo de ejemplo, ver como en el mismo interior de los países se establecen “zonas fronterizas” urbanas según el “status” económico/social de los

barrios residenciales. La secuencia continuaría, pues hay zonas fronterizas entre grupos de trabajo, entre colegios y aun entre el interior de las familias.

**Fronteras desde la identidad cultural:** Todo el camino recorrido funciona como vasos comunicantes para la construcción de las fronteras de las identidades culturales. El escritor uruguayo Fernando Ainsa las llama fronteras *antropogeográficas* porque aglutinan criterios culturales, étnicos, religiosos lingüísticos, con los que se afirman las identidades. Metafóricamente, la relación entre identidad cultural y frontera, es que la identidad es la frontera que cubre un cuerpo social porque los procesos de identidad son las formas de consolidación de los grupos sociales a través de la historia, desde sus formas más elementales hasta la construcción de los Estados Nacionales. En su sentido más general la identidad le da a una sociedad una visión de mundo que la aglutina y un sentido de pertenencia. Ella se encarga en sentido general de la preservación de las tradiciones y valores propios de fijar y afirmar las idiosincrasias, las energías culturales propias las peculiaridades de una personalidad individual o colectiva los códigos sociales los estereotipos; en síntesis, la demarcación de los rasgos culturales dentro de las cuales nos reconocemos y con los cuales nos identificamos.

### **1.3 Estudios de frontera en el continente europeo.**

Principalmente los estudios de fronteras empiezan a desarrollarse en el mundo antiguo, Europa, partiendo de estudios especializados, ante esto se ponen de manifiesto algunos ejemplos que citan distintos autores en donde se aborda el tema de la frontera.

En el artículo de María Cristina Hevilla, titulado *El estudio de la frontera en América. Una aproximación bibliográfica*, se hace referencia a distintos autores que han hecho estudios de fronteras desde el año 1993 hasta la actualidad, principalmente se dice que los primeros estudios de frontera se dieron sobre áreas templadas y frías del planeta.

En el artículo se menciona que los estudios de frontera que se han realizado son muy específicos y que los estudios de carácter general son muy escasos y uno de los pocos que existen es el de Pierre Renard, con su trabajo titulado *Population at frontiers: problématiques et méthodes. Espace Populations Societes*, publicado este en el año 1992. En este trabajo según Hevilla el autor invita a reflexionar sobre los efectos de la frontera en las poblaciones, tomando como referencia factores que influyen en el comportamiento de dicha población como lo son culturales, demográficos y estructuras de población. (Hevilla, 1998). Además, este actor Pierre Renard formula preguntas interesantes para la época como lo son ¿Existen poblaciones fronterizas particulares? ¿Las fronteras diferencian realmente a las dos poblaciones vecinas?

Tomando en cuenta estas preguntas este actor hace un excelente aporte de cara al futuro de los estudios fronterizos, principalmente, toma como referencia los estudios demográficos para poder dar aportes y explicar el desarrollo de estos elementos que tienen que ver con la frontera demográfica.

Además, considera el tema de la frontera como un campo de estudio de mucha riqueza y diversidad (Hevilla, 1998). Esto es muy importante señalarlo, ya que permite tener un campo más amplio de lo que son y pueden significar los estudios de frontera en el presente y en el futuro. Siempre tomando como referencia a este autor desde su obra que publicó en el año de 1992 deja planteado distintos ejes temáticos sobre los cuales se pueden desarrollar estudios de fronteras, entre ellos están los siguientes: *Frontera y reparto de la población*, *Frontera y movilidad*, *Frontera y comportamiento (demográfico y cultural)*, *Frontera y estructura de la población*. Como podemos ver son temáticas que no se alejan de la realidad actual y que pueden ser retomados en cara de desarrollar más estudios y fuentes de análisis de las fronteras.

Otro estudio que Hevilla cita y al cual hace referencia es el de Alan Nash, con su obra titulada: *Population geography. Progress in Human Geography*, publicada esta obra en el año 1996, acerca de los progresos en la geografía de la población. Este autor considera importante mejorar la comunicación y difusión de las

investigaciones. Dentro de los temas que aborda este autor esta que se expresan como áreas más fructíferas la geografía y la demografía histórica, estas que se ocupan principalmente de los modelos de frontera, así mismo cita a distintos autores que definen los modelos antes mencionados. Como podemos ver este autor le da suma importancia a la ciencia histórica, demográfica y geográfica como modelos bases para los estudios de frontera.

Las principales contradicciones que existen entre las relaciones socioculturales estables y la inestabilidad en las relaciones políticas producidas por las modificaciones recientes de las fronteras en Europa han sido estudiadas por autores como Milan Bufon, con su obra titulada: *Per una geografia delle arre di confine. Il caso della regione transconfinaria Italo-Slovena nel Goritziano*, publicada en el año 1994, el que propone en su estudio sobre la frontera italo-eslovena, un enfoque diferente ante la visión general de la frontera como espacio de separación. Él plantea que pese a las transformaciones de carácter político que se han dado en los últimos años, estas poblaciones del área fronteriza conservan comportamientos de larga duración.

Hemos visto entonces distintos ejemplos de obras que se refieren al estudio de la frontera desde distintos tipos de concepciones en el continente europeo, pero también los estudios de frontera han tomado relevancia en la actualidad en otros espacios como Rusia y en África, donde han tenido un papel preponderante en la redistribución de la población y, a la vez han sido clave en la formación y consolidación de los nuevos Estados.

Principalmente han trabajado estudios de estas áreas los investigadores Rodolphe de Koninck y Steve Déry, con trabajos que analizan la frontera en cuatro países del sudeste asiático, Filipinas, Indonesia, Vietnam y Tailandia.

#### **1.4 Estudios de frontera en América**

Para hablar sobre el desarrollo de estudios de frontera en nuestro continente, vale la pena hacer la siguiente interrogante ¿Desde cuándo es adoptado este término en América?, según fuentes consultadas el termino *frontera* es acuñado en el continente americano, por *Frederick Jackson Turner* en 1893 con su obra titulada

*“The significance of the frontier in America History (El significado de la frontera en la historia americana).* Es a partir de esta obra referida a Estados Unidos que los estudios de frontera han incentivado y atraído a investigadores de diferentes áreas y principalmente desde muchos tipos de vista en el continente.

Turner señala en su tesis, que el proceso de conquista de lo que se llama *frontera* norteamericana, tuvo cuatro fases sucesivas: 1. La frontera del cazador, 2. La frontera del minero, 3. La frontera del agricultor, rancharo o granjero, 4. La frontera Urbana esta como la construcción de ciudades para el establecimiento de la población.

Según la hipótesis de Turner, que se basa bajo la perspectiva cuantitvista, la conquista norteamericana del oeste consistió en una emigración vigorosa de este a oeste y la frontera- tomando este término como espacio social, político, y económico- jugaba en este desplazamiento un rol crucial. Turner explicaba que esa emigración fue posible por la existencia de tierras libres y que las instituciones norteamericanas se fueron adaptando paulatinamente a los cambios de ese pueblo en expansión.

Además de este aporte de Turner a los estudios de frontera durante el proceso de búsqueda de fuentes se pudo constatar que en América existen otros estudios referidos a la frontera que vale la pena examinar, siendo estos los casos de Argentina, Brasil, México, Venezuela, Colombia entre otros.

Tomando como referencia estos aportes investigativos, se pondrá de ejemplo algunos de ellos para poder comprender y entender desde que visión se estudia la frontera en América Latina.

Para comenzar, con el caso de Brasil, la amazonia brasileña ha estado marcada por una gran movilidad intrarregional en los años ochenta. Este es el tema de Alexandre Diniz, con su obra *Occupation and urbanization of Roraima State, Brazil (1997)*, el que centra su atención en la gran cantidad de pobladores que ocuparon zonas y ciudades lejanas, promoviendo el surgimiento de áreas urbanas en la Amazonia Brasileña, además de esto también estudia la capital del estado de

Roraima, llamada Boa Vista, donde obtiene la información sobre las características de los migrantes y las historias de la migración.

Es importante señalar aquí que esta frontera antes de los años 80 estaba olvidada y es un buen ejemplo cuando se toma como referencia la atracción rural, es decir, que parte de la población se empieza a interesar por estos espacios de tierra, lo que a corto y largo plazo se va a traducir en un aumento demográfico en la zona, pero además de esta atracción rural, se le suman elementos como de que en esta zona existían minas de oro y diamante, además de libre distribución de tierra agrícola.

*Por eso esta frontera se conformó producto de una migración motivada principalmente por la explotación de los recursos naturales y abundancia de tierras (Hevilla, 1998), lo que significa el alto impacto de desarrollo socioeconómico que tiene la migración en las fronteras de Brasil, en la Amazonia Brasileña.*

Retomando otros estudios que tienen que ver con casos de frontera en América Latina, tenemos el siguiente que es el caso argentino o bien se puede denominar también las fronteras en Argentina.

No se podía hacer una aproximación a estudios de frontera sin retomar a este país, ya que este mismo ha tenido una larga tradición de conflictos fronterizos y de estudios sobre la frontera que hasta hoy en día siguen prestando mucha atención al tema.

Por tal razón los estudios sobre las fronteras argentinas los ha retomado la investigadora Gabriela Schiavoni con su artículo titulado *Organización doméstica y apropiación de tierras fiscales en la frontera de Misiones (Argentina) (1995)*, en el cual hace caracterizaciones particulares de la familia y los procesos de diferenciación social en las fronteras de Argentina, retomando la organización familiar que es acompañada por procesos de instalación agrícola en tierras fiscales en el nordeste de la provincia de Misiones. Esta autora selecciona casos específicos de lo que ella llama “*frontera agraria*”, es decir la ocupación de tierras despobladas de espacio nacional permitida e impulsada por el Estado, para

resolver tensiones sociales. Esto es muy interesante ya que el Estado es el que delega a las organizaciones familiares y comunitarias la tarea de estructurar el espacio de la frontera, lo que permite conocer relaciones, estrategias familiares y movimientos sociales en la frontera agraria y a la vez la trayectoria social de estos pobladores, pasando del termino ocupantes al termino colonos, principalmente este estudio es de importancia porque permite tomar como unidad de análisis los grupos familiares que se ubican en la frontera de cara a la explotación agrícola.

Otro personaje intelectual que se ha dedicado al estudio de las fronteras en argentina es Hugo Gagiotti con su obra titulada *La Pampa Rio Platense: Un estudio degradado en el imaginario Hispano-Criollo (1998)*, tiene un enfoque de que la percepción del espacio se va construyendo a través del tiempo por sus diferentes actores sociales, para mencionar algunos, elites y masas populares. Asimismo, hace referencia al concepto de frontera que tuvieron los españoles para esta zona americana, como un espacio de nomadismo e improductivo. Por lo que este estudio se demarca por distintas caracterizaciones creadas por los hípanos-criollos durante la colonia, la hace aparecer como un espacio vacío, como el borde de la civilización, pero que en el siglo XIX esta noción de frontera iba a ser revitalizada y transformada, en un nuevo espacio dejando atrás los elementos heredados por los hispanos-criollos y tomando nuevos espacios de civilización y urbanidad llegando a construir una nueva idea de frontera.

Los estudios de frontera entonces tendrán nuevas concepciones en esta actualidad ya sus estudios están orientados a analizar procesos históricos que tuvieron lugar en varias fronteras del continente americano, principalmente estos se basan en fenómenos demográficos, migratorios, agrarios y económicos. Esto permite tener un análisis de bajo qué condiciones está la frontera en Nicaragua, específicamente en el caso de las comarcas que se encuentran ubicadas en la frontera sur del país, en el municipio de Cárdenas, Rivas.

### **1.5 Estudios de frontera en Nicaragua**

Es importante señalar que casi no existen estudios sobre este tipo en nuestro país, y los que hacen referencia a nuestras fronteras, desde la frontera norte como

lo son Guasaule, El Espino, Las Manos o la frontera sur como lo es Peñas Blancas, San Pancho. Son elaborados por instituciones y autores extranjeros.

El único estudio que existe sobre las fronteras en Nicaragua fue elaborado por el investigador español, Antonio Esgueva, con su obra titulada *Las fronteras de Nicaragua y Costa Rica en los documentos históricos (2007)*, esta obra es una recopilación de documentos históricos que hace referencia a conflictos dados con el vecino país de Costa Rica. Poniendo como fuentes primarias documentos desde la época colonial hasta el año de 1990 donde ya se conformarían las fronteras actuales con los laudoz Alexander.

Podemos mencionar algunos otros estudios que tienen que ver con las fronteras de Nicaragua como la investigación realizada por la *Organización Internacional para las Migraciones*, titulada: *Estudio Binacional: Situación Migratoria entre Costa Rica y Nicaragua, análisis del impacto económico y social para ambos países*, esta investigación esta meramente dirigida a determinar el impacto económico y social de la migración nicaragüense a Costa Rica.

Otra investigación que se refiere a nuestras fronteras nicaragüenses es el estudio realizado por la investigadora *María Gabriela Alvarado Pérez*, auspiciado por la Unión-Europea, que se titula *Control de Tráfico Ilícito y Prevención de la Violencia en Zonas Fronterizas de Nicaragua: Aproximaciones en los municipios de Somotillo y Cárdenas (Diciembre, 2014)*. Este estudio se refiere a las cosas ilícitas y el descontrol que se tiene por los puntos ciegos que existen en las fronteras de nuestro país.

Por ende, las fronteras conforman territorios en constantes procesos de transformación inventadas para delimitar la separación entre Estados territoriales, durante mucho tiempo han permanecido como regiones de abandono y olvido.

Actualmente soportan dinámicas surgidas de los procesos de producción y de mercado, del movimiento de personas y de este su manifestación reciente más importante: el tráfico global de emigrantes que convulsiona los tejidos socio territoriales entre pueblos y estados.

Durante mucho tiempo el análisis de ese fenómeno socio espacial había permanecido relegado de las ciencias sociales. Han sido la geografía humana y la antropología las disciplinas que han producido interesantes innovaciones en el enfoque de las realidades que las fronteras albergan ya no simplemente como límites donde las soberanías se dividen, sino como los espacios donde se integran nuevas regiones se reconfigura la hibridez cultural y se desafía a los añejos enfoques territoriales de las relaciones internacionales y las doctrinas jurídicas que habían impuesto férreos encasillamientos a esta temática.

### **1.6 Aplicación metodológica en los estudios de frontera.**

Hay que dejar claro que la ciencia que más se ha dedicado a desarrollar los estudios de frontera es la *geografía*, existen cantidades de estudios bajo la concepción de esta ciencia, tomando como referencia puntos naturales y paisajes geográficos que van a demarcar los tipos de fronteras en los distintos Estados. Pero también en la actualidad se ha utilizado mucho el término que se refiere a la geografía humana para la elaboración de estudios de frontera. Tomando al ser humano como eje de investigación ya que por los nuevos fenómenos sociales que se dan en las líneas de frontera, es el ser humano que tiene el protagonismo, por las migraciones, nivel de desarrollo, y niveles de producción.

Pero realmente porque hacer estudios de este tipo, principalmente como se ha dicho las fronteras en la actualidad ya no son aquellas zonas inhóspitas de abandono donde ejercen presencia distintos tipos de grupos humanos, ahora las fronteras es más que eso, son más intercambios sociales, culturales y económicos son distintos aspectos que en la actualidad ayudan a la construcción del concepto de nación o Estado.

Ya que, al tomar en cuenta en la actualidad a las fronteras, estas interfieren al nuevo desarrollo económico de los Estados, porque se toma en cuenta no solo la ciudad, ni su periferia, ahora se toma en cuenta zonas de alejamiento que se ubican muchas de ellas bajo una línea o espacio fronterizo.

Dicho esto, son muchos los estudios que se realizan de frontera, en la actualidad muchas ciencias se adentran poco a poco al estudio de la misma, cada una de

ellas pone en prácticas las metodologías propias y específicas para estudiar la frontera.

Desde la ciencia histórica se están empezando a realizar estudios para conocer y poder interpretar el desarrollo histórico, económico y social que han tenido las fronteras de un determinado territorio.

En Nicaragua no es la excepción y como se ha dicho anteriormente, desde la academia la primera que está elaborando estos estudios es la UNAN-Managua, a través del departamento de Historia.

Por eso para tener un panorama más claro y específico en la obtención de datos e información, desde la historia se empiezan a utilizar los estudios *inter-trans-y multidisciplinares*.

Pero ¿Qué son los estudios inter-trans y multidisciplinar?

Principalmente hay que dejar claro que estos conceptos se definen por separados, es decir se define como multidisciplinar, interdisciplinar, y transdisciplinar, comenzando por el primero, un estudio multidisciplinar: *“es la reunión de un número determinado de personas, procedentes de diferentes profesiones, que cada una de las cuales aporta sus conocimientos, experiencias y técnicas específicas para conseguir una acción común”*, (Romero Martínez, 2013, pág. 5).

Ahora bien, un estudio interdisciplinar: *“es la reunión de un número determinado de personas, procedentes de diferentes profesiones, donde se realiza un estudio u otra actividad con la cooperación de varias disciplinas”*, (Romero Martínez, 2013, pág. 6).

Y finalmente un estudio transdisciplinar: *“es la reunión de un número determinado de personas, procedentes de diferentes profesiones, en la cual los temas a tratar, así como las decisiones que se van a tomar, trascienden, se extienden o comunican, traspasando las disciplinas y produciendo consecuencias sobre el objetivo común que se pretende alcanzar”* (Romero Martínez, 2013, pág. 6)

Antes estas definiciones tendremos que los estudios tienden principalmente a reunir a investigadores de diferentes ciencias con el objetivo de realizar estudios de temáticas específicas, donde cada investigador brindará los aportes de su ciencia en cuestión de técnicas y métodos, principalmente esta metodología permite la igualdad entre los investigadores que conforman dichos equipos.

Sin embargo, no siempre es así, ya que existe el individualismo de parte de los investigadores que conforman los equipos inter, trans y multidisciplinar, al querer poner ellos en práctica solamente los métodos y técnicas propias de sus disciplinas y además de eso lo que se llama sesgo personal, elementos que no son buenos cuando se conforman estos tipos de equipo de investigación. Ya que todas las disciplinas se reúnen con el único objetivo de dar respuestas más certeras a las interrogantes planteadas en la investigación.

Por eso se dejan claros elementos que ayuden a tener una aplicación correcta de esta nueva metodología, donde los investigadores logren superar distintos límites que se anteponen, y se logren encaminar bajo una sola perspectiva, trabajando en un mismo contexto y sujetos de investigación.

Principalmente para aplicar los estudios basados en lo inter, trans y multidisciplinar, se necesita de la aplicación de una metodología que sea de carácter participativa, es decir donde los investigadores de cada ciencia puedan aplicar sus propios instrumentos o en la cual se encaminen bajo un mismo método, pero con criterios particulares de recolección de información. Y así mismo pasando todos a un segundo plano y el sujeto de investigación es el centro de todos, donde pueden obtener precisamente lo que se decía antes, distintos puntos de vista para recolectar la información. Aquí también entra el juego el apoyo entre los investigadores para procesar la información y lo provechoso que será tener cierres de día, esto consiste en hacer pequeñas reuniones al final del trabajo de campo para llegar a reflexiones interesantes que aporte cada uno desde el punto de vista de su ciencia, así el análisis del fenómeno a estudiar es más enriquecedor.

Ante la realización de estos estudios de frontera, y de cara de seguir utilizando la metodología inter, trans y multidisciplinar, que es una de las nuevas tendencias de la actualidad en las investigaciones de carácter sociales y científicas, se tienen que seguir tres pasos o momentos importantes para el mejor aprovechamiento de esta técnica. Estos pasos son previos a la investigación, durante la investigación, y posterior a la investigación.

- **Previos a la investigación:** Se plantean las lecturas teóricas, selección de muestra, selección de técnicas e instrumentos de investigación que deben ser dialogados entre los investigadores, creación de instrumentos, creación de protocolo de investigación.
- **Durante el trabajo de campo:** Aplicar instrumentos de forma coordinada, se debe quedar claro quien aplica primero el instrumento, los demás toman notas de libretas, no se debe de transmitir a los sujetos de investigación falta de coordinación en el equipo, después de terminar la aplicación de instrumentos, en el mismo lugar u otro, se realiza memoria o diario de campo del día de trabajo, para realizar reflexiones en torno a la aplicación de instrumentos o la pertinencia de los mismos.
- **Posterior a la investigación:** Se realiza la discusión y reflexión de los resultados de forma individual primeramente y posterior en colectivo.

Con el cumplimiento de estos sencillos pasos, se lograrán estudios de frontera con mejores resultados, ya que no solo será la geografía la encargada de realizar estos estudios, sino que con esta metodología entran en juego las ciencias económicas, sociales, geográficas, históricas, psicológicas, antropológicas, diplomáticas y de derecho.

Podemos ver entonces que en la actualidad, está abierta la posibilidad de continuar estudiando las fronteras de nuestros países, en este caso, Nicaragua, no solo debe de enfocarse plenamente en estudios de los puestos transfronterizos, sino más bien en rescatar la historia de la periferia de esos puestos fronterizos, es decir historias de comarcas y comunidades, ya que muchas veces las dejamos olvidadas, pero en este presente que vivimos, desde las zonas fronterizas se está

comenzando el desarrollo de nuestro país, ya que estas implementan nuevos sistemas de producción y de comercio al estar en constante intercambio con nuestros vecinos o lo que muchos decimos ir *al otro lado*.

## **CAPITULO II.**

# **CARACTERIZACIÓN FÍSICO-GEOGRÁFICA Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES EN ESTUDIO DEL MUNICIPIO DE CÁRDENAS, RIVAS**

## 2.1 Caracterización geográfica del departamento de Rivas.

El departamento de Rivas está situado en el extremo Sur Oeste del país, ubicado entre el Océano Pacífico y el Lago de Nicaragua, situación que lo define geográficamente como istmo.

Rivas, limita al Noroeste con los departamentos de Granada y Carazo, con la República de Costa Rica y Río San Juan al Sureste.

Está bañado por el Gran Lago de Nicaragua o Cocibolca al Este y por el Océano Pacífico al Oeste.

El departamento de Rivas presenta las siguientes características:

**Geomorfología:** El departamento de Rivas tiene una extensión de 2,155 km<sup>2</sup> y comprende el istmo propiamente dicho, la isla de Ometepe y una alargada y angosta faja de tierra, que corre entre la costa sur del lago de Nicaragua y la frontera con Costa Rica, desde el río Sapoá hasta el pizote, con una longitud de 50 km por 3 o 4 km de anchura.

El istmo mide 18 km en su parte más estrecha, circunstancia que despertó gran interés en el siglo pasado, teniendo en cuenta el proyectado canal interoceánico que se pensaba cortar a su través. Además de angosto, el istmo de Rivas es el lugar más bajo en relación con el nivel del mar, (solo 40 m en el valle del Madroñal), en toda la línea divisoria de aguas que recorre el continente desde Alaska hasta Patagonia.



Ilustración 1 Mapa del departamento de Rivas. Fuente: INETER

Rivas está constituido por terrenos muy antiguos, (Cretáceo-Eoceno), que emergieron del fondo del mar como estratos levantados para formar los ondulados relieves y cerros del istmo. La parte que mira hacia el océano está sembrada de numerosas colinas, siendo la altura más destacada el cerro La Mohosa (477 m), al occidente de Tola, en cambio la parte paralela al lago de Nicaragua es plana o ligeramente ondulada, mucho más fértil.

*Costas y ríos:* La costa marina del Departamento se extiende desde la desembocadura del río Escalante hasta la bahía de Salinas. Linealmente son 75 km, que medidos siguiendo la costa sinuosa resultan en una longitud casi doble. La característica más curiosa del litoral es la sucesión de pequeñas bahías semicirculares, entre ellas: Astillero, Manzanillo, Ocotal, Marsella, Nacasclo, San Juan del Sur, El Coco, La Flor, Anima, Ostional y Salinas; separadas por cabos salientes e interesantes formaciones rocosas (Punta conejo, teonoste, sardinas, caballito, pie de gigante, brito, brasilito, etc). Los ríos de Rivas son de corto recorrido dada la estrechez del istmo.

*Clima y vegetación:* Por estar el istmo de Rivas situado a poca altura sobre el nivel del mar, presenta una temperatura media elevada, alrededor de 27<sup>o</sup> centígrados, brisas húmedas que proceden tanto del lago como del mar refrescan el ambiente. En las cumbres del concepción y maderas el clima es templado, al punto de permitir en este último el desarrollo de cafetales y la presencia de una nebliselva. Las lluvias decrecen de este a oeste, siendo Colon, Cárdenas y Penas Blancas más húmedos. Caen unos 1,500 mm de precipitación anual como promedio en la ciudad de Rivas, la lluvia disminuye hacia los llanos de Ochozogo y Nagualapa. El viento sopla con mucha fuerza, barriendo el istmo del lago al mar. La brisa marina se hace sentir localmente en horas de la mañana, la lacustre por tarde, a veces precediendo chubascos.

Administrativamente, Rivas tiene diez municipios, de los cuales Rivas es la cabecera departamental, los otros municipios son: Altagracia, Belén, Buenos Aires, Cárdenas, Moyogalpa, Potosí, San Jorge, San Juan del Sur y Tola. Interesa

para esta investigación caracterizar el municipio de Cárdenas y las comunidades en estudio.

## 2.2 Caracterización geográfica del municipio de Cárdenas, Rivas



Ilustración 2 Mapa del municipio de Cárdenas, Rivas. Fuente: Proyecto Binacional

La superficie total del municipio es de 260 Km<sup>2</sup>, está ubicada según las coordenadas UTM (Unidad Transversal de Mercado) zona 16 P, latitud norte 663781 y longitud oeste 123667.

El municipio de Cárdenas se encuentra a tan solo 162 Km. al sur de la ciudad capital Managua. Y a 50 Km. de la ciudad de Rivas, cabecera del departamento de Rivas. En este municipio se encuentra la aduana de Sapoá y el paso de frontera sur Peñas Blancas.

Según los derroteros municipales de la gaceta los límites municipales son:

Al Norte: Con el lago de Nicaragua o Cocibolca. Este comprende desde la desembocadura de Río Ostayo hasta la desembocadura de Río Niño (Pizote).

Al Sur: Con la república de Costa Rica. Comprendido desde la intersección del límite internacional con quebrada La Garganta hasta la intersección de dicho límite con Río Niño (Pizote). Punto final de este límite.

Al Este: Con el municipio de San Carlos y Río San Juan. Este límite se inicia e la intersección del límite internacional Nicaragua-República de Costa Rica con Rio niño (Pizote), continúa agua debajo de éste hasta su desembocadura en el Lago de Nicaragua. Punto final del límite.

Al Oeste: Con los municipios de Rivas y San Juan del Sur. Se inicia el límite en el intersección de quebrada La Garganta con el límite internacional, Nicaragua-República de Costa Rica, continua sobre dicha quebrada hasta su cabecera para luego tomar dirección suroeste 7 kms hasta un punto con coordenadas 85 42 08 W y 11 09 00 N, sigue en dirección noroeste 6.5 kms hasta un punto coordenadas 85 41 12 W y 11 12 24 N, al sur del cerro Saltos Cuapes. Punto final del límite.

Continuando con las caracterizaciones del municipio, existen 32 comunidades las cuales están dispersas en todo el Municipio, siendo 2 de estas urbanas, por tanto, el 80% de la población es rural y el 20 % es urbana, siendo Cárdenas la cabecera Municipal y está a la vez se divide en 2 barrios que son Liberación y Progreso.

Sapoá es el primer poblado en importancia económica, los demás que se dividen en las siguientes comunidades son: Colon Nuevo, Colon Viejo, Cañas, El Tablón, Quijada, Zapotillo, El Mico, Palos Verde, Los Ángeles, El Triunfo, Yamil Ríos, Cañitas, Sábalo, Santa Rosa, Tiruri, La Flor, Las Mercedes # 1, Cuajiniquil, Asentamiento, Las Hacienda, Ostayo, Las Mercedes # 2, La Calera, Sota Caballo, San Jerónimo, San Jeronimito, Santa Ana, El Aceituno y Pueblo Nuevo Sur.

En el municipio de Cárdenas podemos encontrar 2 tipos de suelos, arenoso y arcilloso, predominando el suelo arenoso por tener localizada la mayor parte de sus comunidades a orilla del lago de Nicaragua.

El Municipio de Cárdenas cuenta con 12 ríos y afluentes, de los cuales podemos mencionar, río Sardina, perrito, Colon, Orosí, Quijada, el Chingo, Mena, Cañitas, Sábalo, Tirurí, Cárdenas y Sapoá.

Por su ubicación a orillas del lago de Nicaragua el Municipio cuenta con un clima trópico húmedo en invierno hasta un trópico seco en verano.

Existe gran cantidad de bosques que rodean al municipio destacándose especies de: Guanacaste, Genízaro, Cedro Real, Pochote, Guacimo y Cortez, árbol declarado insignia municipal por su belleza y que florece al final del verano.

Existe una gran variedad de arbustos como el Hombre Grande, Quina y la famosa Mata de Adán.

Se destacan diferentes especies de fauna como: Venado, Tigre, Tigrillo, León, Guarda-Tinaja, Mapachin, Perezoso, Armadillo, Monos (Aullador, Cara Blanca y Bayo), reptiles como Iguana, Garrobo, Lagarto, Gallego y otros. Igualmente existe una gran variedad de serpientes, dentro de ellas se encuentran: Boa, Toba, Barba Amarilla, Cascabel, bamba y Coral. Dentro de las aves: Chocoyo, Pato, Paloma, Lora Copete Amarillo y Copete Rojo, Gavilán, Piche, Búho, Zanate, Urraca, Gaviota, Garza y otros. Además una variedad de insectos como: Chayul, Bocone, Zancudo y otros. La mayoría de estas especies se encuentran en los bosques de las comarcas de Colón, Rubén Darío y Sota Caballo.



*Ilustración 4 Árboles que conforman parte de los bosques del municipio. Fuente: Diagnostico municipal Cárdenas*



*Ilustración 3 Representación de fauna que existe en el municipio. Fuente: Diagnostico municipal Cárdenas.*

Especies en peligro de extinción. De la gran variedad



*Ilustración 5 Formas de pescar en el municipio y tipos de peces que se encuentran en el lago. Fuente: Diagnostico municipal Cárdenas.*

de fauna existente en el municipio, se encuentran en peligro de extinción las especies siguientes: Garrobo, Iguana, Armadillo, Coyote, Venado, Guarda-Tinaja, Lagarto, Tigre, Tigrillo y León.

El gran lago de Nicaragua o

Lago Cocibolca brinda al municipio de Cárdenas gran variedad de especies acuáticas, encontrándose róbalo, gaspar, tortugas, pez sierra, tiburones, sábalo, sábalo real, tilapias, roncador, mojarra, mojarra playera, sardina, guapotes y cangrejos. Dentro de los cuales tenemos las siguientes especies en peligro de extinción: tiburón, pez sierra, sábalo real y gaspar.

Dentro de las fuentes de agua del Municipio de Cárdenas podemos mencionar pozos perforados, ríos y afluentes, y el lago de Nicaragua.

El municipio de Cárdenas se encuentra expuesto ante amenazas naturales, socio naturales y antrópicas, debido a la probabilidad de ocurrencia de fenómenos meteorológicos y geológicos relacionados a la geodinámica de la tierra, además de amenazas asociadas a estas, tales como deslizamientos, derrumbes, erosión, hundimiento, entre otros.

Entre las amenazas naturales identificadas están los sismos, como producto de la interacción de las placas Coco y Caribe y por la existencia de fallas locales, tsunamis debido a la probabilidad de terremotos, deslizamientos. Dentro de las amenazas socio-naturales están las inundaciones, deslizamientos y sequías generadas por factores de origen natural y antrópico, los cuales pueden ser causados por eventuales huracanes, tormentas y ondas tropicales, y se complementa con la acción del hombre mediante despales de bosques y quemas, ocasionando de esa forma daños y pérdidas.

Asimismo, dentro de las amenazas antrópicas están aquellas generadas exclusivamente por la acción del hombre, tales como incendios forestales y contaminación ambiental, erosión de los suelos por el inadecuado e intensivo uso del suelo y las condiciones socioeconómicas de pobreza que inducen a la sobre explotación de los recursos naturales.

La población total del municipio de Cárdenas en el 2011 es de 8,385 habitantes donde más de una cuarta parte de ella habita en la comarca de Sapoá, un 15% en la comarca de Rubén Darío y otro tanto igual en la cabecera municipal. La comarca menos poblada es la de Colón.

Comarca	Comunidades	Población	Porcentaje
COLON	Colón Nuevo	547	8%
	Perrito	19	
	El Abuelo	15	
	Cañas	63	
Colón	<b>Total Comarca Colón 644</b>		
RUBEN DARIO	Los Ángeles	580	15%
	Zapotillo	139	
	El Tablón	358	
	Quijada	163	
	<b>Total Comarca Rubén Darío 1,240</b>		
GASPAR GARCÍA	El Triunfo	400	9%
	Río Mena	210	
	Cañitas	131	
		<b>Total Comarca Gaspar García Laviana 741</b>	
TIRURI	El Bochinche	106	10%
	La Flor	265	
	Tirurí	191	
	Santa Rosa	102	
	San Emilio	196	
	<b>Total Comarca Tururi 861</b>		
LAS MERCEDES	Las Mercedes	307	7%
	Calula	87	
	Cuajiniquil	218	
	<b>Total Comarca Las Mercedes 612</b>		
SAPOA	Sapoá	909	26%
	Asentamiento Donald Ibarra	474	
	Ostayo	118	
	Los Chiles	156	
	Las Mercedes	135	
	Peñas Blancas	426	
	<b>Total Comarca Sapoá 2,218</b>		
SOTA CABALLO	Sota Caballo	306	10%
	Santa Ana	112	
	El Acetuno	200	
	La Pimienta	81	
	La Calera	123	
	<b>Total Comarca Sota Caballo 822</b>		
CÁRDENAS			15%
<b>TOTAL MUNICIPAL</b>		<b>8,385</b>	<b>100%</b>

*Tabla 1 Distribución demográfica del municipio de Cárdenas, Rivas al año 2011. Fuente: Diagnostico municipal Cárdenas.*

El istmo de Rivas era al tiempo de la conquista la tierra del sabio y astuto cacique Nicaragua y corredor de tránsito en la colonización del país, como lo fue de puente para las antiguas migraciones de grupos paleoindios y tribus precolombinas que se asentaron en su territorio. Durante la colonia la región fue denominada “Valle de Nicaragua”, hasta uno de sus principales pueblos fue elevado de rango en 1720 con el nombre de “Villa de la pura y limpia concepción de Rivas”, que es la actual ciudad de Rivas, nombre que se le puso en honor al capitán general Francisco Rodríguez de Rivas, presidente de la audiencia y capitanía general de Guatemala en aquel entonces.

A mediados del siglo pasado el istmo fue cruzado por las diligencias que transportaron a miles de aventureros norteamericanos que se dirigían en busca de oro a California, fue además escenario importante de la Guerra Nacional en contra del filibustero William Walker.

Rivas, como departamento fue ordenado en 1858, siendo el único que se conservó íntegro, ya que nunca fue desmembrado para dar origen a otro departamento.

### **Reseña histórica del municipio de Cárdenas Rivas**

Una de las importancias que tiene este estudio, es hablar de la parte histórica del municipio de Cárdenas, Rivas, principalmente en conocer la conformación y desarrollo histórico que este ha tenido al pasar de los años.

Hay que dejar claro que el municipio de Cárdenas es relativamente joven comparados con otros municipios a nivel del territorio nacional. Aun comparado con el resto de municipios de Rivas, es el de más reciente creación.



*Ilustración 6 Vista aérea de cabecera municipal de Cárdenas, Rivas. Fuente: Google Maps.*

El actual departamento de Rivas, ha sido poblado por diversos grupos desde la época antigua hasta la actualidad. Según las evidencias arqueológicas, grupos provenientes del Sur de ascendencia Chibcha se asentaron en el istmo los que después fueron desalojados por los chorotegas que provenían de México. Estos a su vez fueron desplazados por grupos nahuas- también de origen mexicano-, siendo estos últimos los que vivieron en las zonas hasta el momento de la llegada de los españoles.

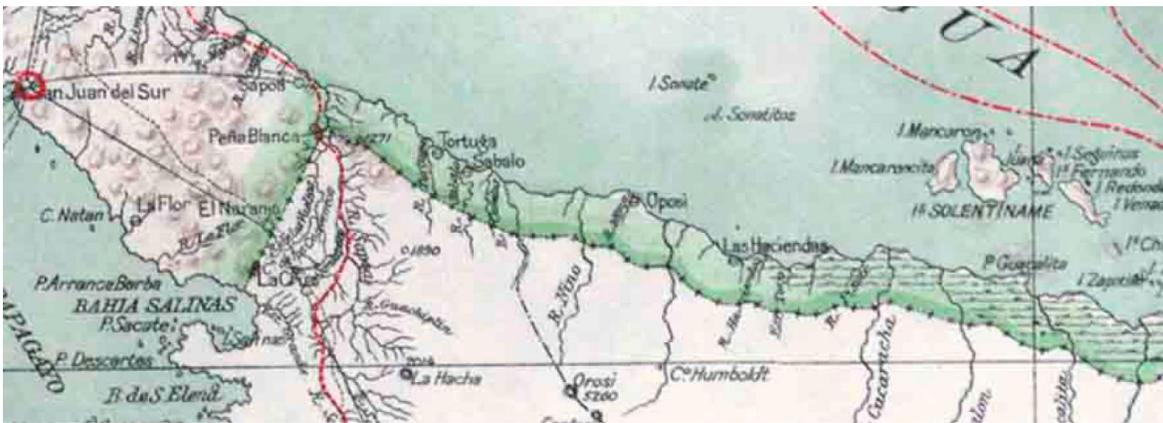
A ciencia cierta se desconoce si en Cárdenas, en tiempos remotos, existió la presencia de grupos indígenas en el territorio ya que este se encontró despoblado hasta principios del siglo XIX. Se puede suponer entonces que al menos existió tal presencia con grupos de tránsito que procedían de Costa Rica y pudieron pasar por el espacio geográfico actual del municipio entre ellos los grupos indígenas Votos y Guatusos que se ubicaron al norte del vecino país de Costa Rica en las riberas de los ríos que desembocan en el lago Cocibolca. Había que realizarse distintos tipos de estudios de carácter arqueológico para determinar la presencia de estos grupos indígenas en el municipio de Cárdenas, Rivas.

La primera vez que se hace mención a la localidad al menos en mapas oficiales de Nicaragua es en 1882 con el nombre de Tortugas. Este nombre aparentemente se le dio antes que fuera poblado. Era muy común que desde la conquista y en todo el periodo colonial, que se nombraran a ciertos lugares con el nombre de algún animal que abundara en el lugar.

Al ser un punto de tránsito quienes pasaron por ahí a principios del siglo XIX notaron que en ese espacio geográfico había muchos ríos procedentes de Costa Rica que desembocaban en el Gran Lago. La presencia de este cuerpo de agua favorecía el desarrollo de una población natural de especies de tortugas, por lo que posiblemente se le haya dado ese apelativo. Con el tiempo la tradición se hizo ley y así estuvo en documentos oficiales del Estado en la época republicana.

La imprecisión de los mapas de aquel momento se hace evidente al ubicar Tortugas como una isla en el lago junto a la orilla donde hoy se encuentra Cárdenas y en otros solo el punto en tierra firme con el nombre. Este interés de

otras naciones de hacer los mapas era porque deseaban conocer la ubicación de



*Ilustración 7 Mapa histórico de la ubicación del pueblo de Tortugas (Cárdenas). Fuente: Atlas Histórico*

Nicaragua y el proyectado canal interoceánico.

El municipio de Cárdenas, Rivas según las fuentes consultadas y entrevistas realizadas no presenta una fecha específica de conformación como municipio, sin embargo se conoce que las primeras familias que poblaron este municipio responden a las de apellido Vásquez y Junes, quienes se dedicaban a la extracción de leche del palo de hule y leche de palo de níspero, es decir que estas familias se establecieron en este territorio para aprovechar los recursos naturales que existían en la zona y hacer de estos una pequeña industria que les dejaría algún tipo de ganancias económicas.

Se conoce también que este municipio fue erigido bajo la administración del ex presidente Evaristo Carazo. Las pequeñas casas de sus habitantes fueron construidas de maneras artesanales con hojas de palma y bijagua. Así mismo se conoce que solo existía una calle principal que conectaba la plaza del pueblo hasta el río de este municipio.

Es interesante saber que el nombre del municipio fue instituido en honor al presidente Adán Cárdenas, según registros, este presidente hizo una visita al municipio y luego de esta se estableció que el nombre del municipio sería Cárdenas, en honor a este ex presidente que era de origen rivense.

Así mismo es interesante valorar que el municipio cuenta con símbolos como la bandera y escudo, esta propuesta se estableció en una sesión ordinaria con los pobladores del municipio.

La bandera como colores tiene los siguientes significados:

**Azul:** representa las bellas costas del Lago Cocibolca y el

cielo que nos cubre. **Amarillo:** la igualdad que debe existir entre los habitantes y la flor del árbol de Cortes, que es el árbol municipal por acuerdo del Consejo Municipal y el color

**Verde:** representa la flora que existe en nuestro municipio.

Así también el municipio cuenta con un escudo que los representa. Es un escudo de armas: en la parte alta el sol saliente indicando la libertad rodeando el escudo una cinta naranja con letras mayúsculas color negro que dice Alcaldía Municipal.

La parte Superior izquierda del observador, agricultura del municipio y sus montañas, parte inferior derecha del observador, la ganadería en sus laterales bandera de Nicaragua y la bandera del municipio al pie del Lago un lazo color mostaza con letras en mayúsculas color negro diciendo Cárdenas.



*Ilustración 8 Bandera del municipio de Cárdenas, Rivas. Fuente: Diagnostico municipal Cárdenas*



*Ilustración 9 Representación del escudo del municipio de Cárdenas, Rivas. Fuente: Diagnostico municipal de Cárdenas.*

## 2.3 Historia de las comarcas Colón, y Sapoá.

### 2.3.1 Comarca de Colón, Cárdenas.

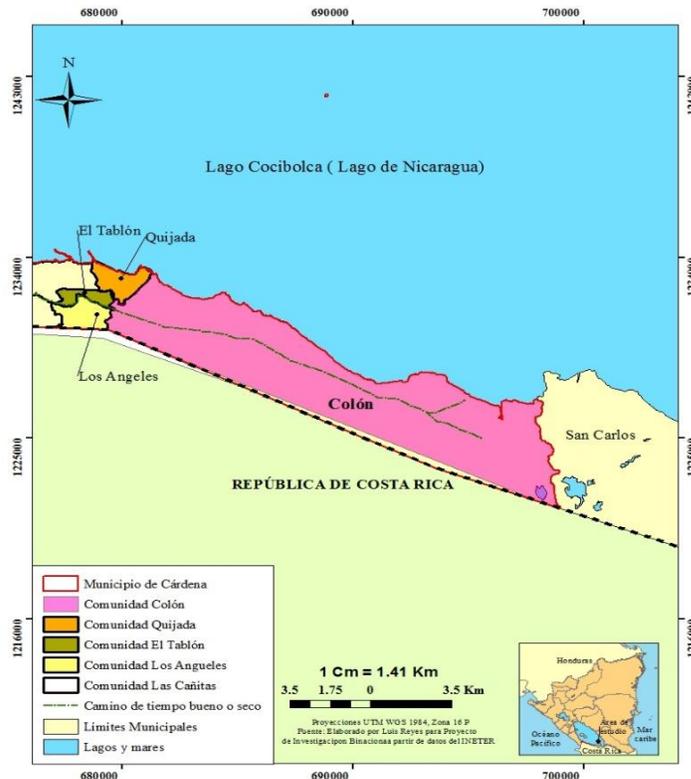


Ilustración 10 Mapa comarca de Colón. Fuente: Propia, elaborado por Luis Reyes.

La comarca de Colón no tiene una fecha específica de su fundación, es parte de las siete comarcas del municipio de Cárdenas, Rivas y está a su vez se divide en dos comunidades que son Colón Nuevo y Colón Viejo.

Colón tiene una extensión territorial de 67.69 Km<sup>2</sup>, está ubicada según las coordenadas UTM (Unidad Transversal de Mercado), zona 16 p latitud norte 687876.70 y longitud oeste 122786.06, se encuentra a 35 m.s.n.m, y sus

límites son: Al norte con el Lago Cocibolca, al sur con la Republica de Costa Rica, al este con el municipio de San Carlos y al oeste con las comunidades Quijada, Tablón y Los Ángeles.

A través de las entrevistas consultadas, se pudo obtener información que responde a temas particulares de esta comarca, como lo son aportes históricos, sociales y económicos.

Según la entrevista realizada al Señor Miguel Alfonso Torrente este dice lo siguiente:

*“Parte de los pobladores que emigraron para aquellas zonas, eran de Rivas, porque eran unas fincas, entonces los colonos llegaron y se poblaron en aquellas costas y comenzaron a trabajar en las fincas”* (Alvares, 2015)

Lo que podemos constatar con esta información que comenta el entrevistado, es que la población que originalmente conformó esta nueva comarca fue en búsqueda de empleo por las condiciones que



existían en ese lugar, cabe mencionar que es *Ilustración 11 Señalización que indica la entrada a la comarca de Colón.*  
*Fuente: Fotografía propia.*

una zona costera al Lago Cocibolca lo que nos dice que es una zona rica en recursos naturales de los cuales estas personas hacen uso para establecerse, autoabastecerse y sentar las bases para formar esta comarca.

Fue entonces que parte de las poblaciones que originalmente provienen de Rivas fueron llegando a la comarca de Colón para trabajar en las fincas ganaderas que se estaban comenzando a crear por todo el municipio. Principalmente se pudo constatar con la observación que es una comarca que se dedica plenamente a la agricultura y ganadería en pequeñas porciones de la comunidad y principalmente para su autoconsumo.

Nicaragua es un país que, por su posición geográfica, presenta debilidades antes fenómenos de la naturaleza como lo son: Erupciones volcánicas, terremotos, inundaciones, deslaves, tsunamis y huracanes, estos últimos se forman por las nubosidades que provienen del océano, y que al encontrarse con tierra firme tienden a precipitar su fuerza en forma de lluvia y vientos fuertes.

En el mes de octubre del año de 1988, a consecuencia del paso del huracán Juana la población originaria se desplazó y se establecieron en un nuevo espacio que denominaron: Colón Nuevo, debido a las lllenas del Lago Cocibolca, provocadas por las fuertes precipitaciones que tuvieron lugar en el año antes

mencionado. Esto también significa que existe una zona de riesgo o vulnerabilidad en esta comunidad, lo que hace que exista un cierto tipo de migración interna dentro de la misma comunidad, para salvaguardar la vida de los pobladores.

Solamente algunas familias desistieron de ser evacuadas y aún continúan habitando las zonas donde se llena el lago, que hace ocho años tuvo una llena similar lo que obligó a sus pobladores ubicarse en otras zonas.

Cabe mencionar que esta comunidad actualmente cuenta con algunas problemáticas que son muy sentidas por parte de la población, entre ellas tenemos la energía eléctrica y agua potable. Producto de las llenas del lago se han contaminado los pozos de agua que fueron construidos, es decir la población se somete a consumir agua con niveles mínimos de calidad, en ese estado lo que a corto o largo plazo afecta su salud y formas de vida, ya que el agua a contener contaminantes provoca enfermedades que son sentidas por la población.

Respecto a la infraestructura de las viviendas, desde que se conformaron crearon casas con materiales que su entorno les brindaba, es decir de madera y palma, durante su desarrollo como comarca esto se ha mantenido, en la actualidad son pocas las que presentan cambios en su estructura, es decir que sean sustituido materiales naturales como la madera y palmas, ahora son casas de media falda, hechas con bloques y concreto, algunas con estructuras de madera y zinc, otras



***Ilustración 13 Viviendas de la Comarca de Colón elaboradas con palmas y materiales de construcción. Fuente: Fotografía propia.***



***Ilustración 12 Vivienda de Colón, elaborada con materiales de construcción. Fuente: Fotografía propia.***

solo de zinc.

Con respecto a la energía eléctrica históricamente la comarca de Colón no ha contado con el servicio de energía eléctrica, hay hogares que no cuentan con este servicio, ya que el proyecto de electrificación no ha llegado a esta comarca todavía, sin embargo, el gobierno municipal está trabajando en mejorar y hacer llegar pronto el servicio de energía a la población de esta comarca, los pobladores que cuentan con este servicio son porque tienen pequeños paneles solares que han logrado adquirir que abastecen de energía a dichos hogares.

En la siguiente imagen podemos ver el mapa de energía eléctrica de Cárdenas donde la comunidad de Colón se encuentra como una de tantas comarcas sin energía eléctrica.



*Ilustración 14 Mapa de energía eléctrica del Municipio de Cárdenas, Rivas. En el se puede observar que la comarca de Colón no cuenta con este servicio. Fuente: Diagnostico municipal Cárdenas.*

En la parte de la comunicación, existe una carretera que comunica directamente la comarca de Colón con el resto de comarcas del municipio, esta carretera beneficia a los pobladores de esta comarca, ya que tienen una comunicación directa con la cabecera municipal para poder ofrecer productos que ellos cosechan como frijoles, arroz y maíz. Además, hay un camión que ingresa directamente a las comarcas a vender productos básicos, como abarrotes, lo que permite que la población de Colón actualmente no cruce la frontera para adquirir estos productos en Costa Rica.



*Ilustración 15 Camión que entra a la Comarca de Colón con abarrotes varios. Fuente: Fotografía propia.*

El problema de la comunicación en Colón es que las empresas de telefonía que existen en Nicaragua no tienen cobertura para estas zonas alejadas del país, por lo que los y las habitantes de la comarca tienden a utilizar teléfonos y chips de una compañía de comunicación costarricense llamada Kolbi, que es la que tiene recepción para la comunicación entre la comarca de Colón y el resto del municipio de Cárdenas y el país.



*Ilustración 16 Ganado que se encuentra presente en la Comarca de Colón, como prueba que se practica la actividad ganadera. Fuente: Fotografía propia.*

Es necesario destacar que la principal actividad económica de esta comunidad es la agricultura y en ocasiones el alquiler de tierras para el

uso de la ganadería. Esta actividad económica principalmente es para auto consumo de la misma población, es decir que cosechan sus propios alimentos, entre ellos: Arroz, frijoles, maíz, plátanos.

Existe una cooperativa denominada Miguel Ángel Ortez (MAO), la que según pobladores tiene 33 años de existir y se dedica únicamente a la actividad agrícola, principalmente el cultivo de arroz, existen 52 socios y cada uno de ellos tienen sus parcelas para sembrar dicho grano. Esta cooperativa es únicamente nicaragüense y radica en la comarca de Colón.

También existe una pequeña cooperativa que se dedica a la pesca artesanal pero exclusivamente es para el consumo interno de la población.

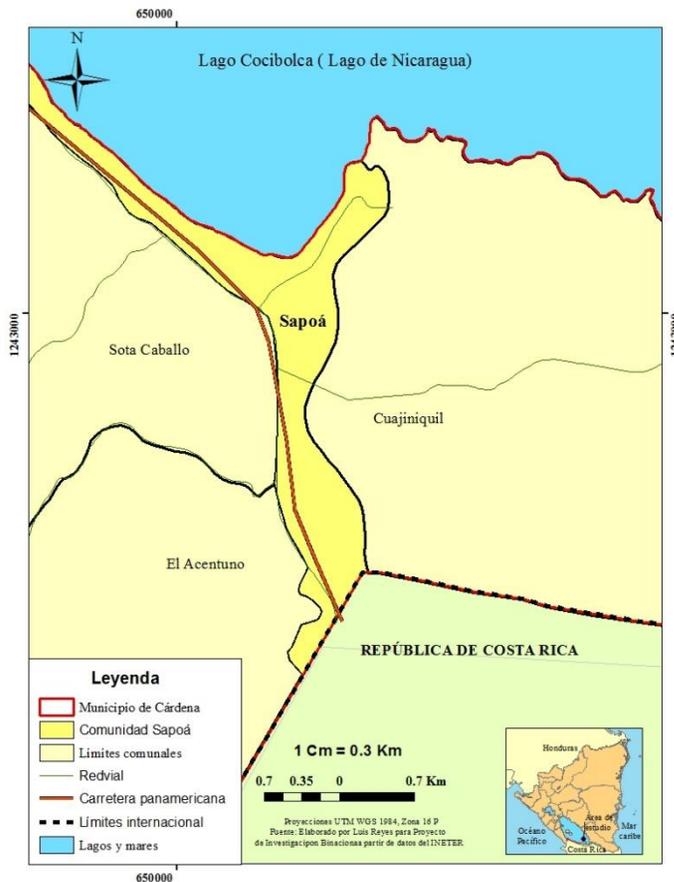
En su desarrollo como comarca Colón solo ha intercambiado o vendido sus productos con el cantón de Upala. Entonces estos establecieron un convenio en el cual podían ir a vender sus productos al puesto fronterizo de Upala, porque para los habitantes de esta comarca, era más factible y rápido poder hacer negocios allá. Esto debido a que allá se pagaba mejor los productos básicos como el arroz, frijoles y maíz.

Según el entrevistado Miguel Alfonso Torrentes, los colonos no anhelan ir a Costa Rica, pero existen circunstancias en la comunidad que les obliga a migrar en

ocasiones se va el varón y la mujer se queda o viceversa, estas migraciones son exclusivamente de los nicaragüenses los pobladores de Costa Rica no vienen aquí a buscar trabajo, solo lo hacen para comprar productos básicos o en ocasiones para visitar las playas del lago o los ríos. Es decir que los nicaragüenses son los que se van a ganar la vida allá ya sea en fincas o para comercializar algunos productos que se elaboran en esta tierra de Colón.

La historia reciente de esta comarca nos dice que ha cambiado un poco su desarrollo desde el año 2010 cuando se gestionó la carretera que une a Colón con Cárdenas, así mismo se ha creado un centro de salud y una escuela a distancia que atiende las modalidades de primaria y secundaria. Esto para dar respuesta a los y las pobladores de dicha comarca.

### 2.3.2 Comarca de Sapoá, Cárdenas.



**Ilustración 17** Mapa de la Comarca de Sapoá. Fuente: Propia, elaborado por Luis Reyes.

El origen de la palabra Sapoá se deriva del vocablo náhuatl que significa “Ríos de los zapotes”.

La comarca de Sapoá está ubicada según las coordenadas UTM( Unidad Transversal de Mercado) zona 16P latitud norte 651098.43 y longitud este 1242759.63. Tiene una extensión territorial de 3.18 Km<sup>2</sup> y 50 m.s.n.m. Limita al norte con el Lago Cocibolca, al oeste con las comunidades Sota Caballo y Acetuno, al sur con la Republica de Costa Rica y al este con la comunidad de

Cuajiniquil.

Esta comunidad está dividida en tres asentamientos que son: Donald Ibarra Los Chiles, Ostayo, y Peñas Blancas.

Según el entrevistado cuando él hábito estas tierras en el año 1980 solo se conocía como Sapoá no existía nada más que eso y posiblemente habitaban unas 200 personas es decir una comarca bastante pequeña.

Actualmente el poblado de Sapoá cuenta con una población de 2,218 habitantes distribuidos de la siguiente manera:

Comunidad	Población
Sapoá	909

Asentamiento	Donald	474
Ibarra		
Ostayos		118
Los Chiles		156
Las Mercedes		135
Peñas Blancas		426
<b>Total</b>	<b>Comarca de</b>	<b>Sapoa</b>
		2,218

*Tabla 2 Distribución poblacional de la comarca de Sapoa. Fuente: Caracterización municipal de Cárdenas.*

Hay que destacar que esta comarca de Sapoa cuenta con su propia escuela con modalidades de preescolar, primaria y secundaria y está ubicada sobre la carretera panamericana sur. Al colegio asisten tanto habitantes de ese sector como de las demás comunidades aledañas al Colegio.



*Ilustración 18 Colegio Divino Niño de Sapoa, ubicado en carretera panamericana. Fuente: Fotografía propia.*

Además Sapoa se caracteriza por ser una comarca que se dedica al comercio formal e informal, es decir, la mayoría de sus pobladores se dedican a la comercialización en el puesto fronterizo de Peñas Blancas, tanto mujeres como varones se dedican a vender boletos de las distintas empresas internacionales que ofrecen servicios de transportes así mismo algunos ejercen trabajos de

tramitadores de los distintos servicios que se requieren en la aduana además que otro grupo establece pequeños negocios de ventas de refrescos y comida que ofrecen a las personas que llegan al puesto fronterizo.

Asimismo, esta comarca tiene su industria de cal ubicada en el asentamiento Donald Ibarra, la que genera empleo para los habitantes de esta comarca que se ganan la vida haciendo distintas tareas en la Calera.

Debe quedar claro que la comunidad de Peñas Blancas comprende parte de la comarca de Sapoá. Y es el puesto transfronterizo sur del país, donde cada año ingresan y salen distintos tipos de mercadería, y personas que migran al vecino país de Costa Rica y viceversa.

Peñas Blanca como tal presenta un pequeño caserío que se encuentra ubicado en



*Ilustración 19 Parada de buses en la comunidad de Peñas Blancas. Fuente: Fotografía propia.*



*Ilustración 20 Mercado que se ubica en la comunidad de Peñas Blancas. Fuente: Fotografía propia.*

la parte este del portón de entrada así mismo un pequeño mercado que ofrece los distintos servicios de comida y de aduana a las personas que requieren estos servicios.

## **2.4 Caracterización cantón de La Cruz y Upala**

Para la realización de este estudio es necesario caracterizar también los cantones de La Cruz y Upalá ya que son estos los cantones con los que tienen relaciones las comunidades en estudio.

### **2.4.1 Cantón de Upalá**

Según el *Informe Comunidades Fronterizas Upala*, elaborado en el año 2012. El canto de Upalá es el número 13 de la provincia de Alajuela y posee una extensión de 1580 Km<sup>2</sup>, siendo una zona rica en tierras para la agricultura y la ganadería.

Sin embargo, posee uno de los índices de rezago social más bajos de Costa Rica, esto también quiere decir que posee los índices más bajos en educación, vivienda y salud.

Así mismo Upalá maneja alrededor del 10% de población transfronteriza, entonces alrededor de 5000 personas que habitan la franja de 2 Km en la frontera con Nicaragua ejercen presión sobre, precisamente estos servicios los que ocasionan una presión sobre la eficiencia en la prestación de los mismos, ya de por sí, deficitario en el cantón.

Este cantón fue creado mediante el decreto No. 4541 del 17 de marzo de 1970. (*Informe Comunidades Fronterizas Upalá, 2012, pag 27*). Está formado por siete distritos que son en su orden de importancia:

-  Upala
-  Aguas Claras
-  San José de Upala
-  Delicias
-  Bijagua
-  Dos Ríos
-  Yolillal

Las características climatológicas que presenta el cantón con base al balance hídrico de la región de Upalá presenta el siguiente comportamiento: Tres meses con deficiencia de agua, estos meses son: febrero, marzo y abril. Hay siete meses con exceso de agua, los cuales son: junio, julio agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre. Hay dos meses de reposición de suelo y siete meses en que los suelos se encuentran en capacidad para cultivar.

Los ríos del cantón de Upalá nacen en la cordillera de Guanacaste y desembocan en el lago de Nicaragua, entre estos ríos están: río Zapote, río Guacalito, río Niño o Pizotillo

Su clima se puede clasificar como tropical-lluvioso, influenciado por las circunstancias climáticas de la vertiente atlántica y en menor grado por el Lago de

Nicaragua, que ejerce una función reguladora. Presenta dos estaciones climáticas definidas, el invierno que abarca los meses de mayo a enero y el verano que va de febrero a abril.

La temperatura media mensual es de 30.5<sup>o</sup> C y la media mensual mínima es de 22<sup>o</sup> C.

Se encuentra una precipitación promedio de 2589 mm anuales y una humedad relativa durante el mes más seco, que es abril, de un valor medio de 75%.

En Upala encontramos tres zonas de vida vegetal bosques húmedos tropicales de bajura y de transición premontano, bosques húmedos tropical de bajura y de transición muy húmedo premontano, bosque pluvial premontano a montano.

El cantón de Upala se caracteriza por llanuras bajas con depresiones inundadas, llanuras bajas y planicies sumamente inclinadas en partes onduladas, planicie y terrazas en partes onduladas de suave a fuerte, relieve montañoso con crestas y picos falda de cordillera con inclinación uniforme de sección frecuente.

Es interesante saber que en este cantón existen pequeños grupos de población nicaragüense, principalmente esto se debe a que los nicaragüenses emigran para buscar mejores condiciones de vida, el volumen de nicaragüenses que está asentado sobre el cantón de Upala es el siguiente:

<b>Tabla 2</b>			
<b>Upala. Población según Distrito y nacionalidad.</b>			
<b>En número absolutos.</b>			
<b>Distrito</b>	<b>Costarricens</b>	<b>Nicaraguense</b>	<b>Otro</b>
Upala	9706	968	30
Aguas Claras	4078	177	12
San José-Pizote	3877	1171	2
Bilaqua	6096	184	6
Delicias	2811	653	0
Dos Ríos	3769	602	20
Yolillal	2668	376	1
<b>Total</b>	<b>33005</b>	<b>4131</b>	<b>71</b>

*Tabla 3 Distribución poblacional del cantón de Upalá. Fuente: Diagnostico socioeconómico cantonal.*

Como se puede ver en la tabla existe mayor representación de nicaragüenses en la comunidad San José-Pizote y en Upala, principalmente existen mayores núcleos poblacionales de nicaragüenses en este sector ya que es aquí donde se encuentran las siembras y producción de naranjas y plátanos.

#### 2.4.2 Cantón de la Cruz.

El territorio se encuentra ubicado en el extremo noroeste de la provincia de Guanacaste conformado por la totalidad de los distritos del cantón de Liberia que son cinco: Liberia Cañas Dulces, Mayorga, Nacascolo y Curubandé. Y del cantón de La Cruz cuatro distritos: La Cruz, Santa Cecilia, Las garitas y Santa Elena.

Liberia-La Cruz es un territorio que agrupa dos cantones distritos colindantes y delimitados geopolíticamente. A grandes rasgos el territorio perteneciente a la provincia de Guanacaste limita al este con la provincia de Alajuela con el cantón de Upala y con Nicaragua al norte, es zona fronteriza limita con Nicaragua. Es importante mencionar que el cantón de Liberia-La Cruz pertenece a los territorios prioritarios Inder no solamente por su importancia económica y productiva sino también por su importancia ecosistematica, social y cultural que significa para la provincia de Guanacaste y el país en general.

Las coordenadas geográficas medias del cantón de La Cruz están dadas de la siguiente manera, 11<sup>00</sup>′38″ latitud norte y 85<sup>035</sup>′29″ latitud oeste. La extensión territorial del cantón de La Cruz es de 1,383.90 km<sup>2</sup>.

El cantón de La Cruz cuenta con 19,181.00 habitantes, esto representa un 13.85% de la superficie total del país. En el siguiente cuadro podremos ver la extensión territorial de los 4 distritos que conforman al cantón de La Cruz, además se muestra el área de cada uno, su población densidad y número de viviendas en cada distrito.

Nombre del Distrito	Área (Km <sup>2</sup> )	Población	Densidad	Viviendas
La Cruz	346,22	9.191,00	26,55	2.647,00
Santa Cecilia	257,68	6.258,00	24,29	1.779,00
La Garita	272,69	1.688,00	6,19	530,00
Santa Elena	507,31	2.040,00	4,02	633,00
Total	1.383,90	19.177,00	61,05	5.589,00

Tabla 4 Densidad población del cantón de la Cruz. Fuente: Diagnostico socioeconómico cantonal.

En el cuadro aportados por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) - indican que el total de la población del cantón de La Cruz corresponde a 19.177 personas y la misma se encuentra distribuida equitativamente entre hombres y mujeres. La diferencia de un 0, 78%, hace una mayoría de mujeres con respecto a los hombres y la mayor parte de la población se ubica en zonas rurales para un 62,85%, concentrándose porcentualmente en mayor medida en el distrito de Santa Cecilia; mientras que el distrito con mayor presencia de población en la zona urbana es el distrito central de La Cruz.

En la actualidad el cantón de La Cruz cuenta con una zona industrial “Del Oro” de capital extranjero, ubicado en el distrito de Santa Cecilia; sus productos y derivados son a base cítricos como la naranja, piña y maracuyá y exportan hacia otros países. (*Plan Municipal de Gestión de Residuos Sólidos, 2012*).

La producción de naranja está apropiada esencialmente por productores nacionales y extranjeros con fines de exportación, utilizando mano de obra migrante, que es el soporte estratégico para su desarrollo y expansión. De interés en la investigación, será conocer en la dinámica el rasgo transfronterizo de las relaciones sociales y económicas que se pone de manifiesto en las características de la población migrante, en su mayoría indocumentada y vulnerable a la informalidad legal, económica y social.

Según datos obtenidos del diagnóstico realizado en el 2011 por la Municipalidad de la Cruz, aproximadamente el 70% de la población económicamente activa trabaja en pesca, ganadería, agricultura de maíz, arroz, frijoles, raíces, tubérculos, jengibre y piña principalmente, cuya actividad se realiza en los diversos asentamientos del Instituto de Desarrollo Rural (INDER)- antiguo Instituto de Desarrollo Agrario (IDA)- que existen en el cantón.

La producción básicamente se concentra en granos básicos, maíz, arroz, frijoles, donde se incorpora la mano de obra familiar. Las huertas familiares, conforman un tipo de propiedad generalmente bajo la responsabilidad de la mujer, hijos e hijas.

Dicha actividad se realiza complementaria al trabajo de la parcela y su producción en mayoría es destinada al consumo familiar.

En cuanto a la pesca es de tipo artesanal, utilizando las técnicas de trasmallo, línea y buceo a baja profundidad, esto se realiza en las comunidades costeras.

Las actividades económicas mencionadas enfrentan problemas agudos como es la ausencia de canales de comercialización especialmente los granos básicos; los intermediarios; la lejanía con los mercados centrales, en detrimento del productor o productora ocasionando la caída del ingreso familiar y por ende la calidad de vida de la familia y la comunidad.

Respecto al sector comercio y servicios existen actividades en crecimiento, representando la segunda fuente de empleo en el cantón. El intercambio comercial de Costa Rica con el resto de Centroamérica ha generado el incremento de comercio de carga, posibilitando existencia de las aduanas privadas. Además, se cuenta con comunidades con excelentes recursos para desarrollar el agroturismo, turismo de aventura y el ecoturismo. (*Diagnóstico Socioeconómico Cantonal, 2011*).

Hemos podido ver entonces pequeñas generalidades que son propias de cada cantón y que son muy importantes destacarlas ya que, de alguna u otra manera, también estos cantones están conformados por la población migrante de los municipios de Cárdenas, Rivas y otros municipios del país que se extienden en esa zona transfronteriza.

Principalmente podemos destacar a manera general que la importancia de caracterizar estos cantones radica en que fueron y son en la actualidad los principales destinos de fuentes de empleo para la población nicaragüense que habita en Colón y Sapoá, así también como zonas de intercambio que se dan entre los dos cantones, La Cruz con Sapoá y otras comarcas del municipio de Cárdenas y Upala con la comunidad de Colón.

Además, radica la importancia ya que al tener las comarcas en estudio estos tipos de relaciones van a configurar particularidades propias en su desarrollo histórico,

porque ellas ejercen influencia sobre los cantones, determinando así un desarrollo recíproco para ambos lados de los territorios.

## **CAPITULO III.**

# **RELACIONES SOCIOECONÓMICAS ENTRE LAS COMARCAS COLÓN Y SAPOÁ Y LAS COMUNIDADES DEL CANTON DE LA CRUZ Y UPALA DE COSTA RICA DESDE 1979 A 2016**

### **3.1 Características económicas del municipio de Cárdenas, Rivas.**

El municipio de Cárdenas, Rivas presenta características económicas propias, principalmente para el autoconsumo interno y en algunos casos muy pequeños para la comercialización externa, principalmente dirigida hacia los cantones de Upala y La Cruz.

Pero es necesario destacar que la economía del municipio de Cárdenas, Rivas cuenta con tres sectores económicos que son activos y demarcan la productividad económica del municipio, estos sectores son el sector primario, secundario y terciario.

Entre los principales rubros que existen en el municipio se destaca la agricultura como fuerte, está caracterizada mayormente por el autoconsumo, además existe la ganadería, la pesca en menor escala, la industria, ya que existen pequeñas fábricas de extracción de cal y por último el comercio, destacándose principalmente el punto fronterizo de Peñas Blancas, ubicado en la comunidad de Sapoá.

Según los resultados de las encuestas realizadas, bajo el marco del proyecto binacional, se obtuvo un resultado del 45.2% de población del municipio que se dedica a trabajos relacionados a la agricultura, el 16.4% se dedica a realizar otras actividades, tales pueden ser crianza de ganado o prestaciones de distintos servicios, y el restante 12% se dedica exclusivamente al sector comercio.

#### **3.1.1 Sector económico primario**

Como hemos dicho anteriormente la agricultura representa el centro de las actividades económicas del municipio con tierras altamente fértiles y un aprovechamiento productivo de la temporada de lluvia y de apante por tanto es sumamente importante para la economía doméstica el mantener actividades productivas agrícolas.

Según fuentes aportadas por el Proyecto Binacional, del total de encuestados en todo el municipio al menos el 55.6% tiene u miembro en su familia que se dedica a

la agricultura. La comarca de Sapoá representa el 26.4% y la comarca Rubén Darío con 15.6% de inclinación a este rubro.

Los principales cultivos del municipio son el maíz, frijol, arroz, plátano y trigo.

Ante esta principal actividad económica del municipio uno de los entrevistados usó esta frase: *“Vivimos de la agricultura”*, destacando entonces la actividad económica que históricamente han practicado.

A pesar que la agricultura ha sido la principal actividad económica que se ha desarrollado en este municipio, existen algunos vacíos y problemáticas que giran alrededor de este rubro, principalmente como aumentar la producción, se pudo detectar que una de las principales causas es la falta de crédito 33%, el siguiente 23% se ve afectado por las plagas o por condiciones climáticas inestable que afectan la producción, estos malos climas representan el 10% de la opinión de los productores y el restante 6% cree que las condiciones del suelo son de mala calidad.

Otro factor que limita la producción es la falta de capacitación de instituciones especializadas para mejoras de técnicas de producción y uso adecuado de los suelos del municipio, ya que del total de los productores el 70.5% no ha sido capacitado técnicamente para mejorar su producto, lo que va a significar la continuidad de técnicas incipientes en la producción agrícola y malos usos de los suelos. Solo el 29.5% ha recibido capacitación de los siguientes organismos especializados como lo son: MAGFOR, INTA, cooperativas locales de producción y otras instituciones.

En cierta manera es contradictorio que se dijo anteriormente que la comarca de Sapoá representa mayores actividades en torno a la agricultura, se dice esto ya que la comarca con más asistencia, de cara a fortalecer técnicas de producción y hacer mejores usos de los suelos, es Rubén Darío con el 34.1% de capacitaciones, seguidos de Gaspar García Laviana con el 19.5%.

Se pudo observar que existe un problema en capacitar comarcas que no son meramente fuertes a estas actividades económicas como lo es la agricultura, por

la cual se debe de fortalecer y capacitar a las comunidades que tienen como principal actividad la agricultura para aumentar la producción total del municipio.

A estas actividades económicas primarias del municipio también se suma la crianza de animales, entre estos están las aves de corral con el 55.2%, seguidos de ganado porcino que representa el 33.2% y el ganado bovino representa el 14.4%. Existen otros tipos de crianza de animales como lo son pelibuey y cabras, pero en cantidades mínimas.

La ganadería representa entonces otra actividad económica del municipio que se basa principalmente en ganado de leche y engorde de manera extensiva con distintos tipos de razas, como mejorado y criollo. La leche y la carne se venden en el departamento de Rivas, además que existe un centro de acopio de leche que la dirige la asociación de ganaderos del municipio de Cárdenas.

Siguiendo con estas actividades económicas primarias del municipio también tenemos la pesca, pero este rubro económico actualmente es muy poco aprovechado debido a la escasez de peces en el lago, ya que la contaminación que sufre el lago gradualmente cada año y también porque los pescadores se centran en pescar especies específicas, como guapotes, mojarras y róbalo y no permiten la reproducción de dichas especies para la conservación de los peces que tienen como hábitat este cuerpo de agua dulce.

Al respecto Deyanira Ramos comenta lo siguiente: *“Anteriormente vivíamos de la pesca porque había más pescado, antes si se pescaba, eran quintaleras que sacaban de pescado (...) se traía en bote para acá y en verano el pescado seco tenía un valor alto” (Ramos, 2015)*

Esta situación ha cambiado debido a los niveles de contaminación que existen en el municipio y a la pesca indiscriminada que hay, haciendo que muchas de las especies de pescado que existen en el lago han disminuido, lo que ha provocado falta de intereses en continuar esta actividad económica, únicamente ha quedado relegada a la pesca de consumo.

A pesar de esto la misma alcaldía del municipio vende distintos tipos de permisos a comerciantes externos para pescar en el lago Cocibolca. Ante esta situación se pudo constatar que en la comunidad de Colón Viejo existen pequeños comercios que se dedican a secar el pescado y lo venden al exterior. Si bien es cierto no existe una pesca extensiva aún se puede observar que todavía se venden pescados por las mañanas en el malecón de Cárdenas, de igual manera se puede disgustar de platos elaborados a base de pescado en algunos comercios que existen en el municipio, principalmente se consume las especies de guapote mojarra y róbalo.

### **3.1.2 Sector económico secundario.**

En el municipio existe una fábrica de extracción minera de cal ubicada en la comunidad de Sapoá y Sota Caballo, esta zona es más propensa a este tipo de actividad económica por sus suelos altos y solidos la que es realizada por familias y empresas externas empleando mano de obra de las comunidades cercanas provocando un alto deterioro del medio ambiente y a la salud de los mismos trabajadores.

### **3.1.3 Sector económico terciario**

Hasta el mes de agosto existían 303 negocios registrados en la alcaldía de Cárdenas, 73% se localizaba en la comunidad de Peñas Blancas, los cuales corresponden a los siguientes: 126 vendedores ambulantes, localizados en Peñas Blancas, 24 pulperías, el 42% de estas pulperías se ubican en el casco urbano, 29 bares de los cuales el 24% se ubican en el casco urbano y el 17% en Sapoá, 27 cambistas el 81% ubicados en Peñas Blancas, 22 casetas el 100% ubicadas en Peñas Blancas, 19 agencias aduanera que prestan sus servicios en Peñas Blancas, 12 tiendas, el 67% se ubican en Peñas Blancas y el 33% en el casco urbano, 8 destaces, el 50% en Sapoá, 25% en el casco urbano y 12.5% en Zapotillo y Mena respectivamente, 6 triciclos en Peñas Blancas, 4 hospedajes, el 50% en el casco urbano, el otro 25% se distribuyen en Cuajiniquil y La Calera.

También existen 3 vulcanizaciones, una en el casco urbano del municipio, una en Peñas Blancas y una en Sapoá, 3 farmacias, el 75% en el casco urbano y el otro

25% en Zapotillo, 3 billares ubicados en casco urbano, Peñas Blancas y Sapoá, 3 verdulería el 7% se localiza en el casco urbano y el 25% en Peñas Blancas, 2 agro servicios ubicados en casco urbano, 2 alquiler de autos en Peñas Blancas, 2 barberías y 2 distribuidoras, una en casco urbano y una en Peña Blancas, 1 soda ubicada en Sapoá, 1 acopio de pescado 1 ferretería ubicado en el casco urbano, así como 1 monedero, 1 fotocopiadora y 1 banco ubicados en Peñas Blancas.

Todos estos negocios que se mencionaron representan principalmente el sector servicio, que son muy importantes dentro del municipio, principalmente en la comarca de Sapoá, en el puesto fronterizo de Peñas Blancas.

### **3.2 El papel de las instituciones en el municipio**

Es importante poder señalar que en el municipio existen instituciones del gobierno que ejercen distintas funciones que van encaminadas a la mejora del municipio de Cárdenas, Rivas.

Entre las instituciones que tienen presencia en el municipio se encuentran las siguientes:

**INTA, MAGFOR, MINED, MINSA, POLICIA NACIONAL, EJÉRCITO DE NICARAGUA, CSE, DGI, MTI, MARENA, DIRECCION GENERAL DE MIGRACION Y EXTRANJERIA.**

Hay que dejar claro que solo existen delegaciones municipales, ya que se rigen desde el departamento de Rivas y los funcionarios hacen visitas únicamente a los municipios, la únicas instituciones que están con presencia continua en el municipio de Cárdenas, Rivas son las del Ejército de Nicaragua, Policía Nacional y la Dirección general de migración y extranjería, únicamente en el puesto fronterizo sur del país como lo es Peñas Blancas.

La presencia del Ejército de Nicaragua se tiende en toda la línea fronteriza que existe en el municipio de Cárdenas, Rivas, esto incluye las comarcas que se estudiaron, en la comarca de Sapoá hay mayor existencia ya que en esta se encuentra ubicado el puesto fronterizo de Peñas Blancas, y su presencia se hace

notar en las vías de la carretera panamericana y sobre el puente que sobre pasa el Rio Sapoá, que es el que conecta la vía panamericana con el municipio de Cárdenas, Rivas.

En lo que respecta a la comarca de Colón existen pequeñas bases que están ubicadas sobre la carretera que lleva a dicha comarca y propiamente en ella existe un retén donde revisan a los vehículos y preguntan hacia donde se dirigen, ya que es en este punto donde la línea fronteriza se traduce en dar un paso y estar pisando territorio costarricense, por ende existe una mayor presencia del ejército, ya que hacen constantes recorridos en esta zona.

### **3.3 Desarrollo histórico económico del municipio de Cárdenas, Rivas**

Hay que ver la parte del desarrollo económico histórico que ha tenido el municipio de Cárdenas, en lo que fue parte de la mitad del siglo XX, principalmente se tiene que rescatar parte de las actividades económicas que tenían los pobladores y las actividades diarias de este pequeño pueblo.

Por la prestigiosa ubicación que tiene el municipio este cuenta con numerosas fuentes hídricas que son aptos para aprovecharlos en cultivos de pastos para la ganadería y además cuenta con tierras privilegiadas con altos índices de fertilidad, estas tierras son idóneas para los cultivos principales de arroz, maíz y frijoles y otros, que históricamente han sido parte de la economía propia del municipio, además de la crianza de ganado.

Es interesante poder analizar como ha venido aumentando la población del municipio de Cárdenas, Rivas, según el censo efectuado en el año de 1963, y que cita Ada Degeling, en *Un estudio a la división del trabajo entre mujeres y hombres en la agricultura y ganadería en Cárdenas en el siglo veinte*, se tienen los siguientes datos:

<b>Año</b>	<b>Número de habitantes</b>
1906	500
1920	1137
1940	1032

1950	1460
1963	1948

*Tabla 5 Población del municipio de Cárdenas, Rivas en el siglo XX. Fuente: Ada Degeling.*

En el año de 1940 hay una reducción considerable de la población, no se puede explicar a causa de que fenómeno se dio, pero se asume que fue por la creación de distintas haciendas en todo el municipio, por lo que se dio una inmigración interna por la necesidad de mano de obra en estas haciendas, además está la posibilidad que al ser un municipio que está lejos, pudo existir un error, ya que por el problema de la lejanía no se podían efectuar censos muy exactos.

Dentro de las actividades económicas que existían en este periodo en el municipio, están la agricultura para autoabastecimiento, ya que como se dijo anteriormente las tierras de todo el municipio son fértiles, también se mencionan actividades que iban relacionadas a la corta de madera, esto se puede ver en los planes de árbitro de 1977 donde era una de las actividades que más generaba renta al municipio, además de las cantinas o bares, que eran espacios de convivencia social y/o de recreación. También existió producción de aceites de balsámar, este se extraía del árbol que lleva el mismo nombre, y fue desapareciendo su producción a medida que se extendían las fincas ganaderas por todo el municipio.

### **3.4 Revolución**

Desde el año de 1934 Nicaragua comenzó una etapa que marcaría la dinastía de la familia Somoza, que se caracterizará por un dominio total de los poderes del Estado, hasta que llegaría a su fin con la huida del último de Somoza Debayle el 17 de Julio de 1979 y reafirmando el triunfo de la Revolución Sandinista el 19 de julio de 1979.

Dicho esto, en las comunidades en estudio y en todo el departamento de Rivas, se caracterizó por tener una lucha activa en contra de la dictadura somocista a tal punto que se conformó un frente revolucionario llamado: **Frente Sur**, que se dedicó exclusivamente a la lucha en contra del régimen de los Somoza.

Y que por consiguiente iba a lograr distintas hazañas para encaminar el triunfo de la revolución, con la toma de cuarteles que la Guardia Nacional tenía ubicados en el departamento de Rivas, Nicaragua.

Ante esto es importante poder mencionar que en las comarcas de Sapoá se libraron importantes hazañas para la liberación de distintos cuarteles que la Guardia Nacional tenía ubicada en este sector. Además es importante poder señalar para este periodo la gesta heroica del Padre Gaspar García Laviana que se integró en las líneas de la guerrilla para hacerle frente a la lucha en contra de la guardia bajo la ideología de la teología de la liberación. Cayo en combate el 11 de diciembre de 1978 en el Disparate, este sacerdote había desarrollado sus últimos años de vida en el municipio de Cárdenas, Rivas.

Además de la importancia de la lucha por la liberación, es importante destacar que durante este periodo se dieron bastante oleadas migratorias hacia el país de Costa Rica, esto producto a la guerra que existía en el país.

Es importante también señalar que durante este periodo la comarca de Sapoá iba a tener un gran impacto en todo el país cuando en 1988 se comienza las negociaciones de los acuerdos de paz, que terminaría derivando con los acuerdos de Esquipulas.

Por ende hay que mencionar que es justamente en este periodo donde las comarcas comienzan a alzar vuelo para reivindicarse en programas de educación, infraestructura y sobre todo comunicación con la construcción de carreteras.

### **3.5 Período Neoliberal (1990-2006)**

El final del período de la Revolución Sandinista llegaría el día 25 de abril de 1990, cuando Doña Violeta Barrios de Chamorro se convertía en la primera presidenta del país y la segunda del continente americano.

Claramente durante el periodo de Doña Violeta el país sufrió privatizaciones y recortes presupuestarios, por poner algunos ejemplos, entre uno de ellos fue el que le hicieron a la empresa del ferrocarril, lo que se traduciría a corto plazo en la

baja calidad del servicio y la desaparición del mismo; así mismo la falta de presupuesto que se asignó a la educación, conllevó a que se llegara al 35% de analfabetismo durante su periodo, desvalorizando todo el trabajo y esfuerzo que se hizo durante el período de la Revolución Sandinista de bajar el 50% de analfabetismo que existía en Nicaragua, que era el más alto de toda América, en el periodo de la revolución se llegó a reducir hasta a un 13%.

Es decir que durante este período Doña Violeta Barrios de Chamorro, la pobreza aumentaría significativamente en las áreas urbanas y rurales de nuestro país.

Lo que va a significar que en el municipio y comunidades que estamos estudiando aumentara aún más la pobreza significativamente, porque existió un abandono total de parte de las autoridades de dicho gobierno hacia esta parte sur fronteriza del país.

Por lo que ante esta falta de interés, los pobladores se organizaron para realizar la llamada “*Sonada*” y a como lo comenta el señor Isidro Martínez Rivas, entrevistado por el equipo de investigación y uno de los principales informantes para el documental sobre el municipio de Cárdenas, Rivas; esta sonada consistió en hacer un levantamiento en contra del gobierno de Doña Violeta Barrios de Chamorro, para anexarse a la República de Costa Rica, para que este país velara por sus intereses; en palabras del señor Martínez Rivas: *“Queríamos que el gobierno tico mirara esta parte, regalando nuestro patrimonio, según nuestra idea, que contemplaran esta área fronteriza hasta el lago, que nos viera el gobierno tico, porque nos sentíamos totalmente en abandono”* (Isidro Martínez Rivas, documental cárdenas 2016).

A pesar del abandono que existía de parte del gobierno central hacia estas zonas del país, el gobierno municipal del FSLN, nunca dejó de apoyar a estas comunidades, haciendo lo posible para que se pudieran mantener económicamente.

Unos de los fenómenos que se dio en el período de Doña Violeta Barrios de Chamorro, fue el aumento de la emigración gran parte de la población de la

comarca de Colón y Sapoá se fueron a trabajar durante este periodo a Costa Rica para ganarse la vida.

A como lo comenta una habitante de la comarca de Colón, que durante ese periodo se fue a Costa Rica para trabajar, *“Yo vivía allá (Costa Rica), cuando ganó la Violeta, me fui a trabajar” (Deyanira del Carmen Ramos, 2015)*

Claramente se puede observar la necesidad de la población, inclusive de ir a buscar la vida en otro país para poder salir adelante. Principalmente los destinos finales de estas poblaciones eran las cosechas de naranjas y plátanos y algunas mujeres se dedicaban a los servicios domésticos.

Pero las cosas obviamente no iban a mejorar, ya que el año de 1996 iba a tomar posesión de la presidencia de la República de nuestro país, El señor Arnoldo Alemán Lacayo, periodo que duraría hasta el año 2001.

Durante el periodo de Alemán no se vieron cambios considerables en el crecimiento económico del país, ni mucho menos de las comarcas de Colón y Sapoá, el único cambio que se realizó, fue la instalación de una planta generadora de electricidad en la comarca de Colón, para que las comunidades de esta comarca contaran con energía eléctrica, ya que era inexistente en ese lugar.

Claramente este esfuerzo no tuvo ningún resultado ya que la planta fue destruida por los mismos pobladores, lo que ocasiono que la comarca de Colón quedara nuevamente sin energía eléctrica.

Hay que destacar que durante este periodo de Alemán la comarca de Colón quiso añadirse a Costa Rica porque el gobierno en turno no le prestaba atención ni le daba la reivindicación que ellos querían: *Porque como había reivindicación de Colón dijimos pues: ¡Oye que si estamos aquí, que si no nos atienden nos anexamos a Costa Rica (Azucena, 2016)*, fue entonces que llegaron a la comunidad helicópteros para constatar las condiciones que existían en la comarca, es a raíz de este hecho que los primeros caminos de la comarca se comienzan a construir.

En 2002, toma posesión de la presidencia de la república el señor Enrique Bolaños Geyer, el sería el último candidato liberal desde que se inició el periodo neoliberal en 1990 con Doña Violeta Barrios de Chamorro, fueron 16 años de privatización de la salud, la educación, apagones de energía, y resultados completamente bajos en la economía de nuestro país.

Es decir que en todo este periodo de los gobiernos neoliberales existió un abandono total, por lo cual esto se iba a traducir en que los habitantes de las comarcas de Colón y Sapoá y las demás del municipio de Cárdenas, Rivas, tuvieran que recurrir al vecino país de Costa Rica para obtener trabajo, pero principalmente obtener beneficios de salud y educación en los centros educativos y de salud que existen al otro lado de la frontera (Costa Rica), por lo que iba a hacer una tarea grande para el Gobierno del Comandante Ortega, de rescatar toda esa franja sur del país, para que la población tenga esos servicios en su propia tierra y no tengan la necesidad de ir al “*otro lado*” en busca de lo que pueden tener en su país de origen.

### **3.6 Segunda etapa de la Revolución 2007 hasta la actualidad.**

La segunda etapa de la Revolución Sandinista da inicio desde el año 2007 hasta la actualidad, cuando nuevamente el Comandante Daniel Ortega Saavedra llega al poder con el 38% de votos de la población, tomando posesión el 10 de enero del mismo año, dando inicio a un gobierno con características Solidarias, Socialista, Cristianas y en pro de mejorar la calidad de vida de las y los nicaragüenses, restituyendo los derechos que por ley nos corresponden.

Durante esta nueva segunda etapa de la revolución es que el municipio de Cárdenas ha retomado un nuevo impulso para salir adelante.

Es interesante apreciar en las visitas que se realizaron a las comunidades, la felicidad de parte de los pobladores, ya que el gobierno del comandante Ortega, a través de la alcaldía municipal de Cárdenas, están realizando proyectos de escuelas, centros de salud, casas maternas, carreteras, programas de asistencia a los productores de la zona, programas de electricidad y de agua potable en todo el

municipio de Cárdenas. En las comarcas que se están estudiando también se están haciendo mejoras en infraestructura de escuelas, puestos de salud, agua potable existe en Sapoá, en Colon únicamente es a través de pozos potables.

### **3.6.1 Carreteras**

Históricamente en el municipio de Cárdenas, se conectaba con la cabecera departamental a través de pequeñas embarcaciones que surcaban el lago de Nicaragua o Cocibolca, es decir, la única vía de comunicación existente de la población con la cabecera departamental era por la vía acuática. Fue a partir del triunfo de la Revolución Sandinista que el municipio contaría con el primer puente que lo une con la carretera panamericana, este puente es el que sobrepasa el Rio Sapoá.

Únicamente existían trochas que funcionaban durante el verano, ya que en el invierno estos caminos se ponían en mal estado, en especial las vías de comunicación que conectaban a Colón con el municipio, ya que desde sus orígenes fueron caminos de tierra que dificultaban aún más la comunicación y el desarrollo de dicha comarca. Ante esto el único camión que podía acceder para abastecer de abarrotes a la comarca quedaba pegado en el camino a causa del lodo, por lo que únicamente estos caminos se utilizaban en tiempo bueno o seco.

Antes, la comunicación para la extracción de los productos que estos comercializaban se daba a través del Lago de Nicaragua o Cocibolca, con pequeños botes que llegaban a la bahía de Cárdenas, donde solo existía un camión que pasaba una vez a la semana, y se tenía que salir temprano ya que el viaje no tenía regreso en un mismo día, es decir tomar los botes, llegar a Cárdenas y tomar el bus que salía a la cabecera departamental.

Los caminos en Sapoá, en ese sentido han tenido mayor privilegio, ya que al ser esta la comarca donde se encuentra el puesto de transito de la frontera hacia Costa Rica, Peñas Blanca, esta cuenta con buenos caminos en lo que comprende los alrededores de la zona de la frontera, los caminos hacia la zona de industria de Sapoá, como lo son las caleras son de una primera parte de adoquines, pero

internándose más adentro buscando el sector de la loma 45, lugar histórico de la comunidad, los caminos son de tierras, pero se pudo observar que les dan su debido mantenimiento de manera constante, lo que permite la libre circulación de los camiones para extraer la materia de cal, vehículos, inclusive caponeras que brindan el servicio de taxis a los habitantes del sector.

Pero desde el año 2012 el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, ha venido trabajando en el municipio de Cárdenas, Rivas. Prueba de ello es que el gobierno garantiza la comunicación entre Colón y Cárdenas con la construcción de ocho puentes en el tramo de esta carretera, beneficiando a más de diez mil pobladores que habitan sobre ese tramo.

Esto también permite que los habitantes de la comunidad de Colón no sigan realizando varias de sus actividades en el vecino país de Costa Rica y eliminando también la comunicación acuática que existía hasta la actualidad.

En total se están construyendo 60 km de la carretera Colón-Cárdenas, el último tramo que se inauguró fue en el mes de Julio del año pasado, cuando el vicepresidente Omar Hallelevens inauguró 5 kilómetros más de construcción de esta carretera.



*Ilustración 21 Inauguración de la carretera que une Cárdenas con Colón. Fuente: Periódico El 19 digital.*

Según datos se pretende que al final esta carretera también tenga comunicación con la comunidad de El Papaturre, en la jurisdicción del municipio de San Carlos, esta es la obra insignia ya que aquí llueve 10 meses en todo el año.

Se puede ver entonces la importancia y la restitución de derechos que hace el gobierno del Comandante Ortega para llevar a las familias del municipio de Cárdenas nuevas vías de comunicación en pro del desarrollo del país y de las comarcas que existen en todo el municipio de Cárdenas, Rivas.

Como se puede observar en las siguientes imágenes, recuperadas en el sitio web del periódico digital El 19, la calidad de carretera que se está entregando al municipio y las comarcas que conforman este mismo.



*Ilustración 22 Carretera que une Cárdenas con Colón. Fuente: Periódico El 19 digital*

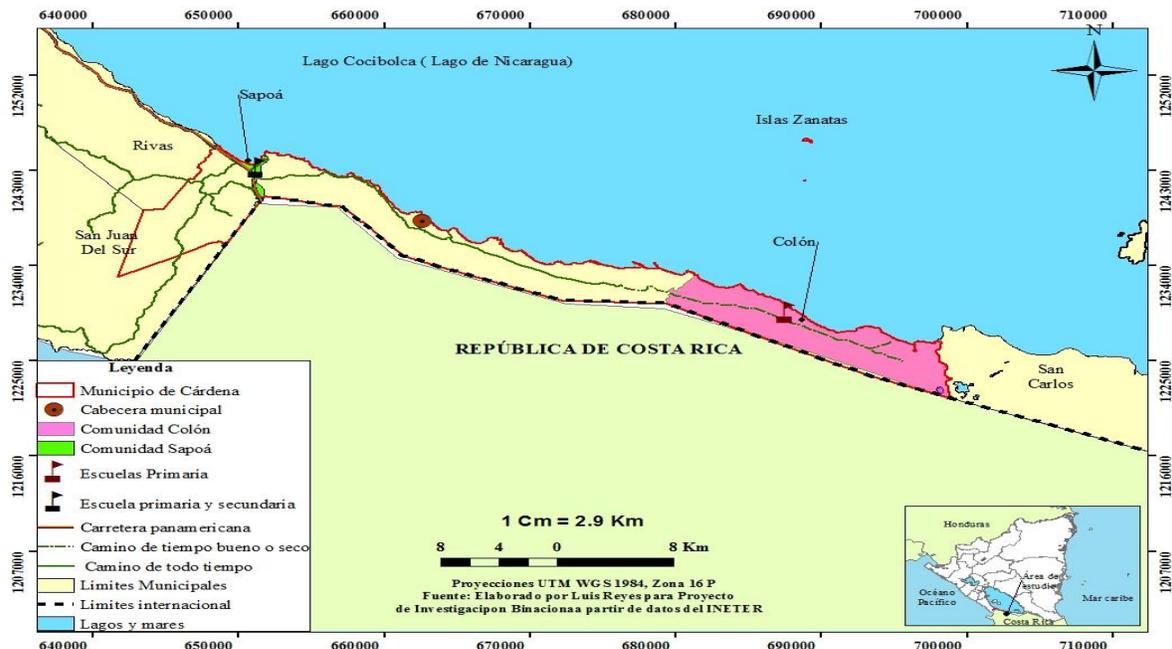
### **3.6.2 Educación**

Cabe destacar que la educación durante los gobiernos neoliberales fue privatizada, una de las prioridades del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional era la de rescatar la educación en los niveles de preescolar y secundaria.

Y en el municipio de Cárdenas, Rivas no fue la excepción, ya que se empezaron a mejorar las condiciones de las escuelas que existían y se crearon otras más.

En la comarca de Sapoá, existe el colegio que lleva por nombre de Centro Escolar Divino Niño Sapoá, ubicado sobre el kilómetro 148 de la carretera panamericana sur, que atiende las modalidades de educación de preescolar formal, primaria regular y secundaria diurna. Este centro de educación atiende a las comunidades aledañas de la comarca de Sapoá.

En la comarca de Colón existen dos centros de educación, que atienden a los habitantes de las comunidades de esta comarca, estos centros de educación son los siguientes: El centro de educación que lleva por nombre Canas Colón, que atiende únicamente la modalidad de primaria multigrado; el otro centro de educación es el que lleva por nombre Gil Gonzales Dávila, ubicado en la comarca de Colón y que atiende las modalidades de primaria regular y secundaria



**Ilustración 23** Mapa de ubicación de escuelas en Colón y Sapoá. Fuente: Propia, elaborado por Luis Reyes.

multigrado.

Es importante señalar que anteriormente la administración de la educación en el municipio de Cárdenas, Rivas, estaba coordinado desde la delegación del

municipio de San Juan del Sur, esto principalmente por motivos de falta de presupuesto y de carencia de personal que pudiera brindar una atención más personalizada en los aspectos pedagógicos y metodológicos.

Es hasta el año 2014, que por primera vez se le nombra a Cárdenas una responsable en educación, también conocida o denominada delegado/a municipal. Este cargo permite tener un mejor control sobre estadísticas de la educación en las comarcas del municipio, así también como una comunicación directa con el Ministerio de Educación (MINED) de diversas problemáticas que afecten a la educación del municipio.

Además, en el sector educativo es importante señalar otros programas que ha implementado la alcaldía para formar y capacitar a los habitantes, como la Escuela de Oficio, que inicio en el año 2014 a funcionar, y brinda distintos cursos técnicos como: Computación, manualidades, repostería, belleza, y cocina.

Asimismo, existe una escuela llamada, Escuela Tecnológica para la Juventud “Sodelba Meza”, la cual ofrece cursos de especialización en computación y del idioma de inglés, esta escuela está coordinada por los líderes municipales de la Juventud Sandinista y también comenzó a impartir estos cursos en el año 2014.

Para la implementación de este programa no existe una infraestructura que permita el pleno desarrollo del mismo, por el momento se utilizan las instalaciones del colegio Fidel González en el casco urbano del municipio.

Sin embargo, teniendo en cuenta gastos de movilización de parte de los interesados que acuden a estos cursos de todas las comunidades del municipio, la Escuela de Oficio ha tomado la iniciativa de optar por *cursos móviles*, que permiten llevar el programa a las comunidades que tienen más dificultades en trasladarse, ya que estos cursos móviles han tenido la aceptación y la demanda de los interesados/as.

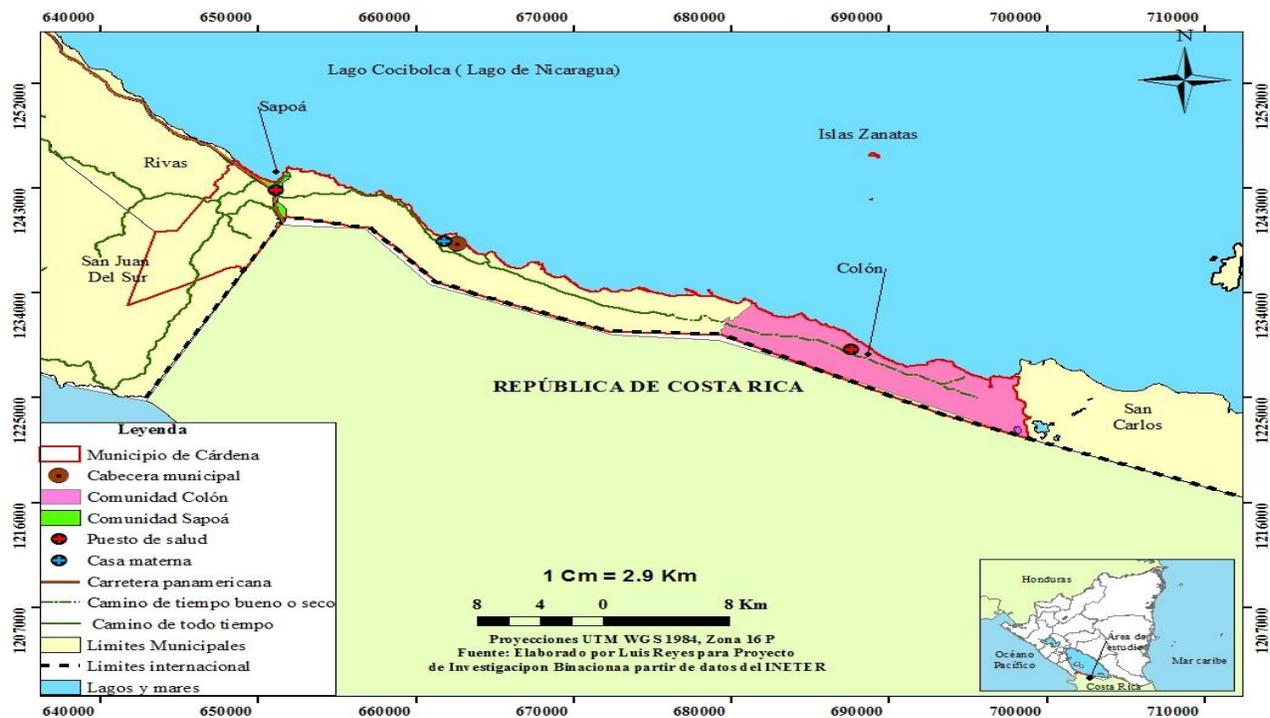
### **3.6.3 Salud**

En lo que corresponde al área de salud, esta se ha fortalecido más en la segunda etapa de la Revolución Sandinista, el municipio de Cárdenas cuenta con un centro

de salud llamado Luis Arroyo, ubicado en la entrada del casco urbano del municipio, y presenta una infraestructura muy buena para atender a los y las pobladores, además existen distintos puestos de salud ubicados en las comarcas del municipio. El centro de salud Luis Arroyo, atiende aproximadamente a 2800 personas de las comunidades aledañas a este.

En la comarca de Sapoá existe un puesto de atención, el cual a su vez atiende a una cantidad aproximada de 3500 personas de las comunidades de Sota Caballo, Peñas Blancas, La Calera, Acetuno, Santa Ana y Ostayo. Cabe destacar que este puesto de salud se encuentra en óptimas condiciones y con la infraestructura adecuada para atender las necesidades primarias de la población.

También existe un puesto de salud en la comarca de Colón, con anterioridad a que el gobierno sandinista tomara el poder nuevamente, este puesto de salud se encontraba en malas condiciones, pero con la nueva restitución de los derechos de los y las nicaragüenses que habitan en estas comunidades de la comarca de Colón, en el año 2015 se asignó un presupuesto para remodelar el puesto de salud, que este tenga las condiciones necesarias de atender a la población. En este puesto de salud se atienden a las comunidades de Colón viejo, Colón nuevo y Cañas, con una atención promedio de 700 personas. Hay que destacar que en el año 2010 solo existía un doctor y una enfermera que llegaban a la comarca a prestar sus servicios médicos.



**Ilustración 24** Mapa de ubicación de puestos de salud en Colón y Sapoá. Fuente: Propia, elaborado por Luis Reyes.

Es importante mencionar que en el municipio existen doctores en medicina general, odontólogos, enfermeras y técnicos en laboratorio, personal suficiente para atender las demandas en salud de la población.

Asimismo, es importante mencionar, que existe una campaña de sensibilación en el municipio, en el tema referido a la planificación familiar, los y las pobladores de las comunidades de Sapoá y Colón han aceptado y puesto en práctica estos métodos de planificación, que son muy importantes para que no haya un aumento acelerado de la población.

### **3.7 Relación de las Comunidades Colón y Sapoá con los Cantones de la Cruz y Upala**

Se tiene que dejar claro que existen distintos tipos de relación entre las comarcas Colón y Sapoá y los cantones del vecino país de Costa Rica, como lo son el de Upalá y La Cruz. Entre estos se encuentran factores de salud, educación, consanguinidad, migración y parentesco entre las familias que conforman esta franja fronteriza.

Principalmente el factor que más influye en las relaciones entre estas comunidades que están en la zona fronteriza, es la migración. Históricamente en distintos contextos históricos de nuestro país existieron movimientos migratorios que se dirigieron al vecino país de Costa Rica, es necesario dejar planteado que la migración del nicaragüense hacia Costa Rica no es nueva, más bien es un problema social casi ignorado, y el más hablado en las relaciones bilaterales entre los dos países, pero lo relevante de este fenómeno radica en que cumple una función de articulación de los circuitos transfronterizos y transnacionalizados de reproducción económica y de interconexión social entre ambos países.

Es decir que lo novedoso de este fenómeno migración/emigración, es que las familias de las comunidades adquieren formas de vivencias influenciadas, entre estas formas podemos decir las economías locales, algunas de ellas articuladas al exterior por medio de la oferta o demanda, que se evidencia en la existencia de familias con doble nacionalidad, y mecanismos económicos que en la mayoría de veces reposa sobre el flujo de remesas desde el exterior. Es decir que estos espacios tradicionales de la familia y comunidad dependen para su supervivencia de su relación y comunicación entre los dos países.

Haciendo un poco de historia se van a caracterizar un poco las oleadas migratorias hacia Costa Rica, un primer movimiento se manifestó durante el segundo lustro de los años setenta, principalmente estaba asociado a la crisis del somocismo y la lucha insurreccional, este movimiento migratorio estaba fundamentalmente constituido por disidentes políticos, entre ellos figuras destacadas de la élite política, así también profesionales y académicos, este grupo migratorio retornó poco después para integrarse a las luchas armadas y contribuir en el triunfo a la revolución sandinista.

Posteriormente luego del triunfo de la Revolución Sandinista, se originó otra corriente migratoria, esta vez compuesta inicialmente por ex partidarios del gobierno de Somoza, empresarios, expropiados, disidentes de la Revolución, combatientes ligados a la insurrección antisandinista y refugiados desplazados de los territorios de guerra. Se estima que durante esta segunda oleada migratoria en

Costa Rica estuvieron asentados unos 250 mil nicaragüenses. Otra oleada migratoria que tuvo lugar en los años de 1990 respondía más que todo a problemas económicos, políticos y ambientales.

Por lo que podemos observar que no es un fenómeno reciente cuando nos referimos a la migración entre estas dos naciones, inclusive esta temática es tan grande y tiene tantos campos de estudios que puede ser estudiado solo bajo esa temática.

Bajo las investigaciones realizadas en el marco del Proyecto Binacional, en la encuesta que se realizó, se obtuvo en la variable migración el siguiente dato: Casi el 31% de los pobladores de las comarcas de Colón y Sapoá tienen familiares que migraron, y residen en Costa Rica, España y Estados Unidos, mientras que el 69% no tiene a ningún familiar en otro país.

Ya se ha caracterizado en este mismo capítulo, los distintos periodos históricos que abarca este trabajo de investigación, pero en si las relaciones entre las comunidades en estudio estarán marcadas fuera de las fronteras convencionales, principalmente están marcadas por las fronteras que no se ven o "*puntos ciegos*", estos puntos ciegos son los principales ejes de la comunicación e interacción entre dichas comunidades. Se tiene un concepto distinto cuando se habla de puntos ciegos, en ocasiones estos se refieren al tráfico ilícito de bienes y personas, por mencionar algunas actividades que se desarrollan en los puntos ciegos, está el tráfico de drogas, tráfico de armas, tráfico ilegal de inmigrantes y trata de personas.

Principalmente estos puntos ciegos son importantes en la relación que existe entre comunidades fronterizas de Colón, Sapoá y cantones de la Cruz y Upala, son utilizados únicamente para el traspaso de ir de un lugar al otro, a tal punto que en Upala existían acuerdo que le permitían a los habitantes de Colón ir a vender los productos que ellos cosechaban, esta demanda era porque en Costa Rica algunos productos básicos como el arroz y frijoles tienen un costo mayor, lo que generaba un rango de ganancias cuando un poblador de Colón emprendía el viaje de cruzar la línea fronteriza para ir a ofrecer sus productos.

Pero también la dinámica del ir y venir es recíproco en la parte económica, ya que los habitantes de los cantones de la Cruz y Upala vienen hacia las comarcas que se están estudiando, principalmente a adquirir productos varios, que en nuestro país son más económicos de adquirir, es por eso que casi en todo el municipio de Cárdenas, Rivas y en sus comarcas y comunidades, existe un manejo de la moneda de Costa Rica y la moneda nacional, esto porque al venir los habitantes de los cantones hacia acá y utilizar los puntos ciegos, no tienen la opción del cambio de divisas, por lo que ellos traen colones y compran en colones en las distintas ventas que se ubican en las comunidades de las comarcas que se estudiaron.

Otro fenómeno o factor que se presta a la relación y convivencia entre las comunidades que se estudiaron, es la salud y educación, parte de los pobladores de Colón y Sapoá se dirigen a estudiar a escuelas que están ubicadas en Costa Rica, por motivos de mejor acceso a educación. Es interesante también poder observar el tipo de relación que existía entre las escuelas de las comarcas de Cárdenas y los cantones de la Cruz y Upala, ya que muchas escuelas de estos cantones no contaban hace varios años con bandas rítmicas, por lo que estas hacían el llamado a escuelas de Cárdenas para que les prestaran a la banda para tocar en distintas actividades que estas escuelas tenían en Costa Rica, por lo que existía una movilización de alumnos de escuelas de Cárdenas hacia las escuelas de las comunidades de Costa Rica, lo que se puede traducir a una interacción fraterna entre escuelas de los dos países.

Lo que más llama la atención de estas relaciones entre las comunidades fronterizas, es la doble nacionalidad, los que la poseen hacen uso de ella en situaciones en las que puedan trabajar en Costa Rica y residen en Nicaragua, en ese sentido el papel de la mujer frente a la doble nacionalidad es muy interesante de analizar, ya que la mayoría de féminas prefieren dar a luz en algún hospitales de Costa Rica, con el objetivo de que sus hijos obtengan la nacionalidad de Costa Rica y no tengan problemas al querer venir, por lo que en los dos lados de la frontera existen familias con lazos de consanguinidad, lo que permite ese ir y

venir, sin embargo hay familias nicaragüenses que tienen la doble nacionalidad pero no viven en Costa Rica ni trabajan allá, si no que prefieren estar en sus hogares acá en Nicaragua. Pero esa definición o conformación de familias binacionales, hace que la relación entre nicaragüenses y costarricense sea mayor, ya que ahora el ir y venir se traduce únicamente en visitar a familiares y amigos que están allá y están acá.

En la parte turística es común que todos los años, los habitantes de todo el municipio de Cárdenas, Rivas, se preparan para recibir a los ticos, y es que en las épocas de Semana Santa, los ticos cruzan la línea fronteriza para venir a refrescarse en los ríos que bañan a este municipio, además de gozar de las cálidas aguas del Gran Lago de Nicaragua, por lo que esto genera dos tipos de impactos, en la parte económica genera ganancias de ventas de distintos productos, tanto de negocios establecidos como lo son bares y/o hospedajes o de vendedores ambulantes que ofrecen productos a los veraneantes. El segundo impacto que se identifica es el relacionado a la interacción de dos formas de hacer cultura, por un lado los de Costa Rica con prácticas propias y los nicaragüenses que nos caracterizamos por ser osados, en distintas formas, por lo que en esta práctica social que incluye a los veraneantes costarricenses como nicaragüenses, se olvidan ciertas diferencias de rivalidad que han existido entre estas dos naciones, por lo que estar sobre esa franja fronteriza, permite que su memoria colectiva les diga que son hermanos de frontera, los que los hace ser únicos y diferentes a la misma vez, ya que comparten varios elementos bajo la misma frontera, pero separados por una línea imaginaria que los divide entre ser y estar en Nicaragua o en Costa Rica.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

El evolucionar histórico que han tenido las comarcas de Colón y Sapoá ha sido diferenciado y pausado, sin embargo, el punto más importante en donde se ha percibido un avance socioeconómico significativo ha sido durante la década de 1980, cuando por primera vez se crearon caminos que permitieron establecer comunicación más fluida con la cabecera municipal, ya que la única vía de comunicación que se utilizaba era surcando el lago Cocibolca. De igual manera, en este contexto se emprendieron importantes procesos de reivindicación social que impactaron positivamente en la población, como la implementación de la Cruzada Nacional de Alfabetización y reforma agraria. Un elemento común que han compartido históricamente estas comunidades es que están bajo una misma actividad económica que es la agricultura, como fuerte de producción.

Colón y Sapoá son comarcas en las que constatan dos realidades distintas, la ubicación que ellas tienen sobre la zona fronteriza va a incidir significativamente en sus niveles de desarrollo, Sapoá depende tanto del puesto fronterizo que se ubica en la comunidad de Peñas Blancas y el cual es uno de los más importantes del país, ya que genera empleos que tienen características de servicios, además de su pequeña industria que cal, que genera empleos para los habitantes, mientras que Colón a pesar de ser la comarca más grande en extensión territorial cuenta hasta la fecha con menores aumento en su desarrollo socioeconómico producto de la lejanía y abandono que esta ha tenido desde su creación.

Las relaciones que se han desarrollado entre Colón y Sapoá con respecto a los Cantones de Upala y La Cruz, prevalecen desde tiempos remotos, se usa el termino relaciones porque es un fenómeno que jamás va a detenerse sin importar las diferencias de Estado, son relaciones históricas entre estos cantones y comarcas, que están fundamentadas en el vínculo sanguíneo y redes de amistades generacionales, lo que explica que en la actualidad prevalezcan las prácticas de ir y venir con el fin de visitas a los núcleos familiares, ya no va a incidir de forma primordial la búsqueda de empleo o formas de supervivencia, eso ha quedado relegado en un segundo plano ya que en el país se establecieron nuevas estrategias de desarrollo para la zona.

A manera de recomendación, se estima conveniente darle continuidad a estos tipos de estudios ya que son determinantes para poder interpretar y conocer los tipos de fronteras que existen en el país, asimismo, la incidencia que ejercen las comunidades cercanas a estas zonas fronterizas, ya que al saber su historia se va a permitir un desarrollo en conjunto para poder llegar a nuevas formas de hacer historia desde la temática fronteriza.

## **BIBLIOGRAFIA**

Alvarado Pérez María Gabriela (2014) ***Control del tráfico de ilícitos y Prevención de la Violencia en Zonas Fronterizas de Nicaragua: Aproximaciones en los municipios de Somotillo y Cárdenas*** (1st ed.). Managua, Nicaragua.

Aristidis Medina Rubio (2002) ***Teoría, fuentes y métodos en Historia Regional***. En J.A. Rodríguez (Comp) (2000) ***Visiones del oficio, Historiadores venezolanos en el siglo XXI***. Caracas, Venezuela.

Bufon Milan (1994) ***Per una geografia delle aree di confine. Il caso della regione transconfinaria Italo-Slovena nel Goritziano*** (1st ed.).

Casa de los tres mundos (2017) ***Migraciones nicaragüenses: Identidad y frontera, sueños y metáforas*** (1st ed.) Granada, Nicaragua.

Coordinación de historia local (2005) ***Manual de historia local*** (1st ed.) Caracas, Venezuela.

Degeling Ada (1991) ***La mujer en el sector agrario de Nicaragua. Un estudio a la división del trabajo entre mujeres y hombres en la agricultura y ganadería en Cárdenas en el siglo veinte*** (1st ed.) Rotterdam, Holanda.

Diniz Alexandre (1997) ***Occupation and urbanization of Roraima State, Brazil***.

Escuela de estudios generales, comunicación y lenguaje, Universidad de Costa Rica (1998) ***Frontera e identidades*** (1st ed.) San José, Costa Rica.

Esgueva Gómez Antonio (2007) ***Las fronteras de Nicaragua y Costa Rica en documentos históricos*** (1ª ed.) Managua, Nicaragua.

Fundación Centro Nacional de Historia (2012) ***El pueblo cuenta su historia: Manual de herramientas metodológicas para la reconstrucción de la historia local*** (1ª ed.) Caracas, Venezuela.

Gagiotti Hugo (1998) ***La Pampa Rio Platense: Un espacio degradado en el imaginario Hispano-Criollo***.

- Guerrero C. Julián y Soriano de Guerrero Lola **Monografía de Rivas** 1966.
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández C Carlos, Baptista L Pilar (2014) **Metodología de la investigación** (6ª ed.) México.
- Incer Barquero Jaime (2000) **Geografía Dinámica de Nicaragua** (2ª ed.) Managua, Nicaragua.
- Lasso Tiscareño Rigoberto (2002) **Mitos e identidades nacional en la historia de Estados Unidos**, Ciudad Juárez, México.
- Lefebvre Henry (1974) **La producción del espacio en Papers** Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Miranda F. A (2005) **Técnicas de investigación para historiadores** (1st ed.) Vallehermoso, Madrid.
- Morales Gamboa A (s/f) **Cruzar la Raya: Frontera y redes sociales entre Costa Rica y Nicaragua** (1st ed.).
- Nash Alan (1996) **Population geography. Progress in Human Geography** (2 nd ed.).
- Organización Internacional para las Migraciones (2001) **Estudio Binacional: Situación Migratoria entre Costa Rica y Nicaragua. Análisis del impacto económico y social para ambos países** (1st ed.).
- Renard Pier (1992) **Population et frontieres: problematiques et methodes. Espace Population Societe.**
- Rivero D. S (2008) **Introducción a la metodología de la investigación** (2ª ed.).
- Schiavoni Gabriela (1995) **Organización doméstica y apropiación de tierras fiscales en la frontera de Misiones (Argentina).**
- Solano Francisco Enríquez (s/f) **Estrategia para estudiar la comunidad donde vivimos**

Turner Frederick Jackson (1920) *The significance of the frontier in America History* (1ª ed.).

## REVISTAS

Romero, Jilma (2013) *Proyecto integral sobre historia regional y local en Nicaragua. Diez años de investigación y extensión universitaria. Apoyo al sector educativo nacional y comunidades indígenas. Revista Humanismo y cambio social.* Numero 1 98-100.

Ayerdi, Miguel (2016) *Representaciones, identidad y practicas discursivas de los espacios de frontera nicaragüense (Costa Rica-Nicaragua).* Revista Humanismo y cambio social. Número 78-86.

## DOCUMENTOS

Caracterización municipal de Cárdenas, 2012.

Diagnóstico del municipio de Cárdenas y sus comunidades. Managua, Nicaragua 2016.

Diagnóstico socioeconómico cantonal. 2011.

El concepto frontera en la geografía humana, 2012.

Historiografía, metodología y tipología de fronteras, 2008.

Informe comunidades fronterizas. Upalá 2012.

INIFOM, ficha municipal Cárdenas, Rivas.

La geografía de las fronteras: El método, 2016.

Plan Municipal de gestión de residuos sólidos. La Cruz, 2012.

Suelos, capacidad de uso de la tierra y conflictos de uso en el área sureste del municipio de Cárdenas, 2009.

## DOCUMENTOS EN PAGINA WEB

Reboratti, Carlos E (1990) *Fronteras agrarias en América Latina* Recuperado de [www.ub.edu/gecrit/sv-26.htm](http://www.ub.edu/gecrit/sv-26.htm).

Escamilla, Francisco (1999) *El significado del término frontera* Recuperado de [www.ub.edu/geocrit/b3w-140.htm](http://www.ub.edu/geocrit/b3w-140.htm).

Hevilla, Cristina María (1998) *El estudio de la frontera en America. Una aproximación bibliográfica* Recuperado de [www.ub.edu/geocrit/b3w-125.htm](http://www.ub.edu/geocrit/b3w-125.htm).

Rodríguez Ortiz, Roxana (2015) *Conceptualización actual de la frontera* Recuperado de [www.estudiosfronterizos.org/2015/02/22/que-es-la-frontera-por-roxana-rodriguez-ortiz/](http://www.estudiosfronterizos.org/2015/02/22/que-es-la-frontera-por-roxana-rodriguez-ortiz/)

## RECURSOS DIGITALES

Proyecto Binacional integración no formal o real: Territorio transfronterizo Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua) (2016) ***Documental Municipio de Cárdenas, Rivas*** María José Aburto (Productora).

## FUENTES HEMEROGRAFICAS

Diario Oficial La Gaceta viernes 22 de diciembre de 1995, No. 241.

Diario Oficial La Gaceta miércoles 18 de diciembre de 1968, No. 290.

## ANEXOS

### RELACION ENTEVISTAS GRABADAS

<b>Tipo de entrevista</b>	<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Fecha y Hora</b>	<b>Lugar de la entrevista</b>	<b>Oficio</b>	<b>Edad</b>	<b>Criterio de la entrevista</b>
Individual	Miguel Alfonso Torrente Alvares	14 de Mayo de 2015	Cárdenas, Rivas	Concejal de la comunidad de Colón.	-	Concejal de Colón, y habitante de dicha comunidad.
Individual	Modesto Borge Ruiz	14 de Mayo de 2015	Cárdenas, Rivas	Retirado del ejercito	48 años	Habitante de la comunidad de Colón.
Individual	José Ángel Noguera Reyes	14 de Mayo	Alcaldía de Cárdenas	Pastor de una iglesia	58 años	Habitante de la comunidad de Sapoá
Individual	Fernando José Meza Jimenez	12 de febrero de 2016	-	-	74 años	Parte histórica del municipio de Cárdenas.
Individual	Deyanira del Carmen Ramos Cortez	8 de Julio 2015	Colón	Ama de casa	45 años	Parte Histórica de Colón.